

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN III: BÉ YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Hạnh

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Thơ : Chú giải phóng quân

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết nhớ tên bài thơ “ Chú giải phóng quân”, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc thơ to rõ lời, trả lời được các câu hỏi trong nội dung bài thơ, đọc thơ đúng vần, đúng nhịp.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội.

2. Chuẩn bị.

- **Đồ dùng của cô**
 - + Nhạc bài hát: “Tập làm chú bộ đội, Chú bộ đội ”
 - + Tranh minh họa bài thơ trên P.P

3 .Tiến hành.

*** HĐ1: “Tập làm chú bộ đội ”**

- Cô cùng trẻ hát biểu diễn bài : tập làm chú bộ đội
 - + Các con vừa được múa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Trong gia đình các con có ai làm nghề bộ đội?
- > Cô dẫn dắt vào bài thơ: Chú giải phóng quân

*** HĐ2: “Dạy trẻ đọc thơ”**

- Cô giới thiệu bài đồng dao: Chú giải phóng quân
- Cô đọc lần 1:
 - + Giảng nội dung: “ Chú giải phóng quân, chú là chú bạn nhỏ trong bài thơ...”
- TC: Duyệt binh
- Cô đọc lần 2 (kết hợp tranh minh họa trên P.P)
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Cô dạy trẻ đọc thơ
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân trẻ đọc
- Đàm thoại.

- + Chúng mình vừa cùng cô đọc bài thơ gì?
- + Chú giải phóng quân đi đâu về?
- + Khi về chú mang theo những gì?
- + Chú về cả nhà đã đón chú như thế nào?
- + Khi về chú kể cho bé nghe chuyện gì?
- + Em bé có thái độ gì với bọn giặc?
- + Ước mơ của em bé sau này làm gì?

- Giảng từ mới “ Tiền tuyến” Là tuyến/ranh giới chiến đấu, nơi quân đội đối mặt trực tiếp với kẻ thù; khu vực gần nhất với xung đột có chiến sự xảy ra...

- GD: Vậy các con có tình cảm như thế nào với các chú bộ đội. Chúng mình phải làm gì để đáp lại tình cảm đó.

- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần.

*** HĐ 3: Chú bộ đội**

- Cô cho cả lớp hát biểu diễn bài hát: Chú bộ đội

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

LQVT: Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7"

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7.
- Luyện kĩ năng đếm, xếp tương ứng 1- 1 tạo nhóm đến 7, nhận biết số 7, xác định các nhóm số lượng trong phạm vi 7.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ:

- + Mỗi trẻ 1 rô dựng 7 chú bộ đội, 7 áo bộ đội và các thẻ số từ 1 – 7, thẻ số 7 có 2 thẻ.
- + Đồ dùng, đồ chơi để gian hàng có số lượng 3,4,5,6.
- + Các đồ chơi có số lượng 7 để xung quanh lớp.
- + Mỗi trẻ 1 bức tranh nhóm các đồ dùng có số lượng 4, 5,6.

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích cỡ to hơn

- + Nhạc bài hát : “ Cháu yêu chú bộ đội ”

3 Tiến hành:

***HD1: “ Ôn số lượng trong phạm vi 6”.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Cháu yêu chú bộ đội”.
- + Cô và các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Các chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?

- Cô giới thiệu TC “ Xem triển lãm tranh ”.

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đi xem triển lãm tranh, trẻ đếm số lượng chú bộ đội, quần áo trang phục của chú bộ đội có trong ảnh, lấy thẻ số gài vào số lượng tương ứng.

***HD2: “ Tạo nhóm có 7 đối tượng, đếm đến 7, nhận biết số 7”.**

- Trong rô của con có gì?
- + Nhặt số áo tặng cho chú bộ đội ra. Xếp thẳng hàng từ trái sang phải.
- + Đếm số áo.
- + Nhặt 6 chú bộ đội tương ứng mỗi 1 chú bộ đội là 1 áo
- + Đếm số số áo.
- + Nhóm áo và số chú bộ đội như thế nào với nhau?
- + Nhóm nào nhiều hơn – nhóm nào ít hơn ? Nhiều hơn là mấy.

- + Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?
- + Số áo và số lượng chú bộ đội bây giờ đều bằng nhau và bằng mấy?
- + Dùng thẻ số mấy để hiển thị cho số lượng là 7 ?
- + Ai biết số 7 lên lấy thẻ đọc to và gài vào cho cô?
- + Cô giới thiệu số 7 và đọc là 7
- + Cô cho cả lớp đọc dưới nhiều hình thức. Trẻ nhận xét cấu tạo, đặc điểm của số 7.
- + Cho trẻ đếm số bát, số thìa và cất dần các nhóm. Khi nói mỗi lần bớt cho trẻ dùng thẻ số xen kẽ với dùng lời nói.
- + Trẻ vừa cất vừa đếm lại và đặt thẻ số tương ứng .
- TC: Đếm xung quanh lớp số đồ dùng , đồ chơi có số lượng là 7.
- + Cách chơi: trẻ đếm đồ dùng và gài thẻ số tương ứng.

****HD3: “ Luyện đếm đến 7”.***

- TC: “ Kết thành 1 nhóm ”.
- + Cách chơi : Yêu cầu các bạn kết lại với nhau thành 1 đơn vị bộ đội có 7 người.
- TC: “ Khoanh tròn đđđc, nối nhóm với số lượng tương ứng 7”.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.
- + Trẻ chơi 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
NDC :DạyKNVĐ bộ gõ cơ thể bài " Tập làm chú bộ đội"
NDKH: + NH: Cháu thương chú bộ đội
+ TCÂN: Ai nhanh nhất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động bài hát “ Tập làm chú bộ đội ”, hiểu bộ môn nghệ thuật mới về Bộ gõ cơ thể (Bodypercursion). Trẻ biết lắng nghe, cảm thụ được bài nghe hát và chơi trò chơi “ Tiếng trống vui nhộn” theo yêu cầu của cô.
- Rèn kĩ năng phối hợp các bộ phận trên cơ thể vận động nhịp nhàng theo tiết tấu âm nhạc. Rèn kĩ năng vận động theo bộ gõ cơ thể. Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, linh hoạt khi thực hiện các vận động.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: Tập làm chú bộ đội, Cháu thương chú bộ đội, Yesh li yadayim, A ram sam sam
- Bảng cho trẻ viết, que chỉ
- Sân khấu,ghế ngồi
- Dụng cụ âm nhạc: trống, xô, hoa múa...

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát “Yesh li yadayim”

*** Hoạt động 2: Dạy vận động Bộ gõ cơ thể bài hát “ Tập làm chú bộ đội”**

a. Trò chơi âm nhạc: “Tiếng trống vui nhộn”

- Cô cho trẻ nghe âm thanh của tiếng trống. Hỏi trẻ vừa nghe thấy tiếng gì?
- Vậy với những tiếng trống kết hợp với những chiếc ghế ngồi thì chúng mình có thể chơi được trò chơi gì?
- Đây là 1 trò chơi rất quen thuộc với các con rồi đây vậy bạn nào có thể nhắc lại cách chơi của trò chơi này? (gọi 1-2 trẻ)
- * Cô khái quát lại cách chơi: Cô gõ 1 tiếng trống trẻ sẽ đổi vị trí ngồi theo hàng dọc, cô gõ 3 tiếng trống trẻ sẽ đổi vị trí ngồi theo hàng ngang, khi cô gõ trống dồn dập thì tức là kết thúc trò chơi trẻ sẽ dồn hàng, chông ghế lại và quay về giữa lớp với cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô mở nhạc bài “A ram sam sam” kết hợp vận động trên cơ thể.
- Tiết mục mà cô thể hiện có điều gì đặc biệt?
- Cô đã tạo ra âm thanh gì?
- Cô mời trẻ đặt tên cho bộ môn nghệ thuật đó?
- Và tên chính xác của của bộ môn nghệ thuật này là bộ gõ cơ thể, body percursion.

- Cho trẻ nhắc lại: “bộ gõ cơ thể – body percussion” (2 lần)
- Đây là bộ môn nghệ thuật tạo ra âm thanh dựa trên sự tương tác của các bộ phận trên cơ thể.
- Cho trẻ làm một số hoạt động để tạo nên âm thanh từ chính cơ thể của trẻ.

b. Vận động bài hát “Tập làm chủ bộ đội” qua “Bộ gõ cơ thể – Bodypercursion”

- Cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát?
- Trẻ hát bài hát “Tập làm chủ bộ đội”
- Cho trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể vào bài hát “ Tập làm chủ bộ đội” theo ý tưởng của trẻ.
- Cô làm mẫu kết hợp nhạc
- Cô phân tích: câu hát sẽ tương đương với động tác và mỗi động tác là một ký hiệu.
- Cho trẻ về nhóm thảo luận, bàn bạc, ghi chép ký hiệu các động tác.
- Cho trẻ lên chia sẻ ý tưởng của nhóm mình.
- Trẻ thực hiện vận động cùng cô.
- Mời nhóm, cá nhân, lớp thực hiện vận động bài “Tập làm chủ bộ đội” (cô quan sát và sửa sai cho trẻ).

* Cho trẻ gõ đệm trên cơ thể bằng hình thức khác.

- Trẻ bàn bạc, thảo luận và đưa ra một hình thức mới về cách gõ đệm cho bài hát “ Tập làm chủ bộ đội”
 - + Nhóm 1: Dùng bộ gõ cơ thể - body percussion (Gõ xô)
 - + Nhóm 2: Dùng bộ gõ cơ thể - body percussion (Gõ trống)
 - + Nhóm 3: Dùng bộ gõ cơ thể - body percussion(Gõ ghề)

* Tóm ý: Trong cùng một bài hát chúng ta có thể sử dụng bộ gõ đệm với nhiều hình thức khác nhau: có thể sử dụng bàn tay gõ trên xô như nhóm thứ nhất hoặc có thể dùng bộ trống như nhóm số hai hoặc sử dụng bộ gõ cơ thể gõ đất giống nhóm số 3.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “ Cháu thương chú bộ đội”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm với trẻ. Cô giảng nội dung bài hát nghe.
- Cô hát lần 2: Mời trẻ thể hiện minh họa múa cùng cô
- Kết thúc: Hôm nay cô đã dạy các con vận động bài gì nào? Bài hát được vận động với nghệ thuật mới, bộ môn đó tên là gì?
- Về nhà chúng mình hãy cùng biểu diễn cho ông bà, bố mẹ xem và áp dụng bộ gõ cơ thể- body percussion vào nhiều bài hát khác nữa nhé.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây
TCVĐ: Kéo co

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây
- Rèn kĩ năng chạy đúng tư thế. Khi chạy đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước. Tay co tự nhiên, đánh nhịp nhàn theo bước chạy.

Chân tiếp đất bằng nửa bàn chân trước.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô

- + Nhạc bài hát: “Chú bộ đội, Cháu thương chú bộ đội ”
- + Xắc xô, 2 cột mốc, Đồng hồ bấm giây

- Đồ dùng của trẻ:

- + Dây thừng
- + Trang phục của trẻ gọn gàng

3 .Tiến hành.

*** HĐ1: “Khởi động ”**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Hãy làm giống tôi
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Trò chơi mô phỏng về nghề gì?
- Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?
- Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xắc xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường -> về tổ 3 hàng dọc .

*** HĐ2: “Trọng động”**

- **Tập BTPTC :4Lx4N (tập theo nhịp đếm) .**
 - + Động tác hô hấp: Thổi bóng bay
 - + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên
 - + Động tác chân: Đứng 1 chân nâng cao, gập gối
 - + Động tác bật: Bật chụm, tách chân
- ĐTNM: Chân

- **VĐCB: “Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây”.**

- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ . Cho trẻ thực hiện ý tưởng chơi 1-2 lần.

- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập lần 2 . Cô kết hợp phân tích động tác

+ Tư thế chuẩn bị: Cô đứng ở vạch xuất phát, 1 chân đưa lên trước làm trụ, đầu gối khụy hơi sâu để thân người lao về phía trước, chân còn lại duỗi thẳng về phía sau, phần trên của bàn chân tì xuống nền nhà, phần gót hơi nhấc khỏi mặt đất, đầu giữ thẳng bằng mắt nhìn thẳng về phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh xuất phát cô chạy nhanh về đích bước chân rải rộng. Khi chạy phối hợp đưa chân và đánh tay nhịp nhàng, chân nọ tay kia để tăng tốc độ chạy. Thân người thẳng, không nghiêng lệch, đầu thẳng, mắt hướng về phía trước. Khi chạy tới cột đích cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ khá lên tập. (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)

- Cho cả lớp tập 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua 2 đội 2-3 lần.

- Hỏi tên vận động.

- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- **TCVD:** Kéo co

+ Cách chơi: cô chia trẻ làm 2 đội với số lượng người bằng nhau. Đội nào kéo phần móc về phía mình đội đó chiến thắng

+ Trẻ chơi 1-2 lần.

- Trẻ chơi 1-2 lần

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Vẽ: trang trí hình vuông (mẫu)

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết vẽ trang trí hình vuông.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét ngang, thẳng , xiên , cong để vẽ trang trí hình vuông.Tô màu, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối hài hòa có tính thẩm mỹ cao .
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô:

- + 2 tranh trang trí hình vuông
- + Nhạc bài hát: Tập làm chú bộ đội, Chú bộ đội

- Đồ dùng của trẻ:

- + Giấy A4, Bàn ghế, sáp màu, màu dạ

3. Tiến hành

*** HD1: Tập làm chú bộ đội**

- Cô cho trẻ hát “ Tập làm chú bộ đội”
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Sắp đến ngày 22/12 rồi các con đã chuẩn bị quà tặng chú bộ đội những gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh trang trí hình vuông
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Trong tranh có gì
 - + Bông hoa ở giữa có màu gì?
 - + Xung quanh hình vuông còn được vẽ hình gì?
 - + Những chiếc lá được tô màu gì?
- Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh hai và đàm thoại
 - + Bức tranh này hình vuông được cô trang trí hình gì?
 - + Hình gì được trang trí ở giữa hình vuông?
 - + Có mấy hình trái tim chụm vào với nhau?
 - + Ở các góc hình vuông được vẽ hình gì?

- + Các hình trái tim đó được tô màu gì?
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ trang trí hình vuông
 - + Đầu tiên cô có một hình vuông đã kẻ sẵn. Sau đó ở giữa cô vẽ một bông hoa: ban đầu cô vẽ nhị hoa là một hình tròn nhỏ rồi đến những cánh hoa là những nét cong và dài. Tiếp đó cô sẽ vẽ bốn cái lá bằng những nét cong ở 4 góc hình vuông. Nhụy hoa ở giữa cô tô màu vàng. Các cánh hoa cô tô màu đỏ. Còn những chiếc lá cô tô màu xanh. Cứ như vậy cô đã trang trí xong hình vuông của mình rồi.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
 - + Con sẽ vẽ trang trí hình vuông của mình là hình gì?

****HD2: Bé vẽ trang trí hình vuông***

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

****HD3: Trưng bày sản phẩm***

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bạn.
 - + Con vẽ được tranh gì như thế nào?
 - + Con hãy giới thiệu tranh vẽ của mình?
 - + Con vẽ trang trí hình vuông như thế nào?
 - + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Hát múa bài: Chú bộ đội

Đánh giá trẻ hằng ngày:

NGƯỜI XÉT DUYỆT

Hồng An, ngày 12 tháng 12 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH