

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “TẾT – MÙA XUÂN”

Thời gian thực hiện: 2 tuần (20/01/2025 - 07/02/2025)

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ “TẾT – MÙA XUÂN”

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Nhánh 1 Tết (20/1-24/1)	Nhánh 2 Mùa xuân (3/2-7/2)	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6: Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao Bụng: Đứng quay người sang 2 bên Chân: Đứng đưa từng chân ra trước Bật: Bật tiến về phía trước	Lớp học	cả lớp	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động							
18	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Sân chơi	cả lớp	HĐH		
	Chơi các trò chơi vận động, thông qua trò chơi vận động củng cố tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua trò chơi vận động củng cố tố chất vận động cho trẻ	Vượt chướng ngại vật	Sân chơi	cả lớp	HĐNT		
			Trò chơi dân gian					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Nhánh 1 Tết (20/1-24/1)	Nhánh 2 Mùa xuân (3/2-7/2)	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
			Ném còn	Sân chơi	cả lớp		HĐNT	
36	Thực hiện được vận động gấp, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Vo, vắn , xoắn giấy tạo thành bông hoa	Lớp học	cả lớp		HĐH	
45	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
46	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
47	Nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó.	Quan sát trò chuyện về tên gọi của một số món ăn quen thuộc	Sân chơi	cả lớp	HĐNT		
			Trò chuyện về tên gọi của một số món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số món ăn	Lớp học	cả lớp		VS-AN	
			Chơi góc bán hàng: Cửa hàng bánh kẹo hoa quả, món ăn ngày tết	Lớp học	nhóm	HĐG	HĐG	
49	Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Pha nước chanh	Lớp học	nhóm	HĐG	HĐG	
50	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Kể tên món bánh đặc sản của các miền	Lớp học	cả lớp		HĐNT	
			Kể tên 1 số món ăn ngày tết	Lớp học	cả lớp	VS-AN	VS-AN	
54	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							
67	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết.		Quan sát thời tiết màu xuân	Sân chơi	cả lớp		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Nhánh 1 Tết (20/1-24/1)	Nhánh 2 Mùa xuân (3/2-7/2)	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
	Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trò chuyện về trang phục ngày tết Trò chuyện về cách lựa chọn trang phục mùa đông	Sân chơi Lớp học	cả lớp	HĐNT HĐC		
	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							
75	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
76	A. Khám phá khoa học							
77	1. Các bộ phận cơ thể con người							
78	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Chơi trò chơi: Mất mũi tai	Sân chơi	cả lớp	VS-AN	VS-AN	
122	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn - nhỏ hơn	So sánh độ lớn của 2 đối tượng: to- nhỏ	So sánh độ lớn của 2 đối tượng: to- nhỏ	Lớp học	cả lớp	HĐH		
123	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn - ngắn hơn	So sánh dài- ngắn của 2 đối tượng	So sánh dài- ngắn của 2 đối tượng	Lớp học	cả lớp		HĐH	
141	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương							
143	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh							
145	Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Trò chuyện về trò chơi lễ hội Núi Voi	Lớp học	cả lớp		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Nhánh 1 Tết (20/1-24/1)	Nhánh 2 Mùa xuân (3/2-7/2)	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
146	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
147	A. Nghe hiểu lời nói							
151	Có khả năng nghe hiểu nội dung phù hợp với độ tuổi theo chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung phù hợp với độ tuổi theo chủ đề thực hiện	- Sự tích hoa đào	Lớp học	cả lớp	HĐH		
152		Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề Tết và mùa xuân: Sự tích bánh chưng bánh dày(N1);Chiếc áo của mùa xuân. (N2)	Lớp học	cả lớp	HĐC	HĐC	
153	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề tết và mùa xuân: tết đang vào nhà(N1), bướm xuân, cảnh đẹp núi voi + Nu na nu nống(N2) + Kéo cưa lừa xẻ(N1) + Chi chi chành chành(N2) + Cái bóng đi chợ cầu canh (N1) + ca dao về mua xuân.(N2)	Lớp học	cả lớp	HĐC	HĐC	
156	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày							
161	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù		- Núi Voi quê em	Lớp học	cả lớp		HĐC	
			- Mùa xuân	Lớp học	cả lớp		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Nhánh 1 Tết (20/1-24/1)	Nhánh 2 Mùa xuân (3/2-7/2)	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
	hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cây đào	Lớp học	cả lớp	HĐC		
173	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề tết và mùa xuân: Tết đang vào nhà, mùa xuân, cảnh đẹp núi voi	Lớp học	cả lớp	HĐG	HĐG	
174	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề tết và mùa xuân: Sự tích ngày tết, chiếc áo của mùa xuân	Lớp học	nhóm	HĐG	HĐG	
178	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
179	A. Phát triển tình cảm							
180	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
186	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
187	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Quan sát cảm xúc của trẻ khi nhận lì xì	Sân chơi	cả lớp	HĐNT		
188	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua các hoạt động	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua các hoạt động trong chủ đề tết mùa xuân(trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình)	Lớp học	cá nhân	KH	KH	
191	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	+ Ngày Tết nguyên đán	Lớp học	cả lớp	HĐH		
			+ Lễ hội Núi Voi	Lớp học	cả lớp		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Nhánh 1 Tết (20/1-24/1)	Nhánh 2 Mùa xuân (3/2-7/2)	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
192	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
193	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
196	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói: Quan sát góc chợ quê ngày Tết	Sân chơi	cả lớp	HĐNT		
197	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Chơi trò chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ thuộc chủ đề "Tết mùa xuân"	Lớp học	nhóm	HĐG	HĐG	
200	Biết được các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Trò chuyện, quan sát qua tranh ảnh, xem video về mùa xuân	Lớp học	cả lớp		HĐNT	
			Thực hành lựa chọn trang phục mùa xuân	Lớp học	cá nhân		HĐC	
211	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề Tết và mùa xuân:- Chúc tết, Mùa xuân..	Lớp học	cả lớp	ĐTT	ĐTT	
212	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề tết và mùa xuân	Lớp học	cả lớp	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Nhánh 1 Tết (20/1-24/1)	Nhánh 2 Mùa xuân (3/2-7/2)	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
213	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
215	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Sắp đến tết rồi	Lớp học	cả lớp	HĐH		
216	Coa khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp của các bài hát bản nhạc	- Chúc tết	Lớp học	cả lớp	HĐC		
218	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề tết và mùa xuân	Lớp học	nhóm	HĐG	HĐG	
220	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kĩ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Vẽ Núi voi(ĐT)	Lớp học	cả lớp		HĐC	
221	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Dán hoa mùa xuân (ĐT)	Lớp học	cả lớp		HĐH	
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Lớp học	cả lớp	KH	KH	
	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm phong bao lì xì	Lớp học	cả lớp	HĐG		
			Làm dây xúc xích	Lớp học	cả lớp	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Nhánh 1 Tết (20/1-24/1)	Nhánh 2 Mùa xuân (3/2-7/2)	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					36	34	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					10	9	
	- Lĩnh vực nhận thức					3	4	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ					8	7	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					5	6	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ					10	8	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					30	30	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					2	2	
	- Thể dục sáng					1	1	
	- Hoạt động góc					8	7	
	- Hoạt động ngoài trời					5	5	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					2	3	
	- Hoạt động chiều					5	5	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	
	- Lễ hội					0	0	
	- Kết hợp					2	2	
	- Hoạt động học					5	5	
	<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất					1	1	
	+ Giờ nhận thức					1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ					1	1	
	+ Giờ TC-KNXH					1	1	
	+ Giờ thẩm mỹ					1	1	

II.DỰ KIẾN NHÁNH THEO CHỦ ĐỀ

Tên chủ đề nhánh	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện
1. Nhánh 1: Tết nguyên đán	Từ 20/1 - 24/1/2025	Đặng Thị Chương
2. Nhánh 2: Mùa xuân	Từ 3/2/2025 - 7/2/2025	Mai Thị Lương

III.CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ “TẾT – MÙA XUÂN”

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Tết nguyên đán	Nhánh 2: Mùa xuân
Giáo viên	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề: Tết - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho chủ đề - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi giới thiệu về chủ đề: Ngày Tết	- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề: Mùa xuân - Trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề: Mùa xuân - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Chuẩn bị tranh ảnh, lô tô về mùa xuân, về lễ hội, muôn hoa đua nở
Nhà trường	- Trang bị các thiết bị cũng như đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời kích thích cho trẻ hoạt động - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. - Thường xuyên trao đổi với giáo viên những khó khăn vướng mắc trong chủ đề mới để có hướng khắc phục.	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về ngày Tết, phong tục tập quán, hoạt động của mọi người cùng chuẩn bị đón tết và trong ngày tết - Cho trẻ hiểu ý nghĩa ngày Tết - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.	

Trẻ	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường cho chủ đề: Tết mùa xuân. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Cùng gia đình tìm nguyên liệu để làm đồ chơi phục vụ chủ điểm.
------------	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Quan sát nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Nhắc trẻ chào hỏi ông, bà, bố, mẹ và cô giáo. - Cho trẻ xem video, nghe nhạc, đọc thơ, ca dao, hò,...trong chủ đề “Tết và mùa xuân” - Cùng ngắm tranh ảnh, câu đối về Tết và mùa xuân					
		* Nhánh 1: - Dạy trẻ cất dép, balo vào đúng ngăn tủ của mình khi tới trường và chào hỏi ông bà bố mẹ cô giáo - Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề Tết nguyên đán: Chúc Tết, xúc xắc xúc xẻ... - Nghe các bài thơ: Cây đào.					
		* Nhánh 2: - Nhắc trẻ chào hỏi ông, bà, bố, mẹ và cô giáo - Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề mùa xuân: Mùa xuân, mùa xuân ơi...					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi (kiễng mũi bàn chân, kiễng gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm,...) theo hiệu lệnh rồi về 4 hàng ngang để tập bài tập thể dục buổi sáng. * Trọng động: Nhánh 1: Tập theo nhịp đếm Nhánh 2: Tập với nơ - Trẻ tập BTPTC: Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao Bụng: Đứng quay người sang 2 bên Chân: Đứng đưa từng chân ra trước Bật: Bật tiến về phía trước					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trò chơi: <u>Nhánh 1</u> : Gieo hạt <u>Nhánh 2</u> : Lộn cầu vòng * Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Tết nguyên đán	<i>Ngày 20/1/2025</i> Lĩnh vực: PTTCKNXH Ngày Tết nguyên đán	<i>Ngày 21/1/2025</i> Lĩnh vực: PTNN Truyện: Sự tích hoa đào	<i>Ngày 22/1/2025</i> Lĩnh vực: PTTC Bò theo đường zigzag	<i>Ngày 23/1/2025</i> Lĩnh vực: PTNT So sánh độ lớn của 2 đối tượng: to- nhỏ	<i>Ngày 24/1/2025</i> Lĩnh vực: PTTM Hát: Sắp đến tết rồi	
		Nhánh 2 Mùa xuân	<i>Ngày 3/2/2025</i> Lĩnh vực: PTNN Thơ: Mùa xuân	<i>Ngày 4/2/2025</i> Lĩnh vực: PTNT So sánh dài- ngắn của 2 đối tượng	<i>Ngày 5/2/2025</i> Lĩnh vực: PTTCKNXH Lễ hội Núi Voi	<i>Ngày 6/2/2025</i> Lĩnh vực: PTTC VĐT: Vo vắn xoắn giấy tạo thành bông hoa	<i>Ngày 7/2/2025</i> Lĩnh vực: PTTM Dán hoa mùa xuân (ĐT)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Trẻ dùng phấn vẽ bánh, kẹo tết trên sân và cùng trò chuyện về sản phẩm đó - Chơi T/C: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do	- Quan sát trò chuyện về tên gọi của một số món ăn quen thuộc -TCVĐ: Nhảy lò cò Chơi tự do	-Trò chuyện về trang phục ngày tết - Trò chơi: Ném còn - Chơi tự do	- Quan sát cảm xúc của trẻ khi nhận lì xì -TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự do	- Quan sát góc chợ quê ngày Tết - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Kể tên món bánh đặc sản của các miền -TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do	- Quan sát thời tiết mùa xuân - TCVĐ: Lộn cầu vòng Chơi tự do	- Trò chuyện về trò chơi lễ hội núi voi - TCVĐ: Lăn bóng - Chơi tự do tại khu vực sân thể chất	- Quan sát cây hoa cúc - TCVĐ: Ném còn - Chơi tự do với đồ chơi sân trường	- Trò chuyện, quan sát qua tranh ảnh, xem video về mùa xuân - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chuyện về mối liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Dạy trẻ thừa cô khi có nhu cầu ăn, uống: xin cơm, chan canh... - Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa - Chơi trò chơi: Mắt mũi tai					
			Nhánh 1: - Trò chuyện về tên gọi của một số món ăn quen thuộc ngày Tết, giá trị dinh dưỡng của một số món ăn - Động viên trẻ ăn hết suất, chú ý nhiều những cháu ăn chậm như cháu Ngô Nam, Huyền Anh, Thanh Mai					
			Nhánh 2 - Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên thức ăn - Động viên những cháu ăn chậm, chú ý nhiều hơn cháu Thanh Mai, Huyền Anh					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Trò chuyện về trang phục mùa đông - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Nghe truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Độc: Tết đang vào nhà + Kéo cưa lừa xẻ + Chi chi chành chành - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Đọc thơ: Cây đào - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh- trả trẻ	- Hát chúc tết - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh+Trả trẻ	
		Nhánh 2	- Truyện: Chiếc áo mùa xuân - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Đọc: Bướm xuân, cảnh đẹp núi voi, ca dao về mùa xuân - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Đọc thơ: Núi Voi quê em - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Lựa chọn trang phục mùa xuân - Nhận xét và nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Vẽ Núi Voi - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh+Trả trẻ	

V. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Thịt đông”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Thịt, rau mùi trang trí. - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình nấu thịt đông.	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán nem”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Thịt, trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán nem	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “miến”:	- Miến, thịt, gia vị, súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.	x	x
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe		
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa đón tết + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức cho gia đình đi chợ tết, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)	x	x
		Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết chào hỏi giới thiệu sản phẩm; biết chào hỏi khách khi đến mua hàng.	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả;	Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	+ Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng		
			Cửa hàng tết	- Các loại hoa đào, hoa mai, bánh, kẹo, mứt tết....	X		
			Bán đồ lưu niệm	- Đồ lưu niệm, quần áo, mũ, bánh kẹo....		X	
2	Góc xây dựng		- Bước đầu trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi; Bước đầu xây dựng theo chủ đề. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	X	X
				- Xây dựng “Chợ tết”	- Mô hình: “nhà, cây hoa, hoa đào, hoa mai, cổng.	X	
				- Xây dựng “Vườn hoa”:	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại - Mô hình: “Nhà ở, vườn cây, ao cá, vườn hoa.		X
3	Góc học tập		- Trẻ biết so sánh phân loại	Phân loại bánh chưng, bánh tét, hoa đào, hoa mai	- Bảng chơi, lô tô đồ chơi dụng cụ nghề	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh		- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi		
			Đếm và găng đúng số chấm tròn	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x
			So sánh cao – thấp	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi : các loại chai lọ nhựa chiều cao khác nhau	x	x
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: to hơn – nhỏ hơn	x	x
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x
			Xếp logic các đồ chơi bằng giấy	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng giấy		x
			Bé chơi với hình	- Quyển album - Các loại hình với nhiều màu sắc, kích thước...	x	x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
			Nối tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy dưới sự hướng dẫn của cô - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tết, mùa xuân. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các tranh ảnh hoạt động của mọi người trong ngày tết, mùa xuân, đi lễ hội... - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rõ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x
			Làm các trang phục đón tết, bánh kẹo, gói bánh chưng..	- Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	
			Làm đồ chơi cây cối từ các nguyên vật liệu	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy, bìa - Mẫu gợi ý		x
			Trang trí cây đào, cây mai	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ bìa, giấy, hộp nhựa - Mẫu gợi ý		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
			Góc kĩ năng đan tết, cài cời cúc áo...	- Các bảng mẫu đan tết, buộc dây - Mẫu gợi ý	x	x

Người duyệt
PHT

Người lập kế hoạch
GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:40 18/04/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái