

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Cháu yêu chú bộ đội”

Thời gian thực hiện: (Từ 22/12 đến 26/12/2025)

Người thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Thương

Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- VĐCB: “Bật xa 50cm- ném xa bằng 1 tay”

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết bật xa 50cm và ném xa bằng 1 tay
- Thể hiện sức mạnh, sự khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động: Bật xa. Ném xa bằng 1 tay.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Dòng suối rộng 50cm, túi cát, vạch đích.
- Nhạc bài Chú bộ đội

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: “Khởi động”***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Tập làm chú bộ đội”
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi. Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trò chơi đó nói về ai?
 - + Chú bộ đội thực hiện công việc gì?
- Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh- chậm và về tổ.

****Hoạt động 2: “Trọng động”***

- Cho trẻ tập võ 2 lần x 8 nhịp kết hợp với nhịp đếm
 - ĐT tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.
 - ĐT lưng bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.
 - ĐT chân: đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.
 - ĐT bật: Bật chân trước, chân sau
- Động tác nhấn mạnh: Tay, chân.

* VĐCB: Bật xa 50cm- ném xa bằng 1 tay

- Cô giới thiệu vận động
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần 2 cô thực hiện kết hợp phân tích động tác:
 - + TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng.
 - + TT: Khi có hiệu lệnh, 2 chân cô khuỵu gối, đồng thời 2 tay đưa ra phía sau, dùng sức bật mạnh về phía trước và tiếp

đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân. Sau đó cô tiến đến rổ đựng túi cát nhặt một túi và ném mạnh túi cát về phía trước, sau đó đi nhặt túi cát và về vị trí cuối hàng đứng.

- Cho trẻ lần lượt thực hiện vận động 2 lần. (*) Cho trẻ TC-BP thực hiện 3-4 lần
- Thi đua 2 đội
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- 2 trẻ tập lại vận động.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng một hai vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 3, ngày 23 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 7

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết thêm bớt, so sánh, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7, đếm và chọn chữ số tương ứng với số lượng.
- Trẻ thực hiện đúng việc thêm bớt số lượng trong phạm vi 7 theo yêu cầu của cô. Sử dụng các từ: “không bằng nhau”, “Ít hơn- nhiều hơn- bằng nhau”
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị :

- Đồ dùng của cô:
 - + Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu
 - + Mô hình các loại đồ dùng của chú bộ đội
 - + Các gian hàng trưng bày cửa hàng bán đồ dùng chú bộ đội: 7 súng, 7 mũ tai bèo, 7 áo, 3 bình nước, 5 balo
- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”, “Chú bộ đội”, “Làm chú bộ đội”
- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 7 balo, 7 mũ (Bằng lô tô) thẻ số từ 1 đến 7

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Tạo hứng thú

- Cô và trẻ hát múa: Cháu thương chú bộ đội
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + trong bài hát nhắc đến ai?
 - + Chúng mình phải làm gì để biết ơn các chú bộ đội?
- Cô cho trẻ đi tham quan cửa hàng bán đồ dùng của chú bộ đội

2. Hoạt động 2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7.

a. Ôn số lượng trong phạm vi 7:

- + Đã đến cửa hàng rồi các con hãy nhìn xem gian hàng trưng bày những sản phẩm gì đây?
- + Đây là những đồ dùng của nghề gì?
- + Cho trẻ đếm số lượng các đồ dùng có số lượng là 7, và gắn thẻ số tương ứng?
- Đồ dùng của các chú bộ đội dân rất đẹp và đặc sắc. Các con cùng tặng cho các chú bộ đội 7 tiếng vỗ tay.

- Các chú bộ đội đã chuẩn bị rất nhiều món quà để dành tặng chúng ta, bây giờ các con hãy mang món quà đó về chỗ ngồi và khám phá xem đó là món quà gì? (Cho trẻ hát bài hát: “Chú bộ đội” cầm rổ về chỗ ngồi).

b. Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 7.

- + Các con hãy xem trong rổ của chúng mình có gì?
- Cùng xếp balo ra theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm
 - + Có mấy balo? Tương ứng với số mấy?
 - + Các con hãy nhìn xem trong rổ còn có gì?
- Hãy xếp cho mỗi balo 1 chiếc mũ và đặt tương ứng với balo
- Cho trẻ đếm số mũ
 - + Có tất cả mấy cái mũ?
 - + 6 cái mũ tương ứng với số mấy?
- Cho trẻ đặt số tương ứng với số cuốc
- Đếm cả 2 nhóm và so sánh giúp cô nào.
 - + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
 - + Muốn hai nhóm bằng nhau thì chúng ta phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái mũ
- Cho trẻ đếm
 - + Có tất cả mấy cái mũ? Tương ứng với số mấy?
- Cô cho trẻ đặt số 7 tương ứng
- Cho trẻ cắt 2 mũ vào rổ
 - + Mình cùng kiểm tra lại còn mấy cái mũ?
 - + 7 cái mũ bớt 2 cái mũ còn mấy?
 - + 5 cái mũ tương ứng với số mấy?
- Cho trẻ gắn thẻ số 5
- Cho trẻ đếm 2 nhóm balo và nhóm mũ
 - + Hai nhóm balo và nhóm mũ như thế nào với nhau?
 - + Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
 - + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- + Vì sao con biết?
- + Muốn nhóm balo và nhóm mũ bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 2 cái mũ và đếm
 - + 5 cái mũ thêm 2 cái mũ bằng mấy?
- Cùng kiểm tra lại 2 nhóm và gắn thẻ số tương ứng nào.
 - + Bạn nào so sánh 2 nhóm nào.
- Tương tự cho trẻ bớt 3 cái mũ và thêm 3 cái mũ, hỏi trẻ còn mấy mũ và gắn thẻ tương ứng
- Tương tự cho trẻ bớt 4 cái mũ và thêm 4 cái mũ, hỏi trẻ còn mấy mũ và gắn thẻ tương ứng
- Cho trẻ bớt 2 cái mũ hỏi trẻ còn mấy mũ và gắn thẻ tương ứng
- Tiếp tục cho trẻ bớt 3 cái mũ, và hỏi trẻ còn mấy cái mũ, tương ứng với số mấy?
 - + Tiếp tục bớt 2 cái mũ thì có còn cái mũ nào nữa không?
- Cô cho trẻ cất số balo

****Trò chơi: Chung sức.***

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi . Trong vườn rau của chú bộ đội có các loại rau, hoa quả khác nhau. Số lượng các loại rau, hoa quả đều chưa bằng 7. Nhiệm vụ của các đội là hãy bật qua 3 vòng thẻ đục lên thêm hoặc bớt sao cho mỗi vườn rau chỉ có số lượng là 7, mỗi bạn lên chỉ được thêm hoặc bớt 1 loại rau rồi chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo lên.
- Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào trồng đủ mỗi loài rau, hoa có số lượng là 7 sẽ dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

****Trò chơi “Dán tranh”***

- Cách chơi: Cô chia ba tổ thành 3 đội chơi, ngồi theo nhóm và phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh . Yêu cầu trẻ thêm hoặc bớt để bức tranh đó có số lượng là 7
- Luật chơi: Nếu nhóm nào không thực hiện đúng theo yêu cầu của cô thì nhóm đó phải nhảy xung quanh lớp 1 vòng.
- Cho trẻ chơi 3 lần. Cô bao quát động viên trẻ.

**** Hoạt động 3: Kết thúc***

- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện vở toán

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
“Tập tô chữ u- ư”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chòem ra ngoài nét chữ
- Trẻ có kỹ năng tô, tư thế cầm bút và tư thế ngồi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngồi học ngay ngắn, giữ gìn vở sạch sẽ, gọn gàng.

2. Chuẩn bị:

- Bài giảng powerpoint; máy tính, máy chiếu; tranh bài tập mẫu
- Đồ dùng của trẻ: Vở tập tô, bút chì, bút màu, bàn, ghế.

3. Tiến hành

****HD1: Ôn nhận biết chữ cái “u- ư”***

- Cô cùng trẻ hát- vận động bài hát vũ điệu “Chữ cái u- ư”

**** HD2: Tập tô chữ cái “u- ư”***

- Cho trẻ về chỗ ngồi
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài tập tô chữ cái u
 - + Cho trẻ phát âm chữ u
 - + Đọc từ “tổ quốc, hải quân, không quân” và nhận biết chữ cái u trong cụm từ đó.
 - + Cô hướng dẫn tô chữ u rộng.
 - + Cô hướng dẫn trẻ cách tô chữ u theo nét chấm mờ.

- Tương tự với bài tập chữ cái u:
 - + Cô cho trẻ phát âm, đọc các từ dưới hình ảnh “người lính”, Tô màu xanh lá cho khoảng trống chứa chữ u
 - + Hướng dẫn trẻ cách tô chữ u rộng và theo nét chấm mờ.
- Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút. Sau đó cho trẻ cùng cô thực hiện mô phỏng trên không chữ cái u- u
- Trẻ thực hiện tô (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Giáo dục trẻ
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.

*** HĐ 3: Bài hát: “Bé học chữ u- ư”:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Bé học chữ u - ư”
- Mở nhạc cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng vào nơi quy định.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Thơ: Chú bộ đội

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ, qua đó thể hiện cảm xúc của mình qua bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ : nói về công chú bộ đội mặc quần áo màu xanh đứng canh giữ biển trời, bạn nhỏ rất yêu chú bộ đội
- Rèn trẻ cách đọc thơ, trả lời câu hỏi, đủ câu đủ ý, biết thưa gửi khi trả lời.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Làm chú bộ đội
- Tranh bài thơ chú bộ đội

3. Tiến hành:

*** HD1: Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ vận động bài hát “ Làm chú bộ đội ”
 - + Trong bài hát nói đến bạn nhỏ thích làm gì ?
 - + Chú bộ đội bước như thế nào ?
 - + Sau này lớn lên bạn nào thích làm chú bộ đội ?
- Có 1 bài thơ nói về bạn nhỏ rất yêu chú bộ đội, chú bộ đội mặc quần áo màu xanh, mũ cài ngôi sao nhỏ, chú canh giữ biển trời đầy, mà hôm nay cô sẽ dạy các con nhé .

*** HD2: Dạy trẻ đọc thơ**

- * Cô đọc mẫu
- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bằng lời.
 - + Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ “ Chú bộ đội ” của nhà thơ Thanh Huyền đây
 - + Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về công chú bộ đội mặc quần áo màu xanh đứng canh giữ biển trời, bạn nhỏ rất yêu chú bộ đội
- Cô giảng từ khó: “ Canh gác”, “gian lao”

- Cô đọc lần 2: Để các con hiểu rõ hơn về nội dung bài thơ em cùng chú ý lắng nghe và quan sát cô đọc bài thơ cùng với tranh nhé

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Chú bộ đội mặc trang phục màu gì ?

Ơi chú bộ đội

Quần áo màu xanh

+ Mũ chú có gì?

+ Trên vai chú vác gì?

Mũ cài sao nhỏ

Trên vai vác súng

+ Chú bộ đội vác súng để làm gì ?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu chú bộ đội không? Bạn đã nói gì?

“Chú bộ đội ơi

Cháu yêu chú lắm”

+ Vậy còn các con có yêu chú bộ đội không?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn các chú bộ đội...

*** Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lượt

- Mời các tổ thi đua nhau đọc thơ.

- Mời nhóm, cá nhân đọc thơ.

Cô quan sát và sửa sai cho trẻ và động viên cổ vũ trẻ đọc hay, diễn cảm.

*** Kết thúc:**

Cho trẻ hát bài hát : Bé tập làm chú bộ đội.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

- Rèn kỹ năng âm nhạc:

+Bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”; “Cháu yêu cô chú công nhân” “ Khát vọng tuổi trẻ”;

- NDKH: HN: “Hạt gạo làng ta”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên, thuộc lời, thuộc giai điệu các bài hát.
- Trẻ có kỹ năng hát, múa, vận động vỗ đệm nhịp nhàng thể hiện được sắc thái tình cảm của bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc đệm các bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”; “Cháu yêu cô chú công nhân”; “Khát vọng tuổi trẻ”...

3. Tiến hành

*** Hoạt động1: Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”
 - + Con vừa nghe giai điệu của bài hát nào?
- Cô dẫn dắt vào bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”

*** Hoạt động2: Cùng vui ca hát:**

- * Vận động theo tiết tấu phối hợp bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Cô cùng trẻ hát 1 - 2 lần. Cô hỏi trẻ:
 - + Bài hát phù hợp với vận động gì?
- Cô cùng trẻ vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp 1 - 2 lần.
- Cho trẻ hát vận động dưới nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

*** Hát “Cháu yêu cô chú công nhân”**

- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần

- Cho trẻ lên hát, biểu diễn dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ chơi hát nối tiếp giữa các tổ 2 - 3 lần.

* VĐ múa bài Khát vọng tuổi trẻ”

- Cô cùng trẻ hát 1 - 2 lần.
+ Bài hát phù hợp với vận động gì?
- Cô cùng trẻ vận động múa 1-2 lần
- Cho trẻ hát kết hợp vận động bài hát dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

* **Hoạt động3: Nghe hát: “Hạt gạo làng ta”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “hạt gạo làng ta”
- Cô hát 1 lần + giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 + trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Người duyệt kế hoạch

Người xây dựng kế hoạch