

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 1: Bé vui đến trường

Thời gian thực hiện: Từ 8/9 đến 12/ 9/2025)

Người thực hiện : Lưu Thị Hương

Thứ 2 ngày 8/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- VĐCB: Đi thay đổi theo hướng hiệu lệnh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu và thực hiện được yêu cầu “đi theo hiệu lệnh”: tiến – lùi – sang trái – sang phải – dừng lại.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, định hướng trong không gian, biết phối hợp giữa vận động và nghe hiệu lệnh.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Sàn tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng.
- Xắc xô, vạch đích, dây thừng.
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

2. Đồ dùng của trẻ:

- Nơ đủ cho trẻ.

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Nu na nu nống”.
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Đôi chân sạch là đôi chân như thế nào?
 - + Để đôi chân luôn mạnh khỏe các con cần làm gì?
- Cho trẻ đi theo vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm.... về đội hình 4 hàng ngang.

***Hoạt động 2: Trọng động**

- + BTPTC kết hợp bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- + Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao kết hợp bước chân sang hai bên.
- + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông(Hoặc hai tay sang ngang) chân bước sang phải, sang trái.
- + Chân: Bước từng chân ra phía trước khụy gối kết hợp tay sang ngang đưa ra trước
- + Bật: Bật chụm tách chân.
- Mỗi động tác tập 2 x 8 nhịp.
- ĐTNM: chân.
- + *VĐCB: “Đi thay đổi theo hướng hiệu lệnh”*
 - Cô giới thiệu vận động “Đi thay đổi theo hướng hiệu lệnh ”
 - Cô tập mẫu lần 1.
 - Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác:
 - + TTCB: Đứng trước hai tay thả xuôi mắt nhìn về phía trước.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh “đi thẳng” cô phối hợp tay nọ chân kia đi về phía trước, nghe hiệu lệnh “ rẽ trái”, cô đi sang bên trái, cứ như vậy nghe hiệu lệnh “ rẽ phải”, “đi lùi” hoặc “ dừng lại” cho đến vạch đích thì hoàn thành. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
 - Mời 2 trẻ lần lượt lên đi . Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ ở 2 đội lên thực hiện
 - Cô tăng tốc độ hiệu lệnh để luyện phản xạ cho trẻ.
 - Cho trẻ thi đua giữa hai đội 1-2 lần.
 - * *Cho cá nhân trẻ tập 2 lần.*
 - Hỏi trẻ tên vận động.
 - Cho 2 trẻ tập lại 1 lần.
- + *TCVD: “Kéo co”*
 - Cô giới thiệu trò chơi "Kéo co"
 - Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội cầm dây thừng có gắn nơ của đội mình. Khi có hiệu lệnh trẻ bắt đầu kéo. Đội nào kéo được nơ của đội bạn qua vạch của đội mình là giành chiến thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- ***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
 - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh lớp.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 3 ngày 9/9/2025

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết được nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6 .
- Rèn kỹ năng đếm tách, đếm gộp, so sánh số lượng trong phạm vi 6. Phát triển tư duy logic, trí nhớ, thuật ngữ toán học (ít hơn, nhiều hơn, bằng nhau).
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Thẻ số 1 ->6
- Các đồ dùng đồ chơi có số lượng 6 để xung quanh lớp
- Trò chơi số 6 trên máy tính.
- Bài hát “ Tập đếm”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô đựng 6 bạn nhỏ, 6 quả bóng và các thẻ số từ 1- 5, 2 thẻ số 6.
- Bảng kê học toán.

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Tập đếm”
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Một bàn tay có mấy ngón tay?
- Cả lớp vận động bằng số lượng (vỗ tay 1-5 cái)

*** Hoạt động 2: Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.**

- Cô cho trẻ đi lấy rô đồ dùng. Hỏi trẻ:
 - + Trong rô các con có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp hết các bạn nhỏ đứng thẳng hàng từ trái qua phải.
- Tặng 5 quả bóng cho các bạn. Mỗi bạn một quả bóng, xếp bên dưới thẳng hàng từ trái qua phải.
- Cho trẻ đếm số quả bóng? (Cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân trẻ đếm)
 - + Các con có nhận xét gì về số quả bóng và số bạn?
 - + Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
 - + Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?
 - + Muốn hai nhóm có số lượng bằng nhau các con sẽ làm cách nào?
 - + Thêm 1 quả bóng tặng cho bạn cuối cùng. 5 thêm 1 bằng mấy?
 - + Bây giờ các con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm?
- Cho trẻ đếm số bạn và số bóng.
 - + Số lượng bóng và số bạn bằng nhau và đều bằng mấy?
 - + Để biểu thị cho các nhóm đồ vật có số lượng bằng 6 thì cần thẻ số mấy?
- Cho 1 trẻ tìm thẻ số 6
- Cô giới thiệu chữ số 6, đọc mẫu.

- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức: tập thể, tổ nhóm, cá nhân.
- Yêu cầu trẻ tìm thẻ số 6 đặt tương ứng vào 2 nhóm.
- Cho trẻ chỉ vào 2 nhóm, đếm, đọc chữ số.
- Cho trẻ đếm nhóm quả bóng và nhóm bạn, vừa đếm vừa cất từng nhóm vào rổ.
- Cho trẻ đếm đến 6 bằng ngón tay, viết số 6 mô phỏng,
- Tìm các nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng 6.

***Hoạt động 3: Ôn luyện**

+ TC: Tìm bạn

- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ chọn 1 thẻ số bất kỳ, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ cần tìm bạn có số thẻ giống mình. Ai không tìm được là thua.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

+ TC “Thi xem ai nhanh”

- Cô chia trẻ làm 4 đội, mỗi đội có 1 lá cờ. Nhiệm vụ của mỗi đội là lắng nghe câu hỏi, giơ cờ báo hiệu trả lời. Đội nào nhanh và trả lời đúng được 1 điểm, trả lời sai nhường quyền trả lời cho đội bạn. Kết thúc 10 câu hỏi đội nào nhiều điểm hơn là thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét về buổi học, động viên khen ngợi trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4 ngày 10/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Thơ “Tình bạn”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc thơ “Tình bạn”, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Biết phối hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt khi đọc thơ. Biết trả lời câu hỏi về nội dung bài thơ rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Biết yêu quý, đoàn kết, chia sẻ cùng bạn trong lớp.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Tình bạn”
- Nhạc bài hát “Tình bạn” (St: Yên Lam)
- Nhạc nền cho trẻ đọc thơ.

III. HOẠT ĐỘNG:

*** Hoạt động 1: Bạn thân của bé**

- Cô cùng trẻ hát bài “Tình bạn” . Hỏi trẻ:
 - + Con thích chơi với bạn nào nhất trong lớp mình? Tại sao?
 - + Con thường chơi trò gì cùng bạn?
 - + Nếu con đến lớp mà không nhìn thấy bạn, con cảm thấy như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

*** Hoạt động 2: Đọc thơ “Tình bạn”**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ bằng giọng diễn cảm, vui tươi, nét mặt rạng rỡ, minh họa bằng cử chỉ.
 - + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ có những ai?
 - + Bài thơ nói về điều gì?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm bạn bè yêu thương, đoàn kết giữa các bạn Thỏ, Gấu, Mèo, Hươu, Nai.

- Cô giảng từ “Đánh đường” nghĩa là cho đường vào khuấy tan ra.

- Lần 2 cô đọc bằng tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Tại sao hôm nay bạn Thỏ nêu lại không đến lớp?

+ Khi biết bạn Thỏ bị ốm, các bạn đã làm gì?

+ Các con học được điều gì qua bài thơ?

- Cô GD trẻ: Bạn bè phải biết yêu thương, chia sẻ, nhường nhịn để tình bạn ngày càng đẹp hơn.

- Cô dạy trẻ đọc từng câu thơ.

- Cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cô chú ý sửa giọng đọc, phát âm cho trẻ.

- TC “Nghe thơ đoán lời”: Cô đọc dở 1 câu, trẻ đọc nối tiếp câu sau.

- TC “Ai nhanh hơn”: Cho trẻ ở các tổ đọc nối tiếp thơ với nhau.

****Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập***

- Cô cho trẻ vừa đọc thơ vừa kết hợp minh họa bằng động tác.

- Mời 1- 2 nhóm trẻ lên biểu diễn trước lớp.

- Cô khen ngợi động viên trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 5 ngày 11/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
-VDMH: “Em đi mẫu giáo”
- NDKH: + TCAN: Giai điệu bí mật
+ NH: “Cô giáo em”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ giai điệu, lời bài hát. Hiểu nội dung bài hát, biết các động tác vận động minh họa phù hợp với lời ca.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc và vận động minh họa nhịp nhàng, đồng thời phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát “Em đi mẫu giáo”, “Cô giáo em”
- Giai điệu nhẹ nhàng, sôi động chơi TC

2. Đồ dùng của trẻ:

- Nơ tay, ghế ngồi đủ cho trẻ.

III. TỔ CHỨC:

*** Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Giai điệu bí mật”**

- Cô giới thiệu chương trình “Giai điệu bí mật”
- Trẻ đứng thành vòng tròn, nghe nhạc và lắc lư nhịp nhàng theo giai điệu của bản nhạc (Nhanh hoặc chậm...). Trẻ nào không thực hiện đúng sẽ bị phạt.
- Tổ chức cho trẻ chơi

***Hoạt động 2: Dạy vận động minh họa “Em đi mẫu giáo”**

- Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Em đi mẫu giáo”, hỏi trẻ tên bài hát.

- Cả lớp hát 1- 2 lần
- Hỏi trẻ:
 - + Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?
 - + Theo các con, làm gì để bài hát hay hơn, sinh động hơn ?
- Cô cho trẻ thảo luận và đưa ra ý tưởng cho bài hát.
- Mời 2-3 trẻ lên vận động sáng tạo theo ý thích của trẻ.
- Cô quan sát và lựa chọn những động tác phù hợp để tạo thành một bài vận động.
- Cô giới thiệu vận động và tập mẫu cho trẻ xem.
 - + Lần 1: Cô tập toàn bộ động tác minh họa theo nhạc.
 - + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích từng động tác minh họa (không nhạc)
- Cô cùng trẻ tập từng động tác kết hợp từng câu hát 2-3 lần.
- Cả lớp vận động cùng cô 1- 2 lần không nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân cùng nhạc
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

****Hoạt động 3: Nghe hát “Cô giáo em”***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cô giáo em”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Trò chuyện nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo xinh xinh, hay cười, đôi mắt long lanh dạy em biết bao điều trong cuộc sống.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.

****Đánh giá trẻ hàng ngày:***

Thứ 6 ngày 12/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN TCKNXH
Dạy trẻ kỹ năng phối hợp, hợp tác nhóm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết thế nào là phối hợp, hợp tác nhóm (cùng nhau làm việc, chia sẻ nhiệm vụ, hỗ trợ nhau để hoàn thành công việc).Hiểu được lợi ích của việc hợp tác: nhanh hơn, vui hơn, hiệu quả hơn.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, chia sẻ ý kiến với bạn. Biết lắng nghe, chờ đến lượt và cùng nhau thực hiện nhiệm vụ. Hình thành thói quen phân công nhiệm vụ, phối hợp nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động theo nhóm.

II. CHUẨN BỊ:

- Bộ xếp hình khối nhựa/lego.
- Tranh ghép hình 4–6 mảnh.
- Giấy A3, bút màu để vẽ chung.
- Video trên máy tính.
- Bóng, rô đưng bóng.
- Nhạc bài “Lớp chúng ta đoàn kết”

III. TỔ CHỨC:

*** Hoạt động 1: Lớp chúng ta đoàn kết**

- Cả lớp hát vận động theo bài “Lớp chúng ta đoàn kết”.Trò chuyện:
 - + Khi ở lớp, các con thường làm cùng nhau công việc gì?
 - + Các con chơi một mình có vui bằng chơi cùng nhóm bạn không? Tại sao?
 - + Chơi cùng nhau thì các con sẽ chơi như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài học.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phối hợp, hợp tác nhóm**

- Cô giải thích: Hợp tác nhóm là khi các bạn cùng nhau làm việc, chia nhau nhiệm vụ, giúp đỡ nhau để hoàn thành công việc.

- Mời 3 trẻ lên xếp hình ngôi nhà bằng lego(Mỗi trẻ xếp 1 hình)

- Mời 3 trẻ khác cùng nhau xếp chung 1 ngôi nhà

+ Các con có nhận xét gì khi mỗi bạn xếp 1 ngôi nhà và khi 3 bạn cùng nhau xếp chung 1 ngôi nhà?

- Cô chốt: Làm việc cùng nhau thì nhanh hơn, vui hơn.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.

+ Nhóm 1: Ghép tranh hoa.

+ Nhóm 2: Ghép hình ngôi nhà.

+ Nhóm 3: Vẽ bức tranh “Cả nhóm cùng chơi”.

- Trẻ thảo luận, phân công nhau làm việc.

- Cô quan sát, khuyến khích trẻ kịp thời

- Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm.

- Cô nhận xét: “Nhóm nào biết phối hợp nhịp nhàng, nhóm nào còn cần cố gắng?”

- Cho trẻ xem video các bạn cùng nhau hợp tác để xây một công trình xây dựng.

- Cho trẻ đưa ra ý kiến về sự hợp tác khi làm việc nhóm.

- Cô nhận xét chung: Làm việc nhóm cần có sự hợp tác, chia sẻ, phối hợp thì mới có hiệu quả.

****Hoạt động 3: Trò chơi hợp tác.***

- TC “Chuyển bóng”

- Cô giới thiệu TC, cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm chuyển bóng từ bạn đầu tiên đến bạn cuối hàng bằng cách đưa bóng qua đầu trong vòng 1 bản nhạc. Đội nào phối hợp tốt, không làm rơi bóng chuyển đc nhiều bóng về rổ là thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

****Đánh giá trẻ hàng ngày:***

Người duyệt

Người thực hiện