

NHÁNH 4: BÉ VUI TẾT TRUNG THU
Thời gian thực hiện: (Từ 29/9 đến 03/10/2025)
Người thực hiện : Trần Thị Dâng

Thứ 2 ngày 29/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
- VĐCB: "Ném bắt bóng với người đối diện"

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách ném bóng bằng hai tay về phía trước cho bạn đối diện. Biết phối hợp tay – mắt để bắt bóng từ bạn ném sang.
- Luyện kỹ năng cầm – ném – bắt bóng chính xác, khéo léo. Phối hợp nhịp nhàng vận động toàn thân, rèn sự tập trung và phản xạ.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, đoàn kết, không tranh giành bóng. Biết chờ lượt, hợp tác với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Sàn tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng.
- Nhạc bài: Quả bóng, sắc xô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bóng nhựa , rổ đựng bóng đủ cho trẻ.

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ hát bài: "Quả bóng"
 - + ĐT: Bóng dùng để làm gì? Chơi được trò chơi gì với những trái bóng này?
- Cùng đến sân vận động với các kiểu đi khác nhau: Đi bằng gót chân, mũi chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm về hàng

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- Cho trẻ về 4 hàng ngang tập BTPTC với bóng
 - + Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao kết hợp bước chân sang hai bên.

+ Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông(Hoặc hai tay sang ngang) chân bước sang phải, sang trái.

+ Chân: Bước từng chân ra phía trước khụy gối kết hợp tay sang ngang đưa ra

+ Bật: Bật chụm tách chân.

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC 2 lần x 8 nhịp kết hợp bài hát “Quả bóng”.

- Động tác nhấn mạnh: Tay.

- Cho trẻ kể tên các trò chơi với bóng

- Cô giới thiệu vận động “Ném bắt bóng với người đối diện”

- Cho trẻ về 2 hàng quay mặt vào nhau.

- Cô tập mẫu 2 lần. Lần 2 Cô vừa tập vừa phân tích động tác:

+ CB: hai tay cầm bóng đề ra trước

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tay cầm bóng ném bóng cho người đối diện người đối diện làm sao nhanh tay bắt bóng không để cho bóng rơi xuống đất.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu cô nhận xét.

- Cho lần lượt trẻ tập, mỗi trẻ tập 2-3 lần. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

* Cho cá nhân trẻ tập 2 lần.

- Cho trẻ thi đua 2 đội 1-2 lần.

- **TCVD: “ Sút bóng vào côn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: 1 đội đá bóng, 1đội bắt bóng. Đội nào sút được nhiều bóng vào côn thì đội đó thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh lớp.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 3 ngày 30/9/2025

HOẠT ĐỘNG STEAM

(Quy trình 5E)

Tên hoạt động: Khám phá chiếc mặt nạ trung thu

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nêu được tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng chiếc mặt nạ trung thu. (S)
- Trẻ nêu được một số dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo thành chiếc mặt nạ (T)
- Trẻ nắm được quy trình thiết kế ra chiếc mặt nạ trung thu. Chắp nối các bộ phận để tạo thành chiếc mặt nạ..

(E)

- Trẻ nhận ra vẻ đẹp, bố cục cân đối hài hoà của chiếc mặt nạ trung thu. (A)
- Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian. (M)

2. Kỹ năng:

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về chiếc mặt nạ trung thu. (S)
- Lựa chọn được những phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về chiếc mặt nạ trung thu. (T)
- Thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về chiếc mặt nạ trung thu. (E)
- Cảm nhận và trải nghiệm thực tế với chiếc mặt nạ trung thu. (A)
- Nhận biết và phân biệt được đối tượng, số lượng, vị trí của đối tượng. (M)

3. Thái độ: (A)

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của GV: .

- Video: Quy trình làm mặt nạ
- Một số loại mặt nạ
- Bài hát: Tết trung thu.

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đầu sư tử, mặt nạ, trống, đèn lồng, giấy, bút.

III. Tiến trình hoạt động:

* *Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.*

- Hát “ Trung thu xuống phố” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Tết Trung thu có những hoạt động gì?
 - + Hãy kể tên những đồ chơi có trong ngày tết trung thu?
 - + Món đồ chơi nào giúp mọi người hoá trang thành ông địa, anh bươm,...?
- Đặt câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:
 - + Theo con chiếc mặt nạ có đặc điểm gì? Mặt nạ được làm từ chất liệu gì?
 - + Cách làm mặt nạ?
- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về chiếc mặt nạ trung thu nhé!

**Hoạt động 2: Khám phá*

- Cho trẻ khám phá quy trình làm mặt nạ trung thu thông qua video.
 - + Các con thấy gì trong video?
 - + Trong video các con thấy quy trình làm mặt nạ như thế nào?
- Chia trẻ về nhóm cùng khám phá.
- Cô mời trẻ lên lấy đồ dùng: Mặt nạ, vở ghi chép, bút.
- Giáo viên hỗ trợ trẻ khám phá, giúp đỡ trẻ và ghi kết quả trẻ quan sát vào bảng của nhóm mình.
- Trẻ khám phá về kiểu dáng, mẫu mã, chất liệu của mặt nạ và ghi kết quả của nhóm mình.

**Hoạt động 3: Giải thích*

- Từng nhóm lên chia sẻ kết quả mà nhóm mình quan sát được thông qua khám phá mặt nạ
- Giáo viên hỗ trợ hướng dẫn trẻ nhóm khác đặt câu hỏi
- Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa mặt nạ bằng giấy và mặt nạ bằng nhựa
- Cô cùng trẻ liệt kê và đếm xem có bao nhiêu loại mặt nạ

- Trẻ chia sẻ kết quả khám phá của nhóm mình và chia sẻ dưới sự hướng dẫn của cô
- Giáo viên tổng hợp kết quả quan sát của trẻ và tổ chức cho trẻ so sánh.

****Hoạt động 4: Áp dụng cụ thể***

- Chuẩn bị mặt nạ cho trẻ đeo mặt nạ và biểu diễn
- Tổ chức văn nghệ “vui tết trung thu”
- Trẻ thi đua xem ai biểu diễn đẹp nhất

****Hoạt động 5: Đánh giá***

- Cô mời các nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.
- Trẻ nhận xét bạn trong nhóm và nhóm khác
 - + Hỏi trẻ cảm nhận về buổi học, con thích hoạt động nào nhất?
 - + Buổi sau con muốn tìm hiểu thêm về điều gì?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4 ngày 01/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Tập tô chữ cái: “o – ô – ơ”

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm bút, ngồi đúng tư thế, tô các chữ cái o, ô, ơ theo nét chấm mờ , theo mẫu.
- Trẻ có kỹ năng tô từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, không tô chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, có ý thức giữ gìn sách vở.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh hướng dẫn tập tô chữ cái o, ô, ơ

2. Đồ dùng của trẻ:

- Vở tập tô, bài mẫu, tranh ảnh, bàn ghế, sáp màu, bút chì
- Tranh rời, tranh mẫu cho trẻ ghép

III. Hoạt động:

**Hoạt động 1: “ Tìm chữ ghép tranh”*

- Chia trẻ làm ba đội: các đội lần lượt bật qua các ô vòng lên nhặt mảnh ghép rời, đọc to chữ cái trên tranh rời ghép lên bảng tạo thành 1 bức tranh
 - + ĐT: Đội 1, 2, 3 ghép được tranh gì?
- Cho trẻ đọc chữ cái o ,ô, ơ trong các từ kéo co, cái trống, lá cờ.

**Hoạt động 2: Tập tô chữ cái o, ô, ơ*

- Cô giới thiệu tranh có chứa chữ cái o,ô, ơ
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh, đọc chữ cái o, ô, ơ trong từ.
- Cô tô chữ o chấm mờ
- Trẻ quan sát nhận xét cách tô.
- Cô khái quát : cô tô từ trên xuống dưới tô theo chiều mũi tên, không tô chồm ra ngoài, tô từ trái qua phải, tô hết dòng trên mới xuống dòng dưới.
- Cho trẻ thực hiện tô chữ o theo mẫu.
- Chơi trò chơi " những ngón tay nhúc nhích"

- Tương tự như tô chữ o, cô hướng dẫn cho trẻ tô chữ ô, ơ.

****Hoạt động 3: Ai tô đẹp hơn***

- Cho trẻ quan sát nhận xét một số bài tô đúng mẫu.
- Cho trẻ thực hành thu dọn đồ dùng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 5 ngày 02 /10/2025

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

Phát triển thẩm mỹ

Hoạt động EDP: Làm mặt nạ trung thu (E4)

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết đặc điểm, nguyên liệu của chiếc mặt nạ, trình bày được mặt nạ là một món đồ chơi hấp dẫn đối với trẻ em trong ngày tết Trung thu. Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày được đặc điểm, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm được một số loại mặt nạ (S)

- Trẻ nêu được nguyên liệu, dụng cụ để tạo mặt nạ (T)

- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp kỹ năng nặn khi thực hiện, trình bày được quy trình thiết kế làm mặt nạ (E)

- Trẻ biết cách trang trí mặt nạ. (A)

- Trẻ nhận biết và phân biệt các biểu tượng toán học: hình dạng, định lượng, số lượng (M)

b. Kỹ năng

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết liên quan đến mặt nạ trung thu (S)

- Lựa chọn các nguyên liệu, dụng cụ, thiết bị để thiết kế mặt nạ (T)

- Trẻ phác thảo được ý tưởng về mặt nạ định thiết kế và các bước thiết kế về mặt nạ trung thu (E)

- Tạo ra mặt nạ từ các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt, dán, trang trí (A)

- Xác định được hình dạng, kích thước của mặt nạ (M)

c. Thái độ

- Trẻ chăm chú, vui vẻ, cố gắng thực hiện các hoạt động.

- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động. Yêu quê hương, tự hào về đất nước, luôn trân trọng và giữ gìn bản sắc của dân tộc. (A)

2. Chuẩn bị

a. Chuẩn bị của GV.

- Video: Quy trình sản làm mặt nạ trung thu

- Thiết kế mặt nạ trung thu

- Bài hát: Đêm Trung thu

b. Chuẩn bị của trẻ.

- Trang phục gọn gàng

- Bìa dupmech, giấy màu, màu nước, màu dạ, kéo, keo, băng dính, dây chun, lông gà, bút lông

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định, tạo hứng thú, đặt vấn đề**

- Cô giới thiệu vị khách đặc biệt của lớp
- Anh Bờm đeo mặt nạ bước ra xin chào các em
- Trò chuyện cùng anh Bờm
- Chúng mình có biết anh đeo gì trên người để hoá trang?
- Vào mỗi dịp trung thu anh lại đeo mặt nạ đi múa cùng đội kỳ lân của anh đấy.
- Sắp đến Trung thu rồi hôm nay cô đưa ra thử thách là “ Làm mặt nạ trung thu”
 - + Chúng mình muốn tạo ra chiếc mặt nạ trung thu như thế nào nhỉ?
- Cô đưa ra tiêu chí mặt nạ phải đẹp, có quai đeo được.

***Hoạt động 2: Tưởng tượng và thiết kế**

- Ở hoạt động trước các con đã được tìm hiểu về cấu tạo đặc điểm và quá trình thiết kế và tạo ra mặt nạ trung thu
 - + Vậy bạn nào nhắc lại giúp cô về đặc điểm, nguyên liệu để làm mặt nạ trung thu? (hình dáng, chất liệu, quai đeo)
 - + Để có thể làm được chiếc mặt nạ Trung thu chúng ta cần nguyên liệu gì?
- Cho trẻ về nhóm thực hiện
- *Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng về hoạt động (Trình bày vào bản thiết kế)*
- *Hướng dẫn trẻ xác định phương án thực hiện bản thiết kế (Thảo luận đưa ra quy trình làm mặt nạ Trung thu)*
- *Hướng dẫn trẻ xác định một số nguyên vật liệu, đồ dùng, phương tiện để thực hiện hoạt động (Trẻ nói lên ý tưởng)*
- Cho trẻ về nhóm thực hiện.

***Hoạt động 3: Thực hiện và tạo ra sản phẩm**

- Bây giờ chúng mình cùng bắt tay vào thực hiện thử thách nào? (Cho các nhóm làm sản phẩm)
- Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày để các nhóm cùng cảm nhận về mặt nạ trung thu nào?

***Hoạt động 4: Trưng bày, kiểm tra đánh giá sản phẩm**

- Chúng mình cùng giành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các nhóm nào đã hoàn thành sản phẩm của mình nào?
- Vừa rồi các nhóm đều đã làm xong mặt nạ trung thu dựa trên ý tưởng rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào?

- + Xin mời ý tưởng của nhóm 1
- + Xin mời ý tưởng của nhóm 2
- + Xin mời ý tưởng của nhóm 3
- + Xin mời ý tưởng của nhóm 4

(Cô giáo lắng nghe và góp ý cho sản phẩm của các nhóm dựa vào tiêu chí: đẹp, sử dụng đúng nguyên liệu)

- Các con vừa được nghe trình bày của các nhóm về thiết kế những chiếc mặt nạ Trung thu, các nhóm đều sử dụng đúng nguyên liệu và rất đẹp!

- + Các con thấy sản phẩm của nhóm nào là đẹp nhất?
- + Vì sao con thấy mặt nạ của nhóm bạn đẹp?
- + Vậy nhóm con đã làm mặt nạ trung thu như thế nào? (Hỏi 1 – 2 trẻ)
- + Hôm nay chúng mình cảm thấy như thế nào?
- + Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào?
- + Chúng mình thích hoạt động nào nhất?
- + Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?

- Kết thúc: cho trẻ lên xếp hàng chụp ảnh lưu niệm.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 6 ngày 03/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- Dạy VĐTTC bài: Chiếc đèn ông sao

- *NDKH:*

+ **TCÂN:** *Tiếng trống ngày hội*

+HN: *Rước đèn tháng tám*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Chiếc đèn ông sao”. Trẻ biết vận động theo tiết tấu chậm của bài hát, phối hợp động tác nhịp nhàng theo giai điệu.

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, biết điều chỉnh tốc độ vận động theo nhạc. Phối hợp nhịp nhàng theo lời bài hát, thể hiện được sắc thái, tình cảm của bài hát.

- Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát, hưởng ứng vận động cùng cô, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Chiếc đèn ông sao”, “Rước đèn tháng 8”

- Trồng 1 cái

2. Đồ dùng của trẻ:

- Nơ tay đủ cho trẻ, dụng cụ âm nhạc.

III. Hoạt động:

***HĐ1: Đố bé ngày gì?**

- Cô đọc câu đố: “Tết nào có cốm, có Hồng Có thị,
có bưởi, đèn lồng, đèn sao”

- Đó là tết gì?

- Tết trung thu là tết dành cho ai?

-Tết trung thu các con được ba mẹ mua những gì?

- Trong đêm trung thu các con thích làm gì nhất?
- Trò chơi âm nhạc: Tiếng trống ngày hội
- Cách chơi: Cô gõ trống các tiết tấu, cho trẻ đoán và yêu cầu trẻ vỗ lại các tiết tấu đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát “chiếc đèn ông sao”
- + Hỏi trẻ: Đó là giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác

***HĐ2: Dạy VĐ VTTC bài: “Chiếc đèn ông sao”**

- Cô và trẻ hát kết hợp nhạc
- Hỏi trẻ vận động kết hợp với bài hát
- Cô giới thiệu vận động VTTC
- Cô hát kết hợp gõ phách tiết tấu chậm.
- Trẻ nghe và cảm nhận giai điệu.
- Cô cho trẻ vận động từ đầu đến hết bài 1-2 lần không nhạc.
- Cô và trẻ hát và vận động vỗ tay TTC theo nhạc.
- Cho trẻ vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

*** Hoạt động 3: “Nghe hát”**

- Cô giới thiệu vào bài hát nghe; “ Rước đèn tháng tám”.
- Cô hát lần 1 + giảng nội dung bài hát: Cứ đến Trung thu là các bạn nhỏ hân hoan cùng nhua rước đèn dưới phố với đủ các loại đèn lồng hình dáng khác nhau.
- Cô hát lần 2 + trẻ hát và vận động cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH