VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY SINH NHẬT CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày *29*/10 đến *03*/10/*2025*

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hảo

Thứ hai, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB: Đi bước lùi

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi bước lùi đúng kĩ thuật.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo kết hợp tay và chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động đi bước lùi, giữ được thăng bằng, không bị vấp, ngã khi đi bước lùi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tâm thế cho trẻ
- Nhạc bài hát: " Bé khỏe – bé ngoan", " Cái mũi"
- 4 vạch kẻ đường.

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ***

- Cô cho trẻ hát " Cái mũi"
- Đàm thoại:
  + Các con vừa hát bài hát gì?
  + Bài hát nói về điều gì?
  + Kể tên các bộ phận cơ thể và chức năng của chúng?
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: Nhanh, chậm, đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng...

**** Hoạt động 2: Vui cùng bé .***

- Cho trẻ về hàng tập bài phát triển chung kết hợp nhịp đếm. Mỗi động tác 4 lần, 4 nhịp.
- ĐTNM: Chân (Đứng 1 chân đưa lên trước, khuỵu gối)
- Cô hỏi trẻ:
  + Với những vạch kẻ này chúng mình có thể chơi trò chơi gì?
- Cho trẻ chơi tự do với vạch kẻ
- Cô giới thiệu vận động: Đi bước lùi.

- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích.

+ Chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, 2 chân đặt cạnh nhau trên sàn, 2 tay chống hông, quay lưng về phía vạch đích, lưng thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước.

+ Thực hiện: Đưa từng chân bước lùi lại phía sau, luân phiên đưa chân lùi dần vạch đích. Các bước lùi ngắn như bước đi bộ bình thường. Khi tới vạch đích cô quay người lại và thực hiện đi bước lùi trở về vị trí cũ. Khi bước lùi cố gắng giữ tư thế thẳng, không được nghiêng người hay quay đầu lại để nhìn đường.

- Cho 1 – 2 trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ. *(Trẻ thừa cân, béo phì cho trẻ tập thêm 3 – 4 lần)*
- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần. Chú ý sửa sai cho trẻ.
- Thi đua giữa các tổ với nhau.
- TCVĐ: Lộn cầu vồng.
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Hoạt động 3: Cùng thư giãn

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
- Cho trẻ ngồi xoa bóp chân tay.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Phát triển nhận thức

Đếm đến 5, tạo nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết chữ số 5

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5.
- Luyện kỹ năng đếm liên tiếp đến 5 (đếm từ trái qua phải các đối tượng), luyện kĩ năng xếp tương ứng 1:1. Củng cố kĩ năng so sánh nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau, biết tạo nhóm có số lượng bằng nhau trong phạm vi 5.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

** Đồ dùng của trẻ:*

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng: Bảng, 5 con gấu , 5 quả bóng, thẻ số 1, 2,3, 4,5.

** Đồ dùng của cô:* Giống của trẻ nhưng to hơn

- Mô hình siêu thị có 2 cái váy, 3 con búp bê, 4 cái mũ

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Ôn nhận số lượng trong phạm vi 4***

- Cho trẻ chơi trò chơi " Tai, mắt, mồm"
- Hỏi trẻ:
  + Các con vừa chơi trò chơi gì?
  + Tai, mắt, mồm là những bộ phận nằm ở đâu?
  + Các bộ phận đó có chức năng gì?
  + Có mấy cái mũi?
  + Có mấy mắt?
  + Miệng có mấy ?
  + Có mấy tay?. Vẫy tay 4 cái?
  + Có mấy chân? Giậm chân 3 cái?

****Hoạt động 2: Đếm đến 5, tạo nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết chữ số 5***

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Hỏi trẻ:
    + Trong rổ có gì?
    + Con hãy xếp hết số con gấu ra bảng, xếp từ trái sang phải.
    + Các con tìm cho cô 4 quả bóng ra nào?(Cứ dưới mỗi 1 bạn gái xếp 1 cái mũ)
- Cô cho trẻ đếm số mũ
- Cho cá nhân trẻ đếm, cả lớp đếm.
    + Con thấy nhóm con gấu và quả bóng như thế nào với nhau?
    + Nhóm bạn gái như nào với nhóm quả bóng?
    + Nhóm quả bóng ít hơn nhóm con gấu là mấy? Vì sao con biết?
    + Nhóm con gấu nhiều hơn nhóm quả bóng là mấy? Vì sao con biết?
    + Muốn cho nhóm con gấu và nhóm quả bóng bằng nhau con phải làm gì?
- Cô khái quát: Muốn cho nhóm con gấu và nhóm quả bóng bằng nhau ta phải thêm 1 quả bóng hoặc bớt đi 1 con gấu
    + Nhưng cô muốn con gấu nào cũng có 1 quả bóng thì phải chọn cách nào?
- Cho trẻ lấy thêm một quả bóng nữa.
- Hỏi trẻ:
    + 4 quả bóng thêm một quả bóng nữa.
- Cho trẻ đếm số quả bóng
- Cô khái quát: 4 quả bóng thêm 1 quả bóng là 5.
    + Lúc này số con gấu và số quả bóng như nào với nhau?
- Cho trẻ đếm số con gấu và số quả bóng
- Cô giới thiệu số 5: Để biểu thị nhóm có số lượng là 5, người ta dùng chữ số mấy?
    + Đây là số mấy?
- Cô đọc mẫu 2 lần. (Số 5)
- Cho trẻ đọc.
    + Có mấy con gấu? Có mấy quả bóng?
    + Con hãy chọn thẻ số 5 và gắn vào nhóm quả bóng
- Cho trẻ đọc số 5 và chỉ vào số 5.

* Cô giới thiệu cấu tạo chữ số 5: Số 5 gồm 1 nét ngang, 1 nét thẳng và 1 nét cong hở trái.

- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của chữ số 5.
- Cho trẻ cất số mũ cho các con gấu. Cho trẻ đếm số mũ. Còn lại thẻ số mấy?
- Cho trẻ đọc số 5 và cất.
- Cho trẻ đếm và cất hết số con gấu.

Hoạt động 3: Luyện tập

- Trò chơi: Đi siêu thị. Trẻ chọn số lượng mũ, búp bê, gấu theo yêu cầu của cô. Đội nào chọn đúng, đội đó thắng.
- Cho trẻ chơi trò chơi " Kết bạn"
- Cô cho trẻ chơi " Kết bạn". trẻ tìm và kết bạn đúng số lượng cô nói.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Dạy trẻ KNCH bài: Bé mừng sinh nhật

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng nhạc, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện được sắc thái, tình cảm khi hát. Phát triển tai nghe và cảm thụ âm nhạc, phát triển ở trẻ sự mạnh dạn, tự tin biểu diễn trước đám đông.
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ quan tâm yêu mến mọi người . Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, chơi trò chơi..

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Bé mừng sinh nhật, Khúc hát sinh nhật
- Một số hình ảnh về ngày sinh nhật

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ về mẹ.***

- Chơi: Vòng quay kì diệu
- Đàm thoại:
  + Đây là tranh gì?
  + Trong tranh có gì?
  + Ngày sinh nhật thường có gì?
- Cô dẫn dắt vào bài hát

**** Hoạt động 2: Dạy KNCH bài " Bé mừng sinh nhật"***

- Cô giới thiệu bài hát: Bé mừng sinh nhật
- Cô hát lần 1 cho cả lớp nghe, giảng nội dung: Bé đón sinh nhật với cả gia đình, có cả bạn bè, thêm một tuổi mới trong sinh nhật có nến, có bánh, có cả quà...
- Hỏi trẻ:
  + Ai đã thuộc bài hát này?
- Cô cùng trẻ hát lần 2
- Cả lớp hát cùng cô
- Hát kết hợp với nhạc
- Luân phiên tổ, nhóm hát (Sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ hát.

- Hỏi trẻ:
    + Các con vừa hát bài hát gì?
    + Bài hát do ai sáng tác?
    + Bài hát nói về gì?
- Giáo dục: Quan tâm yêu mến mọi người
- TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2 -3 lần

**** Hoạt động 3: Khúc hát sinh nhật***

- Cô giới thiệu tên bài hát " Năm ngón tay ngoan" tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung: Ngày hôm nay chúng ta cùng ở đây để chúc mừng sinh nhật, hát lên chúc mừng sinh nhật...
- Cô hát lần 2 kết hợp biểu diễn, khuyến khích trẻ vận động cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Làm mũ sinh nhật

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách làm mũ sinh nhật đơn giản bằng giấy (cắt, dán, trang trí). Trẻ nhận biết và gọi tên được các nguyên vật liệu: giấy màu, kéo, hồ dán, bút sáp, kim tuyến, ruy băng… Hiểu ý nghĩa của chiếc mũ sinh nhật (dùng để trang trí và tạo niềm vui trong ngày sinh nhật).

- Rèn kỹ năng cắt, dán, phối hợp màu sắc và trang trí theo ý thích. Phát triển sự khéo léo của đôi tay, khả năng phối hợp mắt – tay. Kích thích óc sáng tạo, tưởng tượng qua việc trang trí mũ.

- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ biết yêu quý ngày sinh nhật của bản thân và bạn bè.. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mẫu mũ sinh nhật đã hoàn thiện (1–2 cái).

- Giấy bìa màu, giấy kim tuyến, giấy nhũ, ruy băng, dây chun buộc. Kéo, hồ dán, băng dính, bút màu, nhãn dán ngôi sao.... Khăn lau tay.

- Nhạc bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”, “Happy Birthday”.

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1:Trò chuyện với trẻ***

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Chúc mừng sinh nhật”.

- Đàm thoại:

+ Các con có thích sinh nhật không?

+ Trong sinh nhật thường có gì?

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm mũ sinh nhật thật đẹp để đội trong ngày vui nhé!”.

- Cô cho trẻ xem mẫu mũ sinh nhật và hỏi trẻ:

+ Mũ có hình gì?

+Trên mũ trang trí bằng gì?

+ Màu sắc như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ cách dán, cách trang trí mũ sinh nhật

+ Bước 1: Cuộn thành hình chóp nón.

+ Bước 2: Dán mép giấy lại, gắn dây chun làm quai.

+ Bước 3: Trang trí bằng giấy màu, nhãn dán, bút vẽ, kim tuyến… theo ý thích.

- Cô làm mẫu chậm rãi, vừa làm vừa phân tích cách làm mũ sinh nhật.

**** Hoạt động 2: Làm mũ mừng sinh nhật***

- Trẻ làm mũ theo nhóm nhỏ.
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng (đặc biệt là khâu cuộn và dán).
- Khuyến khích trẻ tự chọn cách trang trí.

**** Hoạt động 3: Những chiếc mũ xinh xắn***

- Cho trẻ mang mũ lên trưng bày, cho trẻ đội mũ sinh nhật mình làm được.
- Cô khuyến khích động viên và hỏi trẻ:

+ Con thích nhất chiếc mũ của ai? Tại sao?

+ Con làm được chiếc mũ sinh nhật hình gì?

+ Con đã dùng phụ kiện gì để trang trí cho chiếc mũ sinh nhật?

+ Con đặt tên cho chiếc mũ là gì?

- Cho trẻ hát bài " Chúc mừng sinh nhật"

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Cậu bé mũi dài

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ chăm chú lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc theo diễn biến câu chuyện, miêu tả về tên gọi, lời nói diễn biến của nhân vật. Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc trả lời câu hỏi của cô, rèn trẻ nói đủ câu.
- Thông qua bài học giáo dục trẻ tác dụng của các bộ phận như: mũi, mắt, miệng...là những bộ phận quan trọng không thể thiếu. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: cái mũi
- Tranh minh họa truyện : Cậu bé mũi dài
- Lôtô hành vi đúng sai với mũi.

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Thử tài của bé.***

- Cô cho trẻ cho trẻ hát bài " cái mũi"
  + Các con vừa hát bài hát gì?
  + Trong bài cái mũi giúp làm những công việc gì?
  + Chúng mình phải làm gì để giữ mũi luôn sạch sẽ?
- Cô giới thiệu câu chuyện:.Cậu bé mũi dài

**** Hoạt động 2: Cậu bé mũi dài***

- Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm.
- Cô giảng nội dung: Cậu bé có chiếc mũi dài, cậu cảm thấy rất vướng, cậu muốn chiếc mũi biến mất. Điều gì sẽ xảy ra nếu chiếc mũi không còn nữa...
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
  + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
  + Trong chuyện có những nhân vật nào?
  + Chiếc mũi của cậu bé như thế nào?
  + Tại sao cậu thấy vướng víu?
  + Cậu bé đã ước như thế nào?
  + Chuyện gì sẽ xảy ra nếu không có mũi?

+ Không có mũi cậu bé sẽ không thấy những gì?

+ Cậu bé đã rút ra bài học gì?

- Cô giáo dục trẻ: tác dụng của các bộ phận như: mũi, mắt, miệng...là những bộ phận quan trọng không thể thiếu.

**** Hoạt động 3: Phân biệt hành vi đúng sai.***

- Cô giới thiệu TC: Phân biệt hành vi đúng sai với chiếc mũi
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

An Hưng, ngày 26 tháng 9 năm 2025

NGƯỜI DUYỆT **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**