

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Lễ hội mùa xuân”

Thời gian thực hiện: 03/02 – 07/02/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Quyên

Thứ hai ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Số 8 (T3)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách tách 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau rồi gộp lại. Trẻ nhận biết diễn đạt được kết quả tách 8 đối tượng gồm 2 phần (1 và 7 ; 2 và 6; 3 và 5; 4 và 4) và biết khi gộp 2 phần lại bằng 8
- Rèn trẻ có kỹ năng phát triển tư duy, phán đoán ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Ra chơi vườn hoa”. Mô hình sa bàn vườn hoa, 2 cái giỏ. Mỗi trẻ 1 bảng và 8 bông hoa, thẻ số từ 1-8, bài khoanh chơi trò chơi. Thẻ số của cô

III. Hoạt động

*** HD1: Ôn tập thêm bớt trong phạm vi 8**

- Hôm nay cô và c/m cùng đi tham quan vườn hoa
- Trẻ vừa đi vừa hát bài hát: “Ra chơi vườn hoa” đi đến vườn hoa
- C/m nhìn xem vườn hoa có những hoa gì?.
- Cho trẻ đếm, kiểm tra nhóm hoa có trong vườn và đặt thẻ số.
- Muốn các nhóm hoa có số lượng là 8 c/m phải làm gì?
- Cô yêu cầu trẻ trồng thêm hoa để có số lượng 8.
- Cho trẻ thêm, bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 8, cô cùng trẻ kiểm tra và đặt thẻ số tương ứng.

*** HD2: Tách 8 đối tượng thành 2 phần**

- Giúp cô hái hoa mang về cắm
- Chơi t/c: Hái hoa

- Cô cho trẻ đếm số hoa ở trong rổ(8 bông hoa)
- Cô gợi ý trẻ tách số hoa trong rổ vào 2 giỏ để mang về
- Trẻ suy nghĩ các cách để tách hoa vào 2 giỏ (1-7, 2-6, 3-5, 4-4) sau mỗi lần tách là một lần gộp.
- Cô khái quát: Có nhiều cách tách 8 bông vào 2 giỏ nhưng khi gộp lại vẫn bằng 8.
- Bây giờ c/m hãy đi lấy đồ dùng về để tách được nhiều giỏ hoa nhé!

** Chia theo ý thích*

- Trẻ về 3 tổ ngồi đội hình chữ u. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ đếm 8 bông hoa xếp thành 1 hàng ngang, đặt thẻ số tương ứng số bông hoa.
- Tách 8 bông hoa thành 2 phần theo ý thích và đặt thẻ số tương ứng
- Hỏi trẻ từng cách tách:
- + Con tách như thế nào? Ai có cách tách giống bạn? Cách tách giống bạn là như thế nào?
- + Bạn nào có cách tách khác không? Đó là cách nào? Cho trẻ gộp số hoa lại.
- Vậy số bông hoa ở 2 phần khi gộp lại bằng mấy? Trẻ đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ tách lần 2, trẻ đọc cách tách nào cô gắn thẻ số đó lên bảng.
- Cô hỏi trẻ: Ngoài 3 cách trên còn cách tách nào khác không?
- Sau 4 lần tách gộp vẫn cho kết quả bằng mấy?
- Cô cho trẻ đọc các cách tách(4 cách: 1-7, 2-6, 3-5,4-4)
- Chơi t/c gieo hạt tại chỗ

** Chia theo yêu cầu:*

- Bây giờ c/m hãy giúp cô tách 8 bông hoa này thành 2 phần nhé.
- Lần thứ nhất cô yêu cầu trẻ tách 8 bông hoa thành 2 phần theo (cách 1-7)
- + Theo con đây là cách tách thứ mấy? Cách tách 1 là cách tách như thế nào?
- + C/m hãy đếm và đặt thẻ số tương ứng cho mỗi nhóm.
- + Bây giờ c/m hãy gộp 2 luống lại được bao nhiêu hạt giống? 1 gộp với 7 bằng mấy?
- Lần 2: Cô thưởng cho trẻ 2 tiếng vỗ tay.Theo các con phải vỗ mấy tiếng vỗ tay nữa để có đủ số lượng là 8.(6)
- + Trẻ 8 bông hoa thành 2 phần theo tiếng vỗ tay vừa rồi(2-6)
- + Hỏi trẻ đây là cách tách thứ mấy? Cách tách thứ 2 là cách tách như thế nào? Sau đó cho trẻ gộp 2 nhóm lại.

- Lần 3: Cô yêu cầu trẻ tách 1 nhóm có 3 bông, vậy nhóm còn lại có mấy bông? Cô kiểm tra, động viên khuyến khích trẻ.
- Lần 4: tách thành 2 phần bằng nhau. Sau mỗi lần tách là 1 lần gộp.

=> Hỏi trẻ tách 8 làm 2 phần có mấy cách tách.

***HD3: Ôn luyện củng cố**

***Trò chơi: Về đúng khu vườn**

+ Cách chơi: có 2 khu vườn gắn thẻ số khác nhau, cô giáo phát cho mỗi bạn 1 thẻ số, vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi”, kết thúc các bạn phải chạy nhanh về khu vườn sao cho số lượng mình cầm trên tay và số lượng kí hiệu trên vườn gộp lại bằng 8

+ Luật chơi: ai về sai phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi: 2 – 3 lần. Cô nhận xét

***Trò chơi: khoanh và viết đúng số lượng**

- Cô phát cho mỗi trẻ một tranh vẽ 8 bông hoa, yêu cầu trẻ tách gộp bằng cách khoanh tròn số lượng bông hoa thành 2 nhóm và ghi kết quả của 2 nhóm vào 2 ô vuông, và ghi tổng số 2 nhóm vào ô tròn.

- Cô hướng dẫn trẻ bằng tranh của cô.

- Trẻ thực hiện và cô quan sát , nhận xét trẻ.

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 04 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng 2 tay đập mạnh bóng xuống sàn, khi bóng nảy lên ngang tầm tay thì dùng 2 tay bắt lấy bóng, không ôm bóng vào ngực và không làm rơi bóng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi đập, bắt bóng khéo léo, nhanh nhẹn của đôi bàn tay.
- Trẻ có nề nếp trong giờ học và hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng rãi sạch sẽ, bóng cao su, vạch chuẩn

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp thành 4 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

*** HD2. Trọng động**

- BTPTC:

- + Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Ngồi khuyu gối
- + Bật: Bật tại chỗ

- Động tác nhấn mạnh: ĐT tay

*** VĐCB: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay**

- C/m có biết đập và bắt bóng bằng 2 tay là như thế nào không?
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ bạn thực hiện như thế nào ?
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động :
- + TTCB: Trẻ cầm bóng bằng 2 tay, chân bước lên 1 bước. Khi có hiệu lệnh ném nhẹ bóng xuống đất trước mặt cách mũi chân 25-30cm, khi bóng nảy lên trẻ dùng 2 tay bắt bóng rồi lại bước tiếp đi và đập bóng xuống đất trẻ thực hiện khéo léo để bắt được bóng không cho bóng rơi xuống đất.

- Cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lần lượt lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.
- Lần 2 cô cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua. Cô động viên trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi: Đá bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 05 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH bài “Mùa xuân”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, khả năng biểu diễn tự tin. Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát: “Mùa xuân”, “Mùa xuân ơi”

III. Hoạt động

* **HD1: Ôn định tổ chức**

Cô đọc câu đố cho trẻ đoán: “ Mùa gì ẩm áp. Mưa phùn nhẹ bay
Khắp chốn cỏ cây. Đâm chồi nảy lộc”
Đó là mùa gì?(Mùa xuân)

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

* **HD2: Dạy trẻ KNCH bài: “Mùa xuân” – Sáng tác: Hoàng Văn Yến**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(không nhạc)

+ Giảng nội dung: Bài hát đã nói về mùa xuân muôn loài hoa đua nhau khoe sắc miền Bắc thì có hoa đào, còn miền Nam thì có hoa mai. Mùa xuân đến thì đất trời nở hoa và mọi người sẽ thêm 1 tuổi mới.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (có nhạc)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần

- Cô cho cả lớp hát kết hợp cùng nhạc 1-2 lần.

- Cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần. Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Đề cho bài hát này hát hay hơn nữa thì cô và c/m sẽ hát kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp nhé!

+ Cô và trẻ cùng hát và vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần.

* **HD3: Trò chơi âm nhạc: “Ngẫu hứng âm nhạc”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô bật bản nhạc có giai điệu nhẹ nhàng thì chúng mình hãy vận động (Vẫy tay, lắc mông, giậm chân) nhẹ nhàng.

Khi cô bật nhạc có giai điệu nhanh thì chúng mình hãy vận động (Vẫy tay, lắc mông, giậm chân) nhanh và mạnh.

+ Luật chơi: Bạn nào không thực hiện đúng theo yêu cầu thì sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

* **HD4: Nghe hát: “Mùa xuân ơi” – Sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: Mùa xuân ơi – Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô hát và thể hiện tình cảm cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về không khí rộn ràng, náo nức khi mỗi độ xuân về trăm hoa đua nở, mọi người sống rất chan hòa, yêu thương, cùng chúc cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất chào đón năm mới.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa (trẻ hát cùng cô)
- Kết thúc tiết học

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 06 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Bé với lễ hội Núi Voi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ngày 14, 15 tháng giêng là ngày huyện An Lão tổ chức lễ hội núi voi. Biết một số hoạt động đặc trưng của lễ hội núi voi và biết hợp tác với bạn để chơi một số trò chơi diễn ra trong ngày lễ hội Núi Voi.
- củng cố và phát triển kỹ năng phối hợp nhóm, mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Trẻ cảm nhận, yêu thích và mong mỏi đến với ngày hội Núi Voi. Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh các trò chơi, video về lễ hội núi voi. Nhạc bài hát: nhạc tiếng trống, bài hát An Lão quê mình ơi.Cờ hội, trống, tò he, đất nặn, giấy màu

III. Hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô bật nhạc trống hội cho trẻ phát cờ, múa trống

***HD1: Trò chuyện về lễ hội núi Voi**

- Các con chia sẻ cảm nhận của mình cho các cô cùng nghe nào?

- Ô! Các con có biết màn trống hội chúng mình vừa múa được diễn ra trong dịp nào?

- Các con đã được tham gia lễ hội gì ở quê hương An Lão mình?

- Lễ hội Núi Voi được diễn ra vào ngày nào nhỉ? Nó sắp đến chưa?

- Cô khẳng định lại: Các con ạ cứ mỗi độ tết đến xuân về, các con ăn tết xong thì Lễ hội Núi Voi được tổ chức vào ngày 14,15 tháng riêng âm lịch đấy.

- Thế trong đây bạn nào được đi Núi voi rồi? Cô cũng được đi núi Voi đấy.

- Con đi với ai?

- Khi con được mọi người cho đi Núi Voi con cảm nhận thế nào? Tại sao con có tâm trạng như vậy?

- Đúng rồi đấy cô cũng cảm nhận giống các con đấy.

- Nếu bây giờ cho chúng mình một điều ước chúng mình ước điều gì?

- Cô tin chắc rằng những điều ước đấy sẽ được thực hiện vào ngày hội Núi Voi sắp tới

- Qua những lần cô đi Núi Voi cô quay lại hình ảnh Núi Voi. Không biết ý kiến các con vừa chia sẻ, cảm nhận các con có đúng không mời các con hướng lên trên mà hình nhé!

- Như vậy, từ thực tế con đi, từ màn hình con được xem con chia sẻ cho cô đúng là có những hoạt động gì?

- Con có cảm nhận gì trước video hình ảnh này?(yêu quê hương)

- Các con yêu quê hương mình thể hiện bằng việc làm gì?

-> Đúng rồi đấy các con biết chăm ngoan học giỏi, để lớn lên trở thành người có ích cho đất nước. Ngoài yêu mến quê hương các con còn cảm nhận điều gì?

- À! Từ niềm ao ước các con cô cảm nhận được các con ao ước đến lễ hội Núi Voi. Cô mang đến cho các con điều bí mật thú vị mà ở lễ hội núi Voi thường có, chúng mình đoán xem là gì nhé?

***HD2: Bé với lễ hội núi voi**

+ Phần trò chơi:

- Cô giới thiệu trò chơi “ Chọi gà”

- Nào ai thích chơi trò chơi chọi gà giơ tay. Bây giờ chúng mình tự chọn bạn của mình thành một đôi

- Cách chơi: Trẻ đứng một chân theo tư thế nhảy là cò dùng một tay giữ chân cò lên. Hai trẻ chạm đầu gối chân cò vào nhau. Ai thả một chân xuống trước hoặc ngã sẽ thua cuộc.

- Luật chơi: không được dùng tay đẩy nhau

- Và bây giờ cô mời các con đi nhận cặp đôi của mình. Các đôi đã nhận được cặp đôi của mình chưa.
- Sẵn sàng chơi trò chơi chưa? 3,2,1 bắt đầu.(Nổi trống tùng, tùng)
- Ở trò chơi này các chú gà thật tuyệt vời đã đem đến căn phòng một không khí vui nhộn thưởng các chú gà 10 điểm.
- Và không chỉ dừng lại ở những trò chơi trong lễ hội mà hôm nay chúng ta được tham gia các hoạt động cô cho rằng các con rất thích, không biết hoạt động đấy là gì mời các con nhìn lên đây. Đây là gì đây các con? đây là cái tò he rất đẹp hay là chiếc trống hội..
- Để chuẩn bị cho lễ hội sắp tới, cho gian hàng trưng bày cô cháu mình cùng nhau bắt tay vào làm những sản phẩm này để sau này khi có lễ hội cô cháu mình sẽ góp phần cho gian hàng của trường chúng mình thêm phong phú

+ Phần bé khéo tay:

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- Nhóm 1: Nặn tò he
- Nhóm 2: Thi dán cờ
- Nhóm 3: Cắt hoa trang trí trống
- Qua một thời gian thực hiện dưới bàn tay khéo léo của các con cô thấy có những sản phẩm cực kì đẹp con nặn được cái gì, con làm được gì?
- Các con thử nghĩ xem từ những sản phẩm này con trưng bày ra gian hàng thì nó sẽ như thế nào?
- À! Cô tin chắc rằng các con đã góp phần trưng bày cho một gian hàng ở lễ hội thật là đẹp. Tuy nhiên chúng ta có thể làm rất nhiều cái nữa đẹp hơn giờ sau cô cháu mình tiếp tục nhé.
- Nào bây giờ chúng ta múa hát để chào mừng ngày lễ hội Núi Voi sắp đến
(Cô bật nhạc bài hát An Lão quê mình ơi)
- Kết thúc tiết học

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn tò he (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt, làm lõm để tạo ra 1 số sản phẩm tò he từ đất nặn.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt, làm lõm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn bông hoa, con mèo, con nhím...
- Hộp quà đựng các mẫu nặn trên.
- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho cô và trẻ

III. Hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề “Lễ hội mùa xuân”
- + C/m đang học về chủ đề gì?
- + Các con thấy trong mỗi dịp lễ hội người ta thường nặn gì để bán?(tò he)
- + Vậy c/m có biết tò he là những gì không?
- Cô cho trẻ mở hộp quà ra khám phá xem bên trong có gì?(bông hoa, con mèo, con nhím...)
- Cô giới thiệu vào bài

*** HD2: Quan sát, đàm thoại.**

- Trẻ quan sát và nhận xét
- * Mẫu 1: Bông hoa hồng
- Cô có bông hoa gì đây?(hoa hồng)
- Chúng mình có nhận xét gì về đặc điểm của bông hoa này?
- Bông hoa này có những bộ phận nào? (cánh hoa, thân, lá)

- + Cánh hoa có dạng gì? Thân hoa là dạng gì?
- + Lá hoa có dạng gì?
- + Bông hoa này được tạo ra từ nguyên liệu gì?(đất nặn)
- Để nặn được bông hoa này c/m phải nặn như thế nào?
- Cô khái quát lại
- * Mẫu 2: Con mèo
- C/m cho cô biết đây là con gì?
- Các con có nhận xét gì về con mèo này?
- Con mèo này có những bộ phận nào?
- + Đầu có dạng hình gì?
- + Thân có dạng gì? Còn đuôi thì sao? Mèo có mấy chân?
- Con sẽ nặn con mèo này như thế nào?
- Cô khái quát lại
- * Mẫu 3: Con nhím
- Cô có con gì đây các con?
- Các con có nhận xét gì về con nhím này?
- Con nhím này có những bộ phận nào?
- + Đầu có dạng hình gì?
- + Thân nó như thế nào?(nhiều gai)
- + Nhím có mấy chân?
- Con nhím này được nặn như thế nào?
- Cô khái quát lại: Các con ạ! tò he đã được bàn tay của các nghệ nhân tạo ra rất nhiều những sản phẩm đẹp đấy! C/m phải biết giữ gìn và bảo vệ những sản phẩm tò he nhé
- Ngoài mẫu nặn của cô, cô mở rộng một số loại sản phẩm tò he khác.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ :
- + Con muốn nặn cái gì?
- + Con sẽ nặn như thế nào?
- + Con dùng kỹ năng gì để nặn?
- Bây giờ chúng mình cùng nặn những loại tò he mà các con thích nhé.

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ của mình thực hiện
- Trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ những trẻ chưa làm được

*** HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ tự giới thiệu về bài tò he của mình
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ
- Kết thúc tiết học

IV.Đánh giá cuối ngày

Người duyệt
PHT

Người soạn
Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 12:37 18/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái

