

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HÙNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4B1

CHỦ ĐỀ 1: MÙA THU ĐẾN TRƯỜNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/9 đến ngày 26/9/2025

**Người thực hiện: Lê Thị Hà Như
Nguyễn Thị Hảo**

Năm học 2025 - 2026

MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ 1: MÙA THU ĐẾN TRƯỜNG - LỚP 4B1

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 08/09/2025 đến ngày 26/09/2025

Người thực hiện: Lê Thị Hà Như

Nguyễn Thị Hảo

TTC Đ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: MÙA THU ĐẾN TRƯỜNG			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						.	.	.	
	A. Phát triển vận động						.	.	.	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.	.	
1	1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: Tập cùng với nơ + Động tác hô hấp: Gà gáy + Động tác tay: Đưa tay lên cao ra trước, sang ngang +Động tác chân: Đứng 1 chân lên trước, khuyu gối + Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Động tác bật: Bật chụm, tách chân	Sân chơi	Lớp	TDS	TDS	TDS	
2	5	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	- TC: Hít vào thở ra - TC: Oản tù tỳ - TC: Kéo cưa lừa xẻ - TC: Cua bò - TC: Vươn vai, vặn mình	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						.	.	.	
	* Vận động: đi						.	.	.	
3	6	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	Đi bằng gót chân	HĐH: Đi bằng gót chân liên tục 1,5m TC: Ai đi giỏi	Lớp học -Sân chơi	Lớp		HĐH-HĐNT		
4	15	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Sân chơi	Lớp	HĐNT			
	* Vận động: tung, ném, bắt						.	.	.	.

TTC Đ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: MÙA THU ĐẾN TRƯỜNG			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
5	37	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	Chuyển, bắt bóng qua đầu	HĐH: Chuyển, bắt bóng qua đầu. TC: Chuyển bóng	Lớp học - Sân chơi	Lớp	HĐH- HĐNT			
* Vận động: bật, nhảy							.	.	.	.
6	41	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 40 - 50 cm	Bật xa 40 - 50 cm	HĐH: Bật xa 40 - 50 cm. TC: Bật qua suối	Lớp học - Sân chơi	Lớp			HĐH- HĐNT	
7	46	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	TC: Nhảy lò cò 3m	Sân chơi	Lớp		HĐNT		
* Trò chơi vận động							.	.	.	
8	53	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TC: Dung dăng dung dẻ, Xi bò khoai, Bầy chuột, Tập tầm vông, Nhảy lò cò 3m	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							.	.	.	.
9	60	Biết cách cầm bút đúng (bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa)	Cầm, sử dụng bút	Rèn cho trẻ tập cầm, sử dụng bút đúng cách	Lớp học	Lớp			KH	
10	64	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	Lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	TC: Lắp ráp, lắp ghép, ghép nối, gắn kết tạo thành mô hình xây dựng " Trường mầm non"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
11	71	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp vận động của tay mắt thông qua hoạt động vệ sinh cá nhân: Xắn tay áo, xát xà phòng, rửa tay, lau tay, lau mặt, lau mũi bằng khăn hoặc giấy mềm	Vệ sinh cá nhân: Xắn tay áo, xát xà phòng, rửa tay, lau tay, lau mặt, lau mũi bằng khăn hoặc giấy mềm	Thực hành rửa tay, rửa mặt	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							.	.	.	.
12	83	Có khả năng thực hành 1 số thao tác đơn giản trong chế biến 1 số món ăn, thức uống.	Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	TC: Bếp ăn trường mầm non	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							.	.	.	.

TTC Đ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: MÙA THU ĐẾN TRƯỜNG			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
13	91	Biết một số nền nếp, thói quen vệ sinh, một số hành vi văn minh trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trò chuyện về thói quen trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
14	95	Có một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Lớp học	Lớp	ĐTT			
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							.	.	.	.
15	101	Biết nhận ra một số đồ vật nguy hiểm không nên đến gần (bàn là, bếp lửa, nước sôi, ổ cắm điện, dao, kéo, chất tẩy rửa, máy giặt,...). Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch..	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm	Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số đồ vật nguy hiểm: Lọ tẩy rửa vệ sinh, nước lau sàn, kéo, ổ điện...	Lớp học	Lớp			ĐTT	
16	105	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không ngậm hột hạt, không trêu chọc chó mèo	Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về mối nguy hiểm khi tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Lớp học	Lớp			ĐTT	
17	111	Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.	Không đi theo và nhận quà của người lạ	Xem video truyện "Không đi theo hay nhận quà của người lạ"	Lớp học	Lớp		HĐC		
18	115	Nhận biết được lối thoát hiểm khi cháy nổ: Cửa chính, cửa phụ, cầu thang...	Lối thoát hiểm khi cháy nổ: Cửa chính, cửa phụ, cầu thang...	'Lối thoát hiểm khi cháy nổ: Cửa chính, cửa phụ, cầu thang...	Lớp học	Lớp	ĐTT			
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng							.	.	.	.
19	119	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Tìm hiểu bánh trôi bánh chay	Tìm hiểu bánh trôi bánh chay	Lớp học	Lớp				
20			Bí quyết giúp trẻ thích ăn rau xanh	Video: Bí quyết giúp trẻ thích ăn rau xanh	Lớp học	Lớp				
21	120	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường	Kết quả cân đo	Thực hành cân đo đợt 1	Lớp học	Lớp				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							.	.	.	.
A. Khám phá khoa học							.	.	.	.
2. Đồ vật: □							.	.	.	.
* □ Đồ dùng, đồ chơi							.	.	.	.

TTC Đ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: MÙA THU ĐẾN TRƯỜNG			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
1	6	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài trời	Lớp học	Lớp			ĐTT	
2	7	Nhận biết được đặc điểm của 1 số chất liệu gỗ, nhựa, kim loại, vải, nylon.... của 1 số đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm 1 số chất liệu đồ dùng đồ chơi	Quan sát, tìm hiểu về chất liệu đồ dùng đồ chơi	Lớp học	Lớp	ĐTT			
3	8	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trò chuyện, nhận biết về mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	Lớp		ĐTT		
4	9	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng	Nhận xét sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi TMN	Lớp học	Lớp			ĐTT	
5	10	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- TC: Phân loại đồ dùng của bé - TC: Phân loại đồ chơi trong lớp - ngoài trời	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
4. Một số hiện tượng tự nhiên☐							.	.	.	.
* Thời tiết, mùa							.	.	.	.
6	27	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện của biến đổi khí hậu: nắng nóng, mưa lớn kéo dài, giông lốc sét, mưa đá, rét đậm rét hại,..	Một số biểu hiện của biến đổi khí hậu: nắng nóng, mưa lớn kéo dài, giông lốc sét, mưa đá, rét đậm rét hại	Xem video, tranh một số biểu hiện của biến đổi khí hậu: nắng nóng, mưa lớn kéo dài, giông lốc sét	Lớp học	Lớp			HĐC	
6. Trẻ tò mò, ham hiểu biết							.	.	.	.
7	45	Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	So sánh sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Lớp học	Lớp		KH	KH	
8	46	Có khả năng thể hiện 1 số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình,...	Thể hiện hiểu biết về đối tượng	Thể hiện 1 số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình,...	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
7. Công nghệ							.	.	.	.

TTC Đ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: MÙA THU ĐẾN TRƯỜNG			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
9	51	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục, một số phím cơ bản.	Một số thao tác cơ bản với máy tính	Góc làm quen máy tính: - TC: Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4. - TC: Xếp tương ứng, ghép đôi - TC: Truyện " Món quà của cô giáo"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							.	.	.	.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							.	.	.	.
10	53	Biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích các vật ở xung quanh, hỏi: "Bao nhiêu?", "Là số mấy?"...	Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích các vật ở xung quanh, hỏi: "Bao nhiêu?", "Là số mấy?"...	TC: Đố bạn	Lớp học	Lớp		KH		
11	66	Biết tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	Tách, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp học	Lớp	HĐC			
12	67	Biết tách một nhóm có 4 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	Tách, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả	HĐH: Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 TC: Ngôi nhà kì diệu TC: Ai thông minh	Lớp học	Lớp			HĐH-HĐG	
2. Xếp tương ứng							.	.	.	.
13	73	Biết cách xếp tương ứng 1 - 1 giữa 2 nhóm đối tượng gần giống nhau	Xếp tương ứng 1 - 1	HĐH: Xếp tương ứng 1 - 1 TC: Xếp tương ứng TC: Sách vải " Bé thông minh" TC: Chơi bàn cờ học tập	Lớp học	Lớp		HĐH-HĐG		
5. Hình dạng							.	.	.	.
14	85	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- TC: Xếp hình bạn trai - gái bằng các hình học - TC: Xếp hình đồ dùng, đồ chơi bằng các hình hình học	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
C. Khám phá xã hội							.	.	.	.
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							.	.	.	.
15	91	Nói được tên và địa chỉ của trường/lớp; khi được hỏi và trò chuyện	Tên và địa chỉ của trường, lớp	Trò chuyện với trẻ về tên và địa chỉ của trường, lớp mầm non của bé	Lớp học	Lớp	HĐC			

TTC Đ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: MÙA THU ĐẾN TRƯỜNG			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
16	92	Nói được tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên, công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Trò chuyện với trẻ về tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Lớp học	Lớp	HĐC			
17	93	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Trò chuyện với trẻ về họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp học	Lớp		HĐC		
18	95	<i>Trẻ có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tiềm năng bản thân, được tôn trọng, bình đẳng, được phát triển năng khiếu, năng lực sáng tạo và được cung cấp đầy đủ thông tin về quá trình học tập, rèn luyện</i>	<i>Quyền được học tập</i>	- HĐH : Quyền được học tập	4T		HĐH			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							.	.	.	.
A. Nghe hiểu lời nói							.	.	.	.
1	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	HĐH : Truyện "Món quà của cô giáo"	Lớp học	Lớp		HĐH-HĐC		
2	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề trường mầm non - tết Trung thu: Trường chúng cháu là trường mầm non, Bé đi học, Em lên bốn, Vui đến trường. Thơ: Trăng sáng, Cô và mẹ...	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3	6	Trẻ học cách lắng nghe tích cực và phản hồi lại khi người lớn hoặc bạn bè nói (hỏi lại để hiểu rõ hơn hoặc đưa ra ý kiến của mình sau khi nghe người khác nói)	Học cách lắng nghe và phản hồi tích cực	- TC: Cửa hàng tạp hóa - TC: Bác sĩ ty hon	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

TTC Đ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: MÙA THU ĐẾN TRƯỜNG			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						.	.	.	.
4	9	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
5	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò về phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp độ tuổi	+ HĐH: Thơ "Cô giáo của em" + HĐH: Đồng dao " Nu na nu nống"	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐC		HĐH-HĐC	
6	14	Có khả năng mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh ảnh	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	Xem tranh ảnh, album, kể tên sự vật hiện tượng qua tranh ảnh	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
7	16	Đặt và trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi	Trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	Lớp	KH		KH	
	C. Làm quen với việc đọc - viết						.	.	.	.
8	21	Biết chọn sách để xem	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	TC: Bé vui đọc sách	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
9	26	Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang	Tập tô nét sổ thẳng	Tập tô nét sổ thẳng	Lớp học	Lớp		HĐG		
10	29	Có khả năng nhận ra 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, biển báo cấm: cấm vứt rác, cấm hút thuốc, cấm lửa...)	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	Lớp học	Lớp		ĐTT		
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						.	.	.	.
	A. Phát triển tình cảm						.	.	.	.
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						.	.	.	.
1	5	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Vào góc chơi, lựa chọn đồ chơi, trò chơi và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp	HĐG		HĐG	
2	6	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản	Gấp quần áo	HĐH: Gấp quần áo	Lớp học	Lớp	HĐH			

TTC Đ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: MÙA THU ĐẾN TRƯỜNG			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi		
3	7	được giao	Bé quét nhà	Bé quét nhà	Lớp học	Lớp			HĐC		
4		<i>Trẻ chủ động bắt chuyện, biết đặt câu hỏi và trả lời khi giao tiếp với cô và bạn.</i>	<i>Chủ động bắt chuyện, đặt câu hỏi và trả lời khi giao tiếp với cô và bạn.</i>	'- HĐH: Lời chào thân thiện	Lớp học	Lớp		HĐH		Bổ sung mục tiêu về giáo dục cảm xúc xã hội (SEL)	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								.	.	.	.
5	9	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Xem tranh ảnh nhận biết một số cảm xúc	Lớp học	Lớp		HĐC			
B. Phát triển kỹ năng xã hội								.	.	.	.
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								.	.	.	.
6	18	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không ồn ào, vâng lời ông bà, bố mẹ,	Một số quy định ở lớp và gia đình	Xem tranh ảnh, băng hình trò chuyện với trẻ về một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không ồn ào,	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT			
7	21	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH		
8				Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN		
9	28	Biết tránh xa cây to, cây cột điện, ở trong nhà và tắt các thiết bị điện không cần thiết khi có giông, sét, lốc	Thích ứng với giông, sét, lốc	Xem video thực hành "Thích ứng với giông, sét, lốc"	Lớp học	Lớp			HĐC		
10	37	Có ý thức đội mũ bảo hiểm đúng cách, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch khi ngồi trên xe máy	An toàn khi đi trên xe máy	Trò chuyện về cách ngồi trên xe máy an toàn	Lớp học	Lớp		HĐC			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								.	.	.	.
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								.	.	.	.

TTC Đ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: MÙA THU ĐẾN TRƯỜNG			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
1	1	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Tổ chức cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							.	.	.	.
2	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HĐH" Dạy KNVĐMH bài " Vui đến trường"	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐC			
3			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	HĐH: Dạy trẻ vỗ đệm theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"	Lớp học	Lớp			HĐH-HĐC	
4	8	Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..)	Trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, Tiếng hát ở đâu?,Nhún nhảy theo điệu nhạc,Giọng hát to - giọng hát nhỏ, Nghe giai điệu đoán tên bạn hát...	Lớp học	Lớp	KH		KH	
5	9	Có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	HĐH: Tô màu đồ chơi	Lớp học	Lớp		HĐH-HĐG		
6	10	Biết xé vụn, xé theo dải, xé tua, xé lượn vòng cung; cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung... và sắp xếp, lấy/phết hồ dán tạo thành sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối	Sử dụng kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	HĐH: Xếp dán dây cò(Mẫu)	Lớp học	Lớp			HĐH	
7	15	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp học	Lớp	KH	KH		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							.	.	.	.
8	19	Có khả năng nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	

TTC Đ	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: MÙA THU ĐẾN TRƯỜNG			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI						39	38	37	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						11	10	10	
	- Lĩnh vực nhận thức						9	9	9	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ						8	9	8	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						6	6	6	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ						5	4	4	
		Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số			40	39	38	
	Lĩnh vực thể chất					12	11	11		
	Lĩnh vực nhận thức					9	9	9		
	Lĩnh vực ngôn ngữ					8	9	8		
	Lĩnh vực TCKNXH					6	6	6		
	Lĩnh vực thẩm mỹ					5	4	4		
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		Đón trả trẻ			7	5	5		
			Thể dục sáng			1	1	1		
			Hoạt động góc			10	12	11		
			Hoạt động ngoài trời			3	3	2		
			Vệ sinh - ăn ngủ			5	5	4		
			Hoạt động chiều			5	5	5		
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0		
			Lễ hội			0	0	0		
			Kết hợp trong các hoạt động			7	7	9		
			Hoạt động học			5	5	5		
	Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất			1	1	1		
			Giờ nhận thức			1	0	0		
			Giờ ngôn ngữ			1	1	1		
			Giờ TCKNXH			1	1	0		
			Giờ thẩm mỹ			1	1	2		

II. PHÂN BỐ CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Đến lớp thật là vui	1	Từ 08/9 đến 12/9/2025	Lê Thị Hà Như	
Lớp học vui vẻ, an toàn	1	Từ 15/9 đến 19/9/2025	Nguyễn Thị Hảo	
Bé gìn đồ chơi	1	Từ 22/9 đến 26/9/2025	Lê Thị Hà Như	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Tên	Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé gìn đồ chơi
1. Giáo viên	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Tạo mã QR: - Đồng dao: Nu na nu nống - Bài hát: Vui đến trường - Bài viết tuyên truyền về: Tìm hiểu bánh trôi bánh chay * Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc xây dựng: Tranh cung cấp kiến thức “ Trường mầm non của bé”, các bước gợi ý xây trường mầm non, lắp ghép cầu trượt, xích đu... - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu về đồ dùng, đồ chơi và các hoạt động trong trường mầm non. Các nguyên vật liệu sẵn có: Vỏ hộp, giấy phô tô, vải vụn, xốp vụn...	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: Tạo mã QR: - Truyện: Món quà của cô giáo. - Bài viết tuyên truyền về “ Một ngày của bé” ở trường mầm non. * Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu về đồ dùng, đồ chơi và các hoạt động trong lớp bé. Các nguyên vật liệu sẵn có: Vỏ hộp, giấy phô tô, vải vụn, xốp vụn....Một số nguyên vật liệu từ thiên nhiên: Hoa khô, lá cây, cành cây khô... * Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải một số hình ảnh, video về các hoạt động của bé ở lớp. *Giao nhiệm vụ cho trẻ:	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: Tạo mã QR: - Bài thơ: Cô và mẹ - Bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Bài Video tuyên truyền về: Bí quyết giúp trẻ thích ăn rau xanh. * Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu về đồ dùng, đồ chơi trong lớp bé. Các nguyên vật liệu sẵn có: Vỏ hộp, giấy phô tô, vải vụn, xốp vụn....Một số nguyên vật liệu từ thiên nhiên: Hoa khô, lá cây, cành cây khô... * Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải một số hình ảnh, video về

	vụn....Một số nguyên vật liệu từ thiên nhiên: Hoa khô, lá cây, cành cây khô... * Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải một số hình ảnh, video về các hoạt động của bé trong trường mầm non. *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: “ Mùa thu đến trường: Vỏ hộp giấy, vỏ hộp sữa... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.	- Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Giấy báo cũ, que kem, vỏ sữa chua... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.	các loại đồ dùng, đồ chơi ở lớp, cách chơi và bảo quản đồ dùng đồ chơi ở lớp. *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Vỏ hộp sữa, vỏ hộp C, bìa cát tông... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.
2. Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối để cùng thảo luận thực hiện chủ đề: Mùa thu đến trường - Thảo luận về tạo môi trường lớp học. - Nhà trường bổ sung các nguyên học liệu cho lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.		
3. Phụ huynh	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về trường mầm non. - Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non bằng các nguyên vật liệu. - Trò chuyện về: Tên, công việc của cô giáo, các hoạt động trong trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. - Sưu tầm các nguyên học liệu: : Vỏ hộp giấy, vỏ hộp sữa... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về lớp học của bé. - Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi trong lớp học của bé. - Trò chuyện về: Tên, công việc của cô giáo, các hoạt động ở lớp chơi trong trường mầm non của bé. - Sưu tầm các nguyên học liệu: Vỏ hộp giấy, que kem, vỏ sữa chua... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về đồ chơi trong lớp học của bé. - Trò chuyện về: Tên, công dụng, đặc điểm của một số đồ dùng đồ chơi. Cách giữ gìn, bảo quản đồ chơi của bé. - Sưu tầm các nguyên học liệu: Vỏ hộp sữa, vỏ hộp C, bìa cát tông... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.
3. Trẻ	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về trường mầm non. - Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non bằng	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về lớp học của bé. - Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi trong lớp học của bé.	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về đồ chơi trong lớp học của bé. - Trò chuyện về: Tên, công dụng, đặc điểm của một số đồ dùng đồ

	các nguyên vật liệu. - Trò chuyện về: Tên, công việc của cô giáo, các hoạt động trong trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. - Sưu tầm các nguyên học liệu: : Vỏ hộp giấy, vỏ hộp sữa... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.	- Trò chuyện về: Tên, công việc của cô giáo, các hoạt động ở lớp học chơi trong trường mầm non của bé. - Sưu tầm các nguyên học liệu: Vỏ hộp giấy, que kem, vỏ sữa chua... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.	chơi. Cách giữ gìn, bảo quản đồ chơi của bé. - Sưu tầm các nguyên học liệu: Vỏ hộp sữa, vỏ hộp C, bìa cát tông... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.
--	--	--	---

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp * Trao đổi với phụ huynh: - Theo dõi sức khỏe và trao đổi với giáo viên hàng ngày. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Trang phục, đồ dùng cá nhân (Mũ, áo, khẩu trang) - Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có điều chỉnh kịp thời. * Rèn trẻ thói quen: - Thói quen chủ động chào hỏi lễ phép. - Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn của mình. - Để dép ngay ngắn vào giá dép, lấy dép đúng nơi quy định - Không chạy, nhảy trong lớp, chơi đoàn kết với bạn. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài trời - Trò chuyện, nhận biết về mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp mầm non. - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. * Xem tranh ảnh, video: Về các hoạt động trong trường mầm non, cách làm một số đồ dùng,					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đồ chơi trong trường mầm non - Cho trẻ quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...) - Xem tranh ảnh, băng hình trò chuyện với trẻ về một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không ồn ào. - Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số đồ vật nguy hiểm: Lọ tẩy rửa vệ sinh, nước lau sàn, kéo, ổ điện... * Xem album, tranh ảnh, nghe kể chuyện: - Tranh, ảnh, Album về các hoạt động, đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. - Xem truyện: Món quà của cô giáo * Đọc thơ, ca dao: Đồng dao “ Nu na nu nống”, thơ “ Cô giáo của em”, “ thơ “ Bạn mới” * Nghe các bản nhạc, bài hát: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề trường mầm non: Trường chúng cháu là trường mầm non, Bé đi học, Em lên bốn, Vui đến trường. Thơ: Cô và mẹ, ... * Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích					
2		Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi (nhanh, chậm, đi bằng gót, mũi chân, đi khom lưng) * Trọng động: Tập các động tác của bài tập PTC kết hợp với nơ + Động tác hô hấp: Gà gáy + Động tác tay: Đưa tay lên cao ra trước, sang ngang + Động tác chân: Đứng 1 chân lên trước, khụy gối + Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Động tác bật: Bật chụm, tách chân * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng về lớp * TCVD: Lộn cầu vòng; Bóng tròn to; Mèo đuổi chuột					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Đến lớp thật là vui	<i>Ngày 08/9/2025</i> Phát triển thể chất VĐCB: Chuyện, bắt bóng qua đầu	<i>Ngày 09/9/2025</i> Phát triển ngôn ngữ Đồng dao: Nu na nu nống	<i>Ngày 10/9/2025</i> Phát triển TCKNXH Bé gấp quần áo	<i>Ngày 11/9/2025</i> Phát triển thẩm mỹ Dạy KNVĐMH bài: Vui đến trường	<i>Ngày 12/9/2025</i> Phát triển nhận thức Quyền được học tập	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2: Lớp học vui vẽ, an toàn	<i>Ngày 15/9/2025</i> Phát triển thể chất VĐCB: Đi bằng gót chân liên tục 1,5m.	<i>Ngày 16/9/2025</i> Phát triển nhận thức Xếp tương ứng 1:1, ghép đôi	<i>Ngày 17/9/2025</i> Phát triển thẩm mỹ Tô màu đồ chơi	<i>Ngày 18/9/2025</i> Phát triển TCKNXH Lời chào thân thiện	<i>Ngày 19/9/2025</i> Phát triển ngôn ngữ Truyện: Món quà của cô giáo.	
		Nhánh 3: Bé giữ gìn đồ chơi	<i>Ngày 22/9/2025</i> Phát triển thể chất VĐCB: Bật xa 40 – 50cm	<i>Ngày 23/9/2025</i> Phát triển nhận thức Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	<i>Ngày 24/9/2025</i> Phát triển thẩm mỹ Dạy trẻ vỗ đệm theo nhịp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.	<i>Ngày 25/9/2025</i> Phát triển thẩm mỹ Xếp dán dây cờ (Mẫu)	<i>Ngày 26/9/2025</i> Phát triển ngôn ngữ Thơ: Cô giáo của em	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Đến lớp thật là vui	<i>Ngày 08/9/2025</i> - Quan sát: Cây vú sữa - TCVĐ: Dung dăng dung dề - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Vẽ tranh bằng màu nước, Bán hàng.	<i>Ngày 09/9/2025</i> - Quan sát: Cây hoa đồng hồ. - TCVĐ: Cáo thỏ - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Gói hoa, Cắm hoa, làm bánh, gấp lá cây.	<i>Ngày 10/9/2025</i> - Quan sát: Cây bạch mã. - TCVĐ: Chọi gà - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Bán hàng, làm bánh, gói bánh, gói rau.	<i>Ngày 11/9/2025</i> - Quan sát: Cây hoa đồng tiền. - TCVĐ: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Vẽ tranh bằng màu nước, gói bánh, gói rau.	<i>Ngày 12/9/2025</i> - Quan sát: Cây hồng xiêm. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Trang trí quần áo, Làm bánh đa, gấp quạt...	
		Nhánh 2: Lớp học vui vẽ, an toàn	<i>Ngày 15/9/2025</i> - Quan sát: Cây khế ngọt. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Ném bóng vào rổ, Một người ba chân, đi	<i>Ngày 16/9/2025</i> - Quan sát: Cây xoài. - TCVĐ: Dung dăng dung dề. - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Đi trong đường hẹp, bật qua suối.	<i>Ngày 17/9/2025</i> - Quan sát: Cây hoa giấy. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Một người ba chân, đi cà kheo, đi trong	<i>Ngày 18/9/2025</i> - Quan sát: Cây mắc mật. - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Ném boing, Bật qua suối, Đi trong	<i>Ngày 19/9/2025</i> - Quan sát: Cây chanh. - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Đi trên cầu, bật liên tục qua các vòng, ném còn.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			cà kheo.		đường hẹp.	đường hẹp		
		Nhánh 3: Bé giữ gìn đồ chơi	Ngày 22/9/2025	Ngày 23/9/2025	Ngày 24/9/2025	Ngày 25/9/2025	Ngày 26/9/2025	
			- Quan sát: Cây lan dù - TCVD: Chim bay - Chơi tự do: khu vườn cổ tích các trò chơi: Xem tranh truyện, sách vải về chủ đề, đóng kịch	- Quan sát: Cây mắt nai. - TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do: khu vườn cổ tích các trò chơi: Chơi ô ăn quan, chơi cua cặp, chơi kéo mo cau.	- Quan sát: Cây hoa giấy. - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: khu vườn cổ tích các trò chơi: Tập đóng kịch, Chơi trâu, lừa trâu.	- Quan sát: Cây cúc mặt trời - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do: khu vườn cổ tích các trò chơi: Trò chơi cá ngựa, Oản tù tỳ, xem truyện sách vải, chơi với vòng chun.	- Quan sát: Cây phượng. - TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự do: khu vườn cổ tích các trò chơi:..Xem sách truyện, gây vòng, nhảy dây.	
5	Vệ sinh ăn, ngủ		* Giờ vệ sinh: - Rèn trẻ thói quen: + Lấy đúng khăn có kí hiệu của mình. + Xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn, xô đẩy. + Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt cho trẻ. + Không nô đùa khi làm vệ sinh. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong. + Giúp cô kê bàn, phơi khăn lau mặt.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Thực hành mặc - cởi quần áo, giày dép, tập cài cúc, kéo khóa * Giờ ăn: - Cô cùng trẻ chơi nhẹ nhàng với đôi bàn tay: Cua bò; Những ngón tay nhúc nhích; Giấu tay. - Nhạc bài hát: Mời bạn ăn; Giờ ăn đến rồi. - Thực hành xúc cơm bằng thìa - Trò chuyện về thói quen trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn. - Giáo dục trẻ nhặt cơm vãi vào đĩa, ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, nô đùa trong giờ ăn. - Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, ăn canh. - Rèn trẻ cầm thìa bằng tay phải, không làm đổ cơm, biết nhặt cơm vãi vào đĩa. - Cô nhắc trẻ cất bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Lau miệng, uống nước, xúc miệng bằng nước muối, đi vệ sinh. * Giờ ngủ: - Trẻ xếp hàng lấy gối, về chỗ nằm cô xếp. - Cô bật nhạc bài hát: Chúc bé ngủ ngon, Ru em. - Giáo dục trẻ giờ ngủ không nên làm ồn. - Trong khi ngủ cô bao quát, sửa tư thế nằm cho trẻ. Những trẻ khó ngủ , hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, quan tâm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn ảnh hưởng đến trẻ khác. - Trước khi cho trẻ ngủ dậy, cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân, nghiêng đầu. Cho trẻ cất gối, thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng khi ngủ dậy: Hít vào thở ra; Oản tù tì; Kéo cưa lừa xẻ; Cua bò; Vươn vai, vận mình					
	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Đến lớp thật là vui	<i>Ngày 08/9/2025</i> - Trò chuyện với trẻ về tên và địa chỉ của trường, lớp mầm non của bé. - Trò chuyện với trẻ về tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở	<i>Ngày 09/9/2025</i> - Làm quen đồng dao: Nu na nu nống. - TC: Nu na nu nống	<i>Ngày 10/9/2025</i> - Làm quen KNVĐMH bài " Vui đến trường" - TC: Chơi góc nấu ăn	<i>Ngày 11/9/2025</i> - Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3. - Lau dọn đồ dùng, đồ chơi.	<i>Ngày 12/9/2025</i> - Hát: Em lên bốn - Nêu gương cuối tuần.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trường					
		Nhánh 2: Lớp học vui vẻ, an toàn	<i>Ngày 15/9/2025</i>	<i>Ngày 16/9/2025</i>	<i>Ngày 17/9/2025</i>	<i>Ngày 18/9/2025</i>	<i>Ngày 19/9/2025</i>	
			Xem video truyện "Không đi theo hay nhận quà của người lạ"	- Xem tranh ảnh nhận biết một số cảm xúc. - TC: Thể hiện cảm xúc.	- Chơi trò chơi góc học tập.	- Truyện: Món quà của cô giáo. - Lau dọn đồ dùng, đồ chơi.	- Thơ: Mẹ và cô. - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3: Bé giữ gìn đồ chơi	<i>Ngày 22/9/2025</i>	<i>Ngày 23/9/2025</i>	<i>Ngày 24/9/2025</i>	<i>Ngày 25/9/2025</i>	<i>Ngày 26/9/2025</i>	
			- Trò chuyện về các đồ chơi trong trường, lớp của bé. - Làm Album các đồ dùng đồ chơi của bé.	- Xem video thực hành "Thích ứng với giông, sét, lốc" - Làm quen VĐTN: Trường chúng cháu là trường mầm non.	- Nhận xét sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non,	- Làm quen bài thơ: Cô giáo của em. - Lau dọn đồ dùng, đồ chơi.	- Trưng bày sản phẩm chủ đề Mùa thu đến trường. - Nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Đến lớp thật là vui	Nhánh 2: Lớp học vui vẻ	Nhánh 3: Bé giữ gìn đồ chơi
1	Góc phân vai	* Nấu ăn: Bếp ăn	- Biết các thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn đơn giản.	- Trẻ phân vai chơi: bếp trưởng, nhân viên trong bếp ăn, phân	- Thực đơn món ăn, một số thực phẩm. - Quần áo, tạp dề, nôi,	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Đến lớp thật là vui	Nhánh 2: Lớp học vui vẻ	Nhánh 3: Bé giữ gìn đồ chơi
		trường mầm non	- Biết bày món ăn, bàn ăn. - Biết giao tiếp phù hợp với hoàn cảnh (Chào mời, phục vụ, tiếp đón khách hàng...) - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong khi chơi.	công công việc: Đi chợ, nấu ăn, dọn dẹp nhà bếp...	bát...và 1 số thực phẩm. - Thẻ chơi cho trẻ			
			- Biết thực hiện một số công việc của bác sĩ, y tá: Khám bệnh, kê đơn, chăm sóc bệnh nhân, dẫn dò bệnh nhân. - Biết lắng nghe bệnh nhân kể về bệnh của mình. - Thể hiện thái độ quan tâm, săn sóc bệnh nhân. - Biết dùng đúng dụng cụ để khám bệnh. - Bệnh nhân được kể về bệnh cho bác sĩ.	- Trẻ về nhóm để nhận vai chơi của mình. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ trong góc chơi. - Bác sĩ: Hỏi tên tuổi, bệnh của bệnh nhân. Thực hiện thao tác khám (Nghe tim, mạch, khám phổi, đo huyết áp, siêu âm, khám họng...chuẩn đoán bệnh, kê thuốc. - Y tá: Nhắc bệnh nhân xếp hàng chờ đến lượt. - Điều trị bệnh: Tiêm, truyền, dẫn dò bệnh nhân.	- Thẻ chơi cho trẻ. - Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ, 1 số loại thuốc, nẹp tay, nẹp chân, băng dán cá nhân, bông, băng. - Tranh ảnh về 1 số bệnh thường gặp với trẻ em. - Bảng giá khám bệnh	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Đến lớp thật là vui	Nhánh 2: Lớp học vui vẻ	Nhánh 3: Bé giữ gìn đồ chơi
2	Góc xây dựng	Xây dựng trường mầm non	- Biết chấp ghép các khối hình học theo mẫu hoặc sáng tạo để tạo thành công trình xây dựng. - Biết bố trí khuôn viên các công trình xây dựng phù hợp. - Biết hợp tác cùng bạn khi chơi.	- Trẻ về góc, thỏa thuận vai chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm: Xây tường bao, nhà học, cây xanh, hoa...lắp ghép một số đồ chơi ngoài trời. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Các loại lắp ghép, cây như: Cây ăn quả, cây chuối, cây dừa, cây xanh...hoa...với các hình thức chơi khác nhau. - Các loại lắp ghép nhà, các khối gỗ, ghế đá, ô, hình phù trợ phù hợp, xích đu, bập bênh... - Mẫu, tranh gợi ý. - Thẻ chơi cho trẻ	X	X	X
				Phân loại đồ chơi trong lớp - đồ chơi ngoài trời trong trường mầm non.	- Lô tô đồ chơi trong lớp - đồ chơi ngoài trời trong trường mầm non			X
				- Ghép hình, xếp theo chuỗi, lật hình các đồ chơi trong trường mầm non- Ghép hình một số hoạt động trong trường mầm non.	- Tranh đồ chơi trong trường mầm non, một số hoạt động trong trường mầm non	X	X	X
			- Trẻ biết chơi các bàn cờ khác nhau để ôn luyện số lượng. - Biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. - Biết đếm đến 10 và đếm theo khả năng.	- Chơi các trò chơi trong quyển sách: Bé thông minh; Vui học toán; Ai thông minh hơn: + Tìm đồ vật tương ứng số lượng	Sách vải: + Bé thông minh +Vui học toán +Ai thông minh hơn + Ngôi nhà kì diệu	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Đến lớp thật là vui	Nhánh 2: Lớp học vui vẻ	Nhánh 3: Bé giữ gìn đồ chơi
			- Biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. - Biết làm các bài tập theo yêu cầu. - Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu - Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.	+ Thêm bớt cho đủ số lượng + Cao hơn - thấp hơn + To hơn - nhỏ hơn				
				Chơi cờ xúc xắc: Tìm đường về nhà, ôn số lượng trong phạm vi 5	Bàn cờ, quân xúc xắc.	x	x	x
				Làm bài tập tô, nôi, ôn luyện tách, gộp trong phạm vi 5	Vở bài tập tô, nôi, mẫu tô nôi	x	x	x
				Chơi các trò chơi: Tìm đồ vật tương ứng số lượng, thêm bớt cho đủ số lượng, nôi theo thứ tự... với “ Chiếc hộp kì diệu”	- Chiếc hộp kì diệu - Tranh, lô tô theo chủ đề	x	x	x
				- Xếp theo quy tắc	Tranh, lô tô theo chủ đề nhánh: Bé vui đến lớp, Lớp học của bé, Đồ chơi của bé,	x	x	x
				- TC: Xếp hình bạn trai - gái bằng các hình học - TC: Xếp hình đồ dùng, đồ chơi bằng các hình hình học	- Các hình hình học phẳng	x	x	x
				- Đối hình - đối số - Số tiến – số lùi - Chơi bù chỗ còn	- Thẻ số, bút viết bảng, lô tô theo chủ đề.	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Đến lớp thật là vui	Nhánh 2: Lớp học vui vẻ	Nhánh 3: Bé giữ gìn đồ chơi
				thiếu				
4	Góc sách truyện	Kể chuyện cùng bé	- Trẻ biết lật, giở trang sách và hiểu nội dung trong sách. - Trẻ biết cấu tạo của quyển sách, phân biệt được phần mở đầu phần kết thúc của sách - Biết kể chuyện, đọc thơ...đồng dao ca dao theo nội dung tranh, sách. - Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh - Trẻ bước đầu có kỹ năng giữ gìn và bảo vệ sách.	+ Xem truyện, thơ, album	- Tranh, album, sách truyện mua sẵn, Album, truyện tự làm, sách vải theo chủ đề nhánh “ Trường mầm non	x	x	x
			- Trẻ nhận dạng được một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. - Biết đọc thơ chữ to bằng cách chỉ, đọc lần lượt từ trái sang phải, từ trên xuống dưới	+ Đọc thơ chữ to: Bạn mới + Đọc thơ chữ to: Cô giáo của em + Chơi các trò chơi với chữ cái: Đọc chữ, tô, đồ theo nét chữ, Bé tập ghép từ...	- Bài thơ chữ to: bạn mới, Cô giáo của em, - Thẻ chữ cái, sỏi có chữ, hạt gạo, tranh chữ, từ ghép...bút dạ bảng.	x	x	x
			- Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối	- Kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối	+ Kể chuyện theo tranh, theo đồ chơi, kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Đến lớp thật là vui	Nhánh 2: Lớp học vui vẻ	Nhánh 3: Bé giữ gìn đồ chơi
5	Góc nghệ thuật	Bé khéo tay	- Luyện cho trẻ kĩ năng: Vẽ, nặn, xé dán....tạo nên sản phẩm đẹp, sáng tạo. - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để làm mô hình đồ dùng, đồ chơi. - Biết lựa chọn tranh đẹp dán thành album	- Trẻ về góc chơi. Chọn nguyên vật liệu để chơi các trò chơi: +Vẽ, tô màu, làm đồ dùng, đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	- Tranh rỗng theo chủ đề: Bé vui đến lớp, Lớp học của bé, Đồ chơi của bé,. - Nguyên vật liệu: Rơm, lá khô, xốp....sáp, bút lông,bút màu, màu nước, các khối hộp...	X	X	X
				- Làm đồ chơi trong trường mầm non	- Mẫu các bước làm đồ chơi(cầu trượt, bập bênh), Giấy bìa cát tông, lõi giấy vệ sinh, hộp sữa chua.			X
				- Làm album về chủ đề: Bé vui đến lớp, Lớp học của bé, Đồ chơi của bé,	- Tranh, ảnh sách, báo cũ có nội dung chủ đề.	X	X	X
6	Góc làm quen với máy tính	Vui học cùng máy tính	- Trẻ bước đầu biết thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính: di chuột, mở ứng dụng, kích chuột...	- Thực hành di chuột, mở video, truyện, chơi 1 số trò chơi đơn giản .	- Trò chơi trên máy tính: + TC: Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4. + TC: Truyện " Món quà của cô giáo" + Đồng dao: Nu na nu nống. + TC: Xếp tương ứng, ghép đôi 1:1. + TC: Phân loại đồ chơi, đồ dùng trong lớp. + TC: Vui giao thông	X	X	X

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 04 tháng 9 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH