

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN II: BÁC SĨ TÍ HON

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 8/12/2025 đến ngày 12/12/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Nhân

Thứ 2 ngày 8 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Xác định vị trí đồ vật(Phía trên - dưới, trước - sau) của bạn khác

1.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đối tượng khác.
- Rèn kĩ năng xác định đúng vị trí đồ vật của bạn khác .Phát triển khả năng định hướng trong không gian, tư duy phán đoán của trẻ.
- Trẻ có thái độ nghiêm túc, tích cực thực hiện các yêu cầu của cô

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô

- + Giá đồ chơi, đồ chơi đủ cho trẻ.
- + Búp bê bé trai, bé gái.

- Đồ dùng của trẻ:

- + Bóng cho trẻ, bóng bay treo trên cao, hoa, lá trên mặt đất.
- + Bài tập tìm và nối đúng vị trí

3 .Tiến hành.

****HD1 “ Ôn xác định phía trái- phải, phía trên- dưới, trước- sau của bản thân”***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “ Lăn bóng”.
- Cô sẽ phát cho mỗi trẻ một quả bóng.
- Trẻ sẽ thực hiện lăn bóng theo hiệu lệnh của cô.
 - + Bóng lăn lên trên.
 - + Bóng lăn xuống dưới.
 - + Bóng lăn sang trái.
 - + Bóng lăn sang phải.
 - + Bóng lăn ra đằng trước.
 - + Bóng lăn ra đằng sau.

****HD2: “ Xác định phía trên - dưới, phía trước sau, của đối tượng khác”.***

- Xác định phía trên - phía dưới của đối tượng khác.

- + Cô mời một trẻ lên đứng ở vị trí giữa lớp. Bên trên cô đã chuẩn bị bóng bay, quạt trần. Dưới chân dán những bông hoa, chiếc lá.
- + Cô hỏi trẻ ngồi bên dưới xem trên đầu, dưới chân bạn có gì.
- + Cô khái quát lại và khắc sâu cho trẻ về định hướng phía trước phía sau.
- Xác định phía trước- phía sau của đối tượng khác.
 - + Bạn búp bê vừa đi siêu thị về các bạn hãy giúp búp bê sắp xếp lại đồ dùng cho bạn búp bê nhé.
 - + Cô cho lên xếp các loại hoa quả ở vị trí đằng trước và đằng sau theo yêu cầu của cô.
 - + Hỏi trẻ nhiều lần về vị trí của đồ vật.
 - + Cô khắc sâu cho trẻ về vị trí đằng trước đằng sau.
 - + Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng.
 - + Cô cho trẻ xếp bạn giá ra bảng, sau đó cho trẻ xếp các vị trí ô ở trên, đôi giày ở dưới, chiếc áo đằng trước, chiếc quần ở đằng sau.
 - + Cô quan sát và giúp đỡ những trẻ làm chưa đúng.
 - + Cô cho trẻ cất đồ dùng

****HD3: “Ôn luyện củng cố”***

- TC1: Đội nào nhanh nhất
 - + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội.Đội 1 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trước và phía sau bạn búp bê. Đội 2 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trên và phía dưới của búp bê. Mỗi bạn mỗi lần chỉ được xếp 1 đồ chơi vào vị trí.
 - + Luật chơi: Thời gian là 1 bài hát nếu đội nào xếp đúng nhiều hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.
- TC2: Tìm và nói vị trí cho đúng
 - + Cô hướng dẫn trẻ cách nói

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ ba, ngày 9 tháng 12 năm 2025
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
NDC :Dạy KNCH bài " Ba em là công nhân lái xe"
NDKH: + NH: Cháu thương chú bộ đội
+ TCÂN: Ai nhanh nhất

1.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát .
- Trẻ hát đúng giai điệu, nhịp điệu , lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị.

- **Đồ dùng của cô**
 - + Nhạc bài hát: “Ba em là công nhân lái xe; Cháu thương chú bộ đội ”,
- **Đồ dùng của trẻ:**
 - + Dụng cụ âm nhạc: trống, thanh la, xắc xô.
 - + Vòng thẻ dục

3 .Tiến hành.

*** HĐ1: “Ai nhanh nhất”**

- TC: Ai nhanh nhất
 - + Cách chơi: Khi bản nhạc dừng nhạc ở đâu , trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. Ai không nhảy kịp vào vòng là thua
 - + Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài hát: “ Ba em là công nhân lái xe”

*** HĐ2: “Dạy KNCH bài: “Ba em là công nhân lái xe”**

-Dạy KNCH:

- Cô hát cho trẻ nghe thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.
 - + Giảng nội dung bài hát: “Ba bạn nhỏ là công nhân lái xe , đưa khách đi ”
- Cô hát cho trẻ nghe có nhạc đệm
 - + Các con nghe giai điệu của bài hát này như nào?
- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát 2- 3 lần
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hôm nay cô dạy các con hát bài gì?
- Cô cho cả lớp hát lại 1-2 lần.

- **Trò chơi âm nhạc:** “ Nhún nhảy theo điệu nhạc ”

* **HĐ3:**Nghe hát “ *Cháu thương chú bộ đội* ”

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “ Cháu thương chú bộ đội ”

+ Cô hát lần 1, giảng nội dung: “ Cháu thương chú bộ đội nơi rừng sâu biên giới...”

+ Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Những người bảo vệ bé

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số nghề nghiệp quan trọng trong xã hội giúp bảo vệ con người. Trẻ hiểu được vai trò và công việc cơ bản của những người bảo vệ bé trong cuộc sống hàng ngày (công an giao thông giúp bé qua đường an toàn, bộ đội giúp bảo vệ đất nước, bác sĩ chữa bệnh cho bé khi ốm, lính cứu hỏa dập tắt đám cháy). Trẻ nhận biết được trang phục, phương tiện đặc trưng của một số nghề nghiệp trên.

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt các nghề. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, biết diễn đạt suy nghĩ, hiểu biết của bản thân. Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ ràng. Phát triển khả năng tư duy logic đơn giản.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng những người lao động, đặc biệt là những người làm nghề bảo vệ. Trẻ có ý thức hơn về sự an toàn của bản thân. Khuyến khích trẻ có ước mơ sau này trở thành người có ích cho xã hội.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô:

- + Tranh ảnh, lô tô về các nghề: công an (giao thông, trật tự), bộ đội, bác sĩ, lính cứu hỏa.
- + Video ngắn hoặc hình ảnh về các hoạt động của các nghề này.
- + Trang phục mẫu đơn giản của bác sĩ, công an (mũ, áo khoác).
- + Bóng, còi đồ chơi (nếu có).
- + Nhạc bài hát về các nghề "Cháu yêu cô chú công nhân..."

- Đồ dùng của trẻ:

- + Rổ đựng lô tô.

3. Tiến hành.

*** HĐ1: "Cháu yêu cô chú công nhân"**

- Cô cho trẻ hát bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân".

- Cô trò chuyện:

+ Các con vừa hát về ai?

+ Ngoài các cô chú công nhân xây dựng nhà cửa, còn có ai khác làm những việc rất quan trọng giúp đỡ chúng mình nữa nhỉ?

-> Hôm nay, cô con mình sẽ cùng tìm hiểu về những người rất đặc biệt - những người bảo vệ bé nhé!"

- Cô đưa ra câu đố hoặc hình ảnh bí ẩn để tạo sự tò mò:

"Ai mặc áo xanh, mũ đỏ, có xe đi tuần tra, giúp đường phố ta đi lại an toàn?" (Đáp án: Chú công an giao thông)

"Ai mặc áo trắng, có ống nghe, giúp bé khỏe mạnh khi ốm?" (Đáp án: Bác sĩ)

*** HĐ2: “Những người bảo vệ bé”**

*** Tìm hiểu về bác sĩ**

- Cô đưa ra hình ảnh bác sĩ và y tá.

- Cô hỏi trẻ:

+ Đây là ai?

+ Bác sĩ mặc trang phục gì? (áo blu trắng, đội mũ/mặt nạ)

+ Bác sĩ thường làm gì? (khám bệnh, tiêm, băng bó vết thương, cho uống thuốc)

+ Khi nào thì chúng mình cần gặp bác sĩ? (khi bị ốm, sốt, ho, đau bụng...)

+ Bác sĩ giúp chúng ta như thế nào?" (giúp chúng ta khỏe mạnh trở lại).

-> Cô cho trẻ xem đồ dùng của bác sĩ (ống nghe, kim tiêm đồ chơi, thuốc men giả). Có thể cho trẻ chơi trò chơi "Bác sĩ khám cho bé".

*** Tìm hiểu về chú lính cứu hỏa**

- Cô đưa ra hình ảnh chú lính cứu hỏa.

- Cô hỏi trẻ:

+ Đây là ai?

+ Chú mặc trang phục gì? (quần áo dày, mũ bảo hiểm, ủng)

+ Chú làm gì khi có hỏa hoạn? (dùng vòi nước dập lửa, cứu người ra khỏi đám cháy).

+ Xe chữa cháy có gì đặc biệt?" (có thang cao, có vòi phun nước).

- Cô có thể cho trẻ xem hình ảnh xe cứu hỏa và nghe tiếng còi xe cứu hỏa.

- Cô nhấn mạnh tầm quan trọng của việc không nghịch lửa và biết gọi người lớn khi có cháy.

*** HĐ3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi 1: "Ai là ai?"

+ Cô giơ hình ảnh hoặc lô tô các nghề (công an, bộ đội, bác sĩ, lính cứu hỏa) và cho trẻ gọi tên nghề.

+ Cô mô tả công việc hoặc trang phục, trẻ giơ lô tô hoặc gọi tên nghề tương ứng.

- Trò chơi 2: "Nghề gì, việc gì?"

+ Cô nói tên một hoạt động (ví dụ: "Qua đường an toàn", "Chữa bệnh khi ốm", "Bảo vệ Tổ quốc", "Dập lửa cứu người"). Trẻ chọn nghề phù hợp với hoạt động đó.

- Trò chơi 3: "Chọn đúng trang phục" (Nếu có đồ dùng)

+ Cô đưa ra các loại mũ, áo của các nghề, trẻ chọn đúng trang phục cho nghề tương ứng.

+ Cô cho trẻ xem lại hình ảnh các chú, bác đã học.

+ Cô hỏi trẻ: "Các con thấy những người bảo vệ bé có quan trọng không? Chúng mình nên làm gì để thể hiện sự yêu quý và kính trọng họ?" (Vâng lời, không làm phiền khi họ đang làm việc, sau này lớn lên cố gắng học giỏi để trở thành người có ích như họ).

- Cô và trẻ cùng hát bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"

- Cô giáo dục trẻ: "Các con phải luôn nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo và những người lớn xung quanh để luôn được an toàn nhé! Và sau này, hãy cố gắng học tập thật tốt để trở thành những người có ích, giống như các chú công an, bộ đội, bác sĩ, bộ đội cứu hỏa nhé!"

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1m, cao 1m)
TCVD: Đá bóng vào gôn

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.
- Rèn kỹ năng định được hướng ném, cầm túi cát ném vào trúng đích đúng kỹ thuật, phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia khi ném sao cho khi ném vật ném không trượt ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- **Đồ dùng của cô**
 - + Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
 - + Xắc xô,
- **Đồ dùng của trẻ:**
 - + 2 đích thẳng đứng
 - + 10-20 túi cát

3. Tiến hành.

*** HĐ1: “Khởi động”**

- Cô đọc câu đố về nghề bác sĩ
Nghề gì chăm sóc bệnh nhân
Cho ta khỏe mạnh, vui chơi học hành?
+ Đó là nghề gì?
+ Bố mẹ các con làm nghề gì? - Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xắc xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường -> về tổ 3 hàng dọc.

*** HĐ2: “Trọng động”**

- **Tập BTPTC:** 4Lx4N kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
 - + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên
 - + Động tác chân: Đứng 1 chân nâng cao, gập gối
 - + Động tác bật: Bật chụm, tách chân
- ĐTNM: Tay.

- **VĐCB:** “Ném trúng đích đứng bằng 1 tay”.
- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ . Cho trẻ thực hiện ý tưởng chơi 1-2 lần.
- Cô giới thiệu tên bài tập.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 . Cô kết hợp phân tích động tác
 - + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau, tay cầm túi cát đưa tay ngang tầm mắt.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh ném. Cô cầm túi cát dùng lực cánh tay ném mạnh túi cát vào đích, rồi đi thường về cuối hàng.
- Mời 2 trẻ khá lên tập. (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Cho cả lớp tập 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua 2 đội 2-3 lần.
- Hỏi tên vận động.
- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- **TCVD:** Đá bóng vào gôn.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Thơ: Làm bác sĩ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Làm bác sĩ”, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc to rõ lời, trả lời được các câu hỏi trong nội dung bài thơ ,đọc đúng vần, đúng nhịp điệu bài thơ.
- Giáo dục trẻ tình cảm yêu thương gia đình, đặc biệt là tình cảm với mẹ. Khuyến khích trẻ có thái độ vui vẻ, yêu thích các hoạt động văn học. Giúp trẻ hiểu thêm về vai trò của bác sĩ và tầm quan trọng của việc khám bệnh, uống thuốc đúng cách.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô:

- + Tranh minh họa bài thơ "Làm bác sĩ" hoặc các nhân vật trong bài thơ (bé đóng vai bác sĩ, mẹ).
- + Máy tính.
- + Nhạc bài: Cháu yêu bác sĩ

- Đồ dùng của trẻ:

- + Đồ chơi bác sĩ

3. Tiến hành.

*** HĐ1: Cháu yêu bác sĩ**

- Cô cho trẻ hát bài hát "Cháu yêu bác sĩ"
 - + Các con vừa hát về ai?
 - + Bác sĩ có nhiệm vụ gì?
- > Cô dẫn dắt vào bài thơ

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ "Làm bác sĩ"**

- Cô đọc bài thơ diễn cảm 1 lần, hỏi trẻ về tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bạn nhỏ trong bài thơ muốn trở thành bác sĩ và khám bệnh cho mẹ. Căn dặn mẹ rất nhiều điều...
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.
- Đàm thoại về bài thơ:
 - + Trong bài thơ, mẹ đang bị làm sao mà bé lại bảo mẹ đi nghỉ ngơi?" (Chắc lại đi đầu nắng - có thể bị ốm)
 - + Khi mẹ bị bệnh, bé "bác sĩ" đã nói mẹ bị bệnh gì?" (Bệnh ho)
 - + Theo lời bạn "bác sĩ" thì uống thuốc này thế nào nhỉ?" (Thuốc ngọt chứ không đắng, phải uống với nước sôi)
 - + Nếu tiêm thì sao nhỉ?" (Mẹ lại khóc nhè thôi)
 - + Khi mẹ hỏi uống thuốc gì khi sổ mũi, bạn "bác sĩ" đã chỉ mẹ uống gì?" (Uống sữa với bánh mỳ)
 - + Bạn "bác sĩ" này có chữa bệnh giống bác sĩ thật không?"

- Giảng từ mới “ Sổ mũi” là hiện tượng mũi bị chảy nước mũi...
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ bản thân khi bị ốm
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Trong quá trình dạy trẻ đọc thơ, cô chú ý sửa sai cách phát âm, rèn trẻ đọc thơ

*** HĐ3: Bác sĩ vui vẻ**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Bác sĩ vui vẻ
- Mở nhạc cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng vào nơi qui định.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng , ngày 5 tháng 12 năm 2024
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH