

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : Kỹ sư xây dựng
Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025
Giáo viên thực hiện: Đoàn Thị Nhân

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ:

- **Hoạt động học: Dạy kĩ năng vận động theo nhịp bài: Cháu yêu cô chú công nhân**
- **Nghe hát: Cháu yêu cô thợ dệt**
- **TCÂN: Tai ai tinh**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ bước đầu biết hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát.
- Trẻ vận động vỗ đệm nhịp nhàng phù hợp với lời ca một cách vui tươi, phấn khởi.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu cô thợ dệt
- Các dụng cụ âm nhạc: thanh la, mõ, xắc xô...

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc**

- Cô đưa hộp quà ra cho trẻ lên sờ đoán trong hộp quà có gì?
- Đàm thoại:
 - + Đây là gì ? (Ảnh các cô bác công nhân đang làm việc)
 - + Ảnh này bác bác đang làm gì?
- Cô nhận xét, giới thiệu TCÂN “Giai điệu âm nhạc”
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần
- Cho trẻ nghe và đoán tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

*** HĐ2: Dạy KNVĐVD theo nhịp bài: Cháu yêu cô chú công nhân**

- Cô cho cả lớp hát 1- 2 lần.
- Cô cho 1-2 tổ hát.
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo nhịp.
- Cô VD vỗ mẫu cả bài 1 lần
- Lần 2 cô làm mẫu và phân tích cách vỗ tay từng câu(VĐTnhịp là vỗ tay, mở ra xen kẽ vào các từ trong câu hát)
 - + Câu 1 : “ Chú công nhân xây nhà cao tầng”. Các con vỗ vào các từ: Chú ,nhân , nhà, tầng.
 - + Câu 2: “Cô công nhân dệt may áo mới”. Các con vỗ vào các từ : Cô,nhân,may,mới

+Câu 3: “Cháu vui múa hát yêu cô công nhân.Các con vỗ vào các từ :Cháu ,múa,yêu,công

+Câu 4: “Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân.” .Các con vỗ vào các từ :Cháu,nhớ,cô,công,

- Cả lớp vận động vỗ đệm theo nhịp cùng cô 1 lần không nhạc
- Cả lớp vận động vỗ đệm theo nhịp 1-2 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động VĐ theo nhịp.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho cả lớp vận động 1 lần.

*** HĐ3: Cháu yêu cô thợ dệt**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Cháu yêu cô thợ dệt
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, cô gợi ý nội dung bài hát

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực:Phát triển nhận thức

Hoạt động:Tìm hiểu công việc của chú thợ xây

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ yêu quý, quý trọng chú thợ xây và những sản phẩm của bác làm ra.
- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh chú thợ xây xây nhà, tranh một số dụng cụ lao động của chú thợ xây.

3. Tiến hành:

***HD1: Trò chuyện cùng bác thợ xây.**

- Cô cho trẻ chơi: Tập tầm vông ra chú thợ xây và đàm thoại:
 - + Chú thợ xây làm ra sản phẩm gì?
 - + Chú thợ xây làm những việc gì? Ai biết? Tại sao con biết?
- Cho trẻ kể (Có thể kể về chú thợ xây)

***HD2: Công việc của bác thợ xây.**

- Cho trẻ xem hình ảnh chú thợ xây xây nhà trên máy tính và đàm thoại:
 - + Đây là ai? chú thợ xây đang làm gì?
 - + Chú thợ xây làm việc ở đâu?
 - + Chú sử dụng dụng cụ gì?
 - + Chú thợ xây đang xây gì?
- Lần lượt cho trẻ quan sát từng tranh và đàm thoại về nội dung trong tranh.
- Cô cho trẻ bắt chước thao tác công việc của chú thợ xây.

*** TC: “Ai chọn nhanh”**

- Cô cho trẻ lên lấy lô tô đồ dùng, dụng cụ của nghề thợ xây, khi cô nói tên đồ dùng dụng cụ nào thì trẻ chọn dụng cụ đó và dơ lên.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

TC “Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đi theo đường hẹp lên lấy nguyên vật liệu của nghề xây dựng(gạch, bao cát, bao xi măng)Đội nào lấy được nhiều sẽ là đội chiến thắng.
- Luật chơi: đi không dẫm lên vạch, và chọn đúng nguyên vật liệu của nghề thợ xây

***HD3: Thợ xây tý hon.**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài “ Thợ xây tý hon”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

Hoạt động: Thơ: Em làm thợ xây

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Trẻ đọc thơ đủ câu, rõ lời. Trả lời được câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ.
- Thông qua bài thơ giúp trẻ hiểu công việc và biết quý trọng các cô chú công nhân xây dựng.

2. Chuẩn bị:

- Sa bàn thơ: Em làm thợ xây
- Bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Cháu yêu cô chú công nhân.**

- Cô và trẻ hát – vận động “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Đàm thoại: + Các con vừa hát bài gì?
+ Bài hát có nhắc đến ai?
+ Đố các con biết ai đã xây nhà cho chúng ta ở?

*** HĐ2: Thơ: Em làm thợ xây.**

- Cô giới thiệu bài thơ, đọc thơ diễn cảm
- Giảng nội dung: Em làm chú thợ xây lên những ngôi nhà rất đẹp cho bà, cho chị, cho mẹ và cho cha, tay em cầm dao gạch xây nhanh thoăn thoắt....
- Đọc lần 2 bằng sa bàn.
- Cả lớp đọc thơ 3 – 4 lần- Thi đua tổ, nhóm đọc thơ (Sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc thơ
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Em bé trong bài thơ xây lên những cái gì?
 - + Em bé xây nhà cho ai?
 - + Tay em bé cầm cái gì để xây?
 - + Tay em bé cầm dao gạch trông giống như ai?
 - + Em bé cảm thấy như thế nào khi làm chú thợ xây nhà?
- Giáo dục trẻ: hiểu nỗi vất vả của các chú xây dựng từ đó yêu quý, quý trọng nghề xây dựng.

*** HĐ3: Trò chơi : “Xây nhà”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Cô đã chuẩn bị những khối gạch, yêu cầu các đội chơi xếp những khối gạch thành ngôi nhà

- Luật chơi: Thời gian chơi tính bằng một bản nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào xếp nhanh hơn, đẹp hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực Phát triển thể chất
Hoạt động: Trườn theo hướng thẳng

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết trườn thẳng hướng, trườn về phía trước
- Rèn kĩ năng trườn sấp, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trườn, rèn cho trẻ sự nhanh nhạy khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Vạch

3. Tiến hành

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ chơi TC tập tầm vông ra ông nghe. Hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Cái bay là dụng cụ của ai?
 - + Bác thợ xây dùng cái bay để làm gì?
 - + Muốn khỏe mạnh bác thợ xây phải làm gì?
- Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi (nhANH, chậm, kiễng gót chân, ...) theo nhạc bài hát, đứng theo hình vòng tròn rộng *

HD2: Trọng Động

- Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung mỗi động tác (2 lần 4 nhịp) kết hợp bài hát: cháu yêu cô chú công nhân
 - + Hô hấp:
 - + ĐT tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao
 - + ĐT lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước, ngả người ra sau
 - + ĐT chân: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.
 - + ĐT bật: bật chụm tách chân
- ĐTNM: Chân, tay
 - Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng.
 - Cô thực hiện lần 1.
 - Cô thực hiện lần 2 + phân tích động tác

*TTCB: Tư thế chuẩn bị chúng mình sẽ nằm sấp người xuống sàn tay để trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” chúng mình sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn thẳng về phía trước. Cứ như vậy, trườn thẳng về trước đến hết đoạn đường quy định thì đứng lên đi về cuối hàng của đội mình.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cô cho cả lớp lần 1- ợt thực hiện 1 – 2 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.
- Cô hỏi lại tên vận động.
- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại.

* **TCVD:** kéo co .

- + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực :Phát triển nhận thức
Hoạt động: Nhận biết một và nhiều

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết nhóm có số lượng 1 và nhóm có số lượng nhiều.
- Trẻ sử dụng đúng từ một và nhiều, nhận biết từ một và nhiều. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình công trình xây dựng có 1 chú thợ xây, 2 cái bay, 3 bao cát, 4 viên gạch.
- Đồ dùng của trẻ 1 cái bay, 4 viên gạch
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.

3. Tiến hành:

*** HD1: Thăm công trình xây dựng.**

- Cô cùng trẻ đến thăm công trình xây dựng của bác thợ xây .
- Đàm thoại:
 - + Trong trang công trình xây dựng có những gì?
 - + Có mấy chú thợ xây ,cái bay, mấy cái xẻng, viên gạch?
- Cô cho trẻ đếm từng loại vật dụng.

*** HD2: Nhận biết một và nhiều**

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ.
 - + Trong rổ của con có gì?
 - + Có những gì?
- Cô cho trẻ cái bay ra trước mặt và đếm.
 - + Có mấy cái bay? (Cô hỏi cá nhân trẻ).
- Cô cho trẻ xếp số gạch xuống cái bay và đếm.
 - + Có mấy viên gạch? (Cô hỏi cá nhân trẻ).
- Cô hỏi trẻ: Có mấy cái bay? Có mấy viên? Viên gạch có nhiều không?
- Cô giới thiệu với trẻ có 1 cái bay, 4 viên gạch vì vậy 4 viên gạch được gọi là nhiều.
- Cô cho trẻ chơi nói đúng: Cô hỏi trẻ cái gì có 1 trẻ sẽ nói cái bay, cái gì có nhiều trẻ sẽ nói viên gạch và cô nói cái bay trẻ nói một, cô nói viên gạch trẻ nói nhiều.

*** HD3: Ôn luyện.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Thi xem ai nhanh”

+ Cô sẽ phát cho trẻ mỗi trẻ một tranh lô tô có 1 viên gạch và một tranh lô tô có nhiều viên gạch. Bạn nào có lô tô một viên gạch thì về công trình có một ngôi nhà, bạn nào có tranh lô tô nhiều viên gạch thì về công trình có nhiều nhà.

- Lần 2 cô cho trẻ đổi tranh lô tô cho nhau.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

NGƯỜI KÝ DUYỆT

Hồng An , Ngày 11 tháng 12 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH