

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

### **NHÁNH 4: BÉ ĐÓN TRĂNG RẼM**

*Thời gian thực hiện: ( Từ ngày 29/9/2025 đến ngày 03/10/2025)*

*Người thực hiện: Nguyễn Thị Cúc*

*Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025*

### **HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**VĐCB: “Ném bắt bóng với người đối diện”.**

#### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ biết ném và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 4m
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay mắt nhịp nhàng, không làm rơi bóng
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

##### *1. Đồ dùng của cô:*

- Xắc xô.
- Sàn tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng.
- Nhạc bài: Quả bóng.

##### *2. Đồ dùng của trẻ:*

- Bóng nhựa, rổ đựng bóng đủ cho trẻ.

#### **III. TỔ CHỨC**

##### **\* Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ hát bài: "Quả bóng". Hỏi trẻ:
  - + Bóng dùng để làm gì?
- Cô cùng trẻ đến sân vận động với các kiểu đi: Đi bằng gót chân, mũi chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm về hàng

##### **\* Hoạt động 2: Trọng động.**

- Cho trẻ về 4 hàng ngang tập BTPTC 2l x 8n kết hợp với bài “Quả bóng”
  - + Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao kết hợp bước chân sang hai bên.
  - + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.

- + Chân: Bước từng chân ra phía trước khụy gối kết hợp tay sang ngang đưa ra
- + Bật: Bật chụm tách chân.

- Động tác nhấn mạnh: Tay.
- Cho trẻ chơi các TC tự do với bóng.
- Cô giới thiệu vận động “Ném bắt bóng với người đối diện”
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích động tác:

+ CB: Hai tay cầm bóng để ra trước

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tay cầm bóng ném bóng cho người đối diện, người đối diện nhanh tay bắt bóng không để cho bóng rơi xuống đất.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét.
- Cho lần lượt trẻ tập, mỗi trẻ tập 2-3 lần. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

*\* Cho cá nhân trẻ tập 2 lần.*

- Cho trẻ thi đua 2 đội 1-2 lần.

- TCVD: “ Sút bóng vào gôn”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: 1 đội đá bóng, 1đội bắt bóng. Đội nào sút được nhiều bóng vào gôn thì đội đó thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh lớp.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025*

## HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Tìm hiểu chiếc mặt nạ trung thu (Quy trình 5E)

#### I. CÁC YẾU TỐ STEAM

- **Khoa học (S):** Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm, chất liệu, các bộ phận của chiếc mặt nạ trung thu (mặt nạ, dây buộc..), biết ý nghĩa của việc sử dụng mặt nạ trung thu. Biết tên các nguyên vật liệu để làm ra chiếc mặt nạ.
- **Công nghệ (T):** Sử dụng máy tính, Ipad xem ảnh, video về hình ảnh, cách sử dụng chiếc mặt nạ.
- **Chế tạo (E):** - Quy trình thiết kế ra chiếc mặt nạ.
- Trẻ sử dụng các nguyên học liệu: giấy vụn, bìa cattong, bìa màu, giấy màu, đĩa nhựa...để tạo thành chiếc mặt nạ.
- **Nghệ thuật (A):** Trẻ mạnh dạn, vui thích khi thực hiện các hoạt động theo nhóm, có thể thảo luận hoặc đưa ra ý kiến về kết quả khám phá.
- **Toán (M):** Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; số lượng; hình dạng.
- **Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác và làm việc theo nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Một số loại mặt nạ: giấy bồi, nhựa, giấy bìa, mặt nạ nửa trên. Hình ảnh, video một số mặt nạ trên máy tính.
- Nhạc thiếu nhi vui nhộn: Đêm trung thu, Rước đèn tháng Tám - Nguyên vật liệu: Bảng quy trình, bút.
- Đầu sư tử, trống

#### III. TỔ CHỨC

##### *\*E1: Thu hút*

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Đêm trung thu”. Hỏi trẻ:
  - + Trong bài hát, đêm trung thu có gì?
  - + Mọi người sẽ làm gì vào đêm trung thu?
  - + Những đặc điểm nổi bật trong ngày Tết trung thu là gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

## **\*E2: Khám phá**

- Cho trẻ về các nhóm

*\*Nhóm 1: Tìm hiểu chiếc mặt nạ giấy bồi*

- Trẻ quan sát chiếc mặt nạ giấy bồi

- Cô trò chuyện, gợi ý cho trẻ kể về những gì trẻ quan sát được ( Tên gọi, hình dạng, đặc điểm nổi bật ...)

+ Nhóm con quan sát chiếc mặt nạ giấy?

+ Vì sao chiếc mặt nạ này lại có tên gọi là mặt nạ giấy bồi?

+ Mặt nạ giấy bồi có những bộ phận nào?

+ Mặt nạ được trang trí những gì?

+ Phần dây đeo như thế nào?

+ Cách sử dụng chiếc mặt nạ này ra sao?

- Cô hệ thống lại kiến thức cho trẻ: Mặt nạ giấy bồi là mặt nạ dùng giấy xé vụn và đắp bồi lên nhau để tạo độ dày và kết dính theo một khuôn mẫu nhân vật nào đó. Mặt nạ giấy bồi được sử dụng làm đồ chơi trong ngày Tết trung thu. Mặt nạ có phần dây đeo phía sau tránh bị rơi khi sử dụng. Mặt nạ có độ cứng, nhẹ vừa. \*

*Nhóm 2: Tìm hiểu chiếc mặt nạ nhựa* - Cô gợi ý cho trẻ thảo luận.

+ Nhóm con quan sát mặt nạ giấy?

+ Vì sao lại gọi là mặt nạ nhựa?

+ Mặt nạ nhựa có những bộ phận nào?

+ Theo các con, màu sắc và hình dáng mặt nạ nhựa như thế nào?

- Cô hệ thống kiến thức: Mặt nạ nhựa là loại mặt nạ sử dụng nhựa theo khuôn mặt của nhân vật nào đó. Mặt nạ cũng có phần dây đeo phía sau. Mặt nạ nhựa rất nhẹ. \* *Nhóm 3: Tìm hiểu chiếc mặt nạ giấy* - Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Nhóm con quan sát mặt nạ giấy?

+ Chiếc mặt nạ này có hình dáng của nhân vật nào?

+ Mặt nạ giấy có những bộ phận nào?

+ Mặt nạ giấy được trang trí như thế nào?

- Cô khái quát: Mặt nạ giấy là mặt nạ sử dụng các loại giấy bìa, giấy màu cắt và dán thành các nhân vật ngộ nghĩnh.

*\*Nhóm 4: Tìm hiểu chiếc mặt nạ*

*nửa trên* - Cô gợi mở cho trẻ:

- + Chiếc mặt nạ này có hình dáng gì đặc biệt?
- + Nó có những bộ phận gì?
- + Cách sử dụng chiếc mặt nạ này như thế nào?
- + Con thấy chiếc mặt nạ này như thế nào?

- Cô khái quát: Mặt nạ nửa trên là mặt nạ chỉ che phần trên của khuôn mặt, từ mũi lên. Mặt nạ nửa trên nhỏ gọn và khá thoải mái.

***\*E3: Giải thích***

- Cô cho trẻ quan sát 4 loại mặt nạ trên màn hình và cùng tìm hiểu. Đại diện các nhóm lên chia sẻ về một số đặc điểm giống và khác nhau của các loại mặt nạ.
- Cô chính xác lại kiến thức: đều là mặt nạ, được sử dụng để làm đồ chơi trong dịp Tết trung thu. Gồm các bộ phận: phần mặt trước, dây đeo.
- Cô chia sẻ về một số điểm khác nhau của một số loại mặt nạ: tên gọi, chất liệu...
- => Mở rộng kiến thức: Ngoài những loại mặt nạ trên, các con còn biết loại mặt nạ nào nữa?
- Cho trẻ xem một số loại mặt nạ với nhiều hình dáng các nhân vật hoạt hình ngộ nghĩnh, đáng yêu. - TC: Múa sư tử

**Tên hoạt động chiều: Khám phá mặt nạ trung thu (tiết 2)**

***\*Củng cố mở rộng (E4)***

- Cho trẻ xem video mẫu một số loại mặt nạ.
- Trẻ thiết kế quy trình làm ra chiếc mặt nạ theo ý tưởng - Trẻ xếp quy trình làm mặt nạ theo nhóm.

***\*Đánh giá (E5)***

- Quan sát mức độ tham gia của trẻ.
- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ.
- Đánh giá việc ghi chép và chia sẻ của trẻ.
- Đánh giá, ghi nhận và khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

***Đánh giá trẻ hàng ngày:***

*Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**- Trò chơi chữ cái o, ô, ơ**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

- Trẻ được ôn luyện, củng cố nhận biết chữ cái o, ô, ơ thông qua các trò chơi.
- Trẻ phát âm và tìm đúng chữ cái o, ô, ơ trong các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Hình ảnh: Chú cuội, đèn ông sao trên máy tính.
- Trò chơi PP: Đuổi hình bắt chữ, chữ cái vui nhộn..
- Hộp quà bên trong có chứa chữ cái o, ô, ơ; vạch kẻ ô vuông chứa các chữ cái o, ô, ơ - Nhạc bài hát o, ô, ơ; Chiếc đèn ông sao **\* Đồ dùng của trẻ:**
- 10 khay cát màu, rổ hạt ngô, rổ sỏi, rổ hạt gạo, rổ dây thừng. - Chữ cái o, ô, ơ cắt rời.

**III. TỔ CHỨC:**

**\*Hoạt động 1: “Ôn chữ cái o, ô, ơ”**

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài “Chiếc đèn ông sao”, cho trẻ đoán tên và hát lại bài hát 1 lần.
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh và từ “Đèn ông sao” trên máy tính.
- Cô cho trẻ đọc từ “Đèn ông sao” 2- 3 lần
  - + Trong từ trên có những chữ cái nào con đã được học?
- Trẻ lên kích chuột chọn chữ cái đã học
- Cô cho cả lớp đọc lại chữ cái đã học 1-2 lần.
- Cô đưa hình ảnh và từ “Rước đèn” trên máy tính.

- Hỏi trẻ về chữ cái đã học và cho cả lớp đọc lại 2- 3 lần.
- Cô dẫn dắt vào bài học.

***\*Hoạt động 2: Bé vui cùng chữ cái “o, ô, ơ”***

- Cô giới thiệu TC: “Đuổi hình bắt chữ”, cách chơi và luật chơi.
  - + Cách chơi: trên màn hình máy tính xuất hiện rất nhiều hiệu ứng chữ cái “o, ô, ơ” khác nhau. Lần 1 chữ nào xuất hiện trẻ đọc to chữ cái đó. Lần 2 chữ nào biến mất trẻ đọc to chữ cái đó.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần, nhận xét trẻ chơi.
- TC: “Chữ cái vui nhộn”, cách chơi và luật chơi.
  - + Cách chơi: Lật đặt nhảy đến ô chứa chữ cái nào thì trẻ đọc to chữ cái đó.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- TC: Nhảy cùng lật đặt
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
  - + Cô chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng, lần lượt bạn ở mỗi đội lên thò tay vào hộp và chọn chữ cái bất kỳ, đọc to sau đó bật nhảy vào đúng ô chứa chữ cái đó rồi về cuối hàng đứng.
- TC: Tạo hình các chữ cái
- Cô chia trẻ thành 5 nhóm, mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng để tạo ra các chữ cái “o, ô, ơ”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và nhận xét trẻ chơi.

***\*Hoạt động 3: Kết thúc***

- Cho trẻ chơi: “Vũ điệu vui nhộn”
  - + Cả lớp vừa đi vừa vỗ tay theo bài hát “o, ô, ơ”. Khi lời bài hát nói về chữ cái nào, trẻ sẽ dừng lại dùng tay tạo dáng chữ cái đó

***Hoạt động chiều: Làm mặt nạ trung thu(E4 của dự án)***  
***(Thực hiện theo quy trình kĩ thuật EDP-Bước 1,2 3)***

***1.Bước 1: Trò chuyện***

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đêm trung thu”. Hỏi trẻ:
  - + Tết trung thu vào ngày nào trong năm?
  - + Vào ngày Tết trung thu có những hoạt động gì được diễn ra?

+ Những đồ chơi gì được sử dụng trong dịp Tết trung thu?

## **2. Bước 2, 3: Tưởng tượng, lên kế hoạch**

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của mặt nạ trung thu, sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn để làm mặt nạ.

+ Các con biết gì về mặt nạ trung thu?

+ Mặt nạ dùng để làm gì?

+ Vì sao mặt nạ thường có hình ngộ nghĩnh và được sử dụng trong dịp Tết trung thu?

=> Cho trẻ xem video về một số loại mặt nạ và khái quát lại. Cho trẻ nêu ý tưởng về chiếc mặt nạ mà trẻ định thiết kế.

- Chia trẻ thành 3 nhóm thiết kế mặt nạ trên giấy A3 (Cô quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Trẻ lựa chọn và phân loại nguyên học liệu, cùng cô chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu cho hoạt động sáng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025*

## **HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Hoạt động EDP: Làm mặt nạ trung thu (Bước 4, 5)**

### **I. CÁC YẾU TỐ STEAM:**

- **Khoa học (S):** Trẻ biết tên gọi, hình dáng, đặc điểm của mặt nạ..

- **Công nghệ (T):** Xem hình ảnh mặt nạ. Trẻ sử dụng giấy bìa màu, bìa cattong, đĩa nhựa, băng dính, keo dán, dây chun, kéo, bút màu, màu nước, bút lông...Xem các bước làm mặt nạ bằng giấy bìa màu, bìa cattong, đĩa nhựa..

- **Kỹ thuật (E):** Sử dụng các nguyên học liệu: keo dán, dây chun...để lắp ráp các nguyên liệu với nhau.
- **Nghệ thuật (A):** Trẻ sử dụng nguyên học liệu trang trí mặt nạ theo ý thích.
- **Toán (M):** Hình dạng, kích thước, các phần của mặt nạ.
- **Kỹ năng khác:** Trẻ phát triển kỹ năng hợp tác theo nhóm, giao tiếp, giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động. Biết trao đổi, thỏa thuận trong nhóm, phối hợp các nguyên liệu để làm ra chiếc mặt nạ.

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, tivi, PP về hình ảnh trẻ tìm hiểu về mặt nạ, video trẻ thiết kế, các bản thiết kế, hình ảnh trẻ tìm nguyên học liệu để làm mặt nạ.
- Bàn tròn: 3 cái
- Nhạc bài hát “Đêm trung thu”

### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Bìa catton, giấy bìa màu, đĩa nhựa, kéo, keo dán, băng dính, bút màu, màu nước, bút lông...
- Bảng tiêu chí của các nhóm, bút.

## III. TỔ CHỨC:

### 1. Bước 1,2,3 (đã thực hiện vào buổi chiều thứ 4 ngày 01/10/2025)

### 2. Bước 4: Chế tạo - Hỏi trẻ:

- + Trong buổi học trước các con đã nhất trí làm dự án gì?
- + Mặt nạ trung thu có đặc điểm như thế nào?

### \* Xem lại và trò chuyện với trẻ về quá trình bắt đầu dự án:

- Cho trẻ xem hình ảnh, video về các hoạt động của trẻ trong buổi học hôm trước.
  - + Hình ảnh trẻ khám phá về các loại mặt nạ.
  - + Hình ảnh trẻ thiết kế mặt nạ và các bản thiết kế.
  - + Hình ảnh trẻ tìm các nguyên học liệu để làm mặt nạ.

### \* Giao nhiệm vụ: Hôm nay các con sẽ nghĩ cách cùng nhau làm 1 chiếc mặt nạ đáp ứng các tiêu chí sau:

- + Phải chế tạo giống với bản thiết kế.
- + Phải đeo được.
- + Phải có đầy đủ các bộ phận: mặt nạ, dây đeo.

- Cho trẻ về 3 nhóm làm mặt nạ. ( Khuyến khích trẻ thỏa thuận cùng nhau) - Dựa vào bản thiết kế của nhóm, cho trẻ đi lấy nguyên học liệu về thực hiện.
- Cho trẻ tự phân công công việc cho từng thành viên - Hỏi trẻ:
  - + Nhóm của các con làm mặt nạ trung thu bằng nguyên học liệu gì?
  - + Các con sẽ sử dụng nguyên liệu gì làm mặt nạ? Làm dây đeo?
  - + Các con dính bằng gì?
- Cho trẻ trang trí thêm cho đẹp.

### **3. Bước 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến.**

- Cô cho trẻ trải nghiệm sản phẩm và đánh giá sản phẩm:
  - + Nhóm của bạn đã chế tạo đúng với bản thiết kế chưa?
  - + Mặt nạ có đeo được không?
  - + Mặt nạ có đầy đủ các bộ phận không?
  - + Các con có muốn đặt câu hỏi gì cho nhóm của bạn không?
  - + Các con muốn điều chỉnh gì không?
  - + Nếu được làm lại các con sẽ làm thế nào?

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025*

## **HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ VĐTTC “Rước đèn dưới trăng ”**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ thuộc bài hát, biết hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu chậm bài “ Rước đèn dưới trăng” đúng nhịp.

- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo tiết tấu chậm, sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo tiết tấu chậm chính xác.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát “Rước đèn dưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao” - Mũ chóp kín, xác xô, thanh la, mõ dừa...

- Ghế ngồi đủ cho trẻ.

## **TỔ CHỨC:**

### **\*HĐ1: Trò chơi “Tiếng hát ở**

**đâu?”** - Cô trò chuyện

cùng trẻ:

+ Các con có biết sắp đến ngày gì không?

+ Trong ngày tết trung thu có những hoạt động gì?

+ Các con được chơi những trò chơi gì?

- Cô giới thiệu TC “Tiếng hát ở đâu?”

- Cách chơi: Cả lớp ngồi thành vòng tròn, 1 trẻ đội mũ chóp đứng ở giữa. Sau đó cô ra hiệu cho 1 bạn bất kỳ hát, trẻ đội mũ phải đoán xem tiếng hát ở phía nào, bạn nào hát. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

### **\*HĐ2: Dạy VĐTTC bài “Rước đèn dưới trăng”**

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài “Rước đèn dưới trăng” để trẻ đoán.

- Cô cùng trẻ hát 1 lần.

+ Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

+ Để bài hát vui tươi hơn các con sẽ làm gì?

- Mời 2- 3 trẻ thực hiện ý tưởng.

- Cô nhận xét, giới thiệu VĐ vỗ đệm theo tiết tấu chậm.

- Cô vỗ đệm mẫu lần 1 với nhạc.

- Cô vỗ đệm lần 2 không nhạc + giải thích.

- Cô cho trẻ vỗ từng câu.

- Cả lớp vỗ đệm 1- 2 lần không nhạc - Cả lớp vỗ đệm 1- 2 lần với nhạc.

- Tổ, nhóm, cá nhân vỗ

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ vỗ cùng dụng cụ âm nhạc - Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cả lớp vỗ lại 1 lần.

***\*HD3: “Chiếc đèn ông sao”***

- Cô giới thiệu bài hát “Chiếc đèn ông sao”
- Cô hát lần 1 + biểu diễn.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đi rước đèn vào những đêm trăng rằm cùng với tiếng trống, sen lẫn tiếng hát vang, ánh đèn luôn tỏa sáng và ánh đèn đó được chú Phạm Tuyên ví như Bác Hồ kính yêu của chúng ta luôn tỏa sáng khắp nơi nơi trên đất nước Việt Nam đây.
- Cô hát lần 2 + trẻ hưởng ứng cùng cô.

***Đánh giá trẻ hằng ngày:***

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**