

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 2 tuần từ ngày 15/9/2025 đến 26/9/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

TUẦN 1: Thực hiện từ ngày 15/9/2025 đến ngày 19/9/2025

Thứ 2, ngày 15 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐCB: Đứng co 1 chân

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đứng co 1 chân dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ có khả năng đứng và nhấc co cao 1 chân lên cách mặt đất tối thiểu 10-12cm, giữ được thăng bằng trong thời gian 2-3s, sau đó đổi chân
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô.
- Nhạc “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

3. Tiến hành.

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh hoạt động của trẻ và trò chuyện: Đây là ai? Cô giáo đang làm gì? Các bạn đang làm gì? Các con học cô giáo nào? Đến lớp các con được chơi những gì?
- Cô cho trẻ bám vào nhau chơi làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn.

***Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC: Tập bài phát triển chung: “ Tay em”
- ĐTNM: Chân
- VĐCB: Đứng co một chân.
 - + Cô giới thiệu VĐCB : Đứng co một chân.
 - + Cô làm mẫu lần 1
 - + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: CB: Đứng tự nhiên, 2 tay dang ngang. TH: Khi có hiệu lệnh đứng và nhấc co 1 chân lên, giữ thăng bằng trong khoảng 2-3 giây, sau đó đổi chân.
 - + Cô cho 1- 2 trẻ làm mẫu.
 - + Cho từng trẻ đi 1- 2 lần.

- + Cho trẻ thi đua theo tổ 1- 2 lần.
- Cô hỏi tên vận động, cho 1- 2 trẻ tập lại.
- **TCVD :** Rong rã lên mây
 - + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
 - + Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần
- * **Hoạt động 3: *Hồi tĩnh***
 - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 16 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Xếp bàn ghế (xếp chồng, xếp cạnh)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp chồng các ghế lên nhau theo yêu cầu của cô.
- Trẻ có khả năng chơi và bắt chước hành động của cô: xếp chồng các ghế lên nhau không bị đổ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 2-3 cái ghế.
- Nhạc bài hát” Nhà sạch, lớp sạch”

3. Tổ chức:

***HD1: Trò chơi: Trời tối- trời sáng**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng- túi khối gỗ
- Hỏi trẻ: + Đây là gì?
+ Cô muốn xếp thành cái cổng thì phải làm như nào?
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

***HD2: Cùng nhau xếp ghế giúp cô**

- Khi chúng mình ngồi học vẽ cô đã có bàn rồi thì cần thêm gì nữa.
- Cô mời trẻ đi bê ghế xếp cạnh nhau
- Hỏi trẻ :+ Con có gì?+ Ghế có màu gì?
- Cô giới thiệu với trẻ : Các con xếp ghế để sát cạnh nhau gọi là xếp cạnh.
- Cho trẻ lấy ghế xếp chồng lên nhau.
+ Chúng mình làm gì?
+ Ghế màu gì?
- Cô nhấn mạnh: Các con xếp ghế chồng lên nhau gọi là xếp chồng.

*** TC: Bé thi tài (Chia trẻ làm 2 đội thi xếp ghế)**

- Mỗi trẻ cầm trên tay 1 cái ghế mang ra ngoài xếp chồng 5 cái cùng màu lên nhau và các hàng được xếp cạnh nhau . Đội nào xếp được đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

***HD3: Bé làm ca sĩ**

- Cô bật nhạc “ Nhà sạch, lớp sạch”.

- Cô cùng trẻ biểu diễn 1-2 lần
Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 17 tháng 9 năm 2025

- **Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé kể chuyện theo tranh “ Bé làm được việc gì?”.**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ được làm quen câu chuyện, nhớ tên truyện, làm quen với việc nghe đọc sách.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, có thể trả lời câu hỏi của cô về nội dung câu chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ giữ gìn tranh, sách.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện: Bé làm được việc gì
- Nhạc bài “ Em búp bê”

3. Tiến hành:

*** Hoạt động1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ em búp bê” và trò chuyện:
 - + Em búp bê làm sao?
 - + Em có khóc nhè không? Các con có khóc nhè không?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện: Bé làm được việc gì.

*** Hoạt động 2: Truyện “ Bé làm được việc gì”.**

- Cô kể chuyện diễn cảm 1 lần, cô gợi ý nội dung truyện: Nhà bé có vườn hoa, sáng nào bạn cũng dậy sớm tưới nước cho hoa, bắt sâu, nhổ cỏ.
- Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa 2 lần
- Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
 - + Bạn trong bức tranh dậy sớm làm gì?
 - + Hoa nhà bạn có màu gì?
- Cô giáo dục trẻ: Không ngắt lá, bẻ cành, ngắt hoa để hoa luôn đẹp.
- Cô kể lần 3 kết hợp tranh, cô kể chậm, vừa kể vừa chỉ vào từng tranh theo lời kể.

*** Hoạt động 3: “ Bé xem tranh”**

- Cô cho trẻ tự mở sách xem tranh 1- 2 lần
- KT: Cô cho trẻ mang tranh cất lên giá tranh chuyện.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 18 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết màu đỏ

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu đỏ, gọi tên được màu đỏ. Trẻ nhận biết được màu đỏ của 1 số đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Em búp bê”.
- Rổ đồ chơi màu đỏ, đồ chơi màu đỏ.

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Múa hát cùng cô.**

- Cô và trẻ hát biểu diễn bài hát “Em búp bê” .
- Cô đưa hộp quà màu đỏ và hỏi trẻ: Hộp quà màu gì?
- Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi.

*** Hoạt động 2: Nhận biết màu đỏ**

- Trẻ cầm rổ đồ chơi về chỗ. Cô hỏi trẻ.
 - + Các con có rổ màu gì ?
 - + Rổ của các con có đồ chơi gì?
 - + Đồ chơi có màu gì?
- Trẻ đọc theo cô(màu đỏ)
- Cho cả lớp nhắc lại theo cô, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại.

***Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố.**

- TC: Chọn màu theo yêu cầu.
 - + Cách chơi: Cô chọn một đồ chơi màu đỏ, yêu cầu trẻ chọn đồ chơi có màu giống cô và nói màu đỏ.
Cho trẻ đặt những đồ chơi đó vào rổ màu đỏ, và trẻ nói màu đỏ.
- TC: Ai nhanh nhất.
 - + Cách chơi: Cô đưa ra đồ chơi trẻ nói tên đồ chơi và màu của đồ chơi đó.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 19 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Em búp bê”
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ có thể hát chậm, hát nối tiếp lắt lư theo cô hát từ đầu đến cuối bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: búp bê, vui đến trường.
- Búp bê

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Em búp bê.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- Cô đưa búp bê ra và đàm thoại:
 - + Ai đến thăm lớp mình đây?
 - + Búp bê chào các bạn, các bạn chào búp bê đi nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc, lần 2 có nhạc, cô giảng nội dung bài hát: Em búp bê còn bé nhưng rất ngoan không khóc nhè.
- Cô hát lại 1- 2 lần.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài - Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

***Hoạt động 2: Âm thanh to nhỏ.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Âm thanh to nhỏ, giới thiệu cách chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng trẻ 2- 3 lần.

*** Hoạt động 3: Cô hát bé nghe .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : Vui đến trường.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TUẦN 2: Thực hiện từ ngày 22/9/2025 đến ngày 26/9/2025

Thứ 2, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: Ngồi lăn bóng cùng cô

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết ngồi lăn bóng cùng với cô.
- Trẻ phối hợp cùng cô ngồi lăn bóng nhẹ nhàng bằng 2 tay về phía cô và bắt bóng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bóng nhựa.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô trò chuyện cùng trẻ: các con đi học lớp nào? Đến lớp có vui không? Đến lớp các con được chơi những gì?
- Cô cho trẻ bám vào nhau chơi làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC: Tập bài phát triển chung: Thổi bóng bay
- + ĐTNM: Đưa bóng lên và cầm bóng.
- * VĐCB: Ngồi lăn bóng cùng cô.
- Cô giới thiệu bài tập, cô làm mẫu 1- 2 lần, cô phân tích vận động: cô ngồi chân chữ v, 2 tay cô xòe rộng lăn và bắt bóng.
- Cô cho 1- 2 trẻ lên thực hiện theo cô
- Cho lần lượt trẻ lên đi 1- 2 lần
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm.
- Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cả lớp đi cùng cô 1 lần.
- * TCVD: Đuổi bắt bóng
 - + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
 - + Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết tập nói “ Quả bóng”
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết gọi tên quả bóng, một số đặc điểm, công dụng của quả bóng.
- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, khả năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Các loại đồ chơi
- Quả bóng, búp bê, củ, quả, ô tô.
- Nhạc bài hát: “Bóng tròn to”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bóng tròn to**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ bóng tròn to”
- Trong trò chơi nói đến đồ chơi gì? Ngoài quả bóng ra các con còn biết những loại đồ chơi gì?
- Cô giáo dục trẻ biết sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, chơi phải nhẹ nhàng.

*** Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “ Quả bóng”.**

- Cô đưa quả bóng ra giới thiệu với trẻ:
 - + Đây là đồ chơi gì?
 - + Đây là quả bóng đấy!
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại : quả bóng
 - + Quả bóng có màu gì?
- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại “quả bóng màu vàng”
 - + Cô hỏi quả bóng như thế nào?
- Cho trẻ nói “Quả bóng tròn”
 - + Thế quả bóng dùng để làm gì ?
- Cho trẻ xem chơi chuyên bóng, đá bóng, tung bóng, lăn bóng.
- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết: Quả bóng là đồ chơi dùng để đá, chuyền ..nên khi chơi các con phải giữ gìn đồ chơi cẩn thận, chơi xong cất đúng nơi quy định...

*** Hoạt động 3: Bé tài năng.**

- C: Thi xem ai nhanh
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị nhiều đồ chơi để ở rổ, cho trẻ vừa đi cùng cô và hát khi nghe hiệu lệnh “chọn nhanh chọn nhanh” trẻ nói “chọn gì chọn gì” chọn cho cô “quả bóng” thì trẻ chọn nhanh quả bóng và đưa lên. Cô kiểm tra kết quả của trẻ và cho trẻ gọi tên “quả bóng”. Trẻ nào bị thua sẽ bị ra ngoài 1 lần chơi.
- + Luật chơi: Mỗi lần chọn mỗi chơi mỗi trẻ chỉ chọn 1 quả bóng ai chọn sai sẽ bị thua.
- Cô kiểm tra kết quả tuyên dương trẻ và cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNVD bài “ Em búp bê”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thuộc lời bài hát, biết vận động minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ có thể hát và thực hiện vỗ tay theo nhịp nhàn theo lời bài hát và hát, lắc lư theo nhạc bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ, em búp bê.

3. Tổ chức:

***Hoạt động 1: Trò chơi: “ Ai đoán đúng”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát: Đi nhà trẻ, Em búp bê
- Cô cho hát và hát lại bài hát “Em búp bê” 1- 2 lần
- Cho 1- 2 trẻ hát

***Hoạt động 2: Dạy VĐMH “Em búp bê”**

- Cô giới thiệu vận động minh họa
- Cô vỗ tay theo nhịp mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô vỗ tay theo nhịp theo mẫu lần 2 không kết hợp với nhạc, phân tích cách vỗ: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên và mở ra ở từ tiếp theo. Sau đó cô vỗ vào, mở ra theo nhịp 1,2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết bài hát.

- Cô cho trẻ vỗ tay cùng cô từng câu hát đến hết bài.
- Cô cho trẻ vỗ tay cùng cô 2-3 lần không có nhạc.
- Cô cho trẻ vỗ tay kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.(Cô sửa sai)
- Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cô cùng trẻ vỗ tay lại 1 lần với nhạc

*** Hoạt động 3: Cô hát bé nghe .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ: Chia đồ chơi
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ được làm quen với tên bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ .
- Trẻ đọc thơ cùng cô, thuộc lời bài thơ và trả lời được 1 số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi cùng bạn

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ
- 1 số đồ chơi trong lớp: Ô tô, búp bê, bóng....

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
 - + Trên tay cô có gì?
 - + Cô mở hộp quà có các đồ chơi và đưa ra cho trẻ quan sát?
- Hỏi trẻ.
 - + Đây là cái gì?
 - + Những cái này gọi là gì?- À, Đó là đồ chơi

*** Hoạt động 2: Dạy thơ “ Chia đồ chơi”.**

- Cô giới thiệu bài thơ: “Chia đồ chơi” của tác giả Đàm Thị Châu Loan
- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn có nhiều đồ chơi đẹp, bạn biết nhường nhịn chia sẻ đồ chơi cho bạn và không chơi 1 mình đâu.
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa 1- 2 lần.
- Cô đọc lần 2 trẻ đọc cùng cô đến hết bài 1 – 2 lần.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói đến đồ chơi nào?
 - + Bé chia đồ chơi cho ai?
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân(Cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Giáo dục trẻ: khi chơi đồ chơi biết chia sẻ nhường nhịn nhau không tranh nhau khi chơi. Khi chơi biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định .

*** Hoạt động 3: Vui chơi cùng cô**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Em búp bê”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Tô màu đồ chơi tặng bạn
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu đồ chơi tặng bạn theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ chọn màu, di màu trong hình và tô kín hình không chừa ra ngoài hình vẽ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh quả bóng, tranh quả bóng tô màu sếp, màu nước, tranh mẫu
- Mỗi trẻ 1 tranh rỗng hình quả bóng, sếp màu, bàn ghế đủ cho trẻ

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé và bạn**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Bạn mới” và trò chuyện:
 - + Các con đọc bài thơ gì? Bạn mới như thế nào?
- Cô cho trẻ xem tranh quả bóng và hỏi trẻ: Đây là gì ? Quả bóng có màu gì?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại: Cô có tranh gì đây? Quả bóng cô tô màu gì? Cô tô như thế nào?
- Cô tô mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách cầm bút, cách giữ giấy và tô kín màu trong hình rỗng.
- Cô hỏi trẻ muốn tô cái gì? Tô màu gì?

*** Hoạt động 2: Bé tô đồ chơi tặng bạn.**

- Cô cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ cầm sếp màu, tô màu
- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** Hoạt động 3: tranh đẹp tặng bạn.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ tô cái gì? Tô quả bóng để làm gì?
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH