

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐẾN LỚP THẬT LÀ VUI

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/9/2025 đến ngày 12/9/2025

Người lập kế hoạch: Lê Thị Hà Như

Thứ hai, ngày 08 tháng 9 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB: Chuyển bắt bóng qua đầu

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chuyển bóng qua đầu
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, dứt khoát, kết hợp tay và mắt để chuyển bóng qua đầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tâm thế cho trẻ
- Nhạc bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Bóng, 8 vòng thể dục.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Đàm thoại:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Con học lớp nào?
 - + Đến trường con được tham gia những hoạt động nào?
 - + Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: Nhanh, chậm, đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng...

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Cho trẻ về hàng tập bài phát triển chung kết hợp nhịp đếm, mỗi động tác 4 lần 4 nhịp.
- ĐTNM: Tay “ Đưa tay lên cao, ra trước, sang ngang”

- Cô đưa ra bóng và hỏi trẻ chơi được trò chơi gì?
- Gọi 2 trẻ lên chơi tự do
- Cô giới thiệu vận động: Chuyển bóng qua đầu
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích.

+ Chuẩn bị: Cho trẻ xếp thành 2 hàng khi bạn đầu hàng cầm bóng.

+ Thực hiện: khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa qua đầu cho bạn sau, bạn đằng sau đón bóng vào khoảng không của quả bóng tiếp tục đưa qua đầu chuyển cho bạn đằng sau cứ như vậy cho đến hết.

- Cho trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần. Chú ý sửa sai cho trẻ.
- Thi đua giữa các tổ với nhau.
- TCVD: Ai nhanh nhất
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
- Cho trẻ ngồi xoa bóp chân tay.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 09 tháng 9 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Đồng dao: Nu na nu nong

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc bài đồng dao.
- Trẻ đọc thuộc lời, đọc đúng vần điệu, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2 của bài đồng dao, thể hiện được tình cảm, cảm xúc qua ánh mắt, nét mặt, cử chỉ. Trẻ trả lời các câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Dung dăng dung dẻ trên máy tính
- Tranh trẻ chơi trò chơi dân gian.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô cùng chơi trò chơi “ oản tù tỳ” ra tranh trẻ đang chơi trò chơi.
- Đàm thoại:
 - + Con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Đây là tranh gì?
 - + Trong hình các bạn đang chơi trò gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “ Nu na nu nong ”

*** Hoạt động : Đồng dao “ Nu na nu nong”**

- Cô đọc lần 1 bằng lời, cử chỉ điệu bộ lần 1
- Giảng nội dung: Nu na nu nong, đánh trống phát cò, mở hội thi đua xem chân ai sạch sẽ, không bẩn sẽ được vào đánh trống.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
- Cả lớp đọc 2 – 3 lần
- Luân phiên tổ, nhóm trẻ lên đọc
(Sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân trẻ đọc
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Bài đồng dao nói về điều gì?
 - + Trong bài đồng dao các bạn làm gì?
 - + Các bạn thi đua nhau làm gì?
 - + Chân sạch sẽ như thế nào?
 - + Chân sạch chúng mình được làm gì ?
- Cho trẻ đọc lại bài đồng dao kết hợp với dụng cụ.

*** Hoạt động 3: Chơi “ Nu na nu nống”**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Nu na nu nống”
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Phát triển TCKNXH

Bé gấp quần áo

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách gấp quần áo, sắp xếp quần áo gọn gàng, ngăn nắp.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, thực hiện theo bước: trải – vuốt phẳng – gấp – xếp quần áo, thói quen sống gọn gàng, ngăn nắp.
- Giáo dục trẻ giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Vui đến trường
- Quần áo, Khăn của trẻ

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé này, bé ơi”
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì ?
 - + Bài thơ khuyên chúng mình không làm những việc gì?
 - + Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình làm gì?
 - + Để quần áo gọn gàng chúng mình làm gì?

***Hoạt động 2: Bé gấp quần áo**

- Có những cách gấp quần áo nào mà con biết?
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Cái áo như thế nào?

- + Bạn nào có thể xếp cái áo cho đẹp và gọn gàng?
- + Con thấy bạn xếp quần áo như thế nào?
- Cô giới thiệu cách gấp quần áo, cô vừa gấp vừa nói cách gấp.
- Cô cho trẻ thực hành gấp quần áo, cô bao quát và hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét
- Giáo dục: Biết giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ
- Cô nhắc trẻ dọn đồ giúp cô

*** Hoạt động 3: Vui đến trường**

- Cô cho trẻ múa hát bài “ Vui đến trường”
- Cô cho trẻ hát, múa 2 – 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Dạy VDMH bài: Vui đến trường

TCAN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

Nghe hát: Em yêu trường em

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện một số động tác minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, phù hợp với giai điệu lời ca, với cơ thể.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Vui đến trường, Em yêu trường em

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cô cho trẻ chơi TC: Bốn mùa.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Mùa nào trong năm là mùa tựu trường?

*** Hoạt động 2: Dạy VDMH “ Vui đến trường”**

- Cô la một đoạn của bài hát “ Vui đến trường” và hỏi trẻ:
 - + Đó là bài hát gì?
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động minh họa

- Cô làm mẫu 1 lần
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích từng câu hát kết hợp với động tác.
- Cô cho cả lớp múa 2-3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân múa.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi:
 - + Các con vừa múa bài hát gì?
 - + Bài hát được kết hợp với vận động gì?

*** Hoạt động 3: Em yêu trường em**

- Cô giới thiệu bài hát “ Em yêu trường em”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung.
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Phát triển nhận thức

Quyền được học tập

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết mình có quyền được đi học, được đến trường mầm non. Biết trường lớp, cô giáo, bạn bè là môi trường học tập, vui chơi, giúp trẻ phát triển.

- Trẻ tham gia các hoạt động học tập, vui chơi ở trường. Lắng nghe cô và chia sẻ, hợp tác với bạn trong giờ học. Phát triển ngôn ngữ khi trao đổi, trả lời câu hỏi.

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi đến lớp, tham gia vào hoạt động học tập. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè. Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập, sách vở, đồ chơi. Trẻ tích cực hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bài giảng về: trường mầm non, lớp học, cô giáo và trẻ đang học tập – vui chơi.
- Một số đồ dùng học tập (sách, bút màu, đồ chơi học tập).
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”, “Em yêu trường em”
- Phần thưởng nhỏ (hình dán, sticker...).

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cô cho trẻ hát, vận động bài “Vui đến trường”, cho trẻ cùng hát và vận động theo nhạc.

- Cô trò chuyện:

+ Con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về ai? về đâu?

+ Con có thích đi học đến trường mầm non không? Vì sao?

- Cô dẫn dắt: “Đến trường mầm non, các con được học rất nhiều điều mới. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về quyền được học tập nhé!”

***Hoạt động 2: Dạy trẻ về quyền được học tập**

- Cô cho trẻ xem bài giảng có hình ảnh trẻ em đi học ở trường mầm non.
- Đặt câu hỏi gợi mở:
 - + Các bạn nhỏ đang làm gì?
 - + Ở trường, các con được học những gì?
 - + Con có biết, mọi trẻ em đều có quyền được đi học không?
- Cho trẻ xem tình huống “Bạn nhỏ không được tới trường”
- Cô nêu tình huống: “Nếu một bạn nhỏ không được đến trường, bạn ấy sẽ như thế nào?”
- Cho trẻ trao đổi nhóm nhỏ, sau đó trình bày.
- Cô kết luận: “Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được đi học, đến trường để được cô dạy dỗ, cùng bạn bè học tập, vui chơi.”

Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cô chuẩn bị tranh các hoạt động: bé đang học chữ, học hát, học vẽ, đi chợ, ngủ ở nhà, xem TV...
- Nhiệm vụ: Trẻ chọn và giơ cao những tranh thể hiện quyền được học tập.

Trò chơi 2: Bé ngoan đến lớp

- Cô mời trẻ chia nhóm nhỏ, cùng đóng vai: cô giáo và học sinh.
- Trẻ thực hiện hoạt động: giơ tay phát biểu, chăm chú nghe cô giảng, giữ gìn đồ dùng học tập.

*** Hoạt động 3: Em yêu trường em**

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tích cực tham gia.
- Giáo dục: “Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập. Các con hãy chăm ngoan, yêu quý trường lớp, cô giáo và giữ gìn đồ dùng học tập nhé.”
- Hát bài “Em yêu trường em” và ra sân chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 04 tháng 9 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH