

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ, QUẢ”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Nga

Thời gian thực hiện: Từ 10/2 đến 14/02/2025

Thứ hai ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: KPXH “ Bé với quyền được tham gia”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền tham gia của trẻ: quyền vui chơi, học tập; quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình - của bạn; quyền tham gia vào các hoạt động.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Các loại quả, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Quyền trẻ em”, một số loại rau trộn salad, bảng chơi trò chơi, dép đôi
- Hình ảnh thể hiện quyền tham gia và vi phạm quyền.

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Bạn thích quả nào”
- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được quyền yêu cầu các bạn thể hiện tình cảm yêu thương của bạn với mình bằng lời nói hoặc chọn quả tặng bạn.
- Luật chơi: Trẻ nói to, rõ ràng mong muốn của mình và được các bạn lắng nghe, tôn trọng ý kiến và thực hiện theo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?

+ Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong trò chơi.

- Các con biết có những quyền tham gia nào?

- Cho trẻ kể tên

- Cô hướng trẻ vào bài

***HD2: Bé với quyền được tham gia**

- Trò chơi 1: “Bé với quyền tham gia”

+ Cô tặng trẻ hộp quà (4 bức tranh)

Hình ảnh vắt nước cam

Hình ảnh trèo cây, bẻ cành

Hình ảnh cầm quả

Hình ảnh nhặt cỏ bắt sâu

-Cô gọi lần lượt 4 trẻ lên lấy 1 hình ảnh bất kì để tìm hiểu về quyền tham gia các hoạt động (quyền tham gia học tập, quyền tham gia vui chơi, quyền tôn trọng ý kiến, quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động)

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.
- Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con được biết những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, có quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến, quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền tham gia của các.

- Trò chơi 2: “Bé với quyền và vi phạm quyền”

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm mỗi nhóm có 1 bảng chơi gồm hình ảnh bé với quyền và vi phạm quyền (Bảng trò chơi)



Trẻ lựa chọn nhóm chơi về nhóm và quan sát và thảo luận các hình ảnh thực hiện các yêu cầu có trong bảng chơi. Hình ảnh đúng trẻ tích “v” và vẽ mặt cười, hình ảnh chưa đúng trẻ tích “x” và vẽ mặt mếu

- Luật chơi: Đội nào đúng được thưởng điểm 10

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ và kiểm tra kết quả

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền tham gia: quyền tham gia học tập, quyền tham gia vui chơi, quyền tôn trọng ý kiến, quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động

Trò chơi 3: Quyền và trách nhiệm của bé.

- Cho trẻ xem hình ảnh món salad và 1 số loại rau- củ, nguyên liệu...

- Trẻ về nhóm thảo luận quyền lựa chọn và đưa ra quyết định 1 số nguyên liệu để làm món sa lát cho nhóm của mình

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên và tham gia hoạt động trộn salad

- Trẻ thưởng thức và có quyền đưa ra ý kiến nhận xét giữa các nhóm.

- Cô chốt lại: Chúng ta đều có quyền được lựa chọn, đưa ra quyết định và được tham gia vào các hoạt động tuy nhiên chúng mình phải có trách nhiệm hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao

***HD3: Củng cố**

- Cô giới thiệu trò chơi “Đôi bạn cùng tiến”

+ Cô cho trẻ chia làm 2 đội. Trẻ đi dép đôi cùng bạn lên chọn lô tô thể hiện các quyền. từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền tham gia và mong muốn của mình.

- Trẻ hát bài hát: “Quyền trẻ em”.

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái m, n, l

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái l, m, n.
- Rèn kỹ năng phát âm đúng các chữ cái l, m, n.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây, hoa.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh: “quả lê”; “quả mít”; “quả na”
- Bộ thẻ chữ cho cô và trẻ.
- Bóng bay có dán các chữ cái: l, m, n....

III. Hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “ Ra vườn hoa”

- Trò chuyện về bài hát

- Cô hướng trẻ vào bài

***HD2: Làm quen chữ cái:**

*** Làm quen chữ cái l :**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh "Quả lê".

- Cô cho cả lớp cùng đọc theo cô từ dưới tranh “quả lê”

- Cô mời 1 trẻ tìm chữ cái đã làm quen và phát âm. Cho cả lớp phát âm

- Cô giới thiệu chữ cái mới: l

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Chữ l gồm có những nét gì ?

- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ l trên máy: Chữ l gồm một nét thẳng.

- Ngoài chữ l in thường cô còn có chữ L in hoa và chữ l viết thường.

- Cách viết thì khác nhau nhưng đều đọc là “lờ”.

*** Làm quen chữ cái m :**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh "Quả mít".

- Cô cho cả lớp cùng đọc theo cô từ dưới tranh “quả mít”

- Trong từ “quả mít” có chữ cái nào các con đã làm quen ?

- Cô mời trẻ tìm chữ cái đã làm quen và phát âm. Cho cả lớp phát âm

- Cô giới thiệu chữ cái mới: m và phát âm.

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

+ Các con có nhận xét gì về các nét của chữ m?

- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ m : Chữ m gồm ba nét, một nét thẳng và hai nét móc xuôi bên phải nét thẳng.

- Ngoài chữ m in thường cô còn có chữ M in hoa và chữ m viết thường.

- Mời cả lớp phát âm lại chữ m.

*** Làm quen chữ cái n :**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh "Quả na". Cô cho cả lớp cùng đọc theo cô từ dưới tranh “quả na”

- Trong từ “quả na” có chữ cái nào các con đã làm quen ?

- Cô mời 1 trẻ tìm chữ cái đã làm quen và phát âm. Cho cả lớp phát âm

- Cô giới thiệu chữ cái n và phát âm.

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

+ Chữ n gồm có những nét gì?

- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ n : Chữ n gồm hai nét, một nét thẳng và một nét móc xuôi bên phải nét thẳng.

- Ngoài chữ n in thường cô còn có chữ N in hoa và chữ n viết thường. Vào lớp một các con sẽ được làm quen.

+ Các con có nhận xét gì về 3 mẫu chữ này?

- Mời cả lớp phát âm lại chữ n.

***. So sánh giống nhau và khác nhau:**

-Chữ cái m – n :

+ Các con thấy chữ m, n có điểm gì giống và khác nhau?

- Giống nhau: Có 1 nét sổ thẳng.

- Khác nhau: Chữ n có 1 nét móc xuôi, còn chữ m có 2 nét móc xuôi.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Hạt gạo làng ta” đi lấy rổ đồ dùng và về ngồi theo tổ.

+ TC: “Thi xem ai nhanh”

- Lần 1: Cô nói tên trẻ tìm chữ cái giờ lên và đọc to

- Lần 2: Cô nói cấu tạo chữ trẻ nói tên chữ và tìm chữ giờ lên

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

***HD3. Luyện tập:**

+ TC1: Bé tài năng

- CC, LC: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng người sẽ bật qua những chiếc vòng và lên khoanh tròn vào chữ l, m, n trong cụm từ dưới hình ảnh các loại quả. Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào khoanh được nhiều và đúng chữ cái l, m, n hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi.

+ TC2: Bé sáng tạo

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: cô chia trẻ về 3 nhóm, bằng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn, các bé sẽ xếp thành chữ cái l, m, n
- Cô tổ chức cho trẻ trải nghiệm
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Trèo lên xuống thang

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách trèo lên xuống 7 gióng thang cao 1,5m đúng kỹ thuật, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng
- Rèn trẻ kỹ năng trèo lên xuống thang, phát triển cơ chân và sự khéo léo cho trẻ.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi, thang leo, sắc xô, bóng để cho trẻ chơi trò chơi

III. Hoạt động

*** HD1. Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

*** HD2: Trọng động**

*** Trẻ tập bài tập phát triển chung (Tập 2l x 8n)**

- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- + Bật: Bật tách khớp chân
- ĐT NM: chân (Tập lại lần 2)

*** Vận động cơ bản: Trèo lên xuống 7 giống thang cao 1,5m**

- Cô giới thiệu chiếc thang và hỏi trẻ sẽ làm gì với chiếc thang này?
- Cô cho 1- 2 trẻ lên thực hiện. Hỏi trẻ bạn thực hiện như thế nào?
- Cô nhận xét và hướng trẻ vào bài
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích:
 - + Tiến hành: Đứng trước thang, khi có hiệu lệnh 2 tay bám vào giống thang và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên giống thang kế tiếp và tay phải bám lên giống thang tiếp theo, cứ như vậy trèo phối hợp tay nọ chân kia, khi đến giống thang cuối cùng 2 tay bám vào giống thang trên xoay người đưa lần lượt từng chân xuống, cứ như vậy bước lần lượt tay nọ chân kia trèo xuống giống thang cuối cùng .

- Lần lượt cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cô cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua. Sau mỗi lần cô kiểm tra kết quả. Cô động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi: Kéo co**

- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.
- Cô khẳng định lại
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô kiểm tra kết quả (Cô khuyến khích động viên trẻ)

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng
- Kết thúc tiết học.

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 14 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Bác bầu bác bí”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết kết hợp cử chỉ điệu bộ, biết đọc diễn cảm bài thơ “Bác bầu bác bí”

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc diễn cảm, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, diễn đạt từ ngữ to rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính
- Bài hát: Bầu và bí

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Bầu và bí”:
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói đến loại rau nào?
- + Vậy bầu và bí là loại rau ăn gì?
- Cho trẻ kể tên những loại rau ăn quả mà trẻ biết?
- Cô khái quát: Có rất nhiều các loại rau, như là: rau ăn củ, rau ăn quả, rau ăn lá ... Trong đó, bầu và bí... là loại rau ăn quả.
- Vậy chúng mình có biết có bài thơ nào nói về loại rau ăn quả ko?
- Cô gọi 1 trẻ đứng lên đọc
- Cô hướng trẻ vào bài

***HD2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Bác bầu bác bí” – Nguyễn Thị Khánh Chi**

- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về rau bầu và bí. Bầu và bí là 2 loại rau ăn quả, khi nấu chung với tôm cá cũng rất ngon. Nhà thơ đã sử dụng biện pháp nhân hóa 2 loại rau bầu và bí đấy. Vì vậy các con phải thường xuyên ăn nhiều rau củ quả và các chất dinh dưỡng cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh nhé.
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.

***Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? của tác giả nào?

- Trong bài thơ có nhắc đến ai?
- Bác bầu, bác bí nằm ở đâu?
- Ở dưới mặt ao có những ai?
- Thấy cá, tôm bơi lội bác Bí đã nghĩ điều gì?
- Bí nấu với tôm thành món gì? Ăn vào làm sao? Được thể hiện qua câu thơ nào?
- Khi thấy bác Bí nghĩ như vậy thì bác bầu thấy sao?
- Cá nấu với bầu sẽ như thế nào?
- Cháu cháu nghênh cổ lên nói gì?
- Khi các con ăn bầu và bí cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Muốn có bầu và bí ăn thì chúng ta phải làm gì?

=> Giáo dục: Rau củ quả rất quan trọng với chúng mình, khi chúng mình ăn đầy đủ các loại rau, củ quả sẽ giúp cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Vì vậy các con nhớ ăn hết suất ăn của mình, ăn uống đủ chất cho cơ thể khỏe mạnh nhé.

***Trẻ đọc diễn cảm bài thơ**

- Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ cùng cô 2 – 3 lần (Kết hợp cử chỉ, điệu bộ)
- Cô cho trẻ thi đua đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, đọc dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

***HD3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài “ quả” ra ngoài
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ một số loại rau (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp các nét vẽ đã học để vẽ tạo thành bức tranh một số loại rau.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ các nét dài, nét tròn, nét cong ; cách tô màu và bố cục bức tranh.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ về các loại rau (tranh vẽ củ su hào - quả cà chua - quả bí)
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ.

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện xem gia đình chúng mình thường trồng những loại rau gì?
- + Cô cho trẻ kể tên các loại rau mà trẻ biết?
- + Cô hỏi trẻ ăn rau có chất gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại tranh**

- Cô đưa từng bức tranh cho trẻ quan sát

*** Tranh 1: vẽ rau su hào**

- Cô có bức tranh vẽ rau gì đây? (rau su hào)
- + C/m có nhận xét gì về đặc điểm của củ su hào này?

- + Củ su hào này có dạng hình gì?
- + Củ su hào có những bộ phận nào?(Lá, thân và rễ)
- + Lá thì như thế nào? Rễ thì sao?
- Cô nhận xét và khái quát lại về bức tranh.

*** Tranh 2: vẽ quả cà chua**

- Cô có bức tranh vẽ quả gì đây?
- + C/m có nhận xét gì về bố cục của bức tranh này?
- + Quả ở gần thì như thế nào? Còn quả ở xa thì sao?

*** Tranh 3: vẽ quả bí**

- Cô có bức tranh vẽ quả gì đây?
- + C/m có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này?
- + Quả bí có màu gì?
- + C/m có biết các loại rau thường có màu gì không?(Màu xanh)
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- Các con muốn vẽ rau gì và con sẽ vẽ như thế nào?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô nhắc nhở trẻ cách ngồi, cách cầm bút
- Trẻ thực hiện (Cô bao quát, động viên giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được).

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con thích bài vẽ của bạn nào nhất?
- + Vì sao con lại thích bài vẽ của bạn?
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Duyệt của BGH
PHT

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:29 18/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái