

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: VUI ĐÓN TRUNG THU

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/9 đến ngày 3/10/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Thứ hai, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Đêm trung thu”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc

Nghe hát: Về miền cổ tích

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời, đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ có kỹ năng ca hát, thể hiện được sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Trẻ hứng thú học, tích cực tham gia chơi trò chơi âm nhạc, lắng nghe cô hát

2. Chuẩn bị

- Đàn nhạc bài hát: Đêm trung thu, Về miền cổ tích
- Hộp quà; Tranh trung thu
- Trò chơi: Nhún nhảy theo nhạc
- Ghế ngồi đủ cho trẻ

3. Tiến hành:

****Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.***

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Hộp quà kì diệu”, trò chuyện về tranh trong hộp quà:
 - + Đây là tranh gì
 - + Trong tranh vẽ gì?
 - + Sắp đến ngày gì ?
 - + Trung thu các con được làm gì ?
- Cô dẫn dắt vào bài hát

****Hoạt động 2: Vui đến trường***

- Cô giới thiệu bài hát: Đêm trung thu
- Cô hát lần 1 không nhạc cho cả lớp nghe.
 - + Giảng nội dung bài hát
- Cô hát 1 lần không nhạc
- Cô hát 2 lần kết hợp đệm nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu.
- Cả lớp hát 1 lần không nhạc
- Trẻ hát kết hợp nhạc 1-2 lần.
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

****TCVĐ: Nhún nhảy theo nhạc***

- Cô giới thiệu TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

**** Hoạt động 3: Về miền cổ tích***

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Về miền cổ tích”, tên tác giả.
- Cô hát lần 1:
 - + Giảng nội dung: Bé sẽ được gặp rất nhiều nhân vật cổ tích như Thạch Sanh, Cô Tấm...
- Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025
Hoạt động học: Tìm hiểu bánh Trung thu
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết đặc điểm, nguyên liệu của bánh nướng, bánh dẻo. Kể tên được một số loại bánh nướng, bánh dẻo. Nêu được các bước thực hiện, sử dụng các nguyên liệu và dụng cụ để làm bánh nướng, bánh dẻo. Biết cách sử dụng các dụng cụ: kéo, găng tay, dao để cắt bánh, xếp bánh ra đĩa đẹp mắt. Nêu được các biểu tượng toán học: hình dạng, định lượng

b. Kỹ năng

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về bánh nướng, bánh dẻo
- Lựa chọn các phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về bánh Trung thu
- Trẻ thể hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về bánh Trung thu và cái đẹp trong quá trình thực hiện và làm ra chiếc bánh nướng, bánh dẻo. Nhận biết và phân biệt được các hình khối, ước lượng định lượng

c. Thái độ

- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động. Lây, cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ tích cực, hứng thú tập trung, vui vẻ tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

a. Chuẩn bị của GV.

- Video: Quy trình sản xuất bánh trung thu
- Một số loại bánh, dao, kéo, đĩa, khay, găng tay

- Bài hát: Tết suối hồng, đêm trung thu

b. Chuẩn bị của trẻ.

- Găng tay, khuôn làm bánh, dao, đĩa, giấy, bút

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Hát “ Tết suối hồng” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Tết Trung thu có những hoạt động gì?
 - + Con hãy kể tên các loại bánh có trong tết Trung thu?
- Đặt câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:
 - + Theo con bánh nướng có đặc điểm gì? Nguyên liệu để làm bánh?
 - + Cách làm bánh nướng?
 - + Bánh dẻo có màu gì? Các nguyên liệu để làm bánh?
 - + Bánh nướng, bánh dẻo có dạng khối gì?
- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về bánh nướng, bánh dẻo nhé!

***Hoạt động 2: Tìm hiểu bánh trung thu**

- Cho trẻ khám phá quy trình sản xuất bánh trung thu thông qua video.
 - + Các con thấy gì trong video?
 - + Trong video các con thấy quy trình làm bánh trung thu như thế nào?
- Chia trẻ về nhóm cùng khám phá.
- Cô mời trẻ lên lấy đồ dùng: Bánh, dao, kéo, đĩa đựng, khay, găng tay, vở ghi chép, bút.
- Giáo viên hỗ trợ trẻ khám phá bánh, giúp đỡ trẻ và ghi kết quả trẻ quan sát vào bảng của nhóm mình.
- Trẻ sờ, nắn, nếm, ngửi để khám phá về hình dạng các loại bánh, nguyên liệu của bánh, mùi vị của từng loại bánh trung thu và ghi kết quả của nhóm mình.
- Từng nhóm lên chia sẻ kết quả mà nhóm mình quan sát được thông qua khám phá bánh trung thu

- Giáo viên hỗ trợ hướng dẫn trẻ nhóm khác đặt câu hỏi
- Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa bánh nướng và bánh dẻo.
- Cô cùng trẻ liệt kê và đếm xem có bao nhiêu loại bánh trung thu
- Trẻ chia sẻ kết quả khám phá của nhóm mình và chia sẻ dưới sự hướng dẫn của cô
- Giáo viên tổng hợp kết quả quan sát của trẻ và tổ chức cho trẻ so sánh.
- Chuẩn bị bánh cho trẻ cắt, xếp bánh ra đĩa
- Tổ chức liên hoan bánh trung thu
- Trẻ cắt thi đua cắt bánh và bày bánh sao cho đẹp mắt.
- Trẻ liên hoan.
- Cô mời các nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.
- Trẻ nhận xét bạn trong nhóm và nhóm khác
 - + Hỏi trẻ cảm nhận về buổi học, con thích hoạt động nào nhất?
 - + Buổi sau con muốn tìm hiểu thêm về điều gì?

****Hoạt động 3: Vui trung thu***

- Cô và trẻ hát bài hát “Đêm trung thu”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 1 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Trăng sáng”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ và hiểu nội dung ý nghĩa của bài thơ.
- Luyện phát âm chuẩn, đọc thơ diễn cảm, tự tin, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Biết phối hợp cử chỉ, nét mặt phù hợp nội dung khi đọc thơ. Phát triển khả năng chú ý, lắng nghe có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua bài học giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.

2. Chuẩn bị

- Sách lật bài thơ “Trăng sáng”.
- Nhạc bài hát: Trăng thu.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui cùng trẻ.**

- Cô trò chuyện với trẻ về Tết trung thu:
 - + Chúng mình biết bây giờ đang là mùa gì?
 - + Mùa thu có ngày hội gì rất vui?
 - + Tết trung thu diễn ra vào ngày nào tháng tám?
 - + Ông trăng trong ngày Tết trung thu như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Trăng sáng.

*** Hoạt động 2: Thơ “Trăng sáng”**

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về ông trăng soi sáng sân nhà bạn nhỏ, ông trăng được ví như quả bóng mà lơ lửng không rơi...
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với sách lật.
- Cô cùng cả lớp đọc 2 – 3 lần.

- Cho trẻ đọc tỏ, nhóm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ.
- Cả lớp đọc lại 1-2 lần.
- Đàm thoại:
 - + Con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Sân nhà em sáng là nhờ có cái gì?
 - + Trăng tròn như thế nào?
 - + Trăng khuyết giống cái gì?
 - + Khi chúng mình đi thì trăng như thế nào?
 - + Trăng muốn làm gì cùng chúng mình?
 - + Chúng mình có yêu trăng không?
- Cô giáo dục trẻ: Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên.

****Hoạt động 3: Múa hát “Trăng thu”***

- Cô cho trẻ múa hát bài: Trăng thu.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 2 tháng 10 năm 2025
Hoạt động EDP: Làm bánh Trung thu
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết đặc điểm, nguyên liệu của bánh nướng, bánh dẻo; trình bày được bánh nướng, bánh dẻo là loại bánh đặc trưng của ngày tết Trung thu. Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày được đặc điểm, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm được một số loại bánh nướng, bánh dẻo (S)
- Trẻ nêu được nguyên liệu, dụng cụ để tạo hình bánh nướng, bánh dẻo (T)
- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp kỹ năng nặn khi thực hiện, trình bày được quy trình thiết kế làm bánh nướng, bánh dẻo (E)
- Trẻ biết cách trang trí bánh nướng, bánh dẻo. (A)
- Trẻ nhận biết và phân biệt các biểu tượng toán học: hình dạng, định lượng, số lượng (M)

b. Kỹ năng

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết liên quan đến bánh nướng, bánh dẻo (S)
- Lựa chọn các nguyên liệu, dụng cụ, thiết bị để thiết kế bánh Trung thu (T)
- Trẻ phác thảo được ý tưởng về chiếc bánh định thiết kế và các bước thiết kế về bánh Trung thu (E)
- Tạo ra chiếc bánh nướng, bánh dẻo bằng kỹ thuật nặn (A)
- Xác định được hình dạng, kích thước của chiếc bánh nướng, bánh dẻo (M)

c. Thái độ

- Trẻ chăm chú, vui vẻ, cố gắng thực hiện các hoạt động.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động. Yêu quê hương, tự hào về đất nước, luôn trân trọng và giữ gìn bản sắc của dân tộc. (A)

2. Chuẩn bị

a. Chuẩn bị của GV.

- Video: Quy trình sản xuất bánh trung thu
- Thiết kế chiếc bánh nướng, bánh dẻo
- Bài hát: Đêm Trung thu

b. Chuẩn bị của trẻ.

- Trang phục gọn gàng
- Bột gạo nếp, nhân làm bánh, khuôn làm bánh, gang tay, khăn lau tay.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định, tạo hứng thú, đặt vấn đề**

- Cô đọc câu đố về bánh Trung thu:

“ Bánh gì vui tết trẻ con
 Trông trắng cắt bánh thơm ngon cả nhà”
 Là bánh gì? (Bánh Trung thu)
- Hỏi trẻ:
 - + Bánh Trung thu gồm có loại nào?
 - + Bánh nướng có màu gì?
 - + Bánh dẻo có màu gì?
- Bánh nướng, bánh dẻo là bánh đặc trưng của tết Trung thu.
- Sắp đến Trung thu rồi hôm nay cô đưa ra thử thách là “ Làm bánh nướng, bánh dẻo”
 - + Chúng mình muốn làm bánh nướng hay bánh dẻo?
 - + Chúng mình muốn tạo ra chiếc bánh Trung thu như thế nào nhỉ?
- Cô đưa ra tiêu chí bánh phải đẹp, ăn ngon.

***Hoạt động 2: Tưởng tượng và thiết kế**

- Ở hoạt động trước các con đã được tìm hiểu về cấu tạo đặc điểm và quá trình thiết kế và tạo ra bánh trung thu.
 - + Vậy bạn nào nhắc lại giúp cô về đặc điểm, nguyên liệu để làm bánh Trung thu? (Vỏ bánh, nhân bánh, hình dạng bánh, khuôn làm bánh)

+ Đề làm bánh Trung thu chúng ta cần nguyên liệu gì?

- Cho trẻ về nhóm thực hiện
- Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng về hoạt động (Trình bày vào bản thiết kế)
- Hướng dẫn trẻ xác định phương án thực hiện bản thiết kế (Thảo luận đưa ra quy trình làm bánh Trung thu)
- Hướng dẫn trẻ xác định một số nguyên vật liệu, đồ dùng, phương tiện để thực hiện hoạt động (Trẻ nói lên ý tưởng)
- Cho trẻ về nhóm thực hiện.

****Hoạt động 3: Thực hiện và tạo ra sản phẩm***

- Bây giờ chúng mình cùng bắt tay vào thực hiện thử thách nào? (Cho các nhóm làm sản phẩm)
- Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày để các nhóm cùng cảm nhận về chiếc bánh trung thu nào?

****Hoạt động 4: Trưng bày, kiểm tra đánh giá sản phẩm***

- Chúng mình cùng giành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các nhóm nào đã hoàn thành sản phẩm của mình nào?
- Vừa rồi các nhóm đều đã làm xong bánh trung thu dựa trên ý tưởng rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào?

+ Xin mời ý tưởng của nhóm 1

+ Xin mời ý tưởng của nhóm 2

+ Xin mời ý tưởng của nhóm 3

+ Xin mời ý tưởng của nhóm 4

(Cô giáo lắng nghe và góp ý cho sản phẩm của các nhóm dựa vào tiêu chí: đẹp, sử dụng đúng nguyên liệu)

- Các con vừa được nghe trình bày các nhóm về thiết kế những chiếc bánh Trung thu, các nhóm đều sử dụng đúng nguyên liệu và rất đẹp!

+ Các con thấy sản phẩm của nhóm nào là đẹp nhất?

+ Vì sao con thấy bánh của nhóm bạn đẹp?

+ Vậy nhóm con đã làm bánh trung thu như thế nào? (Hỏi 1 – 2 trẻ)

+ Hôm nay chúng mình cảm thấy như thế nào?

+ Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào?

- + Chúng mình thích hoạt động nào nhất?
- + Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?
- Kết thúc: cho trẻ lên xếp hàng chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 3 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: - VĐCB “Chuyền và bắt bóng qua chân”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động “Chuyền, bắt bóng qua chân” dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng khéo léo của tay phối hợp tay- mắt - chân khi chuyền bóng, kỹ năng giữ thăng bằng, tư thế đúng khi đứng khi chuyền bóng, đỡ bóng. Phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn, khéo léo phối hợp nhịp nhàng, kỹ năng hợp tác, phối hợp nhóm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 20 quả bóng, 4 rô nhựa
- Máy tính, xác xô

- Nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: “Khởi động”**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “Tai, mồm, mắt”, Cô hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa chơi TC gì?
- + Tai, mồm, mắt nằm ở đâu trên cơ thể chúng mình?
- + Trên cơ thể chúng mình còn có những bộ phận gì?

* Cô nhận xét, giáo dục trẻ, dẫn dắt trẻ đi khởi động: Trẻ đi kết hợp các kiểu đi, đi theo hiệu lệnh của cô giáo về đội hình 4 hàng dọc.

*** Hoạt động 2: “Trọng động”**

- Tập BTPTC
- Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp kết hợp bài hát “Bé khỏe bé ngoan”
- ĐT NM: Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang ngang.
- VĐCB: Chuyển bóng qua chân.
- Cô đưa quả bóng ra hỏi trẻ:
 - + Cô có gì?
 - + Chúng mình có thể chơi những TC gì với quả bóng này?
- Cô cho trẻ chơi tự do với bóng .
- Cô hỏi trẻ đã chơi những gì với quả bóng?
- Cô giới thiệu tên VĐCB.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích.
 - + TTCB: Cho trẻ xếp thành 2 hàng khi bạn đầu hàng cầm bóng.

+ TH: khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa qua khe chân cho bạn sau, bạn đằng sau đón bóng vào khoảng không của quả bóng tiếp tục đưa qua khe chân chuyển cho bạn đằng sau cứ như vậy cho đến trẻ cuối hàng.

- Cho trẻ Thực hiện:
 - + Trẻ chuyền bóng lần 1, lần 2 (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - + Lần 3 trẻ thi đua 2 đội với nhau (Thời gian là 1 bản nhạc)
- *TCVD: “Rồng rắn lên mây”
- Cô giới TC, cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

*** Hoạt động 3: “Hồi tĩnh”**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng và cho trẻ ngồi tại chỗ mát xoa cho đôi mắt.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt

Hồng An, ngày 28 tháng 9 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch