

Nhánh 2: Lễ hội mùa xuân

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Hà

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 03/02/2025 - 07/02/2025

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : VĐCB: Đi, đập bóng và bắt bóng bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi, đập bóng và bắt bóng bằng hai tay, trẻ biết phối hợp giữa tay, chân để vừa đi vừa đập và bắt bóng.
- Rèn cho trẻ khả năng khéo léo, nhanh nhẹn khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bóng, sắc xô.
- Một số đồ dùng cần thiết khác.

III. Hoạt động

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp thành 4 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

*** HD2: Trọng động**

- **Trẻ tập bài tập phát triển chung** (tập 2 lần 8 nhịp)
 - + Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay
 - + Bụng: Đứng quay người sang hai bên
 - + Chân: Ngồi khụy gối

+ **Bật:** Bật tại chỗ

+ **Động tác nhấn mạnh:** động tác tay.

- **VĐCB:** “Đi, đập và bắt bóng bằng hai tay”

+ Cô chia trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau

+ Hỏi trẻ với quả bóng này các con sẽ thực hiện vận động gì?

+ Cô giới thiệu tên vận động “Đi, đập và bắt bóng bằng hai tay”.

+ Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: (CB: Hai chân đứng rộng bằng vai, đứng trước vạch xuất phát 2 tay cầm bóng. TH: Khi có hiệu lệnh cm vừa đi vừa đập bóng xuống sàn khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng hai tay, cứ như vậy chúng mình vừa đi vừa đập bóng và bắt bóng bằng hai tay).

+ Cô cho 1 trẻ lên thực hiện mẫu (cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét)

+ Lần lượt cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.

+ Lần 2 cô cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua. Sau mỗi lần cô kiểm tra kết quả. Cô động viên trẻ.

+ Cô hỏi lại trẻ tên vận động, và cho 1-2 trẻ thực hiện lại vận động.

- **TCVD : Nhảy lò cò .**

+ Cô giới thiệu cách chơi

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, (Cô khuyến khích động viên trẻ)

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 4 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Bé với lễ hội Núi Voi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết giữa tháng giêng âm lịch hàng năm là diễn ra lễ hội núi voi, trẻ biết một số hoạt động đặc trưng của ngày lễ hội và biết hợp tác với bạn để chơi một số trò chơi diễn ra trong ngày lễ hội Núi Voi.
- Cùng cố một số kỹ năng hợp tác, phối hợp để hoạt động theo nhóm
- Trẻ cảm nhận được niềm vui khi đến với ngày lễ, mong mỗi đến với ngày hội núi voi, giáo dục ở trẻ tình yêu quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh các trò chơi, video về lễ hội
- Nhạc bài hát: trống hội quê em, An Lão quê mình ơi.
- Cờ hội, trống, tò he, đất nặn, giấy màu..
- Dây để trẻ chơi kéo co.

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Trống hội quê em”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói nên điều gì ?
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, hướng dẫn trẻ đến với bài học.

***HD2: Trò chuyện về lễ hội núi Voi**

- Cho trẻ nghe màn trống hội.
- + Cảm nhận của con khi được nghe trống hội.
- + Trống hội thường được diễn ra trong dịp nào?
- Các con đã tham ra những lễ hội gì ở quê hương mình?
- Lễ hội núi voi được diễn ra vào ngày nào?(cô khẳng định lại lễ hội núi voi được diễn ra vào ngày 14-15 tháng riêng âm lịch hằng năm).
- Các con đã được đi chơi lễ hội núi Voi chưa? Con đi với ai?
- Khi được đi hội núi voi con cảm thấy như thế nào?
- Cho trẻ xem những hình ảnh về các hoạt động trong ngày lễ hội núi Voi.
- + Trong lễ hội núi Voi có các hoạt động gì?
- + Con có cảm nhận gì khi được xem các hình ảnh diễn ra trong lễ hội núi Voi?
- Giáo dục trẻ niềm tự hào về lễ hội truyền thống của địa phương.

***HD3 : Các trò chơi trong lễ hội núi Voi**

- +Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1 số trò chơi dân gian
- T/C: Kéo co
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, bao quát trẻ khi trẻ chơi
- * Chia trẻ làm 2 nhóm chơi

+ Nhóm 1: nặn tò he

+ Nhóm 2: Trang trí trống hội

(Cô động viên khen ngợi những sản phẩm của trẻ)

- Cô bật nhạc hát bài “An Lão quê mình ơi” để chào đón ngày hội núi voi

- Kết thúc giờ học:

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 5 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: Bài “Mùa xuân ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả,
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, khả năng biểu diễn tự tin. Phát triển tai nghe cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát: “Mùa xuân”, “Mùa xuân ơi”
- Một số đồ dùng cần thiết khác

III. Hoạt động

*HD1: Ổn định tổ chức

Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:

“ Mùa gì ẩm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khắp chốn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc”
Đó là mùa gì?(Mùa xuân)

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*HD2: Dạy trẻ KNCH bài: “Mùa xuân” – Sáng tác: Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(không nhạc)
- + Giảng nội dung: Bài hát đã nói về mùa xuân muôn loài hoa đua nhau khoe sắc miền Bắc thì có hoa đào, còn miền Nam thì có hoa mai. Mùa xuân đến thì đất trời nở hoa và mọi người sẽ thêm 1 tuổi mới.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (có nhạc)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần
- Cô cho cả lớp hát kết hợp cùng nhạc 1-2 lần.
- Cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Để cho bài hát này hát hay hơn nữa thì cô và c/m sẽ hát kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp nhé!

+ Cô và trẻ cùng hát và vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần.

***HD3: Trò chơi âm nhạc: “Ngẫu hứng âm nhạc”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô bật bản nhạc có giai điệu nhẹ nhàng thì chúng mình hãy vận động (Vẫy tay, lắc mông, giậm chân) nhẹ nhàng. Khi cô bật nhạc có giai điệu nhanh thì chúng mình hãy vận động (Vẫy tay, lắc mông, giậm chân) nhanh và mạnh.

+ Luật chơi: Bạn nào không thực hiện đúng theo yêu cầu thì sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** HD4: Nghe hát: “Mùa xuân ơi” – Sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: Mùa xuân ơi – Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô hát và thể hiện tình cảm cho trẻ nghe lần 1.

- Tóm tắt nội dung bài hát. Bài hát nói về không khí rộn ràng, náo nức khi mỗi độ xuân về trăm hoa đua nở, mọi người sống rất chan hòa, yêu thương, cùng chúc cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất chào đón năm mới.

- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa (trẻ hát cùng cô)

- Kết thúc tiết học

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Số 8 (T3)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách tách 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau rồi gộp lại, diễn đạt được kết quả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách gộp trong phạm vi 8, phát triển tư duy, phán đoán ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có nề nếp thói quen học tập tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn tự tin tham gia các trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Mùa xuân".
- Mỗi trẻ 1 bảng và 1 rổ có 2 lọ hoa và 8 bông hoa và thẻ số từ 1- 8, 2 số 4, bài khoanh chơi trò chơi
- Thẻ số của cô và một số đồ dùng cần thiết khác.

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ôn tập thêm bớt trong phạm vi 8**

- Cho trẻ hát “ Mùa xuân”
- + Cho trẻ đi thăm vườn hoa
- + Đếm các loại hoa trong vườn và đặt thẻ số (5 hoa hồng, 6 hoa cúc, 7 hoa đào)
- Muốn tất cả các loại hoa đều có 8 cây các con phải làm gì?
- Cho trẻ lấy thêm cho đủ số lượng 8. Tìm thẻ số 8 và đặt tương ứng

*** HĐ2: Tách 8 đối tượng thành 2 phần**

- Cho trẻ đi lấy đồ về chỗ ngồi

- Hôm nay cô và các con sẽ cắm hoa
- Cô cho trẻ đếm số lọ hoa và số hoa trong rổ (2 lọ hoa và 8 bông hoa)
- Các con hãy suy nghĩ xem với 8 bông hoa mà có 2 lọ hoa chúng mình sẽ cắm hoa như thế nào nhé?
- * *Chia theo ý thích*
- + Con sẽ cắm hoa như thế nào? (cách chia 1-7)
- + Ai có cách cắm hoa giống bạn? Cách cắm hoa giống bạn là như thế nào?
- + Bạn nào có cách cắm hoa khác không? Đó là cách nào? (hỏi trẻ hết 4 cách)
- Sau đó cho trẻ gộp lại xem có kết quả bằng mấy. (cắm tất cả hoa vào 1 lọ)
- Hỏi trẻ như vậy với các cách cắm hoa khác (2-6, 3-5, 4-4)(trẻ đọc cách tách nào cô gắn thẻ số đó lên bảng.)
- Cô hỏi trẻ: Ngoài 4 cách trên còn cách tách nào khác không?
- Sau 4 lần tách gộp vẫn cho kết quả bằng mấy?
- Cô cho trẻ đọc các cách tách(4 cách: 1-7, 2- 6, 3 -5, 4-4)
- * *Chia theo yêu cầu:*
- Bây giờ các con hãy cắm hoa theo cách của cô nhé.
- Lần1: 1lọ cắm 1 bông hoa, 1 lọ cắm 7 bông hoa, 1 (cách 1-7)
- + Theo con đây là cách chia thứ mấy?
- + C/m hãy đếm và đặt thẻ số tương ứng cho số bông hoa ở mỗi lọ hoa.
- + Nếu gộp số hoa ở 2 lọ vào sẽ là mấy bông? 1 gộp với 7 bằng mấy?
- Lần 2, lần 3, lần 4 hỏi tương tự lần1
- Lần 4: tách thành 2 phần bằng nhau. Sau mỗi lần tách là 1 lần gộp.
- => Hỏi trẻ chia 8 làm 2 phần có mấy cách?.

***HD3: Ôn luyện củng cố**

- T/C1: Nhóm nào giỏi nhất

+ Chia trẻ làm 4 nhóm, mỗi nhóm có 8 trẻ lên chơi tách, gộp theo yêu cầu của cô

+ Kiểm tra sau mỗi lần chơi, cô khuyến khích động viên 4 nhóm

- T/C2: Chia 8 bông hoa thành 2 nhóm theo ý thích

+ Cho trẻ thực hiện bài trên giấy (khoanh làm 2 nhóm và viết số tương ứng)

- Kiểm tra kết quả và kết thúc tiết học..

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Nặn tò he (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học như xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, để tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm đó.
- Rèn sự khéo léo đôi tay, tư duy tưởng tượng phong phú của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ yêu quý những trò chơi dân gian.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn tò he của cô cho trẻ quát sát (2-3 mẫu)
- Đất nặn, khăn lau.

III. Hoạt động:

*HD1: Ôn định

- Trò chuyện về lễ hội mùa xuân.
- Hỏi trẻ trong các buổi lễ hội đầu năm có những trò chơi dân gian gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh về lễ hội?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*HD2: Quan sát mẫu và đàm thoại.

- *Mẫu 1: Bông hoa.*

- + Cô có gì đây?(Bông hoa)
- + Bông hoa này được làm từ gì ?(Đất nặn)
- + Bông hoa gồm những bộ phận nào?
- + Cô đã làm như thế nào để được bông hoa này.
- + Cô sử dụng đất màu gì để nặn cánh hoa, nhị hoa và lá?(màu hồng, màu vàng, màu xanh..)
- + Cô chốt lại và hỏi trẻ cách nặn.

- *Mẫu 2 : Con trâu*

- + Cô có con gì đây?(Con trâu)
- + Con trâu gồm những bộ phận nào?
- + Cô đã làm như thế nào để được, đầu trâu, mình trâu, ngà trâu, đuôi trâu....
- + Cô chốt lại và hỏi trẻ cách nặn.

- Mẫu 3 : Con gà

- + Cô có gì đây?
- + Con gà gồm mấy phần(2 phần)
- + Cô làm như nào để được con gà?
- Hỏi ý tưởng của trẻ và cách thực hiện.

***HD3:**Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện
- Cô bao quát, giúp đỡ động viên những trẻ còn lúng túng

***HD4:**Trung bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài trưng bày.
- Nhận xét bài bạn và giới thiệu bài của mình.
- Cô khái quát và nhận xét trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHTCM

Người soạn
GV

Ngô Thị Thúy

Trần Thị Thu Hà

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:40 18/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái