

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: từ ngày 8/9/2025 đến 12/9/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Thuý

Thứ 2, ngày 8 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Đi trong đường hẹp”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi trong đường hẹp theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ đi hết đoạn đường hẹp không giẫm lên vạch, không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, đầu không cúi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch xuất phát, đường hẹp dài 3m, rộng 25cm
- Gậy thể dục

3. Tổ chức

*Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ chơi TC “ trời tối, trời sáng”.
- Cô và trẻ cùng chơi các trò chơi với tay.
- Cô cho trẻ bám vào nhau chơi làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn

*Hoạt động 2: Trọng động

*BTPTC: Tập bài phát triển chung: Tay em

- ĐTNM: chân

*VĐCB: Đi trong đường hẹp

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô thực hiện vận động lần 1
- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích vận động: CB: Trẻ đứng sau vạch xuất phát. TH: Khi có hiệu lệnh trẻ đi giữa 2 đường kẻ song song. Đi hết đường không dẫm lên vạch, không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, đầu không cúi cứ thế đi đến hết đoạn đường, rồi về chỗ.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động
- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động . Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho 2 tổ thi đua. Hỏi trẻ tên vận động
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

* TCVD: Lăn gậy

- Cô giới thiệu TC, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 09/09/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3, ngày 9 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết tên cô giáo
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên cô giáo, và tên một số bạn trong lớp.
- Trẻ nói được tên cô giáo, chỉ đúng và gọi tên một số bạn trong lớp theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Ảnh màu cô và trẻ chụp chung.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé đi nhà trẻ.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ đi nhà trẻ” cô hỏi trẻ:
+ Các con hát bài hát gì? Đi nhà trẻ các con được chơi gì? Ai hay chơi cùng con?

*** Hoạt động 2: Cô và các bạn.**

- Cô cho từng trẻ nói tên cô
- Cô cùng trẻ chơi trốn tìm lần lượt cô cho từng trẻ xuất hiện trước mặt các bạn và hỏi trẻ: Bạn nào đây?
- Cô chỉ vào từng bạn cho trẻ gọi tên bạn.
- Cô cho trẻ chỉ và gọi tên bạn trẻ biết

*** Hoạt động 3: Tìm bạn.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cô chơi cùng trẻ.
- Cô giáo dục trẻ chơi cùng bạn không đánh cầu bạn.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài : “ Đi nhà trẻ”.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, được làm quen với giai điệu lời ca bài hát.
- Trẻ chú ý nghe cô hát có thể hát theo cô từng câu đến hết bài, lắng nghe lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ, Trường chúng cháu là trường mầm non.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé đi nhà trẻ.**

- Cô cho trẻ xem tranh bé đi nhà trẻ và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì đây? Bé đi đâu? Các con có thích đi nhà trẻ không?
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho trẻ nghe đĩa bài hát đi nhà trẻ 1- 2 lần
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, cô gợi ý nội dung bài hát.
- Cô hát lại 1- 2 lần. Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài . Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần

*** Hoạt động 2: Nhún nhảy theo nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi nhún nhảy theo nhạc, giới thiệu cách chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng trẻ 2- 3 lần kết hợp với nhạc bài hát: đi nhà trẻ

***Hoạt động 3: Nghe hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe . Cô hát lần 1 kết hợp giảng ND
- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Làm quen bài thơ: “ Bạn mới”.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ được làm quen với tên bài thơ và nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, trẻ có thể đọc theo cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: Bạn mới

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô trò chuyện cùng trẻ: sáng nay ai đưa con đi học?
 - + Con học lớp nào?
 - + Trong lớp có bạn nào?
- Cô chỉ tên một số bạn và hỏi trẻ: Bạn nào đây? bạn này tên là gì? Ai đây?

*** Hoạt động 2: Thơ “ Bạn mới”.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả,
- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần
- Giảng nội dung: bạn mới đến trường vẫn còn nhút nhát, các bạn chơi cùng bạn, cô khen các bạn đoàn kết .
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa 1- 2 lần.

- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần

* Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Giáo dục trẻ: yêu quý, chơi cùng nhau.
- Cho cả lớp đọc thơ 1- 2 lần

*** Hoạt động 3: TC “ Tìm bạn thân”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô chơi cùng trẻ 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 09/09/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyvt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Đồ chơi bé thích(SEL)

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội- cảm xúc thẩm mỹ.

I. Mục đích yêu cầu

1. Nhận thức bản thân:

- Trẻ nhận biết được món đồ chơi mình thích.
- Biết thể hiện cảm xúc của bản thân qua lời nói, cử chỉ (“Con thích ô tô”, “Con vui”, “Con buồn vì hết đồ chơi”).

2. Quản lý cảm xúc:

- Biết chờ lượt khi lấy đồ chơi.
- Bước đầu kiềm chế hành vi (không giành giật, biết dừng khi cô nhắc).
- Biết bày tỏ mong muốn bằng lời thay vì khóc hoặc giành.

3. Nhận thức xã hội:

- Biết chú ý đến cảm xúc của bạn (quan sát bạn cười, bạn buồn khi chưa có đồ chơi).
- Biết chia sẻ đồ chơi khi cô gợi ý, bước đầu có sự đồng cảm.

4. Kỹ năng quan hệ:

- Hợp tác với bạn khi chơi (cùng xếp, cùng lăn bóng).
- Biết dùng lời mời gọi bạn: “Bạn chơi với con nhé!”.
- Biết cảm ơn/khen bạn khi chơi chung.

II. Chuẩn bị

- Một số loại đồ chơi quen thuộc: ô tô, bóng, búp bê, khối lắp ghép...
- Nhạc vui nhộn, thẻ cảm xúc.
- Giấy, sticker, bút màu để trang trí.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Lắc lắc cùng đồ chơi.**

- Cô mở nhạc, cùng trẻ hát/vận động bài : “ Tung bóng lên trời”(kết hợp vận động, tung, nhún nhảy, lắc lư theo nhạc)
- Cô trò chuyện:
 - + Các con có thích đồ chơi không?
 - + Ở nhà các con có những chơi đồ chơi nào?

+ Con thích chơi đồ chơi nào nhất?

***SEL: Trẻ nhớ lại và chia sẻ về đồ chơi của mình, rèn sự tự tin khi nói.**

***Hoạt động 2: Bé khám phá đồ chơi.**

+ **Cùng chọn đồ chơi:**

- Cô lấy từng món đồ chơi, hỏi: “Đây là gì? Con thích đồ chơi nào? Vì sao?”
- Cho trẻ tự chọn một món đồ chơi trong giỏ.
- Quan sát phản ứng, khuyến khích trẻ diễn đạt cảm xúc: “Con vui không?”, “Con cười khi được ô tô à?”.
- Trẻ lần lượt chọn đồ chơi. Với trẻ nhút nhát, cô gợi ý “ Con muốn búp bê hay ô tô nào?”
- Nếu trẻ giành đồ, cô nhẹ nhàng hướng dẫn: “Con chờ một lát, rồi đến lượt con. Con có thể mượn bạn sau khi bạn chơi xong.”

***SEL: Trẻ tự lựa chọn đồ chơi trẻ thích, biết chờ đến lượt và biết kiểm chế. Trẻ học cách nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi.**

+ **Chia sẻ cảm xúc:**

- Trẻ cầm đồ chơi, cô hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? Con có thích không? Vì sao?
- Cô đưa thẻ cảm xúc, trẻ chọn: “ Khi có đồ chơi này con thấy thế nào?”

***SEL: Trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc, học cách thể hiện cảm xúc bằng lời nói, hình ảnh.**

+ **Kết nối với bạn:**

- Cô khuyến khích: động viên khích lệ trẻ chơi chung chơi vui vẻ.
- Nếu trẻ có đồ chơi giống nhau cô nhẹ nhàng gợi mở: “ Hai bạn cùng chơi chung đồ chơi chia sẻ cho nhau chơi hòa thuận nhé”

***SEL: Trẻ học cách tôn trọng sự khác biệt, biết chia sẻ và hợp tác**

***Hoạt động 3: Đồ chơi xinh.**

- Cô phát giấy, sticker, bút màu.
- Trẻ trang trí món đồ chơi (ví dụ: vẽ thêm bánh xe cho ô tô, dán sticker cho bóng).
- Cô gợi ý trẻ trao đổi với bạn: “Bạn Khôi dán sticker cho bóng, bạn Minh vẽ cho ô tô, hai bạn cùng nhau làm nhé!”
- Khi xong, trẻ giới thiệu: “Đây là đồ chơi con làm đẹp hơn, con rất thích.”

***SEL: Trẻ thích thú khi khoe sản phẩm của mình làm, biết bình tĩnh kiên nhẫn khi ngồi dán. Biết lắng nghe và khen bạn nói.**

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 09/09/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng