

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: LỚP HỌC HẠNH PHÚC

Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB: Đi bằng gót chân liên tục 1,5m

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Đi bằng gót chân liên tục 1,5m”
- Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, dẻo dai, bền bỉ, khả năng giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động (Trẻ có khả năng đi nhấc phần mũi bàn chân lên khỏi mặt đất, phần gót chân tì xuống sàn. Đi bằng gót chân từng bước lên phía trước đều đặn về phía đích)
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”
- Vạch xuất phát, vạch đích, xác xô, dây thừng.
- Tranh các bạn nhỏ đang vui chơi vui vẻ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc hộp kì diệu.
- Đàm thoại:
 - + Trong hộp có gì?
 - + Bức tranh nói về điều gì?
 - + Hàng ngày đến lớp chúng mình được làm gì?

=> Cô NX, dẫn dắt cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: mũi bàn chân, kiễng gót, khom lưng, nhanh, chậm... về đội hình 4 hàng dọc.

****Hoạt động 2: Trạng động***

*Tập bài tập phát triển chung

- Trẻ tập mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp kết hợp lời bài hát: “ Bé khỏe bé ngoan”.
- ĐTNM: Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối.

*VĐCB: Đi bằng gót chân liên tục 1,5m

- Cô giới thiệu vận động: “Đi bằng gót chân liên tục 1,5m”
 - Cô thực hiện lần 1
 - Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích vận động
 - + Chuẩn bị: Đứng trước vạch, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng hai chân đặt cạnh nhau.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh cô bước đi nhấc phần mũi bàn chân lên khỏi mặt đất, phần gót chân tì xuống sàn. Bước từng bước lên phía trước đều đặn về phía đích.
 - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập, mỗi trẻ tập 2 lần.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Lần 3 cho trẻ thực hiện dưới hình thức đua .
 - Hỏi lại tên vận động
 - Cho 2 trẻ lên tập lại
- *TCVĐ: Kéo co
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
 - Tổ chức cho trẻ chơi.

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập.
- Ngồi xoa bóp, mát xa chân tay.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025

Phát triển nhận thức

Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, ghép đôi các vật với nhau (Búp bê - mũ, gấu - bóng...)
- Luyện khả năng quan sát, so sánh, phân loại. Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, ghép đôi, và sắp xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 4 búp bê, 4 cái mũ, 4 con gấu, 4 quả bóng 1 bảng xếp.
- Đồ dùng của cô giống trẻ, có kích thước lớn hơn.

- Một số đồ dùng, đồ chơi được ghép thành từng đôi tương ứng 1-1 đặt xung quanh lớp.
- Trò chơi “ô cửa bí mật” trên máy tính
- Mỗi trẻ 1 bài nói tương ứng bạn nhỏ với ghế.
- Hình ảnh một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, hình tròn... trên máy tính

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Ôn luyện nhận biết hình vuông, hình tròn***

- Cho trẻ chơi TC “ô cửa bí mật”
- Trẻ lần lượt chọn mở các ô cửa trên máy tính, hỏi trẻ:
 - + Trong ô cửa là hình gì? Cho trẻ gọi tên hình vuông, hình tròn
- Cho trẻ chơi TC: Nhìn nhanh nói nhanh
- Trẻ nhìn và quan sát các đồ chơi trên máy tính sau đó kể tên những đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, hình tròn.

****Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1, ghép đôi các đối tượng***

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ
 - + Trong rổ của các con có gì?
- Cô và trẻ cùng giúp các bạn nhỏ chuẩn bị trang phục đến trường, xếp các bạn nhỏ đứng từ trái sang phải theo hàng ngang, xếp dưới mỗi búp bê 1 cái mũ
 - + Các con nhìn xem có bạn búp bê nào chưa có mũ không?
- Cô cùng trẻ kiểm tra, đếm số lượng búp bê và mũ
 - + Có mấy búp bê và mấy mũ?
 - + Các con xếp mũ và búp bê như thế nào?
- Cô khái quát lại: Khi xếp 1 bạn búp bê với 1 mũ thì ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1 với nhau
 - + Khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào? (gọi 2-3 trẻ)
- Cho trẻ cất các bạn và trang phục vào rổ, cất từ phải qua trái: 1 búp bê và 1 mũ
- Cô hỏi trẻ trong rổ còn có gì?

- Cho trẻ lấy gấu bông và quả bóng ra xếp thành hàng ngang xếp từ trái qua phải
 - + Các con nhìn xem có con gấu nào không có quả bóng không?
 - + Cho trẻ đếm số gấu và số bóng
 - + Có mấy quả bóng có mấy gấu bông?
 - + Con xếp gấu và bóng như thế nào? (gọi 2-3 trẻ)
- Cô khái quát lại: Khi xếp 1 con gấu với 1 quả bóng thì ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1 với nhau
 - + Vậy khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào? (gọi 2-3 trẻ)
- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại, cho trẻ nói
- Cho trẻ cất gấu và bóng, cất từ phải qua trái: 1 gấu và 1 bóng
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1
(cho trẻ quan sát, kiểm tra nhóm đồ chơi)

****Hoạt động 3: Luyện kỹ năng ghép đôi, xếp tương ứng 1-1***

- Cô cùng trẻ chơi “ Kết bạn”
 - + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh “ kết bạn” trẻ hỏi “ bạn gì, bạn gì”. Cô “1 bạn trai và 1 bạn gái
 - + Luật chơi: Khi kết trẻ phải đứng bạn trai đứng trên, bạn gái đứng dưới
(Cô bao quát, kiểm tra kết quả)
- TC2: thử tài của bé
 - + Cách chơi: Trẻ tìm và nối 1 bạn tương ứng 1 cái ghế thành từng đôi tương ứng 1-1
(Cô bao quát, kiểm tra kết quả)

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 17 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Tô màu đồ chơi (Đề tài)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết lấy màu, chọn màu và tô màu hoàn chỉnh cho bức tranh đồ chơi.
- Rèn kỹ năng cầm bút màu, phối hợp mắt - tay. Luyện kỹ năng tô màu kín hình, không chồm ra ngoài, màu sắc hài hòa....
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ chơi và sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Lô tô cầu trượt, xích đu, bóng, búp bê.
 - + Tranh mẫu tô màu đồ chơi của cô (3 tranh tô màu chất liệu khác nhau)
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Tranh rỗng tô màu đồ chơi đủ cho mỗi trẻ, bút dạ, sáp màu, màu nước, chổi lông, khăn lau.
 - + Nhạc bài hát “Đồ chơi của bé”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định**

- Cô cho trẻ chơi TC “Tập tầm vông”. Hỏi trẻ:
 - + Tay cô có gì?

- + Chúng mình thấy những đồ chơi này ở đâu?
- + Khi chơi đồ chơi các con phải chơi như nào?
- Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô, hỏi trẻ:
 - + Đây là gì?
 - + Đồ chơi có màu gì?
 - + Con thích tô màu gì cho Cầu trượt (xích đu, bóng, búp bê)?
- Với tranh mẫu khác cô cũng đặt câu hỏi tương tự.
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con thích tô đồ chơi gì?
 - + Con sẽ tô như thế nào?
- Cô gợi ý để trẻ nói được cách tô đồ chơi
- Cô Hướng dẫn trẻ cách cầm bút tô: Tô từ trên xuống, từ trái qua phải, tô kín hình. không chồm ra ngoài, màu sắc đẹp mắt.

*** Hoạt động 2: Bé tô màu đồ chơi**

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ, gọi mở, giúp đỡ trẻ còn lúng túng. Với trẻ nhanh, cô khuyến khích trẻ trang trí thêm nền (hoa, cỏ, mặt trời...).

*** Hoạt động 3: Những sắc màu đồ chơi**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cô khuyến khích trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn:
 - + Con tô màu đồ chơi gì?
 - + Con tô màu như thế nào?
 - + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- KT: Hát bài “Đồ chơi của bé”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 18 tháng 9 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Truyện “Gà tơ đi học”

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình để tham gia trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, đầy đủ câu từ. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo diễn biến của câu chuyện, miêu tả về tên gọi, lời nói hành động của nhân vật.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Qua câu chuyện giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, không được lười biếng.

2. Chuẩn bị:

- Rồi truyện “Gà tơ đi học”.
- Truyện “Gà tơ đi học” trên máy tính.

3. Tiến hành:

****Hoạt động 1: Vui đến trường***

- Cô và trẻ vận động bài: “Vui đến trường”
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Khi đến trường các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?
- Cô nhận xét, dẫn dắt giới thiệu câu truyện “Gà tơ đi học”

****Hoạt động 2: Truyện “Gà tơ đi học”***

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Gà tơ khoong chịu đi học nên đã không biết chữ nên khi nhận được giấy thông báo mà gà tơ không biết. Nhờ có các bạn và cô giáo khuyên lên gà tơ đã nhận ra lỗi của mình và hàng ngày cậu ấy gọi mọi người dậy sớm để đi học bằng tiếng gáy của mình.

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 2 kết hợp rối
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Gà mẹ gọi gà tơ đi học gà tơ đã phản ứng ntn?
 - + Gà tơ có nghe lời mẹ không? Gà tơ làm gì?
 - + Gà tơ không đi học mà đi đâu?
 - + Khi Vịt Xám mang giấy thông báo về cho gà tơ, bạn ấy đã làm gì?
 - + Chuyện gì đã xảy ra với gà tơ ?

=> Cô nhận xét, giáo dục trẻ:

- Chơi TC: Kết bạn

- Lần 3, cho trẻ nghe truyện “Gà tơ đi học” trên máy vi tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2025

Phát triển TC- KNXH

Lời chào thân thiện (SEL)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số tình huống cần chào hỏi (gặp cô giáo, ông bà, bố mẹ, bạn bè...). Hiểu được ý nghĩa của việc chào hỏi: thể hiện sự lễ phép, thân thiện và được mọi người yêu quý.
- Rèn kỹ năng giao tiếp tự tin, mạnh dạn. Thực hành chào hỏi đúng cách: giọng nói rõ ràng, ánh mắt thân thiện, cử chỉ lễ phép.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ có thái độ lễ phép, biết chào hỏi mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Lời chào buổi sáng”, “Em chào cô ạ”
- Video ngắn về các tình huống chào hỏi.
- Thẻ tình huống “Gặp cô giáo buổi sáng”, “gặp bạn mới đến lớp”, “gặp bố mẹ đi làm về”...

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Em chào cô ạ”
 - Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Khi gặp cô giáo, bạn bè, ông bà, chúng ta nên làm gì để mọi người thấy vui không?
- => Cô NX, dẫn dắt trẻ vào bài học : “Lời chào thân thiện”

***Hoạt động 2: Lời chào thân thiện**

- Cô cho trẻ xem video về tình huống có trẻ biết chào và không chào.
- Hỏi trẻ:
 - + Đoạn video nói về điều gì?
 - + Bạn nào biết chào? Bạn nào chưa chào?
 - + Khi bạn chào thì cô/bạn cảm thấy thế nào?
 - + Khi không chào thì có vui không?
 - + Khi gặp người lớn, thầy cô, ông bà, bố mẹ, bạn bè... chúng ta phải làm gì?”
 - + Các con chào như nào?
- Cô làm mẫu lời chào thân thiện:
 - + Mỉm cười, ánh mắt nhìn vào người đối diện.
 - + Giọng nói rõ ràng: “Con chào cô ạ!”, “Con chào ông bà!”, “Chào bạn!”.
- Mời 1 - 2 trẻ chào theo cô

- Cho cả lớp chào đồng thanh, sau đó từng nhóm nhỏ chào.
- Cô nhấn mạnh: Biết chào hỏi là lễ phép, khiến mọi người yêu quý và mình cũng vui hơn.

*** Hoạt động 3: Ai chào giỏi nhất**

- Cô chia trẻ thành các nhóm. Mỗi nhóm bốc thẻ tình huống (Gặp bố mẹ đi làm về, gặp bạn mới đến lớp, gặp cô giáo buổi sáng...).
- Mời từng nhóm cùng nhau diễn tình huống và thực hành lời chào.
- Cô nhận xét, khen nhóm thực hiện tốt, khuyến khích nhóm chưa tự tin.
- kT: Cô cho trẻ hát, múa bài “Lời chào buổi sáng”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch