

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 2: Lớp học vui nhộn

Thời gian thực hiện: (Từ ngày 15/9/2025 đến ngày 19/9/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoài Thương

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- VĐCB: “Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu”.

TCVĐ: Kéo co

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu
- Trẻ bền bỉ dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m, phản xạ nhanh khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi , thoáng mát sạch sẽ.
- Vạch xuất phát, dây co
- Bài hát: “Vui đến trường”.

3. Tiến hành:

***HD1: “Khởi động”**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Vui đến trường ” .
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có xuất hiện điều gì?
- Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi nhanh chậm.... theo hiệu lệnh của cô về đội hình hàng ngang dàn cách đều.

***HD2: “Trọng động”**

***Tập BTPTC** gồm các động tác: Tay, chân, bụng lườn, bật 2Lx8N Kết hợp với bài hát: “Vui đến trường”

- + Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao kết hợp bước chân sang hai bên.
- + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông(Hoặc hai tay sang ngang) chân bước sang phải, sang trái.
- + Chân: Bước từng chân ra phía trước khụy gối kết hợp tay sang ngang đưa ra trước
- + Bật: Bật chụm tách chân.

- ĐTNM: Chân

- Cô giới thiệu vận động: “Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu”

***VĐCB: “Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu”**

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2+ phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát. Cô đứng một chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối; hai tay chống vào hông.

Khi nghe hiệu lệnh “nhảy” cô nhảy lò cò 5 bước liên tục về phía trước sau đó đổi chân nhảy cho tới hết quãng đường. Nhảy xong cô về phía cuối hàng đứng

- Cho 1-2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. (*) Cho trẻ TC-BP thực hiện 4-5 lần

- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động, mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- 2 đội thi đua đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh. Cô bao quát trẻ.

***TCVĐ: Kéo co.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

***HD3: “Hồi tĩnh”**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

LQVT : "Xác định phía trước - phía sau; trên - dưới của đồ vật có sự định hướng"

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xác định phía trước- phía sau, trên- dưới của các đối tượng khác có sự định hướng..
- Rèn cho trẻ có sự chú ý, khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- 1 chiếc ghế, 1 cái bàn.
- 1 con búp bê. 1 mô hình nhà
- 1 số con vật: bướm, mèo bằng bông...

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bài tập định hướng trong không gian.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: “ Làm theo hiệu lệnh ”**

- Cô cho trẻ hát bài : “ Thẻ đục sáng ”
- Cô cho trẻ chơi TC : “ Làm theo hiệu lệnh”. Trẻ giơ tay tập theo yêu cầu của cô . Trẻ chơi 4- 5 lần.
 - + Tay giơ cao lên đầu – tay đang ở phía nào?
 - + Buông cả hai tay – Tay đang ở phía nào của con?
 - + Tay song song trước mặt – tay ở phía nào của con?
 - + Đưa 2 tay ra sau – tay ở phía nào?

*** HĐ2: “ Thử tài bé ”**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi
- Đặt 1 chiếc ghế giữa lớp và gọi 1 bạn lên ngồi vào ghế.
- Cô đặt đồ chơi phía trước mặt bạn và hỏi.
 - + Phía trước mặt bạn là đồ chơi gì?
 - + Phía sau bạn là đồ chơi gì?
- Cô cất đồ chơi đi và hỏi trẻ

- + Cô vừa đặt những đồ chơi gì và ở phía nào của bạn?
- Cô đặt con búp bê trên ghế và đặt dưới gầm ghế 1 con mèo, treo trên đầu búp bê 1 con bướm.
 - + Phía dưới búp bê có con gì?
 - + Phía trên búp bê có con gì?
- Cô cất đi và hỏi trẻ
 - + Con mèo và con bướm ở phía nào của con búp bê ?
- Cho trẻ tìm đồ chơi, đồ vật xung quanh trẻ theo các phía.

*** HĐ3: “ Ôn luyện củng cố”.**

- TC: “ Trốn tìm ”
 - + Cách chơi : cô cho trẻ chơi trốn tìm ở trong phòng học . Trẻ trốn cô đi đến bên và hỏi trẻ, con trốn ở phía nào .
 - + Trẻ chơi 1-2 lần.
- TC: “ Tìm về đúng nhà”
 - + Cách chơi : Cô yêu cầu trẻ , các bạn trai đi về phía trước ngôi nhà, các bạn gái đi về phía sau ngôi nhà
 - + Trẻ chơi 1-2 lần.
- TC: “ Bài tập định hướng trong không gian ”
 - + Cô hướng dẫn trẻ cách làm
 - + Trẻ làm cô đi xung quanh hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
“Tập tô chữ o-ô-ơ”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chồm ra ngoài nét chữ
- Trẻ có kỹ năng tô, tư thế cầm bút và tư thế ngồi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng.

2. Chuẩn bị:

- Bài giảng powerpoint; máy tính, máy chiếu; tranh bài tập mẫu
- Đồ dùng của trẻ: Vở tập tô, bút chì, bút màu, bàn, ghế.

3. Tiến hành

*** HD1: Ôn nhận biết chữ cái “o, ô, ơ”**

- Cô cùng trẻ hát- vận động bài hát vũ điệu “Chữ cái o, ô, ơ”

*** HD2: Tập tô chữ cái “o, ô, ơ”**

- Cho trẻ đọc cùng cô bài “Gà học chữ” về chỗ ngồi.
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài tập tô chữ cái o
 - + Cho trẻ phát âm chữ o
 - + Đọc từ “Bé nhảy lò cò” và nhận biết chữ cái o trong cụm từ đó.
 - + Cô hướng dẫn tô chữ o rộng.
 - + Cô hướng dẫn trẻ cách tô chữ o theo nét chấm mờ.
- Tương tự với bài tập chữ cái ô, ơ:
 - + Cô cho trẻ phát âm, đọc các từ dưới hình ảnh, nhận biết các chữ cái ô, ơ trong cụm từ.
 - + Hướng dẫn trẻ cách tô chữ ô, ơ rộng và theo nét chấm mờ.
- Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút. Sau đó cho trẻ cùng cô thực hiện mô phỏng trên không ba chữ cái o, ô, ơ.
- Trẻ thực hiện tô (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Giáo dục trẻ

- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.

****HD3: Gia đình ngón tay:***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gia đình ngón tay”.

- Mở nhạc cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng vào nơi quy định.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Vẽ : Cô giáo em (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ cô giáo.
- Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, nét cong tròn, nét nằm ngang... để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô.**

- Tranh mẫu của cô: 2 tranh.
- Giấy A3 để cô vẽ mẫu, phấn, bảng, bút dạ.
- Bài hát: “ Cô giáo em”.

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Giấy A4, sáp màu, màu nước, bút màu cho trẻ
- Bàn ghế cho trẻ ngồi, bảng kê.

3. Tiến hành:

***HD1: “Quan sát cô vẽ mẫu ”**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Cô giáo em”.
- Cô đàm thoại cùng trẻ.
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát tả về ai?
 - + Con hãy tả cô giáo trong lớp mình?
 - + Hàng ngày ở lớp cô đã làm gì cho các con?
 - + Các con làm gì để tỏ lòng biết ơn đến các cô?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
 - + Bạn nào có nhận biết gì về bức tranh vẽ cô giáo
 - + Khuôn mặt cô giáo hình gì?
 - + Trên khuôn mặt có những gì? Con hãy tả các nét vẽ trong tranh?

- + Mái tóc cô màu gì?
- + Trang phục của cô mặc màu gì? Được tô màu bằng chất liệu gì?
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Hỏi ý tưởng của trẻ khi vẽ cô giáo? (cô hỏi nhiều trẻ)
- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem , vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ.
 - + Trước tiên cô sẽ vẽ hình tròn làm khuôn mặt...
 - + Cô sẽ vẽ mắt, mũi...ở đâu?
 - + Sau đó cô vẽ gì nữa nào?

***HĐ2: “ Trẻ thực hiện vẽ cô giáo ”**

- Cho trẻ về bàn ngồi vẽ.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi vẽ, cách cầm bút, tô màu.
- Động viên trẻ vẽ có sáng tạo, rõ ràng, bố cục cân đối.

***HĐ3: “Trung bày sản phẩm”**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
 - + Con vẽ được gì?
 - + Con hãy tả tranh vẽ cô giáo của mình?
 - + Con đặt tên cho bài của mình là gì?
 - + Con thích bài bạn nào ? Vì sao?
- Cô động viên và khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN TCKNXH
Dạy trẻ kỹ năng giặt khăn- phơi khăn

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày.
- Rèn cho trẻ có ý thức vệ sinh sạch sẽ thông qua hoạt động giặt và phơi khăn.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

- Khăn mặt, chậu, xô
- Nguồn nước sạch

3. Tiến hành:

****HD1: “Chiếc khăn tay”***

- Cô cho trẻ hát bài: “Chiếc khăn tay”
- Đàm thoại: + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc tới điều gì?
 - + Mẹ may cho chiếc khăn tay thì bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
 - + Bạn đã giữ gìn khăn như thế nào?
 - + Chúng mình cần làm gì để giữ khăn sạch đẹp?

****HD2: “Dạy trẻ giặt khăn, phơi khăn”***

- Cô mời 1 trẻ lên giặt khăn và phơi khăn
- Cho trẻ nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2+ phân tích:
 - + Bước 1: Thả khăn vào chậu nước, mở nắp chai xà phòng, giót 1 chút nước ra chậu. Sau đó đóng nắp lại.
 - + Bước 2: Dùng hai tay cầm khăn và chà sát hai nắm tay vào nhau, chà mạnh vào vị trí khăn bẩn.

- + Bước 3: Sau khi sạch, thu khăn lại và nắm hai lòng bàn tay vào nhau và vắt bằng cách vặn ngược hai hướng của đầu khăn cho hết nước ở khăn.
- + Bước 4: Nhúng khăn vào chậu nước sạch bên cạnh và vò khăn cho sạch sau đó gấp khăn làm đôi và vắt kiệt. Sau đó cho khăn vào rổ.
- + Bước 5: Phơi và mở khăm sau đó giữ cho phẳng và phơi khăn ngay ngắn lên giá.
- Cô chia trẻ về 5 nhóm thực hành
- Cô chú ý bao quát giúp đỡ trẻ.
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa thực hiện công việc gì?
 - + Khi được thực hành giặt và phơi khăn con cảm thấy như thế nào?

****HD3: “ Bé dọn vệ sinh”***

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Giáo dục trẻ: Biết giúp đỡ bố mẹ làm những công việc vừa sức khi ở nhà,...
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Người duyệt kế hoạch

Người xây dựng kế hoạch