

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4B4

CHỦ ĐỀ 4: ƯỚC MƠ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 01/12 đến ngày 26/12/2025

**Người thực hiện: Vũ Thị Tươi
Bùi Thị Hằng**

Năm học 2025 - 2026

MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ 4: ƯỚC MƠ CỦA BÉ - LỚP 4B4

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 1/12-26/12

Người thực hiện: Vũ Thị Tươi

Bùi Thị Hằng

TT	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sỹ	Chủ bộ đội của bé	Dự án: Thời trang bé	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							.	.	.	.	
A. Phát triển vận động							.	.	.	.	
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							.	.	.	.	
1	1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3:Tập cùng với nơ + Động tác hô hấp: Thổi nơ + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau. + Động tác chân: Ngồi, nâng 2 chân, duỗi thẳng + Động tác bật: Bật tiến về phía trước.	Sân chơi	Lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
2	5	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: Kéo cửa lừa xê - TC: Cua bò - TC: Vươn vai, vận mình - TC: Oân tý tý - TC: Tập tâm vòng - TC: Kéo cửa lừa xê	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động							.	.	.	.	
* Vận động: đi							.	.	.	.	
3	7	Đi khuy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khuy gối	HĐH: Đi khuy gối liên tục 2m	Lớp học - Sân chơi	Lớp	HĐH-HĐNT				
4	10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước	TC: Đi bước dồn trước	Sân chơi	Lớp		HĐNT			
* Vận động: chạy							.	.	.	.	

TT	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sỹ	Chủ bộ đội của bé	Dự án: Thời trang bé	
5	18	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	HDH: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây TC: Thi ai nhanh	Lớp học - Sân chơi	Lớp			HDH-HĐNT		
* Vận động: tung, ném, bắt							.	.	.	.	.
6	35	Ném được trứng đích đứng (xa 1m, cao 1m)	Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1m, cao 1m)	HDH: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1m, cao 1m)	Lớp học - Sân chơi	Lớp		HDH-HĐNT			
* Vận động: bật, nhảy							.	.	.	.	.
7	42	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Bật sâu (cao 30-35cm)	HDH: Bật sâu (cao 30-35cm)	Lớp học - Sân chơi	Lớp				HDH-HĐNT	
Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp							.	.	.	.	.
* Trò chơi vận động							.	.	.	.	.
8	53	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	- TC: Kẹp bóng về đích - TC: Chim sẻ và ô tô - TC: Ném còn - TC: Chọi gà	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							.	.	.	.	.
9	55	Thực hiện được vận động luyện cơ tay: Búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay	Luyện tay: Búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay	TC với đôi tay: Búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	
10	57	Có khả năng vẽ tự do và tô màu trong khuôn hình, vẽ một số hình đơn giản theo mẫu	Vẽ tự do và tô màu trong khuôn hình, vẽ hình theo mẫu	Chơi vẽ tự do và tô màu trong khuôn hình, vẽ hình theo mẫu	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
11	64	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	Lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	TC: Lắp ráp, lắp ghép, ghép nối, gắn kết tạo thành mô hình xây dựng " Trang trại của bác nông dân", " Bệnh viện đa khoa", " Doanh trại quân đội", " Xưởng may 10"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sỹ	Chú bộ đội của bé	Dự án: Thời trang bé	
12	65	Thể hiện sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay qua hoạt động đóng mở nắp hộp (có ren, không ren), đan nan dọc liền 1 đầu	Đóng mở nắp hộp(có ren, không ren), đan nan dọc liền 1 đầu	Chơi các trò chơi với nút chai, đóng mở nắp hộp(có ren, không ren), đan nan dọc liền 1 đầu	Lớp học	Lớp	HDC				
13	73	<i>Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim...</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm</i>	<i>Tập sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim...</i>	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							.	.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							.	.	.	.	.
14	78	Trẻ biết được mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến khác nhau: luộc, xào, kho, làm bánh, làm nem, nấu phở,... và thực phẩm có nhiều cách ăn khác nhau: ăn sống, ăn chín, muối dưa, đóng hộp,...	Dạng chế biến của thực phẩm và cách ăn	Nhận dạng chế biến thực phẩm và món ăn	Lớp học	Lớp	VSAN				
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							.	.	.	.	.
15	86	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	TC: Cởi - mặc quần áo	Lớp học	Lớp			HDC		
16	89	Nhận biết được quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	Quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	TC: Quán ăn của bé	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							.	.	.	.	.
17	91	Biết một số nền nếp, thói quen vệ sinh, một số hành vi văn minh trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Trò chuyện về thói quen ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	Lớp		VSAN			
18	97	Nhận biết được các loại trang phục, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, bước đầu biết tự mặc quần áo	Nhận biết các loại trang phục, mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	Trò chuyện về các loại trang phục, mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	Lớp học	Lớp				ĐTT	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							.	.	.	.	.

TT	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sỹ	Chủ bộ đội của bé	Dự án: Thời trang bé	
19	105	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không cười đùa khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt	Trò chuyện với trẻ về cách uống thuốc khi ốm và những nguy hiểm khi uống thuốc không có hướng dẫn của người lớn	Lớp học	Lớp		HĐC			
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng							.	.	.	.	.
20	120	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường	Kết quả cân đo	Thực hành cân đo đợt 2	Lớp học	Lớp	HĐC				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							.	.	.	.	.
A. Khám phá khoa học							.	.	.	.	.
2. Đồ vật:							.	.	.	.	.
* Đồ dùng, đồ chơi							.	.	.	.	.
1	14	Nhận biết được tên gọi, đặc điểm của một số người điều khiển các phương tiện giao thông	Tên gọi, đặc điểm của một số người điều khiển các phương tiện giao thông	Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của một số người điều khiển các phương tiện giao thông	Lớp học	Lớp			ĐTT		
6. Trẻ tò mò, ham hiểu biết							.	.	.	.	.
2	38	Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng: "Vì sao cây lại héo?", "Vì sao lá cây bị úớt?",...	Quan sát về sự thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh, đặt các câu hỏi về sự thay đổi đó	Quan sát, đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
3	41	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về đối tượng qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về các nghề quen thuộc qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4	42	Biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	TC: Phân loại đồ dùng dụng cụ các nghề	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sỹ	Chú bộ đội của bé	Dự án: Thời trang bé	
5	47	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Bản bạc, thống nhất xây dựng kế hoạch, trình tự tạo ra ngôi nhà theo ý tưởng, bản thiết kế của nhóm mình. (B2)	Lớp học	Lớp				KH	
6	48	Tường tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	Tường tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	" Vẽ", " viết" xây dựng mẫu thiết kế theo ý tưởng của nhóm mình (B3)	Lớp học	Lớp				KH	
7	49	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Trò chuyện, thống nhất mục tiêu, tiêu chí thực hiện và đánh giá tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra (B2,B3)	Lớp học	Lớp				KH	
7. Công nghệ							.	.	.	.	.
8	50	<i>Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...</i>	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng..	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các kiểu nhà. (B2)	Lớp học	Lớp				KH	
9	51	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục, một số phím cơ bản.</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính</i>	Góc làm quen máy tính: - TC: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6 - TC: Nói đồ dùng, sản phẩm tương ứng với nghề - TC: Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							.	.	.	.	.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							.	.	.	.	.

TT	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sỹ	Chủ bộ đội của bé	Dự án: Thời trang bé	
10	56	Biết đếm đến 7, nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 7	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng	HDH: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7 - TC: Chơi các trò chơi trong sách vải. - TC: Sách toán thông minh. - TC: Ai thông minh - TC: Bé học toán - Chơi trò chơi trong bàn cờ học tập.	Lớp học	Lớp			HDH-HĐG		
11	61	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	HDH: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6	Lớp học	Lớp	HDH-HĐG				
12	71	<i>Nhận biết được 1 vài số điện thoại khẩn cấp: 113,114,115</i>	<i>Làm quen 1 vài số điện thoại khẩn cấp: 113,114,115</i>	Làm quen 1 vài số điện thoại khẩn cấp: 113,114,115	Lớp học	Lớp	HĐC				
3. Sắp xếp theo quy tắc							.	.	.	.	.
13	75	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng (ABC,AAB,ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC,AAB,ABB)	HDH: Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng	Lớp học	Lớp				HDH-HĐG	
5. Hình dạng							.	.	.	.	.
14	84	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: Xếp hình tam giác, hình vuông, chữ nhật bằng que tính	Lớp học	Lớp				HĐC	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							.	.	.	.	.

TT	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sỹ	Chú bộ đội của bé	Dự án: Thời trang bé	
15	86	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)	HDH: Xác định vị trí đồ vật(Phía trên - dưới, trước - sau) của bạn khác	Lớp học	Lớp		HDH			
C. Khám phá xã hội							.	.	.	.	.
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							.	.	.	.	.
16	96	<i>Trẻ biết mình có quyền được sống an toàn, được người lớn yêu thương, chăm sóc và bảo vệ. Hiểu rằng mình cần được ăn uống đầy đủ, giữ gìn vệ sinh, khám sức khỏe định kỳ để cơ thể khỏe mạnh.</i>	<i>Quyền được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe</i>	- HDH: Những người bảo vệ bé	Lớp học			HDH			
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương							.	.	.	.	.
17	95	Kể được tên, công việc, dụng cụ lao động, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, các hoạt động, ý nghĩa của các nghề phổ biến: Giáo viên, bác sĩ, thợ may, công an, công nhân xây dựng...	HDH 5E: Tìm hiểu về trang phục	Lớp học	Lớp				HDH	
18	96	Kể được tên, công việc, dụng cụ lao động, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề truyền thống ở địa phương: nghề buôn bán, nghề làm bánh đa,....	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, các hoạt động, ý nghĩa của một số nghề truyền thống của địa phương: nghề trồng rau, nghề làm bánh đa...	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, các hoạt động, ý nghĩa của một số nghề truyền thống của địa phương: nghề trồng rau, nghề làm bánh đa...	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
19	97	<i>Nhận biết được tên gọi, trang phục nhiệm vụ của cảnh sát giao thông. Biết một số công việc, ý nghĩa của cảnh sát giao thông</i>	<i>Tên gọi, trang phục nhiệm vụ của cảnh sát giao thông. Biết một số công việc, ý nghĩa của cảnh sát giao thông</i>	- Xem phim hoạt hình và trò chuyện: Vui giao thông mùa 1: Tập 14: "Chú cảnh sát giao thông" Vui giao thông mùa 2: Tập 2: "Hiệu lệnh của chú cảnh sát giao thông" - TC: Chú cảnh sát giao thông	Lớp học	Lớp		HĐC			
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh							.	.	.	.	.

TT	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sỹ	Chú bộ đội của bé	Dự án: Thời trang bé	
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						.	.	.	.	.
	A. Nghe hiểu lời nói						.	.	.	.	.
1	1	Có khả năng nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe, hiểu nói được các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	
2	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	HDH: Truyện "Nhỏ củ cái."	Lớp học		HDH-HDC				
				Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề nghề nghiệp:. Bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày, Ba em là công nhân lái xe, Con bò, ...Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, Díc díc, dắc, dắc, Chú giải phóng quân...	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi								
4	6	Trẻ học cách lắng nghe tích cực và phản hồi lại khi người lớn hoặc bạn bè nói (hỏi lại để hiểu rõ hơn hoặc đưa ra ý kiến của mình sau khi nghe người khác nói)	Học cách lắng nghe và phản hồi tích cực	- TC: Bé vui bán hàng	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						.	.	.	.	.
5	9	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	
6	11	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	TC: Ngày 22/12 bé được làm gì	Lớp học	Lớp			HDC		

TT	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sỹ	Chủ bộ đội của bé	Dự án: Thời trang bé	
7	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi	+ HDH: Thơ "Làm bác sĩ" ' + HDH: Thơ "Chú giải phóng quân"	Lớp học	Lớp		HDH-HĐC	HDH-HĐC		
8	15	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	HDH: Đóng kịch "Nhỏ củ cải"	Lớp học	Lớp				HDH-HĐC	
9	18	Sử dụng các từ "Cảm ơn"; "Xin lỗi", "Xin Phép", "Thưa", "Dạ", "Vâng"... phù hợp với tình huống	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép phù hợp với tình huống	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
C. Làm quen với việc đọc - viết							.	.	.	.	.
10	22	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	TC: Bé tập kể chuyện theo tranh	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
11	23	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	- TC: Bé xem tranh ảnh, album, sách truyện	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG		HĐG	
12	26	Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang	<i>Tập tô nét xiên</i>	Tập tô nét xiên	Lớp học	Lớp		HĐG			
13	27	Biết cách đọc và viết Tiếng Việt	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối + Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu	- TC: Ghép từ - TC: Đọc thơ chữ to " Bé làm bao nhiêu nghề" - TC: Đọc truyện theo tranh.	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sỹ	Chú bộ đội của bé	Dự án: Thời trang bé	
14	32	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	- Đặt và trả lời câu hỏi khám phá về ngôi nhà (E2,E3) - Giới thiệu về bản thiết kế (B3) - Trưng bày và đánh giá sản phẩm ngôi nhà (B5)	Lớp học	Lớp				KH	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							.	.	.	.	.
A. Phát triển tình cảm							.	.	.	.	.
1. Thể hiện ý thức về bản thân							.	.	.	.	.
1	2	<i>Yêu thương cơ thể mình và biết chăm sóc bản thân một cách đơn giản và hiểu giá trị của cơ thể mình</i>	<i>Tự yêu thương và chăm sóc bản thân</i>	Trò chuyện với trẻ về cơ thể của trẻ để trẻ yêu thương cơ thể mình và biết chăm sóc bản thân một cách đơn giản và hiểu giá trị của cơ thể mình	Lớp học	Lớp		HĐC			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							.	.	.	.	.
2	5	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Vào góc chơi, lựa chọn đồ chơi, trò chơi và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp		HĐG	HĐG		
3	6	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Hoa quả dầm	Hoa quả dầm	Lớp học	Lớp	HĐG				
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							.	.	.	.	.
4	10	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	TC: Thể hiện cảm xúc	Lớp học	Lớp	HĐC				
5	12	<i>Trẻ bắt đầu hiểu rõ hơn về sở thích, điểm mạnh và những điều mình làm tốt hoặc chưa giỏi</i>	<i>Nhận biết sở thích, điểm mạnh của bản thân</i>	HĐH: Sở thích của bé	Lớp học	Lớp	HĐH				Bổ sung mục tiêu về giáo dục cảm xúc xã hội (SEL)
6	17	<i>Biết được một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới qua một số ngày lễ hội</i>	<i>Lễ Hội Noel</i>	Cho trẻ xem video về lễ hội Noel	Lớp học	Lớp				HĐC	
B. Phát triển kỹ năng xã hội							.	.	.	.	.
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							.	.	.	.	.

TT	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sỹ	Chú bộ đội của bé	Dự án: Thời trang bé	
7	20	Chú ý khi nghe cô và bạn nói	Lắng nghe ý kiến của người khác	Lắng nghe ý kiến của người khác	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH		
8	30	Biết vào trong nhà/lớp học để đảm bảo an toàn; không trú, tránh dưới gốc cây, cột điện khi có bão	Ứng phó với bão	Xem video thực hành "Ứng phó với bão"	Lớp học	Lớp	HĐC				
9	43	Trẻ có thể đưa ra lựa chọn phù hợp trong hoạt động (chọn nguyên liệu khi làm thủ công, chọn vai khi đóng kịch) biết học cách tuân theo quy tắc để đảm bảo an toàn cho bản thân và bạn bè.	Đưa ra lựa chọn phù hợp trong hoạt động, học cách tuân theo quy tắc để đảm bảo an toàn cho bản thân và bạn bè.	Trò chuyện với trẻ về cách đưa ra lựa chọn phù hợp trong hoạt động, học cách tuân theo quy tắc để đảm bảo an toàn cho bản thân và bạn bè.	Lớp học	Lớp					Bổ sung mục tiêu về giáo dục cảm xúc xã hội (SEL)
2. Quan tâm đến môi trường							.	.	.	.	.
10	48	Biết sử dụng các vật dụng như cốc, túi vải, hộp đựng thực phẩm có thể tái sử dụng và nhận biết khi nào không nên dùng sản phẩm nhựa.	Sử dụng đồ dùng, vật dụng thay thế sản phẩm nhựa	Trò chuyện với trẻ về tác hại của rác thải với môi trường sống, trò chuyện về tái chế rác thải thành vật dụng có ích.	Lớp học	Lớp				HĐC	
11	52	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.	Lớp học	Lớp				KH	
12	53	Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Thảo luận đưa ra bản thiết kế, lựa chọn nguyên học liệu, đồ dùng	Lớp học	Lớp				KH	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							.	.	.	.	.
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm							.	.	.	.	.

TT	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sỹ	Chú bộ đội của bé	Dự án: Thời trang bé	
1	1	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Tổ chức cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							.	.	.	.	.
2	4	<i>Chăm chú lắng nghe, tạo cho trẻ những ấn tượng đẹp về hình ảnh âm nhạc có trong tác phẩm, biết thưởng thức và hưởng ứng cảm xúc phù hợp với bài hát, bản nhạc được nghe</i>	<i>Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)</i>	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HĐH" Dạy KNVĐMH bài " .Em làm bác sỹ"	Lớp học	Lớp		HĐH- HĐC			
4	9	Có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: Làm trang phục tái chế	Lớp học	Lớp				HĐH	
5				+ HĐH: Vẽ trang trí hình vuông (Mẫu)	Lớp học	Lớp			HĐH- HĐG		
6	10	<i>Biết xé vụn, xé theo dải, xé tua, xé lượn vòng cung; cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung... và sắp xếp, lấy/phết hồ dán tạo thành sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối</i>	<i>Sử dụng kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét</i>	HĐH: Dán ngôi nhà	Lớp học	Lớp	HĐH				
7	15	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							.	.	.	.	.

TT	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sỹ	Chủ bộ đội của bé	Dự án: Thời trang bé	
8	17	<i>Biết sử dụng các bộ gõ cơ thể để vận động theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát</i>	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, bộ gõ cơ thể để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	HDH: Bộ gõ cơ thể VĐ theo bài hát " Tập tầm vông"	Lớp học	Lớp			HDH		
9	19	Có khả năng nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	

	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI	39	39	35	42	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất	12	12	10	10	
	- Lĩnh vực nhận thức	8	9	8	13	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ	9	10	9	10	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	5	3	2	4	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ	5	5	6	5	

				Tổng số			39	39	35	42	
				Lĩnh vực thể chất			12	12	10	10	
				Lĩnh vực nhận thức			8	9	8	13	
				Lĩnh vực ngôn ngữ			9	10	9	10	
				Lĩnh vực TCKNXH			5	3	2	4	
				Lĩnh vực thẩm mỹ			5	5	6	5	
							6	6	7	7	
							1	1	1	1	
							12	12	12	11	
							4	5	4	4	
							2	2	1	1	
							6	5	3	4	
							0	0	0	0	
							0	0	0	0	
							6	6	6	12	
							5	5	5	5	
							1	1	1	1	
							0	2	0	1	
							1	1	1	1	
							1	0	0	0	
							1	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh: “Ước mơ của bé?”	1	Từ 1/12 đến 5/12/2025	Vũ Thị Tươi	
Nhánh: “Bé tập làm bác sỹ”	1	Từ 8/12 đến 12/12/2025	Bùi Thị Hằng	
Nhánh: “Cháu yêu chú bộ đội”	1	Từ 15/12 đến 19/12/2025	Vũ Thị Tươi	
Nhánh: “Thời trang bé yêu”	1	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Bùi Thị Hằng	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Tên	Nhánh: “Ước mơ của bé?”	Nhánh: “Bé tập làm bác sỹ”	Nhánh: “Cháu yêu chú bộ đội”	Nhánh: “Thời trang bé yêu”
1. Giáo viên	- Công tác tuyên truyền + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu chủ đề nghề nghiệp, thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”, Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” +Tranh ảnh tuyên truyền: Công việc, sản phẩm của các nghề bé thích + Bài tuyên truyền cách xử trí khi trẻ bị sốt co giật tại nhà - Xây dựng môi trường	- Công tác tuyên truyền + Nội dung tuyên truyền. Các đồ dùng và dụng cụ của bác sỹ. Bài hát về bác sỹ + Tranh ảnh đồ dùng và dụng cụ của bác sỹ. - Xây dựng môi trường giáo dục + Góc nghệ thuật: Một số trang phục bác sỹ từ bìa cát ton để trẻ luân dây + Sưu tầm một số loại dây dù, dây gai, bìa cat ton, lịch,	- Công tác tuyên truyền + Nội dung tuyên truyền chủ đề nhánh: “Chú bộ đội” - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề nhánh: “ Chú bộ đội”, thơ “ chú giải phóng quân” - Xây dựng môi trường giáo dục +Tranh mẫu, tranh ảnh về chú bộ đội... +Tranh ảnh về các dụng cụ, sản phẩm, hoạt động của chú bộ đội	- Công tác tuyên truyền + Nội dung tuyên truyền . Các sản phẩm tái chế từ các nguyên học liệu. Dự án: “Làm trang phục tái chế”. Bài tuyên truyền về cách chăm sóc trẻ thừa cân béo phì. - Xây dựng môi trường giáo dục - E1:Viết thư ngỏ cho phụ huynh. - Xây dựng mạng nội dung

Nhánh Tên	Nhánh: “Ước mơ của bé?”	Nhánh: “Bé tập làm bác sĩ”	Nhánh: “Cháu yêu chú bộ đội”	Nhánh: “Thời trang bé yêu”
	giáo dục + Góc nghệ thuật: Một số mẫu rối làm từ các nguyên học liệu lõi giấy, chai nhựa... + Góc kể chuyện: Một số tranh , rối để trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh, đồ dùng đồ chơi *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải nhạc các bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lượn lên em sẽ làm gì, cháu yêu cô thợ dệt. - Giao nhiệm vụ cho trẻ + Cùng bố mẹ sưu tầm ủng hộ lớp một nguyên học liệu + Tìm kiếm sưu tầm chai nhựa lõi giấy ủng hộ lớp	giấy bó hoa... *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải nhạc các bài hát: Em làm bác sĩ, ước mơ của bé, Em muốn làm - Giao nhiệm vụ cho trẻ + Tìm kiếm các loại giấy, họa báo, lịch cũ, hộp giấy ủng hộ lớp làm đồ dùng đồ chơi	+Các bảng chơi, bàn cờ, quân chơi cho các góc *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải nhạc các bài hát: Cháu yêu chú bộ đội, chú bộ đội hành quân - Giao nhiệm vụ cho trẻ + Sưu tầm các loại học liệu: Vải vụn, len sợi, vỏ hộp giấy hộp nhựa.... + Tranh ảnh họa báo về chú bộ đội	dự án + Góc nghệ thuật: Tranh cung cấp kiến thức làm túi giấy thay túi ninong + Góc làm quen với máy tính: Chọn các sản phẩm tái chế từ túi liong *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải Video về cách làm một số trang phục thời trang từ các nguyên học liệu khác nhau - Tải video quy trình làm trang phục - Tải bài hát : Cô thợ may, cháu yêu cô thợ dệt - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Trò chuyện với cha, mẹ, người lớn về quy trình và cách làm trang phục thời trang + Tìm kiếm các nguyên vật liệu vỏ hộp giấy, bìa cát tông, linong ,que kem, ống

Nhánh Tên	Nhánh: “Ước mơ của bé?”	Nhánh: “Bé tập làm bác sĩ”	Nhánh: “Cháu yêu chú bộ đội”	Nhánh: “Thời trang bé yêu”
				hút ủng hộ lớp để làm đồ chơi.
2. Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn về chủ đề, thảo luận theo nhóm, xây dựng kế hoạch chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối để cùng thảo luận thực hiện chủ đề “Nhà thiết kế thời trang”			
3. Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ cho trẻ biết về tên gọi, công việc, đồ dùng, sản phẩm nghề trẻ thích. - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về nghề 1 số nghề. - Giúp trẻ sưu tầm đồ dùng dụng cụ, sản phẩm nghề may.	- Thu gom các nguyên học liệu sẵn có trong gia đình để ủng hộ lớp: Vỏ hộp giấy hộp nhựa, chai nhựa sách báo cũ có hình ảnh về nghề nghiệp. - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, công việc, đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ.	- Giúp trẻ tìm hiểu về ý nghĩa của ngày 22/12. Trò chuyện về các công việc của chú bộ đội. - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về các chú bộ đội.	- Giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, tham gia thu gom rác thải nhựa để tái sử dụng - Hướng dẫn trẻ làm trang phục thời trang - Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, sách truyện về một số kiểu thiết kế thời trang.
4. Trẻ	- Hát các bài hát về chủ đề nhánh “Công nhân xây dựng”. - Tham gia sưu tầm cùng bố mẹ - Hát các bài hát về chủ đề	- Tích cực đi học tích cực tham gia và các hoạt động ở lớp. - Tập làm bác sĩ qua các trò chơi.	- Tích cực đi học tích cực tham gia và các hoạt động ở lớp. - Hát các bài hát về chủ đề.	- Cùng bố mẹ phân loại các nguyên vật liệu có thể tái chế - Tham gia, chia sẻ với bố mẹ về dự án làm trang phục tái chế.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp. * Trao đổi với phụ huynh: - Tình hình sức khỏe, học tập, nề nếp trẻ khi ở nhà, ở lớp để có những điều chỉnh kịp thời * Rèn trẻ các thói quen - Tiếp tục rèn trẻ các chào hỏi lễ phép, ăn uống hợp vệ sinh - Bỏ rác đúng nơi qui định, sắp xếp đồ dùng đúng nơi qui định * Trò chuyện với trẻ - Trò chuyện về tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, các hoạt động, ý nghĩa của một số nghề truyền thống của địa phương: nghề trồng rau, nghề làm bánh đa... - Trò chuyện với trẻ các từ biểu thị sự lễ phép phù hợp với tình huống - Trò chuyện với trẻ về cách uống thuốc khi ốm và những nguy hiểm khi uống thuốc không có hướng dẫn của người lớn - Trò chuyện với trẻ về cơ thể của trẻ để trẻ yêu thương cơ thể mình và biết chăm sóc bản thân một cách đơn giản và hiểu giá trị của cơ thể mình - Trò chuyện về các loại trang phục, mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Trò chuyện với trẻ về tác hại của rác thải với môi trường sống, trò chuyện về tái chế rác thải thành vật dụng có ích. - Tổ chức cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật * Xem hình ảnh video - Cho trẻ xem video, tranh ảnh và dụng cụ một số nghề nghiệp - Xem tranh ảnh, video, kể tên một số dạng chế biến của thực phẩm và cách ăn khác nhau của một số món ăn - Xem video, trò chuyện về chủ đề nhánh					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Quan sát, tìm hiểu về chất liệu đồ chơi tái chế * Đọc thơ đồng dao - Đồng dao: Díc díc dắc dắc - Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, Chú giải phóng quân, Chú bộ đội hành quân trong mưa, đi bừa... * Nghe các bản nhạc, bài hát - Tổ chức cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) - E1: Cô giới thiệu về dự án STEAM “Thời trang bé yêu”; Hỏi trẻ về nhiệm vụ được giao của chiều thứ 6 tuần trước: + Con đã mang được nguyên học liệu gì đến lớp? + Giao nhiệm vụ các nhóm phân loại nguyên học liệu và chuẩn bị môi trường cùng cô * Chơi một số trò chơi - Tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi dân gian					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi: đi mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh chậm và về hàng. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” + Động tác hô hấp: Thổi nơ + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau. + Động tác chân: Ngồi, nâng 2 chân, duỗi thẳng + Động tác bật: Bật tiến về phía trước. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng. * TCVD: Gieo hạt, bóng tròn to, Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa sẻ...					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động học	1. Ước mơ của bé	<i>Ngày 1/12/2025</i>	<i>Ngày 2/12/2025</i>	<i>Ngày 3/12/2025</i>	<i>Ngày 4/12/2025</i>	<i>Ngày 5/12/2025</i>	
			<i>Phát triển thể chất</i> VĐCB: Đi khụy gối liên tục 2m	<i>Phát triển nhận thức</i> So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6	<i>Phát triển ngôn ngữ</i> Truyện “Nhỏ củ cải”	<i>Phát triển thẩm mỹ</i> Dán ngôi nhà	<i>Phát triển TCKNXH</i> Làm hoa quả dầm	
		2. Bé tập làm bác sỹ	<i>Ngày 8/12/2025</i>	<i>Ngày 9/12/2025</i>	<i>Ngày 10/12/2025</i>	<i>Ngày 11/12/2025</i>	<i>Ngày 12/12/2025</i>	
			<i>Phát triển nhận thức</i> Xác định vị trí của đồ vật (Trên dưới, trước sau) của bạn khác.	<i>Phát triển thẩm mỹ</i> Dạy kỹ năng vận động minh họa bài “Em làm bác sỹ”.	<i>Phát triển nhận thức</i> Những người bảo vệ bé (Quyền được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe)	<i>Phát triển ngôn ngữ</i> Thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”	<i>Phát triển thể chất</i> VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay (xa 1m, cao 1m)	
		3. Châu yêu chủ bộ đội	<i>Ngày 15/12/2025</i>	<i>Ngày 16/12/2025</i>	<i>Ngày 17/12/2025</i>	<i>Ngày 18/12/2025</i>	<i>Ngày 19/12/2025</i>	
			<i>Phát triển nhận thức</i> Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7	<i>Phát triển thể chất</i> VĐCB: Chạy 18m theo hướng thẳng trong 10 giây	<i>Phát triển thẩm mỹ</i> Vẽ trang trí hình vuông (Mẫu)	<i>Phát triển ngôn ngữ</i> Thơ : Chú giải phóng quân	<i>Phát triển thẩm mỹ</i> Dạy KN VĐ bộ gõ cơ thể bài : Tập tâm vòng	
		4. Dự án:	<i>Ngày 22/12/2025</i>	<i>Ngày 23/12/2025</i>	<i>Ngày 24/12/2025</i>	<i>Ngày 25/12/2025</i>	<i>Ngày 26/12/2025</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Thời trang bé yêu	<i>Phát triển nhận thức</i> HĐ5E: Tìm hiểu về trang phục	<i>Phát triển thể chất</i> VĐCB: Bật sâu 30 - 35 cm	<i>Phát triển nhận thức</i> Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng	<i>Phát triển thẩm mỹ</i> HĐ EDP: Làm trang phục tái chế.	<i>Phát triển ngôn ngữ</i> Đóng kịch : Nhỏ củ cà		
4	Hoạt động ngoài trời	Ước mơ của bé	<i>Ngày 1/12/2025</i>	<i>Ngày 2/12/2025</i>	<i>Ngày 3/12/2025</i>	<i>Ngày 4/12/2025</i>	<i>Ngày 5/12/2025</i>	
			- Quan sát: Bác lao công TCVĐ: Kẹp bóng về đích - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): Đi cà kheo, phi máy bay, nhảy dây, nhảy bước...	- Quan sát: Khu thể chất. - TCVĐ: Kéo cưa lừa sẻ - Cho trẻ tô màu theo khuôn hình và vẽ theo mẫu - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): Đi trong đường hẹp, lăn bóng, tung bắt bóng, hai người ba chân, bơm xe, ...	- Quan sát: Cây lá bóng - TCVĐ:"Bé làm theo yêu cầu của cô" - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): Đi cà kheo, phi máy bay, nhảy dây, nhảy bước...	- Quan sát: Cây vú sữa. - TCVĐ: Chim sẻ và ô tô, - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): Bật qua vòng, quăng vòng cổ chai, đập bắt bóng, đá bóng...	- Quan sát: Cây khế. - TCVĐ:Ném trứng đích - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): Kéo mo cau, nhảy dây , đá bóng vào côn, ném boing...	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 8/12/2025	Ngày 9/12/2025	Ngày 10/12/2025	Ngày 11/12/2025	Ngày 12/12/2025	
	Bé tập làm bác sỹ	- Quan sát: Cây lộc vừng. -TCVĐ: Bé nào đi giỏi - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước, khu vui chơi thể chất, (KV1): Đóng do nước, câu cá, vẽ tranh cát, xây lâu đài cát, thử nghiệm vật chìm vật nổi...	- Quan sát: Cây hoa giấy. - TCVĐ: Chọi gà. - Chơi tự do ở khu vực chợ quê (KV1): chơi bán hàng, làm bánh đa, bánh gai, gói kẹo, làm một số con vật bằng lá cây...	- Quan sát: Cây rau cải - TCVĐ: Ném còn. - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước, khu vui chơi thể chất (KV1): Chèo thuyền, câu cá, nhuộm vải, vẽ tranh cát, vẽ con vật trên cát, đúc hình con vật	- Quan sát: Cây phượng. - TCVĐ: Đi bước dòn trước - Cho trẻ tô màu theo khuôn hình và vẽ - Chơi tự do ở khu vực chợ quê (KV1): Vo một số loại quả, nặn quả, vẽ tranh, tô màu nước, tô tượng...	- Quan sát: Cây xoài. - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước, khu vui chơi thể chất(KV1): Pha màu, vẽ tranh, nhuộm vải, đóng đồ nước, thử nghiệm vật chìm, nổi, đúc hình con vật ...	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<i>Ngày 15/12/2025</i>	<i>Ngày 16/12/2025</i>	<i>Ngày 17/12/2025</i>	<i>Ngày 18/12/2025</i>	<i>Ngày 19/12/2025</i>	
	Cháu yêu chú bộ đội	- Quan sát: Cây vú sữa. - TCVD: Ai chạy nhanh - Chơi tự do ở khu vực cổng trường (KV2): Cua cắp, Ô ăn quan, kể chuyện theo tranh, rồi về chủ đề trường mầm non	- Quan sát: Cây xoài. - TCVD: Chim sẻ và ô tô - Cho trẻ tô màu theo khuôn hình và vẽ - Chơi tự do ở khu vực cổng trường (KV2): Kéo mo cau, chạy chong chóng, cờ lúa ngô, chơi chuyền, chơi bắn bi, nu na nu nống...	- Quan sát: Cây rau xà lách - TCVD: Trò chơi về chú bộ đội - Chơi tự do ở khu vực cổng trường (KV2): Vẽ tranh, nặn, làm đồ chơi từ các nguyên học liệu thiên nhiên, chơi đan tết, đóng mở cúc, xoáy vặn nắp chai...	- Quan sát: Cây khế. - TCVD: Ném còn - Chơi tự do ở khu vực cổng trường (KV2): Tạo hình bằng bảng chun, cờ gánh, đóng kịch, kể chuyện theo tranh kể chuyện sáng tạo bằng đồ dùng đồ chơi	- Quan sát: Cây sấu. - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do ở khu vực cổng trường (KV2): Gấp chun, làm các con vật bằng lá cây, Nhặt rác, lá cây tại khu vực đồi cỏ ...	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ngày 22/12/2025	Ngày 23/12/2025	Ngày 24/12/2025	Ngày 25/12/2025	Ngày 26/12/2025	
		Dự án : Nhà thiết kế thời trang	- Quan sát: Cây sữa. - TCVD: Kẹp bóng về đích - Cho trẻ tô màu theo khuôn hình và vẽ - Chơi tự do ở khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi (KV3): Biểu diễn thời trang, chơi một số dụng cụ âm nhạc...	- Quan sát: Cây khế . - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): Đi trong đường hẹp, lăn bóng, tung bắt bóng, hai người ba chân, bơm xe, ...	- Quan sát: Cây lá bỏng - TCVD: Ném còn - Chơi tự do ở khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi(KV3): Hát một số bài hát, lau lá cây, nhổ cỏ, tỉa lá cây...	- Quan sát: Cây vú sữa. - TCVD: Chọi gà - Chơi tự do ở khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi(KV3). Thèo lên xuống núi, đi các bậc cao thấp, làm đất gieo hạt, trồng một số loại cây...	- Quan sát: Cây sấu. - TCVD: Thi xem ai bật giỏi - Chơi tự do ở khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi(KV3):Biểu diễn thời trang, biểu diễn một số bài hát, bài múa ...	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		* Giờ vệ sinh - Tiếp tục rèn một số thói quen cho trẻ + Chủ động kê bàn ăn, nhẹ nhàng khi lấy ghế, ngồi đúng chỗ cô đã qui định, phơi khăn mặt giúp cô + Đi vệ sinh đúng nơi qui định, đi nhẹ nói khẽ + Lần lượt các bàn ra làm vệ sinh. Xếp hàng chờ đến lượt để làm vệ sinh + Không nô đùa khi làm vệ sinh, mở vòi nước đủ dùng tránh gây lãng phí * Giờ ăn					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Tập cho trẻ ăn thử các thức ăn mới và ăn các loại thức ăn khác nhau - Trẻ ngồi ngay ngắn, không nói chuyện riêng - Cùng trẻ chơi một số trò chơi nhẹ nhàng: Cua cắp, gia đình ngón tay, những ngón tay xinh - Nghe nhạc bài hát: “ mời bạn ăn..” - Trò chuyện về lợi ích của một số loại rau củ quả - Giáo dục trẻ nhặt cơm vãi vào đĩa - Cô động viên trẻ ăn nhanh, ăn hết xuất không kén chọn thức ăn, rau, canh hoa quả - Rèn cho trẻ cầm thìa bằng tay phải - Nhắc trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Cô nhắc trẻ cất bát, thìa ghế đúng nơi qui định. Lau miệng, uống nước, xúc miệng bằng nước muối, đi vệ sinh * Giờ ngủ - Cô bật nhạc bài hát ru: “Chúc bé ngủ ngon, ru con...” - Giáo dục trẻ giờ ngủ không làm ồn ảnh hưởng tới các bạn - Trong khi trẻ ngủ cô bao quát tư thế nằm, sửa tư thế ngủ cho trẻ - Những trẻ khó ngủ hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, nhắc nhở trẻ đi nhẹ nhàng không gây tiếng ồn ảnh hưởng tới trẻ khác - Trước khi trẻ dậy cô mở nhạc nhẹ nhàng, cho trẻ dậy dần làm một số động tác vươn vai, duỗi chân tay. Cất gối thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân.					
6	Hoạt động chiều	Ước mơ của bé	<i>Ngày 1/12/2025</i>	<i>Ngày 2/12/2025</i>	<i>Ngày 3/12/2025</i>	<i>Ngày 4/12/2025</i>	<i>Ngày 5/12/2025</i>	
			Chơi các trò chơi với nút chai, đóng mở nắp hộp(có ren, không ren), đan nan dọc liền 1 đầu	Làm quen 1 vài số điện thoại khẩn cấp: 113,114,115	TC: Thể hiện cảm xúc - Thực hành cân đo cho trẻ 12	Truyện "Nhỏ củ cải"	Xem video thực hành "Ứng phó với bão" - Phát phiếu bé ngoan	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 8/12/2025	Ngày 9/12/2025	Ngày 10/12/2025	Ngày 11/12/2025	Ngày 12/12/2025	
	Bé tập làm bác sĩ	- Trò chuyện với trẻ về cách uống thuốc khi ốm và những nguy hiểm khi uống thuốc không có hướng dẫn của người lớn	Hát và vận động minh họa bài "Em làm bác sĩ"	- Trò chuyện với trẻ về cơ thể của trẻ để trẻ yêu thương cơ thể mình và biết chăm sóc bản thân một cách đơn giản và hiểu giá trị của cơ thể mình	- Xem phim hoạt hình và trò chuyện: Vui giao thông mùa 1: Tập 14: "Chú cảnh sát giao thông"	- Thơ “Em làm bác sĩ” - Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần - Phát phiếu bé ngoan	
	Cháu yêu chú bộ đội	Ngày 15/12/2025	Ngày 16/12/2025	Ngày 17/12/2025	Ngày 18/12/2025	Ngày 19/12/2025	
		- Thơ "Chú bộ đội hành quân trong mưa"	TC: Cởi - mặc quần áo	- Cho trẻ xem video hình ảnh trang phục đồ dùng chú bộ đội	- Trò chuyện với trẻ về ngày 22/12 bé được làm gì	- <i>Mở dự án (E1)</i> - <i>Nêu gương bé ngoan.</i> -Thu dọn đồ dùng chủ đề ngành nghề,chuyển chủ đề mới cùng cô	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 22/12/2025	Ngày 23/12/2025	Ngày 24/12/2025	Ngày 25/12/2025	Ngày 26/12/2025	
	Dự án: Thời trang bé yêu	TC: Xếp hình tam giác, hình vuông, chữ nhật bằng que tính - TC: Thời trang củ bé - Xem video về quy trình làm thiết kế thời trang (E2) - Xem video về lễ hội noel	- Cho trẻ xem video về lễ hội Noel - Cho trẻ xem hình ảnh một số trang phục khác nhau, có kiểu dáng khác nhau (E4) - Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về các trang phục(E5 thuộc quy trình 5E)	- Thực hiện các bước 1,2,3 của hoạt động “Làm trang phục thời trang” + B1: Chơi TC “Thời trang” + B2: Trò chuyện để biết sự hiểu biết của trẻ về các trang phục thời trang (xem video về trang phục thời trang tự làm và trò chuyện) +B3:Vẽ thiết kế thời trang và chuẩn bị nguyên học liệu để làm trang phục thời trang.	- Trò chuyện với trẻ về tác hại của rác thải với môi trường sống, trò chuyện về tái chế rác thải thành vật dụng có ích.	- Trưng bày sản phẩm dự án: STEAM: “Làm trang phục thời trang” (E6). - Đóng kịch “ Nhỏ củ cải” - Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sĩ	Cháu yêu chú bộ đội	Dự án “Thời trang bé yêu”
	Góc phân vai	Quán cơm bình dân	- Biết các thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn đơn giản. - Biết bày món ăn, bàn ăn.	- Trẻ phân vai chơi: Chủ quán cơm, người nấu bếp, đi chợ, tiếp đón, chào mời khách.	- Đồ chơi nấu ăn: Bếp, tạp dề, nồi, bát, đĩa... Rau, củ, quả và một số thực phẩm để nấu (tôm, cua, cá...)				X
		Bếp ăn quân đội	- Biết giao tiếp phù hợp với hoàn cảnh (Chào mời, phục vụ, tiếp đón khách hàng) - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong khi chơi.	- Trẻ phân vai chơi: Anh nuôi, Bếp trưởng, tiếp phẩm của bếp ăn quân đội - Thu dọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định.	- Thực đơn món ăn, bảng giá 1 số thực phẩm. - Quần áo, tạp dề, nồi, bát và 1 số thực phẩm. - Thẻ chơi cho trẻ.			X	
		Cửa hàng bánh trôi		- Trẻ phân vai chơi: Sắp xếp bàn làm bánh, Chuẩn bị đồ nặn bánh, Nặn bánh. Thu dọn góc chơi gọn gàng khi chơi xong	- Đồ làm bánh trôi: Bột, đường, vừng. - Tạp dề, đĩa.	X			
		Bé làm hoa quả dầm	- Biết các thao tác đơn giản để làm hoa quả dầm - Biết giao tiếp phù hợp với hoàn cảnh (Chào mời, phục vụ, tiếp đón khách hàng...) - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong	- Trẻ phân vai chơi: Gọt rửa hoa quả, thái, dầm.... - Thu dọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định.	- Một số loại quả: táo, lê, thanh long, dưa hấu, cam. và một số gia vị: đường, sữa đặc, sữa chua. - Tranh hướng dẫn các bước làm hoa quả dầm.		X		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sĩ	Cháu yêu chú bộ đội	Dự án “Thời trang bé yêu”
		khi chơi.						
	Siêu thị mini	- Biết bày các mặt hàng theo đúng chủng loại. - Biết chào mời khách. - Lấy đúng hàng cho khách. - Biết giao tiếp phù hợp tình huống.	- Trẻ nhận vai chơi: chủ siêu thị, nhân viên thực hiện các thao tác sắp xếp, bày hàng cho gọn gàng, đúng chủng loại, lấy hàng chào hỏi khách.	- Một số mặt hàng như: Rau, củ , quả, tôm, cua cá và 1 số dụng cụ lao động: bàn xoa, bay, thúng,	x	x		
	Cửa hàng lưu niệm.		- Trẻ phân vai chơi: Chủ , nhân viên bán hàng bày các mặt hàng và chào mời khách. - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Một số đồ dùng như: Bưu thiếp, hộp quà, quà và một số thực phẩm			x	
	Tiệm làm đẹp	- Biết thực hiện một số công việc của tiệm làm đẹp: Hỏi nhu cầu của khách hàng (làm tóc, trang điểm, làm móng tay, gội đầu...) - Biết lắng nghe khách hàng nói về nhu cầu của mình. - Thể hiện thái độ quan	- Trẻ về nhóm để nhận vai chơi của mình. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ trong góc chơi. - Thực hiện chào mời khách, hỏi han nhu cầu làm đẹp của khách hàng. - Thực hiện làm đẹp theo nhu cầu của từng	- Thẻ chơi cho trẻ. - Đồ dùng trang điểm: Son, phấn, bút kẻ mắt....Sơn móng tay, máy sấy tóc, khăn, dây buộc tóc, kẹp tóc, kéo cắt tóc...tóc giả, máy ép tóc, chậu gội đầu, dầu gội...				x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sĩ	Cháu yêu chú bộ đội	Dự án “Thời trang bé yêu”
			tâm, sẵn sóc khách hàng. - Biết dùng đúng dụng cụ để thực hiện từng loại công việc làm đẹp.	khách (làm tóc, trang điểm, làm móng tay, gội đầu...)	- Tranh ảnh về 1 số kiểu tóc, móng, trang điểm, bảng giá.				
	Góc bác sĩ:	- Bệnh viện Nhi Đức	- Trẻ biết nhập vai bác sĩ, y tá, bệnh nhân... - Trẻ thực hiện được các công việc, thao tác khám bệnh, tiêm thuốc của bác sĩ. - Trẻ lắng nghe ý kiến, sử dụng lời nói nhẹ nhàng, lễ phép lịch sự của bác sĩ với bệnh nhân.	- Trẻ thực hiện vai chơi được phân công: + Bác sĩ: Khám bệnh, kê đơn; Ghi sổ y bạ. + Y tá: Đo huyết áp, tim mạch, phát thuốc, đo thị lực.. + Bệnh nhân: Bộc số chờ đến lượt vào khám; Thanh toán viện phí...	- Đồ chơi góc bác sĩ: + Trang phục bác sĩ + Đồ dùng, dụng cụ khám bệnh, sổ y bạ + Các loại thuốc + Bảng đo thị lực. - Tranh ảnh tuyên truyền cảnh báo về một số tai nạn gây thương tích từ những đồ dùng trong gia đình: Bàn là; Điện giật...		X	X	
2	Góc xây dựng	Xây dựng vườn rau của bác nông dân	- Biết giải quyết các mâu thuẫn khi chơi. Biết nhường nhịn, chơi đoàn kết cùng bạn - Biết lắp ghép các khối hình học theo mẫu hoặc sáng tạo để	- Trẻ về góc, thỏa thuận vai chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm: Xây tường bao, nhà, các khu trồng rau khác nhau.	- Các loại lắp ghép, cây rau như: Su hào, bắp cải, rau cải, cà rốt với các hình thức chơi khác nhau.	X			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sĩ	Cháu yêu chú bộ đội	Dự án “Thời trang bé yêu”
	Xây dựng bệnh viện đa khoa	tạo thành công trình xây dựng. - Có khả năng cắt dán, tô vẽ, gắn dính, lắp ghép công, các kiểu mô hình - Biết bố trí khuôn viên các công trình xây dựng phù hợp. - Biết hợp tác cùng bạn khi chơi.	- Trẻ về góc chơi, phân vai chơi, chơi lắp ghép nhà, ghế đá, cây hoa, cây xanh - Trẻ về góc chơi phân vai chơi cho từng thành viên: Xây khuôn viên bệnh viện	- Các loại lắp ghép nhà, các khối hộp, ghế đá, cây xanh, hình phù trợ - Các loại lắp ghép, khối hộp, lắp ghép que		X		
	Nhà may thời trang		- Trẻ nhận vai chơi chơi: lắp ghép khu nhà xưởng, tường bao, cổng. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Các loại lắp ghép nhà, lắp ghép nút, các loại cây, hoa với các hình thức khác nhau. Hình phù trợ phù hợp. - Mẫu, tranh gợi ý. - Thẻ chơi cho trẻ.				X
	Xây dựng doanh trại quân đội		- Trẻ nhận vai chơi chơi: lắp ghép khu nhà ở, sân tập luyện, khu vườn cây của doanh trại quân đội. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Các loại lắp ghép nhà, lắp ghép nút, các loại cây, hoa với các hình thức khác nhau. Hình phù trợ phù hợp. - Mẫu, tranh gợi ý. - Thẻ chơi cho trẻ.			X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sĩ	Cháu yêu chú bộ đội	Dự án “Thời trang bé yêu”
3	Góc học tập	*Khám phá chủ đề.	- Biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu - Trẻ biết tên gọi, sản phẩm, dụng cụ lao động, công việc, ý nghĩa, trang phục, nơi làm việc của một số nghề như: bác sĩ, nông dân, thợ xây, thợ may, bộ đội... và biết phân loại theo yêu cầu - Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại - Biết chơi các trò chơi - Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.	- Lật hình - Tìm các sản phẩm của 1 số nghề - Tìm đồ dùng dụng cụ của nghề bác sĩ - Tìm sản phẩm nghề may thời trang - Tìm dụng cụ của chú bộ đội	- Bàn cờ lật hình - Lật tô các sản phẩm 1 số nghề: nghề nông, dụng cụ bác thợ xây, sản phẩm nghề may, dụng cụ của bác sĩ và các chú bộ đội	x	x	x	x
		* Làm quen với toán	- Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại - Biết chơi các trò chơi - Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.	- Ghép tranh - Công việc 1 số nghề bé thích - Một số sản phẩm các nghề bé thích. - Công việc, dụng cụ của bác sĩ - Một số sản phẩm tái chế	- Tranh cắt rời từng mảnh: Công việc, sản phẩm của bác nông dân, nghề thợ xây. 1 số dụng cụ của bác sĩ. Một số đồ dùng tái chế từ giấy và túi li lông..	x	x		x
			- Phân loại trang phục các chú bộ đội(Hải quân – bộ đội) - Phân loại dụng cụ - sản phẩm nghề may - Phân loại SP chăn nuôi – SP trồng - Phân loại đồ dùng bác sĩ và bộ đội.	- Lô tô trang phục chú bộ đội, bác sĩ, sản phẩm dụng cụ nghề may, sản phẩm chăn nuôi, sản phẩm trồng trọt, một số nguyên liệu và sản phẩm nghề xây dựng	x		x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sĩ	Cháu yêu chú bộ đội	Dự án “Thời trang bé yêu”
			Chọn các sản phẩm cùng loại và gạch bỏ sản phẩm khác loại + Sản phẩm chăn nuôi + Sản phẩm bác thợ xây + Sản phẩm thiết kế thời trang + Một số đồ dùng tái chế +Đồ dùng bác sĩ + Đồ dùng bộ đội	- Bài tập : + Sản phẩm chăn nuôi + Sản phẩm bác thợ xây + Sản phẩm các nhà thiết kế. + Một số đồ dùng tái chế + Một số đồ dùng bác sĩ +Một số đồ dùng chú bộ đội	X			X
		- Trẻ biết chơi các bàn cờ khác nhau để ôn luyện số lượng - Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	- Chơi một số trò chơi trong quyển sách đa năng: + So hình gắn số lượng tương ứng, gắn đúng số, so sánh cao thấp, tìm mũ cho cây nấm, sắp xếp đúng thứ tự	- Trò chơi trong quyển sách đa năng	X	X	X	X
			- Chơi một số trò chơi trong quyển sách kì diệu: tìm bóng cho hình, gắn số lượng tương ứng, Ghép hình...	- Sách , tranh lô tô,quân chơi.	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sĩ	Cháu yêu chú bộ đội	Dự án “Thời trang bé yêu”
				- Các bàn cờ học tập: + Bù chỗ còn thiếu, + Đố hình đố số, + Chơi xếp logic, theo chuỗi, ghép hình, +Thêm bớt cho đủ số lượng, + Ai nhanh hơn, +Bé chơi xúc xắc, +Bé chia nhóm(Chia nhóm) + TC: Xếp hình tam giác, hình vuông, chữ nhật bằng que tính + TC: Thêm bớt cho đủ số lượng	- Bàn cờ, lô tô, các quân chơi, rô, xúc xắc, số...	X	X	X	X
				- Chơi các bài tập tô, nối - TC: Nối hình với bóng các trang phục thời trang	- Bài tập tô, nối, mẫu tô nối, bút dạ, bút sáp màu, khăn lau	X	X	X	X X
4	Góc kể chuyện	Câu chuyện bé kể	- Trẻ biết lật, giở trang sách và hiểu nội dung trong sách. Biết kể chuyện, đọc thơ...đồng dao ca dao theo nội dung tranh, sách. - Trẻ biết cấu tạo của quyển sách, phân biệt	- Xem truyện, thơ, album. + Xem sách truyện có sẵn + Xem sách truyện cô và trẻ tự làm	- Tranh ảnh về chú công nhân xây dựng, bác nông dân, bác sĩ, các nhà thiết kế, chú bộ đội - Album, sách truyện về các nghề bé thích ,bác nông dân, bác sĩ,	X	X	X	X
						X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sĩ	Cháu yêu chú bộ đội	Dự án “Thời trang bé yêu”
			được phần mở đầu phần kết thúc của sách. Trẻ bước đầu có kỹ năng giữ gìn và bảo vệ sách	+ Xem album về các trang phục thời trang	nhà thiết kế, chú bộ đội - Album về các trang phục thời trang				X
			- Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối	- Kể chuyện theo tranh, theo đồ chơi, kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối	-Đồ dùng đồ chơi, các loại rối: rối ngón tay rối que, rối kẹp	X	X	X	X
			- Trẻ nhận dạng được một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	- Đọc thơ chữ to - Tập tô đồ nét chữ cái	+ Thơ chữ to: Bé làm bao nhiêu nghề + Thơ chữ to: Chú giải phóng quân + Trò chơi ong tìm chữ + Bé ghép từ	X	X	X	
						X	X	X	X
						X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sĩ	Cháu yêu chú bộ đội	Dự án “Thời trang bé yêu”
5	Góc nghệ thuật	Đôi bàn tay khéo	- Luyện cho trẻ kĩ năng: Vẽ, nặn, xé dán....tạo nên sản phẩm đẹp, sáng tạo. - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để làm mô hình đồ dùng, đồ chơi. - Biết lựa chọn tranh đẹp dán thành album.	-Vẽ, in, tô màu,trang trí đồ chơi bằng các nguyên học liệu. + Vẽ,in, tô màu,trang trí tranh sản phẩm của bác nông dân, công nhân xây dựng, thợ may, chú bộ đội + Vẽ, tô màu,trang trí tranh sản phẩm, dụng cụ các nghề	- Tranh rỗng theo chủ đề nhánh - Nguyên vật liệu: Rơm lá khô, bài cat ton, chai nhựa, vỏ hộp sữa xốp...sáp màu bút lông, bút màu , màu nước, lá khô ...	X	X	X	X
				- Làm album1, làm đồ chơi: + Làm album, làm đồ dùng sản phẩm của bác nông dân, công nhân xây dựng, thợ may, chú bộ đội + Làm album, làm đồ sản phẩm của bác nông dân, công nhân xây dựng, thợ may, chú bộ đội + Làm trang phục tái chế.	- Hồ dán, băng dính, keo, kéo, bìa cat ton, tranh ảnh, họa báo.	X	X	X	X
6	Góc vận động	Bé tập luyện kĩ năng	- Phát triển các cơ, vận động cho trẻ - Rèn luyện sự khéo léo,	+ Chơi kéo co, đi cà kheo.... + Chơi với chong	- Các đồ dụng, dụng cụ, trò chơi phát triển vận động: Nơ, vòng,	X		X	X
						X		X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Ước mơ của bé	Bé tập làm bác sĩ	Cháu yêu chú bộ đội	Dự án “Thời trang bé yêu”
			nhANH NHẸN...cho trẻ.	chóng... + Thực hành kĩ năng vận động tinh...	bóng...các đồ chơi... - Các trò : Xâu, luồn, cài cúc, buộc dây.. - Thẻ chơi cho trẻ	x		x	x
7	Góc làm quen với máy tính		- Trẻ biết một số thao tác đơn giản trên máy vi tính - Biết di chuột, kích chuột để tham gia một số trò chơi	- Trẻ chọn trò chơi trẻ thích để chơi: + Trò chơi: “Nối hình với bóng các trang phục thời trang” + Trò chơi: “Vòng quay kì diệu” + Trò chơi: “Hái quả”	- Máy tính, ghế ngồi cho trẻ - Một số trò chơi	x	x	x	x

TM TRƯỜNG MẦM NON
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
KHỐI TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH