

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH CHỦ ĐỀ: BÉ ĐI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG GÌ?

NHÁNH: Ô TÔ, XE ĐẠP, XE MÁY NHÀ BÉ

Thực hiện : 2 TUẦN (10/3/2025 đến 21/3/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền

TUẦN 1: từ ngày 10/3/2025 đến 21/3/2025

Thứ 2, ngày 10 tháng 3 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: V ĐCB “ Đi bước vào các ô”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi bước vào các vòng theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, bước liên tục qua các vòng không giẫm vào vòng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Vòng đủ cho trẻ.
- Vòng của cô to hơn của trẻ.
- Xắc xô, Nhạc bài “ Lái ô tô”.

3. Tổ chức

*HD1: Khởi động

- Cho trẻ chơi TC “ Trời tối- trời sáng”.
- Cô đưa ra chiếc vòng.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có cái gì đây?
 - + Vòng có màu gì?
 - + Các con chơi được những trò chơi gì với vòng?
- Cô lấy vòng ra chơi TC “Đuổi bắt vòng”.
 - + Cô lăn vòng trẻ chạy đuổi bắt vòng xem ai bắt được vòng nhanh nhất.
- Cô lăn nhiều vòng để mỗi trẻ lấy một chiếc vòng.
- Cô cho trẻ khởi động lái ô tô đi với các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy nhanh, chậm về vòng tròn.

* HD2: Trọng động

*BTPTC: Tập bài phát triển chung: Tập với vòng

+ĐT 1: Tay: giơ vòng lên cao, hạ xuống.

+ĐT 2: Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.

+ ĐT 3: Chân: Chạy tại chỗ

- ĐTNM: chân

***VĐCB:** Đi bước vào các vòng.

- Cho trẻ xếp các vòng lại với nhau: một bên vòng màu xanh, một bên vòng màu đỏ.

- Cho trẻ đi tự do với các vòng.

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô thực hiện vận động lần 1

- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích vận động:

+ CB: Trẻ đứng sau vạch xuất phát, hai tay chống cạnh sườn.

+ TH: Khi có hiệu lệnh bước một chân vào vòng thứ nhất, sau đó bước tiếp chân kia vào vòng 2 mỗi chân một vòng và cứ thế tiếp tục bước đi qua hết các vòng, bàn chân đặt thẳng hướng, giữ người ngẩng ngấn, không giẫm vào vòng. Sau đó đi về chỗ ngồi.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động

- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động . Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô xếp thêm mỗi hàng 1 chiếc vòng . Cho 2 tổ thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

*** TCVD:** Lăn vòng

- Cô giới thiệu TC, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 11 tháng 3 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết xe đạp- xe máy
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, được một số đặc điểm đặc trưng, tiếng kêu , ích lợi của xe đạp, xe máy
- Phát triển kĩ năng quan sát nhận biết, ghi nhớ của trẻ. Trẻ nói đúng tên, các bộ phận xe đạp, xe máy, cách giữ an toàn khi đi xe máy.
- Trẻ có ý thức tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Xe đạp , xe máy
- Bài hát : Bạn ơi có biết không.
- Hình ảnh 1 số loại xe đạp, xe máy trên máy vi tính.
- Chuẩn bị tranh lô tô (xe đạp và xe máy)

3. Tổ chức:

*** HD1: Phương tiện bé yêu.**

- Cô và trẻ cùng chơi TC: Tập tầm vông(ra xe máy, ô tô) và hỏi trẻ.
 - + Đây là xe gì? Đi ở đâu? Là PTGT đường gì?
 - + Ngoài xe máy và ô tô các con biết xe gì nữa? (trẻ kể tên).
- Cô đọc câu đố về xe máy:
 - “ Xe hai bánh
 - Chạy bon bon
 - Máy nổ giòn
 - Kêu bíp bíp”.
- Xe máy đi ở đâu?
- Xe máy dùng để làm gì?

*** HD2: Bé thích xe gì**

- Cô bắt chước tiếng chuông xe đạp và hỏi trẻ:
 - + Tiếng kêu của xe gì?
- Cô đưa xe đạp cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Đây là gì?
 - + Xe đạp có những bộ phận gì? (cô chỉ vào từng bộ phận cho trẻ kể)

- + Bánh xe có dạng hình gì?
- + Bánh xe dùng để làm gì?
- + Xe đạp kêu như thế nào?
- + Xe đạp dùng để chở gì?
- + Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô đưa xe máy cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Đây là gì?
 - + Xe máy có những bộ phận gì? (cô chỉ vào từng bộ phận cho trẻ kể)
 - + Bánh xe giống hình gì?
 - + Xe máy kêu như thế nào?
 - + Xe máy dùng để chở gì?
 - + Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?
- Giáo dục trẻ: Có ý thức khi tham gia giao thông, trẻ phải biết đi bên phải đường mà phải đi cùng với người lớn .
- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại xe máy trên máy tính, cách giữ an toàn khi đi trên xe máy.
- TC: Chọn tranh lô tô.
 - + Cô cho trẻ chọn tranh theo yêu cầu của cô 1- 2 lần.
- TC: Đạp xe đạp.
- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại xe đạp xe máy trên máy tính.

*** HĐ3: Hát “ Bạn ơi có biết không’**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài “Bạn ơi có biết không”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 12 tháng 3 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNVD bài “ Đi xe đạp”

NDKH: Nghe hát: Bác đưa thư vui tính

TCÂN: Tai ai tinh

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát theo hướng dẫn của cô
- Trẻ thực hiện được một số động tác minh họa đơn giản nhịp nhàng theo lời bài hát: tay tay nắm vào đưa về trước nghiêng sang 2 bên , 2 tay đưa về trước xoay trước mặt đồng thời chân đưa theo sang hai bên, 2 tay đưa lên cao vẫy vẫy.....
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn các PTGT

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Đi xe đạp”, “ Bác đưa thư vui tính”
- Tranh về xe đạp.

3. Tiến hành:

*** HD1: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Tai ai tinh”
- Cô nói cách chơi- luật chơi: Trẻ nghe tiếng kêu đoán tên PTGT gì?
- Tổ chức cho trẻ chơi.

*** HD2: VDMH “ Đi xe đạp”**

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả bài hát “ Đi xe đạp”
- Cô cùng trẻ hát 1,2 lần; tổ, nhóm hát
- Cô mời 2-3 trẻ lên vận động theo ý thích(múa, nhún vồ tay...)
- Cô giới thiệu vận động minh họa
- Cô vận động 1,2 lần theo nhạc
- Cô vận động kết hợp phân tích động tác
- Cô dạy trẻ trùng động tác 1-2 lần
- Cô cùng trẻ vận động 1- 2 không nhạc
- Cô cho trẻ vận động 1- 2 lần kết hợp với nhạc. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động.
- Cô hỏi trẻ vận động, cho cả lớp vận động 1 lần

*** HD3: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Bác đưa thư vui tính
- Cô hát lần 1 giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa, cho trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:05 12/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5, ngày 13 tháng 3 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Xe đạp”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô
- Trẻ đọc thuộc lời, đúng nhịp thơ theo cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: Xe đạp.

3. Tổ chức:

*** HD1: Đố vui..**

- Cô đọc câu đố về xe đạp: “ Xe gì hai bánh
Đạp chạy bon bon
Chuông kêu kình kông
Đứng yên thì đố
Đố bé xe gì?”

- Hỏi trẻ: + Xe đạp đi ở đâu?
+ Xe đạp dùng để chở gì?
+ Xe đạp là PTGT đường gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD2: Đọc thơ- xe đạp.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chiếc xe đạp thân thiết, dùng để chở hàng và chở người.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.(Cô sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về cái gì?
- + Xe đạp đi qua những đâu?

+ Xe đạp để chờ gì?

- Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, giữ gìn các PTGT.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

*** HĐ3: Biểu diễn bài “ xe đạp”**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài “xe đạp” 1 - 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:05 12/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6, ngày 14 tháng 03 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Tô màu ô tô
Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ được làm quen với màu nước, biết tô màu ô tô bằng màu nước
- Trẻ cầm bút lông bằng tay phải, chấm màu, gạt màu, tô màu kín đều trong hình ô tô không trộm ra ngoài. Nói được tên sản phẩm trẻ tô màu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm, giữ vệ sinh khi tô màu nước.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ô tô.
- 1 tranh mẫu ô tô màu nước, 1 tranh mẫu ô tô tô màu sáp.
- Mỗi trẻ 1 tranh rỗng hình ô tô, màu nước, bút lông, bàn ghế, khăn lau đủ cho mỗi trẻ.

3. Tổ chức:

***HD1: Chiếc hộp bí mật**

- Cô cho trẻ chơi “ chiếc hộp bí mật” : Cô cho trẻ sờ và đoán tên đồ dùng trong hộp.
- Cô cho trẻ lấy từng đồ dùng ra và trò chuyện:
 - + Đây là cái gì? Ô tô có màu gì? Ô tô là PTGT đường gì?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Cô tô ô tô màu gì?
 - + Cô tô như thế nào?
- Cô tô mẫu cho trẻ xem, cô vừa tô vừa giới thiệu cách cầm bút lông, chấm màu, gạt màu, cách giữ giấy và tô kín đều màu trong hình rỗng.
- Cô hỏi trẻ muốn tô ô tô màu gì?
- Cô cho trẻ làm thao tác tô màu bằng tay không, sau đó cho trẻ về chỗ.

*** HD2: Bé tô màu.**

- Trẻ về chỗ chọn màu, tô màu.
- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** HD3: Xe máy của bé.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ:
 - + Tô cái gì?
 - + Tô màu gì?

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:05 12/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

TUẦN 2: Từ ngày 17/3/2025 đến ngày 21/3/2025

Thứ 2, ngày 17 tháng 3 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNVD bài “ Em tập lái ô tô”.

NDKH: Nghe hát: “Ba em là công nhân lái xe”

TCÂN: Tai ai tình

Lĩnh vực: Phát triển TCXH-TM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát và biết vận động minh họa cùng cô.
- Trẻ vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát cùng cô: cầm vòng lắc sang hai bên, nhún chân, cầm vòng giơ lên trước đi vòng tròn tại chỗ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, Ba em là công nhân lái xe.
- Nơ hoa đeo tay cho trẻ, vòng

3. Tổ chức:

***HĐ1: Trò chơi: “ Tai ai tình”**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “Tai ai tình”.
- Cô giới thiệu TC và cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 1- 2 lần.

***HĐ2 : VĐMH “Em tập lái ô tô”.**

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “Em tập lái ô tô ” 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cùng trẻ hát bài hát 1 -2 lần với nhạc.
- Mời 1-2 tổ, nhóm hát

*** Cô giới thiệu vận động.**

- Cô hát và vận động minh họa mẫu lần 1 , phân tích từng động tác.
 - + Câu hát: Pí pò, pí po em tập lái ô tô: (cô cầm vòng lắc sang hai bên, đồng thời nhún chân)
 - + Câu hát: Pí pò, pí po: (thực hiện như trên)
 - + Câu hát: Sau này em lớn em lái xe đón cô: (cô cầm vòng giơ lên trước đi vòng tròn tại chỗ)
- Cô hát và vận động lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cùng trẻ hát và vận động minh họa 2- 3 lần
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cả lớp hát và vận động lại 1 lần.

*** HD3: Nghe hát “Ba em là công nhân lái xe”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “Ba em là công nhân lái xe”.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, gợi ý nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa.
- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:05 12/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3, ngày 18 tháng 3 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết ô tô con , ô tô tải
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, một vài đặc điểm đặc trưng, công dụng của xe ô tô con, ô tô tải
- Phát triển kĩ năng quan sát nhận xét, ghi nhớ của trẻ. Trẻ nói được tên, các bộ phận ô tô, xích lô. Trả lời câu hỏi rõ ràng, bắt chước được tiếng còi xe ô tô.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe ô tô không thò đầu, thò tay ra ngoài.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình cửa hàng bán đồ chơi PTGT.
- Bài hát : Lái ô tô .
- Lô tô 1 số PTGT.
- Hình ảnh 1 số loại xe ô tô con, ô tô tải trên máy vi tính.

3. Tổ chức:

*** HD1: Hát “ Lái ô tô”.**

- Cô và trẻ hát bài “ Lái ô tô” đi đến mô hình cửa hàng bán đồ chơi và trò chuyện về một số PTGT.
- Cho trẻ chọn đồ chơi xe ô tô con, ô tô tải đem về chỗ ngồi.

*** HD2: Xe bé thích**

- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi xe ô tô, hỏi trẻ:
 - + Con có gì đây?
 - + Xe ô tô của con có màu gì?
- Cô đưa xe ô tô cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Cô có gì đây?
 - + Xe ô tô màu gì?
 - + Còi xe ô tô kêu như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng còi xe).
- Cô lần lượt chỉ vào đầu xe, thân xe, bánh xe và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì của ô tô?
 - + Thân xe có gì?
 - + Còn đây là gì?

- + Bánh xe có hình gì?
- + Xê ô tô để làm gì?
- + Xe ô tô chạy ở đâu?
- Cô cho trẻ quan sát xe ô tô tải và hỏi trẻ:
 - + Phần đầu ô tô tải có gì? Dùng để làm gì?
 - + Phần thân ô tô tải có gì? Để chở gì?
 - + Còn đây là phần gì của xe? (cô chỉ vào đuôi xe, bánh xe)
 - + Ô tô tải có mấy bánh? Bánh hình gì?
 - + Ô tô tải là PTGT đường gì?
- Giáo dục trẻ: Có ý thức khi tham gia giao thông, trẻ phải biết đi bên phải đường mà phải đi cùng với người lớn .
- TC: Lái ô tô.
- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại xe ô tô con, ô tô tải trên máy tính.
- TC: Ai nhanh hơn
 - + Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi.
 - + Cô cho trẻ xem tranh lô tô một số PTGT, yêu cầu trẻ chọn và gọi tên PTGT theo yêu cầu của cô xem ai chọn nhanh hơn và đúng hơn.
 - Cô bao quát, và khuyến khích trẻ chơi.
- * **HD3: Biểu diễn bài hát “ Lái xe ô tô”.**
 - Cô cùng trẻ biểu diễn bài “lái xe ô tô”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 19 tháng 3 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “ Xe Lu xe Ca”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ nói đủ câu, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng theo nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ nhau.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện: Xe lu và xe Ca.
- Sa bàn rối truyện “ Xe Lu và Xe Ca”.
- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”.

3. Tổ chức:

*** HD1: Em tập lái ô tô**

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài hát: “ Em tập lái ô tô”.
- Trò chuyện : + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Ô tô là PTGT đường gì?
+ Ngoài ô tô ra con còn biết những PTGT gì nữa?

- Cô dẫn dắt vào truyện “ Xe Lu và xe Ca”.

*** HD2: Truyện “ Xe Lu và xe Ca”.**

- Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về xe lu và xe ca. Xe lu thì đi chậm, xe ca đi nhanh bỏ xe lu ở lại phía sau. Khi gặp đường lầy lội xe ca không khi được . Xe lu đi đến san đường bằng phẳng để xe ca và các xe khác đi qua dễ dàng. Từ đó xe ca không bao giờ chế dễu xe lu nữa.
- TC: Làm tài xế tập lái ô tô vòng quanh lớp.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Xe lu có dáng vẻ như thế nào?
 - + Xe ca có dáng vẻ như thế nào?

- + Xe ca chế nhạo xe lu ra sao?
- + Tối quãng đường bị hỏng xe ca làm sao?
- + Đến quãng đường hỏng xe lu đã làm gì?
- + Từ đó xe ca nhận ra điều gì?

- Cô giáo dục trẻ: đoàn kết, giúp đỡ nhau.
- TC: Làm xe Ca đến thăm xe Lu
- Cô kể chuyện minh họa qua sa bàn rối.

*** HD3: Trò chơi Xe Lu và Xe Ca**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:05 12/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5, ngày 20 tháng 3 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: Bật qua các vòng
Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bật qua các vòng theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ dùng sức bật của đôi bàn chân bật vào các vòng không chạm vòng, bật liên tục qua các vòng. Rèn sự khéo léo, nhịp nhàng của đôi bàn chân.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 5 vòng.
- Xắc xô.
- Nhạc bài hát : Em tập lái ô tô.

3. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xem chiếc vòng, hỏi trẻ đây là cái gì?
- Cho trẻ đi các kiểu đi. Về đội hình vòng tròn

***HD2: Trọng động**

- **BTPTC** :Tập bài phát triển chung : ô tô
- + ĐTNM: Chân
- **VĐCB**: Bật qua các vòng.
- + Cô giới thiệu vận động “Bật qua các vòng”
- + Cô thực hiện mẫu lần 1
- + Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:
 - CB: Hai tay chống hông, đứng tự nhiên dưới vạch xuất phát
 - TH: Khụy gối lấy đà bật vào vòng, khụy gối bật tiếp vào các vòng, bật ra vòng.
- + Cô cho 1- 2 trẻ tập mẫu theo cô
- + Cho lần lượt trẻ thực hiện 1- 2 lần
- + Cho trẻ thi đua thực hiện theo tổ, nhóm 1- 2 lần
- + Cô hỏi tên vận động, cho 1- 2 trẻ thực hiện lại
- TCVD: Lăn vòng

- + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:05 12/03/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (ad_mnah_hiennt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6, ngày 21 tháng 3 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dán bánh xe
Lĩnh vực: Phát triển TCKN- XH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dán bánh xe và tạo ra sản phẩm theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có kỹ năng phết hồ, dán vào mặt sau của giấy. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu .
- Tranh mẫu ô tô chưa có bánh.
- Bánh xe đã được cắt sẵn, hồ dán, khăn lau tay.
- Giấy A4 có sẵn hình ô tô chưa có bánh.
- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”.

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Ô tô vào bến.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Ô tô vào bến”.
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu vẽ ô tô đã có bánh xe và hỏi trẻ
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Cô chỉ vào từng bộ phận của ô tô và trò chuyện.
- Cô đưa ra bức tranh ô tô thiếu bánh xe và hỏi trẻ
 - + Các con nhìn xem ô tô của cô thiếu gì?
 - + Cô đã dán bánh xe như thế nào?
- Cô dán mẫu cho trẻ xem, vừa dán cô vừa phân tích cách dán.
- * Hỏi ý tưởng của trẻ.

*** HĐ2: Bé dán bánh xe.**

- Trẻ thực hiện dán bánh xe.
- Cô bao quát, hướng dẫn khuyến khích để trẻ tạo được ra sản phẩm

*** HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài của nhau.

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc cô cùng trẻ hát bài: “Em tập lái ô tô”

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng, ngày 6 tháng 3 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH