

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4B2

CHỦ ĐỀ 1: MÙA THU ĐẾN TRƯỜNG

Thời gian thực hiện: từ ngày 08/09/2025- 26/09/2025

Người thực hiện: Đỗ Thị Hằng

Bùi Thị Hường

Năm học 2025 - 2026



MỤC TIÊU, NỘI DUNG CHỦ ĐỀ 1: MÙA THU ĐẾN TRƯỜNG - lớp 4B2

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 08/09/2025 - 26/09/2025

Người thực hiện: Đỗ Thị Hằng

Bùi Thị Hương

TT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Nhánh			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							.	.	.	
A. Phát triển vận động							.	.	.	
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							.	.	.	
1	1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: Tập cùng với nơ + Động tác hô hấp: Gà gáy + Động tác tay: Đưa tay lên cao ra trước, sang ngang + Động tác chân: Đứng 1 chân lên trước, khuỵu gối + Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Động tác bật: Bật chụm, tách chân	Sân chơi	Lớp	TDS	TDS	TDS	
2	5	<i>Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy</i>	<i>Phát thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa</i>	- TC: Hít vào thở ra - TC: chu chỉ chu chỉ - TC: nu na nu nống - TC: Vắt nước cam - TC: Con cá vàng bơi	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							.	.	.	
* Vận động: đi							.	.	.	
3	6	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	Đi bằng gót chân	HĐH: Đi bằng gót chân liên tục 1,5m TC: Bịt mắt cho người rung chuông	Lớp học -Sân chơi	Lớp		HĐH- HDNT		
4	15	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước</i>	<i>Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước</i>	<i>Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước</i>	Sân chơi	Lớp	KH	KH	KH	
* Vận động: tung, ném, bắt							.	.	.	
5	37	Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	Chuyền, bắt bóng qua đầu	HĐH: Chuyền, bắt bóng qua đầu. TC: Đá bóng	Lớp học -Sân chơi	Lớp	HĐH- HDNT			

TT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
	* Vận động: bật, nhảy						.	.	.	.
6	41	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 40 - 50 cm	Bật xa 40 - 50 cm	HĐH: Bật xa 40 - 50 cm. TC: Trèo thuyền	Lớp học -Sân chơi	Lớp			HĐH-HĐNT	
7	46	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	TC: Nhảy lò cò 3m	Sân chơi	Lớp		HĐNT		
	Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp						.	.	.	.
	* Trò chơi vận động						.	.	.	
8	53	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TC: Dung dăng dung dẻ, Mèo đuổi chuột, Tập tầm vông, Lộn cầu vồng, Rồng rắn lên mây	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						.	.	.	.
9	60	Biết cách cầm bút đúng (bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa)	Cầm, sử dụng bút	Rèn cho trẻ tập cầm, sử dụng bút đúng cách	Lớp học	Lớp		KH		
10	64	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	Lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	TC: Lắp ráp, lắp ghép, ghép nối, gắn kết tạo thành mô hình xây dựng " Trường mầm non"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
11	71	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp vận động của tay mắt thông qua hoạt động vệ sinh cá nhân: Xắn tay áo, sát xà phòng, rửa tay, lau tay, lau mặt, lau mũi bằng khăn hoặc giấy mềm	Vệ sinh cá nhân: Xắn tay áo, sát xà phòng, rửa tay, lau tay, lau mặt, lau mũi bằng khăn hoặc giấy mềm	Thực hành rửa tay, rửa mặt	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						.	.	.	.
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						.	.	.	.
12	83	Có khả năng thực hành 1 số thao tác đơn giản trong chế biến 1 số món ăn, thức uống.	Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	TC:Đầu bếp tí hon	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						.	.	.	.
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						.	.	.	.
13	91	Biết một số nền nếp, thói quen vệ sinh, một số hành vi văn minh trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trò chuyện về thói quen trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
14	95	Có một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Lớp học	Lớp			ĐTT	
	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						.	.	.	.

TT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
15	101	Biết nhận ra một số đồ vật nguy hiểm không nên đến gần (bàn là, bếp lửa, nước sôi, ổ cắm điện, dao, kéo, chất tẩy rửa, máy giặt,...). Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch..	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm	Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số đồ vật nguy hiểm: Lọ tẩy rửa vệ sinh, nước lau sàn, kéo, ổ điện...	Lớp học	Lớp			ĐTT	
16	102	<i>Sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm như: kéo, bút chì, sáp màu, hạt hạt, que kem... đúng mục đích trong các hoạt động</i>	<i>Sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm</i>	Tập sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm một cách an toàn trong các hoạt động như: Kéo, bút chì, hạt hạt...	Lớp học	Lớp	ĐTT			
17	105	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không ngậm hạt hạt, không trêu chọc chó mèo	Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về mối nguy hiểm khi tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Lớp học	Lớp			ĐTT	
18	111	Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.	Không đi theo và nhận quà của người lạ	Xem video truyện "Không đi theo hay nhận quà của người lạ"	Lớp học	Lớp		HDC		
19	115	<i>Nhận biết được lối thoát hiểm khi cháy nổ: Cửa chính, cửa phụ, cầu thang...</i>	<i>Lối thoát hiểm khi cháy nổ: Cửa chính, cửa phụ, cầu thang...</i>	<i>Lối thoát hiểm khi cháy nổ: Cửa chính, cửa phụ, cầu thang...</i>	Lớp học	Lớp		ĐTT		
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng							.	.	.	.
20	119	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Tìm hiểu bánh trôi bánh chay	Tìm hiểu bánh trôi bánh chay	Lớp học	Lớp				
			Bí quyết giúp trẻ thích ăn rau xanh	Video: Bí quyết giúp trẻ thích ăn rau xanh	Lớp học	Lớp				
21	120	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường	Kết quả cân đo	Thực hành cân đo đợt 1	Lớp học	Lớp	KH			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							.	.	.	.
A. Khám phá khoa học							.	.	.	.
2. Đồ vật:							.	.	.	.
* Đồ dùng, đồ chơi							.	.	.	.
1	6	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài trời	Lớp học	Lớp			ĐTT	
2	7	<i>Nhận biết được đặc điểm của 1 số chất liệu gỗ, nhựa, kim loại, vải, nylon.... của 1 số đồ dùng đồ chơi quen thuộc</i>	<i>Đặc điểm 1 số chất liệu đồ dùng đồ chơi</i>	Quan sát, tìm hiểu về chất liệu đồ dùng đồ chơi	Lớp học	Lớp	ĐTT			

TT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
3	8	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trò chuyện, nhận biết về mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	Lớp		ĐTT		
4	9	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng	Nhận xét sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi TMN	Lớp học	Lớp			ĐTT	
5	10	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- TC: Phân loại đồ dùng của bé - TC: Phân loại đồ chơi trong lớp - ngoài trời	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
4. Một số hiện tượng tự nhiên							.	.	.	.
* Thời tiết, mùa							.	.	.	.
6	27	<i>Có khả năng nhận biết một số biểu hiện của biến đổi khí hậu: nắng nóng, mưa lớn kéo dài, giông lốc sét, mưa đá, rét đậm rét hại...</i>	<i>Một số biểu hiện của biến đổi khí hậu: nắng nóng, mưa lớn kéo dài, giông lốc sét, mưa đá, rét đậm rét hại</i>	<i>Một số biểu hiện của biến đổi khí hậu: nắng nóng, mưa lớn kéo dài, giông lốc sét</i>	Lớp học	Lớp		HĐC		
6. Trẻ tò mò, ham hiểu biết							.	.	.	.
7	45	Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	So sánh sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Lớp học	Lớp			KH	
8	46	Có khả năng thể hiện 1 số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình,...	Thể hiện hiểu biết về đối tượng	Thể hiện 1 số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình,...	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
7. Công nghệ							.	.	.	.
9	51	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục, một số phím cơ bản.</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính</i>	Góc làm quen máy tính: - TC: Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4. - TC: Xếp tương ứng, ghép đôi - TC: Truyện " Món quà của cô giáo"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							.	.	.	.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							.	.	.	.
10	53	Biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích các vật ở xung quanh, hỏi: "Bao nhiêu?", "Là số mấy?"...	Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích các vật ở xung quanh, hỏi: "Bao nhiêu?", "Là số mấy?"...	TC: Đố bạn	Lớp học	Lớp	KH			
11	66	Biết tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	Tách, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp học	Lớp	HĐC			

TT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
12	67	Biết tách một nhóm có 4 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	Tách, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả	HĐH: Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 TC: Tập tầm vông TC: Ai thông minh	Lớp học	Lớp			HĐH- HDG	
2. Xếp tương ứng							.	.	.	.
13	73	Biết cách xếp tương ứng 1 - 1 giữa 2 nhóm đối tượng gần giống nhau	Xếp tương ứng 1 - 1	HĐH: Xếp tương ứng 1 - 1 TC: Xếp tương ứng TC: Sách vải " Ai thông minh" TC: Chơi bàn cờ học tập TC: Kết bạn	Lớp học	Lớp		HDH- HDG		
5. Hình dạng							.	.	.	.
14	85	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- TC: Xếp hình bạn trai - gái bằng các hình học - TC: Xếp hình đồ dùng, đồ chơi bằng các hình hình học	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							.	.	.	.
C. Khám phá xã hội							.	.	.	.
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							.	.	.	.
15	91	Nói được tên và địa chỉ của trường/lớp; khi được hỏi và trò chuyện	Tên và địa chỉ của trường, lớp	Trò chuyện với trẻ về tên và địa chỉ của trường, lớp mầm non của bé	Lớp học	Lớp	HĐC			
16	92	Nói được tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên, công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Trò chuyện với trẻ về tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Lớp học	Lớp	HĐC			
17	93	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Trò chuyện với trẻ về họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp học	Lớp		HĐC		
18	95	<i>Trẻ có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tiềm năng bản thân, được tôn trọng, bình đẳng, được phát triển năng khiếu, năng lực sáng tạo và được cung cấp đầy đủ thông tin về quá trình học tập, rèn luyện</i>	<i>Quyền được học tập</i>	- HĐH: Quyền được học tập	4T		HĐH			
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh							.	.	.	.

TT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					.	.	.	.
		A. Nghe hiểu lời nói					.	.	.	.
1	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	HĐH: Truyện "Món quà của cô giáo"	Lớp học	Lớp		HĐH-HĐC		
2	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề trường mầm non Trường chúng cháu là trường mầm non, Bé đi học, Em lên bốn, Vui đến trường. Thơ: Cô và mẹ...	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3	6	Trẻ học cách lắng nghe tích cực và phản hồi lại khi người lớn hoặc bạn bè nói (hỏi lại để hiểu rõ hơn hoặc đưa ra ý kiến của mình sau khi nghe người khác nói)	Học cách lắng nghe và phản hồi tích cực	- TC: Siêu thị mini - TC: Góc bác sỹ	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					.	.	.	.
4	9	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
5	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi	+ HĐH: Thơ "Cô và mẹ" + HĐH: Đồng dao " Nu na nu nống"	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐC		HĐH-HĐC	
6	14	Có khả năng mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh ảnh	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	Xem tranh ảnh, album, kể tên sự vật hiện tượng qua tranh ảnh	Lớp học	Lớp	HĐG		HĐG	
7				Xem tranh ảnh, album, kể tên sự vật hiện tượng qua tranh ảnh	Lớp học	Lớp	HĐG		HĐG	
8	16	Đặt và trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi	Trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
		C. Làm quen với việc đọc - viết					.	.	.	.
9	21	Biết chọn sách để xem	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	TC: Bé vui đọc sách	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
10	26	Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang	Tập tô nét số thẳng	Tập tô nét số thẳng	Lớp học	Lớp		HĐG		

TT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
11	29	Có khả năng nhận ra 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, biển báo cấm: cấm vứt rác, cấm hút thuốc, cấm lửa...)	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	Lớp học	Lớp		ĐTT		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							.	.	.	.
A. Phát triển tình cảm							.	.	.	.
1. Thể hiện ý thức về bản thân							.	.	.	.
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							.	.	.	.
1	5	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Vào góc chơi, lựa chọn đồ chơi, trò chơi và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
2	6	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Gấp quần áo	HDH: Gấp quần áo	Lớp học	Lớp	HDH			
3			Bé quét nhà	Bé quét nhà	Lớp học	Lớp			HĐC	
4			7	Trẻ chủ động bắt chuyện, biết đặt câu hỏi và trả lời khi giao tiếp với cô và bạn.	Chủ động bắt chuyện, đặt câu hỏi và trả lời khi giao tiếp với cô và bạn.	'- HDH: Lời chào thân thiện	Lớp học	Lớp		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							.	.	.	.
5	9	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Xem tranh ảnh nhận biết một số cảm xúc - Hát bài: Nụ cười xinh	Lớp học	Lớp			HĐC	
B. Phát triển kỹ năng xã hội							.	.	.	.
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							.	.	.	.
1	18	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không ồn ào, vâng lời ông bà, bố mẹ,	Một số quy định ở lớp và gia đình	Xem tranh ảnh, băng hình trò chuyện với trẻ về một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không ồn ào,	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT		
2	21	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
3	28	Biết tránh xa cây to, cây cột điện, ở trong nhà và tắt các thiết bị điện không cần thiết khi có giông, sét, lốc	Thích ứng với giông, sét, lốc	Xem video thực hành "Thích ứng với giông, sét, lốc"	Lớp học	Lớp		HĐC		

TT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
4	37	<i>Có ý thức đội mũ bảo hiểm đúng cách, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch khi ngồi trên xe máy</i>	<i>An toàn khi đi trên xe máy</i>	Trò chuyện về cách ngồi trên xe máy an toàn	Lớp học	Lớp			HDC	
2. Quan tâm đến môi trường							.	.	.	.
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							.	.	.	.
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							.	.	.	.
1	1	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Tổ chức cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							.	.	.	.
2	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HĐH" Dạy KNVĐMH bài " Vui đến trường"	Lớp học	Lớp	HĐH-HDC			
			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	HĐH: Dạy trẻ vỗ đệm theo nhịp bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"	Lớp học	Lớp			HĐH-HDC	
3	8	<i>Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái...)</i>	<i>Trò chơi âm nhạc</i>	Chơi các trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, Tiếng hát ở đâu?, Nhún nhảy theo điệu nhạc, Giọng hát to - giọng hát nhỏ, Nghe giai điệu đoán tên bạn hát...	Lớp học	Lớp	KH		KH	
4	9	Có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	HĐH: Tô màu đồ chơi	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐH-HĐG		
5	10	<i>Biết xé vụn, xé theo dải, xé tua, xé lượn vòng cung; cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung... và sắp xếp, lấy/phết hồ dán tạo thành sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối</i>	<i>Sử dụng kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét</i>	HĐH: Xếp dán dây cò (Mẫu)	Lớp học	Lớp			HĐH	
6	15	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp học	Lớp		KH	KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							.	.	.	.

TT CD	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ, an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi	
7	19	Có khả năng nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học	Lớp	HĐG	KH	KH	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI						41	40	40	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						11	13	11	
	- Lĩnh vực nhận thức						10	8	8	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ						9	9	9	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						6	6	7	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ						5	4	5	
		Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số			42	41	41	
	Lĩnh vực thể chất					12	14	12		
	Lĩnh vực nhận thức					10	8	8		
	Lĩnh vực ngôn ngữ					9	9	9		
	Lĩnh vực TCKNXH					6	6	7		
	Lĩnh vực thẩm mỹ					5	4	5		
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ			6	6	6	
	Thể dục sáng					1	1	1		
	Hoạt động góc					13	12	12		
	Hoạt động ngoài trời					2	3	2		
	Vệ sinh - ăn ngủ					5	5	4		
	Hoạt động chiều					5	5	5		
	Thăm quan dã ngoại					0	0	0		
	Lễ hội					0	0	0		
	Kết hợp trong các hoạt động					8	8	10		
	Hoạt động học					5	5	5		
	Chia cụ thể hoạt động học			Giờ thể chất			1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	0	0		
			Giờ ngôn ngữ			1	1	1		
			Giờ TCKNXH			1	1	0		
			Giờ thẩm mỹ			1	1	2		

II. PHÂN BỐ CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Đến lớp thật là vui	1	Từ ngày 08/09 – 12/9/2025	Bùi Thị Hương	
Lớp học vui vẻ an toàn	1	Từ ngày 15/9 – 19/9/2025	Đỗ Thị Hằng	
Bé giữ gìn đồ chơi	1	Từ ngày 22/9 – 26/9/2025	Bùi Thị Hương	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Tên	Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi
1. Giáo viên	* Công tác tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu chủ đề: “Trường mầm non. + Bài hát “Vui đến trường”. Đồng dao: “Nu na nu nống” + Tranh ảnh về trường mầm non, tranh ảnh về một số hoạt động ở trường mầm non. * Xây dựng môi trường giáo dục - Góc xây dựng: Mẫu cung cấp kiến thức các bước xây dựng mô hình trường mầm non, lắp ghép xích đu, cầu trượt... - Góc học tập: Các bàn cờ bàn cờ học tập, quân chơi. - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu và các đồ dùng mẫu xích đu, cầu trượt, đu quay, và các hoạt động trong trường, các nguyên học liệu có sẵn, vỏ hộp, giấy vụn, giấy phôi tô...Nguyên liệu từ thiên nhiên gỗ, cây khô.... * Tìm kiếm video tài liệu	* Công tác tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: + Tạo mã QR. + Kết quả cân đo của trẻ. Cách chăm sóc trẻ SDD, thừa cân. + Truyện “ Món quà của cô giáo”. + Tranh ảnh về một số nội quy ở lớp học. + Tranh ảnh kỹ năng để đồ chơi đúng nơi quy định * Xây dựng môi trường giáo dục - Góc xây dựng: Tranh mẫu về đồ dùng đồ chơi các hoạt động trong lớp của trẻ. - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu các hoạt động của trẻ, chuẩn bị các nguyên học liệu có sẵn các hoạt động trong trường, các nguyên học liệu có sẵn, vỏ hộp, giấy vụn, giấy phôi tô...Nguyên liệu từ thiên nhiên gỗ, cây khô.... - Góc học tập: Các bàn cờ bàn cờ học tập, quân chơi. * Tìm kiếm video tài liệu	* Công tác tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: + Tạo mã QR. + Một số đồ chơi đồ chơi tự tạo từ các nguyên vật liệu tái chế + Bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” Bài thơ: “ Cô và mẹ” + Tranh ảnh các bước rửa tay, rửa mặt. Tranh ảnh một số đồ chơi được làm từ các nguyên học liệu. * Xây dựng môi trường giáo dục - Góc xây dựng: Tranh mẫu lắp ghép đồ dùng đồ trong lớp của trẻ. + Góc nghệ thuật: Một số mẫu hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ các nguyên học liệu. Các nguyên học liệu các loại hộp, vỏ nắp nhựa, giấy vụn, ống mút sữa.... * Tìm kiếm video tài liệu - Một số hình ảnh video về đồ dùng đồ chơi.

Nhánh Tên	Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi
	- Một số hình ảnh video về hoạt động của trẻ trong trường mầm non. * Giao nhiệm vụ cho trẻ + Thuộc bài hát vui đến trường. + Suu tầm, tìm kiếm các nguyên học liệu, vỏ hộp sữa, bìa catton,... để làm đồ chơi. + Trò chuyện với người thân về trường mầm non.	- Một số hình ảnh video về các hoạt động trong ngày của trẻ. * Giao nhiệm vụ cho trẻ - Trẻ có kỹ năng cất lấy đồ chơi đúng quy định đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. - Suu tầm các loại nguyên học liệu: Giấy báo, họa báo bìa lịch cũ...	* Giao nhiệm vụ cho trẻ + Tìm kiếm một số nguyên vật liệu, ủng hộ lớp làm đồ dùng đồ chơi các loại hộp, vỏ nắp nhựa, giấy vải vụn, ống mút sữa....
2. Nhà trường	- Chuẩn bị các điều kiện bổ sung trang thiết bị tốt nhất phù hợp với môi trường lớp học đảm bảo an toàn về mọi mặt. - Thảo luận sinh hoạt chuyên môn khối cùng thảo luận thực hiện chủ đề “Mùa thu đến trường” Xây dựng tiết mới lồng ghép quyền trẻ em. - Thảo luận bổ sung thêm nguyên liệu vào các góc tạo môi trường lớp học phong phú đa dạng.		
3. Phụ huynh	- Giúp trẻ suu tầm tranh ảnh về trường mầm non. - Trò chuyện về: Tên, công việc của cô giáo, các hoạt động trong trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. - Trò chuyện, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến trường - Suu tầm, ủng hộ lớp: chai lọ, bìa lịch, sách cũ... - Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non bằng các nguyên học liệu sẵn có.	- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé: Bạn bè, cô giáo, đồ chơi con thích. - Tích cực phối hợp cùng cô giáo làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại trường lớp và gia đình. - Cho con đi học đúng giờ - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu sẵn có. - Quan tâm đến kết quả cân đo theo dõi sức khỏe thể trạng của trẻ.	- Giúp trẻ suu tầm tranh ảnh về đồ chơi trong lớp học của bé - Hướng dẫn trẻ cách chơi an toàn với các đồ chơi - Trò chuyện về: Tên, công dụng, đặc điểm của một số đồ dùng đồ chơi. - Suu tầm các nguyên học liệu: Vỏ hộp, len, hộp sữa..

Nhánh Tên	Đến lớp thật là vui	Lớp học vui vẻ an toàn	Bé giữ gìn đồ chơi
4. Trẻ	- Tham gia sưu tầm cùng cô và bố mẹ. - Chia sẻ về trường mầm non, công việc của cô giáo, các hoạt động, các loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. - Tập hát các bài hát về trường mầm non.	- Tham gia sưu tầm cùng cô và bố mẹ. - Biết tên lớp các hoạt động ở lớp học của bé. Các loại đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Làm các đồ chơi trong lớp	- Thực hành làm một số đồ chơi trong lớp - Thực hành các thao tác rửa tay, mặt - Biết tên lớp các hoạt động ở lớp học của bé. Các loại đồ dùng đồ chơi trong lớp.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp. * Trao đổi với phụ huynh: - Một số qui định của trường, lớp. - Tình hình sức khỏe, học tập, nề nếp trẻ khi ở nhà, ở lớp để có những điều chỉnh kịp thời. * Rèn trẻ các thói quen - Rèn trẻ thói quen chào hỏi lễ phép. - Tiếp tục rèn trẻ nhận biết tủ đồ dùng cá nhân, giá dép, kí hiệu của trẻ. - Cát ba lô, dép ngay ngắn đúng nơi quy định. - Đi học không khóc nhè, vui chơi đoàn kết cùng các bạn. - Không tranh giành đồ chơi, thu dọn đồ chơi khi chơi xong. *Trò chuyện với trẻ - Giới thiệu về các cô, tên lớp tên trường, các hoạt động của bé khi ở lớp. - Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài trời. - Trò chuyện với trẻ về, các hoạt động, đồ chơi trẻ thích... - Quan sát, tìm hiểu về chất liệu đồ dùng đồ chơi. Quy định của lớp sau khi chơi đồ chơi. - Tập sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm một cách an toàn trong các hoạt động như: Kéo, bút chì, hạt hạt... - Lối thoát hiểm khi cháy nổ: Cửa chính, cửa phụ, cầu thang... - Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...) - Trò chuyện nhận xét sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi TMN *Xem hình ảnh, video					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trường lớp của bé,các hoạt động của bé khi ở lớp, múa hát - Xem vi deo truyện trên máy tính: “Món quà của cô giáo”. - Xem tranh ảnh, băng hình trò chuyện với trẻ về một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không ồn ào, - Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về mối nguy hiểm khi tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo. - Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số đồ vật nguy hiểm: Lọ tẩy rửa vệ sinh, nước lau sàn, kéo, ổ điện... - Xem video thực hành "Bé gấp quần áo", “ Bé quét nhà”. * Đọc thơ, đồng dao: Thơ: “ Em lên bốn” , Tình bạn, Cô và mẹ, Cô giáo của em, Nu na nu nống” * Nghe các bản nhạc bài hát: “Vui đến trường, trường chúng cháu là trường mầm non, cô và mẹ...” * Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng, đồ chơi theo ý thích.					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: cho trẻ đi một số kiểu đi, đi mũi bàn chân, đi gót chân, đi nhanh đi chậm, về tổ. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Bé vui khỏe”. + Động tác hô hấp: Gà gáy + Động tác tay: Đưa tay lên cao, ra trước, sang ngang. + Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Động tác chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối. + Động tác bật: Bật chụm, tách chân - Hồi tĩnh: Trẻ đi 1-2 vòng xung quanh lớp. *TCVĐ: Bóng tròn to, Rồng rắn lên mây, dung dăng dung dẻ... * Trẻ thừa cân, béo phì tăng số lần tập thêm 1,2 lần.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Đến lớp thật là vui	Ngày 8/9/2025	Ngày 9/9/2025	Ngày 10/9/2025	Ngày 11/9/2025	Ngày 12/9/2025	
			Phát triển thể chất Chuyên bắt bóng qua đầu	Phát triển nhận thức Quyền được học tập (Mới)	Phát triển ngôn ngữ Đồng dao “Nu na nu nống”	Phát triển thẩm mỹ Dạy KNVĐMH bài hát: “Vui đến trường”	Phát triển TC-KNXH Bé gấp quần áo	
		Ngày 15/9/2025	Ngày 16/9/2025	Ngày 17/9/2025	Ngày 18/9/2025	Ngày 19/9/2025		

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2: <i>Lớp học vui về an toàn</i>		Phát triển thể chất VĐCB: Đi bằng gót chân liên tục 1,5m	Phát triển nhận thức Xếp tương ứng 1:1	Phát triển thẩm mỹ Tô màu đồ chơi	Phát triển ngôn ngữ Truyện: “Món quà của cô giáo	Phát triển TCKNXH Lời chào thân thiện	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 3: <i>Bé giữ gìn đồ chơi</i>	Ngày 22/9/2025 Phát triển thể chất VĐCB: Bật xa 40 - 50cm	Ngày 23/9/2025 Phát triển nhận thức Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 24/9/2025 Phát triển ngôn ngữ Thơ: “Cô và mẹ”	Ngày 25/9/2025 Phát triển thẩm mỹ - Dạy vỗ đệm theo nhịp bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.	Ngày 26/9/2025 Phát triển thẩm mỹ Xếp dán dây cò	
		Nhánh 1: <i>Đến lớp thật là vui</i>	Ngày 8/9/2025 - Quan sát: Cây lộc vừng. - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử nghiệm cát nước, vẽ tranh cát, xây lâu đài cát, thử nghiệm vật chìm vật nổi.	Ngày 9/9/2025 - Quan sát: Cây hoa giấy. - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử nghiệm cát nước: Đong đo nước, câu cá,	Ngày 10/9/2025 - Quan sát: Xích đu - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử nghiệm cát nước: vẽ tranh cát, vẽ con vật trên cát, đúc hình con vật.	Ngày 11/9/2025 - Quan sát: Cây phượng. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử nghiệm cát nước: đong đo nước, thử nghiệm vật chìm, nổi, đúc hình con vật ...	Ngày 12/9/2025 - Quan sát: Cây xoài. - TCVĐ: Tập tầm vông. - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử nghiệm cát nước: Pha màu, vẽ tranh, nhuộm vải.	
			Ngày 15/9/2025	Ngày 16/9/2025	Ngày 17/9/2025	Ngày 18/9/2025	Ngày 19/9/2025	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2: Lớp học vui về an toàn	- Quan sát: Cây vú sữa. - TCVĐ: Tập tầm vông - Chơi tự do: Khu vực cổng trường: Cua cắp, Ô ăn quan, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề trường mầm non	- Quan sát: Cây xoài. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Khu vực cổng trường: Kéo mo cau, chạy chong chóng, cờ lúa ngô. Chèo thuyền	- Quan sát: Cầu trượt - TCVĐ: Dung dăng dung dề - Chơi tự do: Khu vực cổng trường: Vẽ tranh, nặn, làm đồ chơi từ các nguyên học liệu thiên nhiên, chơi đàn tét.	- Quan sát: Cây khế. - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Khu vực cổng trường: Tạo hình bằng băng chun, cờ gánh, đóng kịch, kể chuyện sáng tạo bằng đồ dùng đồ chơi	- Quan sát: Cây sấu. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Khu vực cổng trường: Gậy chun. Nhặt rác, lá cây tại khu vực đồi cỏ ...	
	Nhánh 3: Bé giữ gìn đồ chơi	Ngày 22/9/2025 - Quan sát: Cây mướp. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Góc trò chơi vận động: Đi theo qua các bậc cao thấp, đi trên cầu hẹp, đi trên cầu dây.	Ngày 23/9/2025 - Quan sát: Đu quay. - TCVĐ: Dung dăng dung dề - Chơi tự do: Góc trò chơi vận động: Kéo thúng, cướp cờ, ném bóng vào rổ.	Ngày 24/9/2025 - Quan sát: Cây lá bông - TCVĐ: Tập tầm vông - Chơi tự do: Góc trò chơi vận động: Ném boing, đi cà kheo đôi, nhảy bao bố.	Ngày 25/9/2025 - Quan sát: Cây vú sữa. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Góc trò chơi vận động: xuống núi, đi các bậc cao thấp, nhảy qua vật cản.	Ngày 26/9/2025 - Quan sát: Cây sấu. - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Góc trò chơi vận động: Bật liên tục qua các vòng, đi trên cầu, ném trúng đích.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	* Giờ vệ sinh - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong. - Xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn, xô đẩy nhau. - Dạy cho trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, kê bàn ăn * Giờ ăn - Cô cùng trẻ chơi một số trò chơi với đôi bàn tay: Cắp cua, những ngón tay xinh, những ngón tay nhúc nhích... - Nhạc bài hát: “ Mời bạn ăn”, "Giờ ăn đến rồi". - Giải câu đố về một số loại thực phẩm. - Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các món ăn trong bữa ăn hàng ngày của trẻ.					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nhắc trẻ nhặt com vãi vào đĩa, ngồi ngay ngắn, không nói chuyện khi ăn - Cô chia com cho trẻ, trẻ giúp cô chia đĩa, thìa và khăn, bê khay com. Cho trẻ ngửi mùi và đoán tên món ăn - Cô động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh. * Giờ ngủ - Trẻ xếp hàng lấy gối, về chỗ nằm đúng qui định. - Cô bật nhạc bài hát ru: “Ru em, ru con”, "Chúc bé ngủ ngon" - Nhắc nhở trẻ không làm ồn trong giờ ngủ - Trong lúc trẻ ngủ cô bao quát tư thế nằm của trẻ. - Những trẻ khó ngủ hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn ảnh hưởng tới các bạn. - Trước khi cho trẻ ngủ dậy cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân. Cho trẻ cất gối thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân. - Chơi các trò chơi chống mệt mỗi khi ngủ dậy: Con cá vàng bơi, nu na nu nống, chu chi chu chú, hít vào thở ra...					
6	Hoạt động chiều	N1: Đến lớp thật là vui	Ngày 8/9/2025 Trò chuyện với trẻ về tên và địa chỉ của trường, lớp mầm non của bé	Ngày 9/9/2025 Trò chuyện với trẻ về tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Ngày 10/9/2025 Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Ngày 11/9/2025 - Đọc đồng dao “nu na nu nống” - Vệ sinh lớp học	Ngày 12/9/2025 - Liên hoan văn nghệ + Hát: Vui đến trường - Phát phiếu bé ngoan	
		N2: Lớp học vui vẻ an toàn	Ngày 15/9/2025 Xem video truyện "Không đi theo hay nhận quà của người lạ"	Ngày 16/9/2025 Nghe truyện "Món quà của cô giáo"	Ngày 17/9/2025 Một số biểu hiện của biến đổi khí hậu: nắng nóng, mưa lớn kéo dài, giông lốc sét.	Ngày 18/9/2025 Xem video thực hành "Thích ứng với giông, sét, lốc"	Ngày 19/9/2025 Trò chuyện với trẻ về họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ	
			Ngày 22/9/2025	Ngày 23/9/2025	Ngày 24/9/2025	Ngày 25/9/2025	Ngày 26/9/2025	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N3: <i>Đồ chơi của bé</i>		- Trò chuyện xem video bé quét nhà - Chơi trò chơi góc học tập	- Hát bài "Trường chúng cháu là trường mầm non" - Trò chuyện với trẻ về tên và địa chỉ của trường, lớp mầm non của bé	- Xem tranh ảnh nhận biết một số cảm xúc - Hát bài: Nụ cười xinh - TC: Thể hiện cảm xúc.	- Trò chuyện về cách ngồi trên xe máy an toàn - Lau dọn đồ dung đồ chơi.	- Liên hoan văn nghệ - Phát phiếu bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Đến lớp thật là vui	Nhánh 2: Lớp học vui vẻ an toàn	Nhánh 3: Đồ chơi của bé
1	Góc phân vai	<i>“Đầu bếp tí hon”</i>	- Biết bày và giới thiệu các món ăn trong thực đơn, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi	- Thực hiện các công việc, thao tác: + Mua thực phẩm. + Sơ chế, chế biến các loại thực phẩm tạo thành các món ăn. + Nấu các món ăn. + Bày bàn ăn, trang trí và giới thiệu các món ăn.	- Thẻ chơi cho trẻ. - Táp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	X	X	X
		<i>Bán hàng: “Siêu thị mini”</i>	- Trẻ biết sắp xếp, phân loại sản phẩm theo chất liệu, bày gọn gàng đẹp mắt - Biết chào mời, lấy đúng mặt hàng mà khách yêu cầu và nói lời cảm ơn. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	- Thực hiện các thao tác + Sắp xếp, bày hàng cho gọn đẹp mắt + Chào mời tư vấn cho khách hàng +Thỏa thuận giá cả + Lấy đúng hàng cho khách. + Cân đếm hàng cho khách + Thanh toán, nhận tiền + Cảm ơn khách hàng - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong, cất đúng nơi quy định.	- Bảng giá sản phẩm. - Cân, tiền - Thẻ chơi cho trẻ - Một số mặt hàng như: Rau, củ , quả, tôm, cua cá...	X	X	X
					- Một số đồ dùng đồ chơi tự tạo...			X
					- Một số đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non: Cầu trượt, xích đu, bóng, gấu bông...	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Đến lớp thật là vui	Nhánh 2: Lớp học vui vẻ an toàn	Nhánh 3: Đồ chơi của bé
		Góc bác sỹ	- Biết thao tác một số công việc của bác sỹ, y tá, khám bệnh, tiêm, chăm sóc bệnh nhân... - Biết sử dụng đúng dụng cụ. - Biết lắng nghe chia sẻ với bệnh nhân	- Trẻ biết nhận vai chơi. - Bác sỹ: Biết chào hỏi, hỏi thông tin của bệnh nhân, thưa hiện các thao tác khám chữa bệnh. - Y tá: Nhắc nhở bệnh nhân xếp hàng chờ đến lượt + Chăm sóc bệnh nhân, tiêm truyền dặn dò cách theo dõi bản thân.	- Thẻ chơi cho trẻ. - Trang phục bác sỹ, y tá. - Đồ dùng trang thiết bị phục vụ khám chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tranh ảnh về một số bệnh thường gặp, biện pháp và phòng tránh. - Bảng giá khám bệnh.	X	X	X
2	Góc xây dựng	Xây dựng: “Xây dựng trường mầm non”	- Biết chấp ghép các khối hình hình học theo mẫu hoặc sáng tạo để tạo thành công trình xây dựng. - Biết bố trí khuôn viên các công trình xây dựng phù hợp. - Biết hợp tác cùng bạn khi chơi.	- Trẻ về góc, thoả thuận vai chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm: Xây tường bao, nhà học, cây xanh, hoa...lắp ghép một số đồ chơi ngoài trời. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Các loại lắp ghép, cây như: Cây ăn quả, cây xanh, hoa...với các hình thức chơi khác nhau. - Các loại lắp ghép nhà, các khối hộp, ghé đá, cây xanh, hình phù trợ...Xích đu, đu quay... - Mẫu, tranh gợi ý.	X	X	X
		Khám phá chủ đề.	- Trẻ biết chơi hợp tác với bạn - Biết lật hình và chọn đúng đôi - Biết chọn các mảnh ghép để ghép thành đúng bức tranh theo mẫu	- Chơi lật hình + Lật hình tìm đôi đồ chơi ngoài trời, trong lớp bé - Chơi ghép tranh + Ghép tranh các hoạt động trường mầm non + Ghép tranh đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, bóng...	- Một số lô tô đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài trời - Tranh được cắt rời từng mảnh.Tranh các hoạt động trường mầm non -Tranh một số đồ chơi: cầu trượt, xích đu, đu quay, lắp ghép, búp bê, quả bóng... - Bảng ghép tranh	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1: Đến lớp thật là vui	Nhánh 2: Lớp học vui về an toàn	Nhánh 3: Đồ chơi của bé
	Góc học tập	- Biết phân loại theo đúng yêu cầu - Biết chơi các trò chơi - Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc 1:1 - Các bài tập	- Phân loại đồ chơi ngoài trời đồ chơi trong lớp	- Lô tô đồ chơi ngoài trời đồ chơi trong lớp như: lắp ghép, gấu, sách chuyện, gạch... câu trượt xích đu, đu quay...	X	X	X
			- Xếp logic	- Tranh, lô tô đồ chơi...	X	X	X
			- Chọn các đồ chơi cùng loại và gạch bỏ đồ chơi khác loại.	- Bài tập: + Đồ chơi ngoài trời + Đồ chơi trong lớp	X	X	X
			- Phân loại hành vi	- Một số lô tô hành vi	X	X	X
			- Chơi một số trò chơi trong quyển sách đa năng: + So hình, Gắn số lượng tương ứng, gắn đúng số, so sánh chiều cao, sắp xếp hình cho đúng thứ tự, tìm mũ cho cây nấm	Trò chơi trong quyển sách đa năng “Thử tài của bé, bé học toán”	X	X	X
	*Làm quen với toán	- Trẻ biết chơi các bàn cờ khác nhau để ôn luyện số lượng. - Biết đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4. - Biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. - Biết đếm đến 10 và đếm theo khả năng. - Biết chơi các trò chơi "Chiếc hộp kì diệu" - Biết chơi các bàn cờ	- Chơi một số trò chơi trong chiếc hộp kì diệu:, xâu hạt, gắn số lượng tương ứng chữ số, thêm bớt cho đủ số lượng..	- Chiếc hộp, tranh lô tô, vỏ ngao, hạt gạo	X	X	X
			- Các bàn cờ học tập: +Bù chỗ còn thiếu, Tìm đúng đường, Số tiến – số lùi, Đối hình đối số, Chơi xếp logic, theo chuỗi, ghép hình, Thêm bớt cho đủ số lượng, tách gộp, xếp tương ứng 1:1, Ai nhanh hơn, Bé chơi xúc xắc, Bé chia nhóm(Chia nhóm)	- Bàn cờ, lô tô, các quân chơi, rô, xúc xắc, số...	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1: Đến lớp thật là vui	Nhánh 2: Lớp học vui về an toàn	Nhánh 3: Đồ chơi của bé
		- Biết làm các bài tập, trò chơi theo yêu cầu	- Chơi các bài tập tô, nôi	- Bài tập tô, nôi, mẫu tô nôi, bút dạ, bút sáp màu, khăn lau	X	X	X
			- Trò chơi ghép hình với số lượng tương ứng, cắm hoa đúng số lượng, cài số	- Mảnh ghép cắt rời có số và số lượng, quả táo có số, ống cài hoa, hoa ...	X	X	X
			- Có khả năng xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	- Tranh ảnh, album về các đồ dùng đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài trời, các hoạt động của bé trong trường mầm non.	X	X	X
			- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ sách	- Tranh, album, sách truyện, đồ dùng đồ chơi, các loại rối: rối ngón tay rối que, rối kẹp... theo chủ đề nhánh	X	X	X
4	Góc sách truyện	- Biết kể chuyện, đọc thơ...đồng dao ca dao theo nội dung tranh, sách. - Trẻ biết lật, giở trang sách và hiểu nội dung trong sách. - Biết kể chuyện, đọc thơ...đồng dao ca dao theo nội dung tranh, sách. - Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối - Trẻ biết cấu tạo của quyển sách, phân biệt được phần mở đầu phần kết thúc của sách - Trẻ bước đầu có kỹ năng giữ gìn và bảo vệ sách - Trẻ nhận dạng được một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	- Xem tranh ảnh, album	- Bài thơ chữ to: Bạn mới, Cô và mẹ, - Thẻ chơi cho trẻ	X	X	X
			+ Kể chuyện theo tranh, theo đồ chơi, kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối + Đọc thơ chữ to: Bạn mới, Cô và mẹ,	- Tranh rỗng theo chủ đề: Bé vui đến lớp, Lớp học của bé, Đồ chơi của bé,	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: Đến lớp thật là vui	Nhánh 2: Lớp học vui về an toàn	Nhánh 3: Đồ chơi của bé
5	Góc nghệ thuật		- Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm - Biết vẽ phối hợp các đường/nét thẳng, xiên ngang, cong tròn, vẽ phối hợp các hình học cơ bản bằng bút dạ, bút sáp, bút lông để tạo ra sản phẩm. Sử dụng các màu (đỏ, vàng, da cam, lục, lam, tím) có sắc thái đậm, nhạt để vẽ và tô màu tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục hài hòa. - Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Trẻ về góc chơi. Chọn nguyên vật liệu để chơi các trò chơi: + Vẽ, tô màu đồ chơi trong trường mầm non, + Làm các đồ chơi trong trường mầm non từ các nguyên học liệu.	- Nguyên vật liệu: Rơm, lá khô, xốp....sáp, bút lông, bút màu, màu nước, các khối hộp... + Mẫu các tranh đồ dùng đồ chơi như đu quay cầu trượt... - Keo, kéo, băng dính, báp gim, khăn lau tay... - Thẻ chơi cho trẻ	X	X	X
6	Góc làm quen với máy tính		- Trẻ biết một số thao tác đơn giản trên máy vi tính - Biết di chuột, kích chuột để tham gia một số trò chơi	- Trẻ chọn trò chơi trẻ thích để chơi: “Ong tìm chữ”, “Vòng quay kì diệu”, “Hái quả”	- Máy tính, ghế ngồi cho trẻ - Một số trò chơi	X	X	X

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI THỰC HIỆN