

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: LỚP HỌC VUI VẺ, AN TOÀN

Thực hiện từ ngày 15/9/2025 đến ngày 19/9/2025

Người lập kế hoạch: Nguyễn Thị Hảo

Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025

Phát triển thể chất

VDCB: Đi bằng gót chân liên tục 1,5m

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Đi bằng gót chân liên tục 1,5m”
- Trẻ thể hiện sự mạnh dạn, tự tin khi thực hiện bước từng chân lên phía trước đều đặn, liên tục tiếp đất bằng gót chân đến vạch đích.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Bài hát “ Bé khỏe, bé ngoan ”, “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, xắc xô.
- Kẻ 2 vạch đích: 1 vạch cách vạch xuất phát 1,5m và 1 vạch cách vạch xuất phát 2m.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cùng trẻ chơi “ Tập tầm vông” ra tranh bé đang tập thể dục.
- Hỏi trẻ :
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Muốn có sức khỏe tốt để tham gia học cùng cô, cùng bạn chúng mình phải làm gì ?
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ. Cho trẻ đi khởi động, đi một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...) theo nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” về đội hình 4 hàng dọc.

**** Hoạt động 2: Trọng động***

**** Tập bài tập phát triển chung:***

- Tập các động tác: tay, chân, bụng, bật
- Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp lời bài hát: “ Bé khỏe, bé ngoan”
- ĐTNM: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối.

** Vận động cơ bản:* Đi bằng gót chân liên tục 1,5m

- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình làm cách nào để chơi với vạch kẻ này?

- Mời 2 -3 trẻ lên thực hiện ý tưởng

- Cô giới thiệu vận động: Đi bằng gót chân liên tục 1,5m

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2+ Phân tích cách thực hiện:

+ Chuẩn bị: Đứng ở vạch xuất phát, 2 chân đặt cạnh nhau trên sàn, 2 tay chống hông, thân thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn thẳng phía trước. Nhấc phần mũi 2 bàn chân lên khỏi mặt đất, phần gót chân tì xuống sàn, trọng lượng dồn vào phần gót. Cố gắng giữ cơ thể thẳng bằng.

+Thực hiện: Khi có hiệu lệnh cô bước từng chân lên phía trước đều đặn, liên tục tiếp đất bằng gót chân đến vạch đích.

- Lần lượt 5 trẻ lên tập: Mỗi trẻ thực hiện 2 lần, lần 2 vạch cách 2m (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 3: cho trẻ thi đua 2 đội với nhau (thời gian là 1 bản nhạc)

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại

** TCVD: Lộn cầu vòng*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

** Hoạt động 3: Hồi tĩnh*

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025

Phát triển nhận thức

Xếp tương ứng 1:1, ghép đôi

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ghép đôi, xếp tương ứng 1 – 1 từng đôi của 2 nhóm đồ vật
- Trẻ có kĩ năng ghép đôi tương ứng 1 -1, rèn kĩ năng đếm và cách sắp xếp cạnh nhau
- Trẻ hào hứng và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa, đĩa, chén
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn
- Một số đồ dùng, đồ chơi quanh lớp.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cho trẻ đến thăm “ Cửa hàng tạp hoá”
- Chơi TC: Nhanh mắt – nhanh miệng
- Cho trẻ nhìn nhanh trong cửa hàng có những loại đồ chơi gì, có số lượng là mấy?
- Cho trẻ đếm từng loại đồ chơi có trong cửa hàng.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ ghép đôi tương ứng 1 – 1.**

- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi
- Cho trẻ lấy đồ dùng và xếp ra ngoài và dạy trẻ xếp từ trái sang phải.
- Cùng kiểm tra xem có bao nhiêu chiếc bát và thìa nhé!
 - + Có mấy chiếc bát và chiếc thìa?
 - + Có chiếc thìa nào thừa ra không?
- Cùng trẻ kiểm tra lại số bát và thìa.
- Cô khái quát lại: Khi xếp 1 chiếc bát với 1 chiếc thìa ghép thành 1 đôi tương ứng 1 – 1.
- Cho trẻ xem trong rổ còn cái gì?
- Cho trẻ lấy đĩa và chén ra và hỏi trẻ:

- + Có chiếc đĩa nào chưa có chén không?
- + Các con cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc đĩa và chén nhé?
- Cho trẻ đếm số chén và đĩa và hỏi trẻ:
 - + Con xếp đĩa và chén như thế nào?
- Cô khái quát lại: Khi xếp 1 chiếc đĩa với 1 chiếc chén ghép thành 1 đôi tương ứng 1 – 1.
- Hỏi trẻ:
 - + Khi xếp tương ứng 1 – 1 con xếp như thế nào?
- Cô cùng trẻ kiểm tra lại.
- Cho trẻ cất đồ dùng lần lượt từ phải sang trái.

****Hoạt động 3: Luyện tập.***

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai tinh mắt
- Cho trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi quanh lớp có thể ghép đôi với nhau thành tương ứng 1 – 1.
- Cho trẻ tô màu những vật có thể ghép đôi với nhau (Quần - áo, Giày – tất...)

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Tô màu đồ chơi

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn màu sắc để tô màu đồ chơi theo ý thích, một số đồ chơi quen thuộc trong trường mầm non (búp bê, ô tô, cầu trượt, bóng...).
- Rèn kỹ năng cầm bút màu, tô đều tay, không chờm ra ngoài. Biết sáng tạo trong việc chọn màu. Phát triển khả năng phối hợp tay – mắt, sự khéo léo, tỉ mỉ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh rỗng đồ chơi, giấy kê, sáp màu, màu nước
- Tranh mẫu tô màu đồ chơi bằng sáp màu, màu nước
- Bài hát “Đồ chơi của bé”.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ***

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đồ chơi của bé”.
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là bài hát gì?
 - + Trong bài hát có đồ chơi gì?
 - + Đến trường con thấy có những đồ chơi nào?
- Cô dẫn dắt vào bài tô màu đồ chơi.
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ:
 - + Đây là tranh gì?

- + Đồ chơi được tô những màu gì?
- + Màu nước, hay màu sáp?
- Tương tự với các tranh đồ chơi khác.
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con muốn tô màu đồ chơi gì?
 - + Con sẽ dùng màu gì để tô?

****Hoạt động 2: Tô màu đồ chơi***

- Cô cho trẻ tô màu đồ chơi, cô quan sát và hướng dẫn trẻ chưa làm được.

**** Hoạt động 3: Đồ chơi của bé***

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét:
 - + Con đã tô màu gì cho đồ chơi của mình?
 - + Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét, khen ngợi sản phẩm đẹp, sáng tạo.
- Giáo dục: Giữ gìn đồ chơi, biết cất gọn sau khi chơi.
- Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc “Vui đến trường”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 18 tháng 9 năm 2025

Phát triển TCKNXH

Lời chào thân thiện

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của lời chào trong giao tiếp hàng ngày. Biết khi gặp cô, bạn bè, người thân... cần nói lời chào thân thiện.
- Rèn kỹ năng giao tiếp lịch sự, thân thiện qua lời chào. Biết sử dụng lời nói kết hợp với cử chỉ, nét mặt vui vẻ khi chào hỏi. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi chào hỏi người khác.
- Giáo dục trẻ hình thành thói quen chào hỏi lễ phép, thân thiện. Biết yêu thương, tôn trọng và gần gũi với bạn bè, cô giáo, người lớn. Trẻ cảm thấy vui vẻ, tự tin khi được chào và khi chào người khác. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh hoặc video ngắn về các tình huống chào hỏi (trẻ chào cô khi đến lớp, chào bạn khi gặp nhau, chào bố mẹ khi đi học...).
- Một số thẻ tranh tình huống “Có chào – Không chào”.
- Bài hát: “Cháu chào cô”, “Lời chào buổi sáng”.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cô mở nhạc bài “Cháu chào cô”, cho trẻ hát và vận động theo.
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài gì?
 - + Khi đến lớp con thường nói gì với cô và bạn?
- Cô dẫn dắt: “Hôm nay chúng ta sẽ cùng học về *lời chào thân thiện* nhé!”

****Hoạt động 2: Lời chào thân thiện***

- Cô cho trẻ xem tranh/video tình huống: bé đến lớp chào cô, bé gặp bạn biết chào, bé đi học không chào ai.

- Hỏi trẻ:

+ Bạn nhỏ nào biết chào?

+ Bạn nhỏ nào chưa chào?

+ Con cảm thấy thế nào khi có người chào mình?

+ Vì sao chúng ta cần chào khi gặp cô, bạn, người thân?

- Lời chào thể hiện sự lễ phép, thân thiện, giúp mọi người cảm thấy vui và gần gũi nhau hơn. Khi chào, cần cười tươi, giọng nói rõ ràng, lễ phép.

Trò chơi 1: Đóng vai tình huống

- Cô chia nhóm nhỏ, giao tình huống:

+ Bé đến lớp gặp cô.

+ Bé gặp bạn ở sân chơi.

+ Bé chào bố mẹ khi đi học.

- Trẻ thực hành chào và thể hiện thái độ thân thiện.

Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

+ Cô cho trẻ xem tranh tình huống (bé chào/không chào).

+ Trẻ giơ thẻ mặt cười nếu hành vi đúng (có chào), giơ thẻ mặt buồn nếu hành vi sai (không chào).

**** Hoạt động 3: Kết thúc***

- Giáo dục trẻ: “Mỗi ngày khi đến trường, các con nhớ chào cô, chào bạn thật vui vẻ nhé.”

- Hát cùng trẻ bài “Lời chào buổi sáng” và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Món quà của cô giáo.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Trẻ chăm chú lắng nghe, hưởng ứng theo cảm xúc và diễn biến câu chuyện, miêu tả về tên gọi, hành động, lời nói của nhân vật. Trẻ trả lời đủ câu, mạch lạc, rõ ràng.
- Thông qua bài học giáo dục trẻ biết nhận lỗi và sửa sai. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện
- Hộp quà có đồ chơi bên trong.

- Nhạc bài hát: Lớp chúng mình đoàn kết.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ổn tù tì”.
- Đàm thoại:
 - + Cô có gì?
 - + Hộp quà được sử dụng trong các ngày gì?
 - + Ngoài tặng quà trong ngày sinh nhật chúng mình còn tặng gì nữa?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Món quà của cô giáo.

*** Hoạt động 2: Món quà của cô giáo**

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm.
- Giảng nội dung: Cô Hươu sao tặng các bạn học trò món quà nhân dịp cuối năm học vì tất cả các bạn đều ngoan ngoãn. Nhưng gấu xù không dám nhận quà của cô vì lỡ xô bạn ngã...
- Cô kể chuyện lần 2 bằng tranh
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe truyện gì?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Cô Hươu sao hứa với các bạn điều gì?
 - + Cô đã tặng cho các bạn quà gì?
 - + Tại sao gấu xù không dám nhận quà?
 - + Các con thấy Gấu xù là người như thế nào?
 - + Cún Đốm đã làm gì khi Gấu xù nhận lỗi với cô giáo?
 - + Hai bạn có đáng khen không? Tại sao?
 - + Cô Hươu sao đã tặng 2 bạn món quà gì?
- Cô giáo dục: Trẻ biết nhận lỗi và sửa sai.

*** Hoạt động 3: Lớp chúng mình đoàn kết**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Lớp chúng mình đoàn kết ” 1- 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 11 tháng 9 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH