

NHÁNH 2: LỚP HỌC VUI NHỘN
Thời gian thực hiện: Từ 15/9 đến 19/ 09/2025
Người thực hiện : Nguyễn Thị Cúc

Thứ 2 ngày 15/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu
TCVĐ: Cướp đuôi mèo

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu.
- Trẻ giữ được thăng bằng, phản xạ nhanh khi nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Chiếc hộp kì diệu, vạch đích, sắc xô, trang phục của cô gọn gàng.
- Nhạc bài hát: “ Tết suối hồng”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục của trẻ gọn gàng

III. Hoạt động:

*** HĐ1: "Khởi động"**

- Chơi TC " chiếc hộp kì diệu"
 - + ĐT: Đó là cái gì?
 - + Nó xuất hiện khi nào?
 - + Dùng để làm gì?
 - + Trong ngày đó còn có những đồ chơi gì?
- Cho trẻ đóng những chú sư tử con đi với những kiểu đi khác nhau

*** HĐ 2: Trọng động**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC 2 lần 8 nhịp tập kết hợp bài hát “ Tết suối hồng”
 - + Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao kết hợp bước chân sang hai bên.
 - + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông chân bước sang phải, sang trái.
 - + Chân: Bước từng chân ra phía trước khụy gối kết hợp tay sang ngang đưa ra trước
 - + Bật: Bật chụm tách chân.
- ĐTNM: chân.

*** VĐCB: “Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu”**

- Cô giới thiệu VĐ Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu
- Cô làm mẫu và phân tích động tác:

+ TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, đứng 1 chân, chân còn lại nâng cao lên, gập đầu gối, hai tay chống hông để giữ thăng bằng cơ thể. Khi hiệu lệnh nhảy lò cò bằng 1 chân 5 bước liên tục về phía trước và lắng nghe khi có hiệu lệnh xác xô thì dừng lại, đổi chân nhảy lò cò tiếp về tới đích cô đã quy định

- Mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cho trẻ ở 2 đội lên thực hiện
- Cho trẻ thi đua giữa hai đội 1-2 lần.

*** Cho cá nhân trẻ tập 2 lần.**

+ Các cháu vừa thực hiện vận động gì?

- Cho 2 trẻ tập lại 1 lần.

*** TCVD: Cướp đuôi mè**

- Cách chơi : Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng. Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 3 ngày 16/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

- Xác định phía trên-dưới, trước- sau, trái- phải của đồ vật có sự định hướng

I . Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xác định được vị trí trên- dưới, trước- sau, phải - trái của bản thân và của đối tượng khác có sự định hướng.
- Biết liên hệ với thực tế để xác định vị trí đồ vật
- Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian. Phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ.
 - Trẻ tham gia vào các hoạt động tích cực vui vẻ đoàn kết với bạn

II.Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Búp bê, bóng, vòng, bạn trai, bạn gái, nơ, hoa, cặp

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một đồ chơi, búp bê, bóng, vòng, giày, cặp

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ôn xác định phía trên- dưới, trước- sau, phải - trái của bản thân.**

- Chơi trò chơi: Dấu tay

- Cách chơi:

- + Khi cô nói: Tay đâu, tay đâu- Các con hãy trả lời: Tay đây, tay đây- dơ hai tay về phía trước
- + Khi cô nói: Dấu tay, dấu tay- Các con sẽ trả lời: Dấu đâu, dấu đâu?
- + Cô nói: Dấu tay ở dưới; dấu tay ở trên; Để tay phía trước; Dấu tay phía sau; để tay sang trái; Để tay sang phải.
- Phía sau các con cô đó đặt một rổ đồ chơi. Các con lấy xem đó là đồ chơi gì nào?

*** Hoạt động 2: Xác định phía trên- dưới- trước- sau, phải - trái của đối tượng khác có sự định hướng**

- Bạn búp bê váy hồng xin chào tất cả các bạn!
- Bạn búp bê váy hồng đó các bạn biết giỏ sách đang ở phía nào của bạn ?
 - + Vì sao con biết?
 - + Bạn cầm hoa bên nào?
 - + Như vậy hoa ở phía nào so với bạn?
- Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ: đồ vật cùng phía với tay phải của bạn thì đồ vật đó ở phía phải của bạn. Đồ vật cùng phía với trái phải của bạn thì đồ vật đó ở phía trái của bạn
 - + Hôm nay bạn búp bê đi học với rất nhiều đồ dùng. Đó là gì?
 - + Mũ của búp bê đang ở phía nào của búp bê? Vì sao con biết mũ đang ở phía trên của bạn?
 - + Phía trên búp bê còn có gì nữa?

- Cô khẳng định lại: mọi đồ vật cùng phía với đầu của bạn thì đồ vật đó ở phía trên của bạn.
- + Đôi giày của búp bê ở phía nào của bạn? Vì sao con biết đôi giày đang ở phía dưới của bạn?
- Cô khẳng định lại: mọi đồ vật cùng phía với chân của bạn thì đồ vật đó ở phía dưới của bạn.
- Cô thay đổi vị trí đứng của búp bê cho trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau của búp bê.

+ Trẻ lấy rõ đồ dùng

- Cho trẻ đặt búp bê ra đặt phía trước trẻ
- Các con hãy lấy cái nơ đặt phía trên đầu búp bê
- Lấy bông hoa đặt bên phải búp bê
- Lấy cái cặp đặt bên trái búp bê
- Lấy đôi giày đặt dưới chân búp bê

+ Cho trẻ quan sát lớp học và trả lời vị trí đồ dùng đồ chơi trong lớp và cho 1 bạn khác lên chơi để trẻ nói về các phía của bạn đó có gì?

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- TC1: Về đúng phía theo yêu cầu của cô
- + Cho trẻ đứng vòng quanh cô trẻ vừa đi vừa hát bài đường và chân và khi nghe cô nói về phía nào thì trẻ chạy về đúng phía theo yêu cầu của cô.
- Nếu trẻ về sai cho mình bạn đó chơi lại hoặc cho trẻ nhảy lò cò
- TC2: "Thi ai nhanh "
- Cô đặt 2 bạn Búp bê ngồi ở 2 vị trí khác nhau. Mời 2 đội lên chơi khi nghe cô nói đặt đồ chơi ở vị trí nào của bạn Búp Bê thì trẻ phải đặt đúng ở vị trí đó
- Cho hai tổ kiểm tra kết quả

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4 ngày 17/ 9 /2025

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Tập tô chữ cái: “o – ô – ơ”

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm bút, ngồi đúng tư thế, tô các chữ cái o, ô, ơ theo nét chấm mờ, theo mẫu.
- Trẻ có kĩ năng tô từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, không tô chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, có ý thức giữ gìn sách vở.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh hướng dẫn tập tô chữ cái o, ô, ơ

2. Đồ dùng của trẻ:

- Vở tập tô, bài mẫu, tranh ảnh, bàn ghế, sáp màu, bút chì
- Tranh rời, tranh mẫu cho trẻ ghép

III. Hoạt động:

**HĐ1: “Tìm chữ ghép tranh”*

- Chia trẻ làm ba đội: các đội lần lượt bật qua các ô vòng lên nhặt mảnh ghép rời, đọc to chữ cái trên tranh rời ghép lên bảng tạo thành 1 bức tranh
 - + Đội 1, 2, 3 ghép được tranh gì?
- Cho trẻ đọc chữ cái o, ô, ơ trong các từ kéo co, cái trống, lá cờ.

**HĐ` 2: Tập tô chữ cái o, ô, ơ*

- Cô giới thiệu tranh có chứa chữ cái o, ô, ơ
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh, đọc chữ cái o, ô, ơ trong từ.
- Cô tô chữ o chấm mờ
- Trẻ quan sát nhận xét cách tô.
- Cô khái quát : cô tô từ trên xuống dưới tô theo chiều mũi tên, không tô chồm ra ngoài, tô từ trái qua phải, tô hết dòng trên mới xuống dòng dưới.
- Cho trẻ thực hiện tô chữ o theo mẫu.
- Chơi trò chơi " những ngón tay nhúc nhích"
- Tương tự như tô chữ o, cô hướng dẫn cho trẻ tô chữ ô, ơ.

***HD 3: Ai tô đẹp hơn**

- Cho trẻ quan sát nhận xét một số bài tô đúng mẫu.
- Cho trẻ thực hành thu dọn đồ dùng.

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 5 ngày 18/ 9 /2025

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
- Vẽ cô giáo của em.**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ bức tranh cô giáo theo mẫu và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu 3 tranh

2. Đồ dùng của cô:

- Màu sáp, tờ kê, giấy A4 đủ cho trẻ.
- Bảng treo sản phẩm

III. Hoạt động:

*** HD1: “Trò chuyện với trẻ về cô giáo”**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cô và mẹ”

- + Các con vừa hát bài gì?
- + Cô giáo của con như thế nào?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu, nêu nhận xét về tranh mẫu.
 - + Đây là bức tranh gì?
 - + Các con hãy tả về bức tranh?
 - + Bức tranh được vẽ như thế nào?
 - + Cô giáo trong bài vẽ có đặc điểm gì?
 - + Để có bức tranh đẹp nên tô màu như thế nào?...
- Cho trẻ nêu ý tưởng thực hiện của trẻ.
 - + Con sẽ vẽ ai? Vẽ ntn?

*** HĐ 2: Bé vẽ cô giáo.**

- Cho trẻ vào bàn, cô nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút tô, vẽ.
- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, hướng dẫn gợi mở trẻ thực hiện.

*** HĐ 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình và nhận xét bài của bạn:
 - + Con hãy giới thiệu về bài vẽ của con?
 - + Con đặt tên cho bài vẽ của con là gì?
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.
- Cô cùng trẻ biểu diễn bài :”Cô giáo em”

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 6 ngày 19/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN TCKNXH
- Dạy trẻ giặt khăn, phơi khăn

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được cách giặt khăn, phơi khăn một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kĩ năng vò, chà sát hai nắm tay vào nhau, vắt hết nước ở khăn, giữ khăn cho phẳng trước khi phơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài: chiếc khăn tay, chậu, khăn mặt, giá phơi khăn

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 chiếc khăn mặt, 10 chậu to, xà phòng
- Giá phơi khăn

III. Hoạt động:

***HD1: Chiếc khăn tay của em**

- Cô và trẻ hát biểu diễn bài: " chiếc khăn tay"
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Bạn nhỏ thấy thế nào khi mẹ may cho chiếc khăn tay?
 - + Bạn đã giữ gìn chiếc khăn tay như thế nào?
 - + Con sẽ làm gì để chiếc khăn của mình luôn sạch đẹp?

***HD 2: Dạy trẻ giặt khăn, phơi khăn**

- GD trẻ: để khăn của mình luôn sạch đẹp thì các con phải giữ gìn, giặt sạch sẽ và phơi khăn lên giá ngay ngắn.
- Cô mời 1 trẻ lên giặt khăn và phơi khăn
- Cho cả lớp nhận xét.
- Cô làm mẫu cách giặt khăn phơi khăn cho trẻ xem
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích
 - + Bước 1: Thả khăn vào chậu nước, mở nắp chai xà phòng, giót 1 chút chậu nước. Sau đó đẩy nắp chai lại.
 - + Bước 2: Dùng hai tay cầm khăn vò chà sát hai nắm tay vào nhau, nếu như thấy vị trí khăn bẩn lại tiếp tục chà vào vị trí đó.
 - + Bước 3: Sau khi sạch, thu khăn lại và nắm hai lòng bàn tay vào nhau và vắt bằng cách vặn ngược hai hướng của đầu khăn cho hết nước ở khăn.

+ Bước 4: Nhúng khăn vào chậu nước sạch bên cạnh tiếp tục vò khăn cho sạch bọt sau đó lại gấp khăn làm đôi và vắt. Sau khi vắt được rồi để khăn vào rổ.

+ Bước 5: Phơi khăn, mở khăn ra, giữ cho phẳng sau đó phơi ngay ngấn lên giá.

- Cô chia trẻ về 5 nhóm thực hành giặt khăn, phơi khăn

- Cô chú ý bao quát giúp đỡ trẻ.

- Sau khi trẻ phơi khăn xong, cô trò chuyện cùng trẻ

+ Các con vừa được trải nghiệm làm công việc gì?

+ Khi được giặt khăn của mình con cảm thấy như thế nào?

****Hoạt động 3: Bé nào cũng giỏi***

- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay cô thấy lớp mình rất ngoan, giặt khăn, phơi khăn rất ngon gàng, cô khen các cháu.

- GD trẻ về nhà biết giúp đỡ ông bà bố mẹ làm những công việc vừa sức của mình như phơi gấp quần áo, quét nhà

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

**** Đánh giá trẻ hằng ngày:***

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 11 tháng 9 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH