

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 4: Bé đón trăng rằm

Thời gian thực hiện: (Từ ngày 29/9/2025 đến ngày 3/10/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoài Thương

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- VĐCB: “Ném bắt bóng với người đối diện”.

TCVD: Đá bóng vào côn

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thực hiện vận động ném và bắt bóng với người đối diện không bị làm rơi
- Rèn kỹ năng biết phối hợp khéo léo, nhanh nhẹn trong khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Sân nhà sạch
- Trang phục gọn gàng
- 20 quả bóng nhỏ cho trẻ tập

Hoạt động 1: “Khởi động”

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Đi cầu đi quán
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Chúng mình mua được những đồ dùng gì?
- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng, kiễng chân về đội hình 4 hàng ngang

***Hoạt động 2: VĐCB: “ Ném, bắt bóng với người đối diện”**

- Cô cùng trẻ tập bài PTC 2 lần x 8 nhịp kết hợp bài hát “ Cả nhà thương nhau”.
 - + Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao kết hợp bước chân sang hai bên.
 - + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông (Hoặc hai tay sang ngang) chân bước sang phải, sang trái.
 - + Chân: Bước từng chân ra phía trước khụy gối kết hợp tay sang ngang đưa ra trước
 - + Bật: Bật chụm tách chân.
- Động tác nhấn mạnh: Tay.

*** VĐCB: Ném, bắt bóng với người đối diện**

- Cô giới thiệu những quả bóng, hỏi ý tưởng trẻ chơi và cho trẻ chơi với bóng.
 - Cô giới thiệu vận động: “Ném và bắt bóng với người đối diện”.
 - Cô tập mẫu lần 1
 - Cô tập mẫu lần 2 + phân tích cách thực hiện:
 - + TH: Khi có hiệu lệnh, 2 tay cầm bóng ném bóng cho người đối diện, người đối diện làm sao nhanh tay bắt bóng mà không để bóng rơi xuống đất
 - Lần lượt cho trẻ về 2 hàng đứng đối diện nhau và thực hiện vận động. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- (*) Cho trẻ BP đứng đối diện nhau thành cặp thực hiện 4-5 lần*
- 2 đội thi đua
 - Cô hỏi lại tên vận động, cô nhận xét trẻ thực hiện.

*** TCVD: Đá bóng vào côn**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi:
 - + Mỗi đội lần lượt từng bạn lên đá bóng vào côn sao cho bóng không ra ngoài. Đội nào đá được nhiều bóng vào côn nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Khám phá chiếc mặt nạ trung thu- 5E

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cấu tạo, chức năng của mặt nạ; Biết mặt nạ là đồ chơi giúp chúng ta hóa trang thành các nhân vật đi chơi trong đêm trung thu. (S)
- Trẻ nêu được một số dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm trang trí cho mặt nạ. (T)
- Trẻ biết cách truyền tải thông tin đúng cách, có khả năng vận động đúng theo tiết tấu nhanh - chậm. (E)
- Trẻ nhận ra cấu tạo của mặt nạ . (A)
- Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian. (M)

2. Kỹ năng:

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về mặt nạ. (S)
- Lựa chọn được những phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về mặt nạ. (T)
- Thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về mặt nạ. (E)
- Cảm nhận và vận động đúng theo âm thanh tiết tấu. (A)
- Nhận biết và phân biệt được đối tượng, số lượng, vị trí của đối tượng. (M)

3. Thái độ: (A)

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ:

- Video: Nhạc thiếu nhi vui nhộn: Thùng thùng thùng thùng, Chiếc đèn ông sao
- Video về các loại mặt nạ các thẻ số 1,2,3,4
- Trò chơi “Tìm bộ phận còn thiếu của chiếc mặt nạ”, “Tìm bóng các loại mặt nạ ”
- Nguyên vật liệu: Bảng quy trình, lô tô quy trình làm chiếc mặt nạ

III - TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

E1. Thu hút

- Cho trẻ xem đoạn video: Nhạc thiếu nhi vui nhộn: Thùng thùng thùng thùng ? Con hãy kể về những loại đồ chơi thường xuất hiện trong đêm trung thu? Có những loại mặt nạ nào?

- Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu khám phá về các loại mặt nạ nhé!

E2. Khám phá

* Cho trẻ về nhóm

- ***Nhóm 1: Khám phá chiếc mặt nạ từ giấy bồi***

- Trẻ quan sát chiếc mặt nạ từ giấy bồi.

+ Cô trò chuyện gợi ý cho trẻ kể về những gì trẻ quan sát được thông qua chiếc mặt nạ (Về tên gọi, cấu tạo, hình dạng của mặt nạ)

- Các câu hỏi gợi ý trong quá trình trẻ kể: Nhóm con quan sát hình gì? Chiếc mặt nạ từ giấy bồi có đặc điểm như thế nào? Mặt nạ được trang trí từ màu sắc, chất liệu ra sao?

+ Cô hệ thống kiến thức và giải thích cho trẻ: Mặt nạ được sử dụng làm vật trang trí trong các dịp lễ hội, ngày kỷ niệm để giúp mỗi người hóa trang thành nhiều nhân vật khác nhau.

- ***Nhóm 2: Mặt nạ từ giấy bìa***

+ Nhóm con quan sát mặt nạ từ chất liệu gì?

+ Chiếc mặt này có đặc điểm gì khác so với các loại mặt nạ khác? Chiếc mặt nạ được làm từ đâu? Có các bộ phận gì? Theo con muốn làm được thì ta phải thực hiện như thế nào?

- Cô hệ thống kiến thức, giải thích cho trẻ: Chiếc mặt nạ giấy cũng có công dụng giống như chiếc mặt nạ làm từ giấy bồi. Tuy nhiên ...

- ***Nhóm 3: Mặt nạ từ khuôn nhựa có sẵn***

+ Nhóm con quan sát chiếc mặt nạ gì?

+ Vì sao mặt nạ này lại khác với các loại mặt nạ khác? Mặt nạ có đặc điểm gì?

* **Giải thích (E3):**

- Cho trẻ quan sát 3 loại mặt nạ trên màn hình, cùng tìm hiểu. Đại diện các nhóm chia sẻ về một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của các loại mặt nạ.

- Cô chính xác lại kiến thức : Đều là mặt nạ, đều là đồ chơi hóa trang cho nhân vật, dùng để trang trí, cấu tạo gồm có 2 bộ phận: mặt nạ, dây buộc. Đều phục vụ cho việc trang trí trong các lễ hội

- Chia sẻ về một số đặc điểm khác nhau của các loại mặt nạ.

=> Mở rộng kiến thức: Ngoài các mặt nạ cô và các con vừa tìm hiểu các con còn biết những loại mặt nạ nào khác?

- Cho trẻ xem lại một số loại mặt nạ khác:

- Chơi trò chơi: Tìm bóng - Trẻ ngồi theo nhóm, quan sát hình ảnh trên màn hình, lựa chọn đáp án bằng cách giơ thẻ số để chọn loại mặt nạ tương ứng với bóng mặt nạ xuất hiện trên màn hình (Bóng của mỗi loại mặt nạ có đánh số).

Tên hoạt động chiều: Khám phá mặt nạ trung thu (tiết 2)

*** Củng cố mở rộng (E4);**

- Cho trẻ xem băng hình, mẫu một số loại mặt nạ trung thu
- Trẻ thiết kế quy trình làm ra chiếc mặt nạ
- Trẻ xếp quy trình làm mặt nạ trung thu theo nhóm

*** Đánh giá (E5)**

- Quan sát mức độ tham gia của trẻ
- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ
- Đánh giá việc ghi chép và chia sẻ của trẻ
- Đánh giá, ghi nhận và khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Trò chơi chữ cái “o-ô-ơ”

1. Mục đích yêu cầu:

- Ôn luyện, củng cố nhận biết chữ cái “o-ô-ơ” thông qua các trò chơi.
- Trẻ phát âm và tìm đúng các chữ cái o-ô-ơ trong các trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Bài giảng powpoint gồm các nội dung: TC: “Đuổi hình bắt chữ”, chữ cái vui nhộn
- Hộp quà bên trong có chứa chữ cái “o-ô-ơ”, vạch kẻ ô vuông chứa các chữ cái để trẻ chơi “Nhảy cùng lật đật”
- 10 khay cát màu, rổ hạt ngô, rổ sỏi, rổ hạt gạo, rổ dây thừng.

3. Tiến hành:

****HD1: “Ôn luyện chữ cái o-ô-ơ”.***

- Cô chơi úm ba la, đưa ra bộ đồ chơi lắp ghép và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Lắp ghép là đồ chơi ở đâu?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh đồ chơi trong lớp trên máy tính, phía dưới có từ “đồ chơi trong lớp”. Hỏi trẻ:
 - + Trong từ có những chữ cái nào các con đã được học?
- Trẻ lên nhấp chuột và đọc các chữ cái đã biết
- Cô cho cả lớp đọc 1-2 lần.
- Cô giới thiệu trò chơi: Đuổi hình bắt chữ, nêu cách chơi và luật chơi: các chữ cái sẽ xuất hiện trên màn hình thì trẻ nhìn và đọc to chữ cái xuất hiện.
- Cô nhận xét cách chơi của trẻ.
- TC 2: Chữ cái vui nhộn:
- Cách chơi: Bạn lật đật nhảy vào ô chữ nào thì chúng mình đọc to ô chữ mà bạn nhảy vào.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

HD2: “Vui cùng chữ cái”

- * TC 1: Nhảy cùng lật đật

Luật chơi: Chia lớp thành 2 đội, xếp thành 2 hàng dọc, lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên thò tay vào hộp chọn chữ cái bất kỳ, đọc to sau đó bật nhảy vào đúng ô có chứa chữ cái đó sau đó đi về cuối hàng.

* TC2: Tạo dáng các chữ cái

- Cô chia trẻ thành 5 nhóm, mỗi nhóm 1 rổ đồ dung để tạo dáng các chữ cái o, ô, ơ.

+ Nhóm 1: Khay cát màu

+ Nhóm 2: Rổ ngô

+ Nhóm 3: Dây kẽm màu

+ Nhóm 4: Rổ sỏi

+ Nhóm 5: Rổ dây thừng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và nhận xét trẻ chơi.

***HD3: “Kết thúc”**

- Kết thúc: Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “Vũ điệu chữ cái vui nhộn”.

Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao về chữ, khi có hiệu lệnh “Tạo dáng chữ cái” trẻ dừng lại, dung tay tạo thành dáng các chữ cái o-ô-ơ theo yêu cầu của cô.

- Hát múa bài “a-b-c”

Hoạt động chiều

Chế tạo mặt nạ trung thu

(Thực hiện theo quy trình kỹ thuật EDP – Bước 1, 2, 3)

1. Bước 1: Hỏi

- Tạo bối cảnh: Xem video về các bạn nhỏ đi chơi trung thu mà chưa có đồ chơi trung thu.

Hỏi trẻ: Chúng ta sẽ giúp các bạn làm những gì để các bạn đi chơi trung thu?

2. Bước 2, 3: Tưởng tượng, lên kế hoạch

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của mặt nạ, sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn để làm chiếc mặt nạ trung thu:

+ Các con biết gì về mặt nạ?

+ Mặt nạ dùng để làm gì? Vì sao mặt nạ lại đeo được?

=> Cô cho trẻ xem video về 1 số loại mặt nạ và khái quát lại. Cho trẻ nêu ý tưởng về chiếc mặt nạ mà trẻ định thiết kế.

- Chia trẻ thành 4 nhóm thiết kế mặt nạ trên giấy A3. (Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Trẻ lựa chọn và phân loại nguyên học liệu, cùng cô chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu cho hoạt động sáng ngày thứ

6.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Dự án EDP: “Làm mặt nạ trung thu”– Bước 4, 5**

1.CÁC YẾU TỐ STEAM:

- **Khoa học (S):** Trẻ nhận biết các bộ phận của chiếc mặt nạ, tác dụng và ích lợi của chiếc mặt nạ trong mỗi dịp trung thu. Tên các nguyên vật liệu để làm ra chiếc mặt nạ.
- **Công nghệ (T):** Sử dụng Ipad, Máy tính xem ảnh và video về hình ảnh chiếc mặt nạ, cách làm để tạo ra chiếc mặt nạ.
- **Kỹ thuật (E):** - Quy trình thiết kế ra chiếc mặt nạ.
 - Biết trang trí, lắp ráp các bộ phận để tạo thành chiếc mặt nạ.

- **Toán (M):** Trẻ biết kích thước to, nhỏ của mặt nạ, Chiều dài, ngắn của sợi dây đeo; số lượng sợi dây cần để trang trí;
- **Kỹ năng thể kỷ 21:** - Trẻ phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, giao tiếp, giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động.
- Biết trao đổi thỏa thuận trong nhóm, phối hợp các nguyên liệu để làm ra mặt nạ.

2. CHUẨN BỊ :

*** Đồ dùng của cô**

- Máy tính, tivi, Powerpoint có hình ảnh
 - + Hình ảnh trẻ khám phá về mặt nạ trung thu.
 - + Video trẻ thiết kế mặt nạ và các bản thiết kế.
 - + Hình ảnh trẻ tìm các nguyên học liệu để làm mặt nạ.
- Bàn thấp để trẻ ngồi theo nhóm: 8 bàn.
- Màu, giấy, kéo, bấm ghim, dây buộc....

*** Đồ dùng của trẻ**

- Que xiên, giấy bồi, giấy bìa cứng, băng dính 1 mặt, băng dính 2 mặt, xốp dính, dây chun, phụ kiện trang ttis, ống ánh, kim sa,....
- Màu, kéo, băng dính, một số đồ dùng để trang trí xe mặt nạ (dây chun, giấy màu ...)

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Bước 1,2,3 (đã thực hiện vào buổi chiều thứ 5 ngày 28/9/2023)

2. Bước 4: Chế tạo

- Trong buổi học trước các con đã nhất trí dự án làm mặt nạ trung thu.
- Thế chiếc mặt nạ trung thu có cấu tạo như thế nào nhỉ?

*** Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án:**

- Hôm trước các con đã được làm gì để tạo ra mặt nạ trung thu? (Xem hình ảnh và trò chuyện về các hoạt động của trẻ trong buổi học trước):
 - + Hình ảnh trẻ khám phá về các kiểu dáng của mặt nạ trung thu.
 - + Hình ảnh trẻ thiết kế mặt nạ trung thu và các bản thiết kế (Cho trẻ thiết kế mặt nạ trung thu trên Ipad).
 - + Hình ảnh trẻ tìm các nguyên học liệu để làm mặt nạ trung thu.

* **Giao nhiệm vụ:** Hôm nay các con hãy cùng nhau nghĩ cách để làm được 1 chiếc mặt nạ mà đáp ứng được các yêu cầu sau:

- Mặt nạ trung thu đó phải có đầy đủ các bộ phận: mặt nạ, dây đeo.
- Mặt nạ trung thu đó phải đeo được.
- Cho trẻ về nhóm 4 nhóm làm mặt nạ trung thu.: Bây giờ các bạn cùng nhau đi về thỏa thuận phân công nhiệm vụ để cùng nhau chế tạo mặt nạ trung thu nhé.
- Dựa theo bản thiết kế của nhóm, GV cho trẻ về nhóm chọn nguyên vật liệu, đồ dùng và thực hiện theo bản thiết kế.
 - + Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm để cùng làm.
- Gọi hỏi trẻ: Mặt nạ có hình dạng gì? Con định trang trí như nào cho chiếc mặt nạ của mình?
- => Trong quá trình trẻ chế tạo, GV tạo cơ hội để các nhóm làm được mặt nạ cho mình.
- Trang trí mặt nạ: Trẻ dùng các nguyên vật liệu trang trí cho mặt nạ.

3. Bước 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến

- Giáo viên cho trẻ trải nghiệm với mặt nạ của nhóm và đánh giá sản phẩm:
 - + Mặt nạ của nhóm có đúng với thiết kế chưa?
 - + Mặt nạ có đeo được không?
 - + Có nhìn được phía trước hay không?
 - + Có cần điều chỉnh gì không? Tại sao? (Trẻ cải thiện mặt nạ của mình trong trường hợp: mặt nạ đeo bị lỏng, chưa được trang trí đẹp mắt, phù hợp).
 - + Nếu được làm lại thì nhóm con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp các con sẽ làm gì?

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
NDC: Dạy VĐTTC bài: “ Đêm trung thu”.
NDKH: + TC ÂN: Ai nhanh nhất
+ NH: Chiếc đèn ông sao

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nói được tên tác giả, tên bài hát, biết hát vận động theo cô bài đêm trung thu.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, âm sắc của một số nhạc cụ và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú vận động theo bài hát, nghe cô hát và chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị:

+ **Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “Đêm trung thu”, “ Chiếc đèn ông sao”

+ **Đồ dùng của trẻ:**

- Dụng cụ âm nhạc: trống, thanh la, xắc xô.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: “Trốn cô”**

Cô đọc câu đố:

“Tết nào có cốm, có Hồng

Có thị, có bưởi, đèn lồng, đèn sao”

+ Đó là tết gì?

+ Tết trung thu là tết dành cho ai?

+ Tết trung thu các con được ba mẹ mua những gì?

+ Trong đêm trung thu các con thích làm gì nhất.

- Trong đêm Tết trung thu các em nhỏ lại thích múa ca, rước đèn dưới trăng, thích xem sư tử múa đó các con. Đó là các em nhỏ trong bài hát gì các con lắng nghe và đoán thử nhé.

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát -> cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả

- Cô giới thiệu lại tên bài hát, tác giả

*** HĐ2: “Dạy VĐMH bài: “Đêm trung thu”.**

***Dạy VDMH bài: “Đêm trung thu”.**

:

- Cho trẻ hát lại bài hát “Đêm trung thu”
- Lần 1: Cô hát và vận động theo nhịp.
 - + Các con thấy vận động của cô như thế nào?
- Lần 2: Cô giải thích các động tác vận động
 - + Câu hát đầu “Thùng thình...” Cô làm động tác 2 tay đánh trống, người hơi cúi xuống.
 - + Câu tiếp theo “có con” Cô cuộn 2 tay qua hai bên trái, phải.
 - + Đến câu “trung thu” cô vỗ tay theo nhịp.
 - + Câu cuối “dưới ánh..” giơ 2 tay lên cao và quay 1 vòng tại chỗ.
- Lần 3: Cô vận động lại 1 lần nữa cho trẻ xem.

*** Trẻ vận động**

- Cả lớp vận động 2-3 lần
- Tổ, nhóm, các nhân vận động (Trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ)

*** Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
(Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. Sau mỗi lần chơi cô đều nhận xét)

*** Hoạt động 3: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao- nhạc sỹ Phạm Tuyên**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe có đàn
 - + Cô vừa hát bài gì ?
 - + Của nhạc sỹ nào ?
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về các ông sao sáng đi chơi đêm trung thu đây.
- Cô hát lần 3: kết hợp điệu bộ minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Chữ ký của khối trưởng

Chữ ký của giáo viên