

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “LỄ HỘI MÙA XUÂN”

Người thực hiện: Ngô Thị Hằng

Thứ hai ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Bé với lễ hội Núi voi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết một số hoạt động đặc trưng của lễ hội Núi voi, biết thời gian tổ chức lễ hội...
- Rèn kĩ năng hợp tác hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động, giáo dục ở trẻ tình yêu quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh các trò chơi, video về lễ hội
- Nhạc bài hát: trống hội quê em, An Lão quê mình ơi.
- Cờ hội, trống, tò he, đất nặn, giấy màu..
- Dây để trẻ chơi kéo co.

III. Hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô bật nhạc trống hội:
- + Cho trẻ múa cờ, múa trống
- Dẫn dắt trẻ đến với lễ hội núi voi

***HD1: Trò chuyện về lễ hội núi Voi**

- + Cảm nhận của con khi được nghe trống hội.
- + Trống hội thường được diễn ra trong dịp nào?

- Các con đã tham ra những lễ hội gì ở quê hương mình?
- Lễ hội núi vui được diễn ra vào ngày nào?(cô khẳng định lại lễ hội núi voi được diễn ra vào ngày 14-15 tháng riêng âm lịch hằng năm).
- Bạn nào đã được đi chơi lễ hội núi Voi?
- Khi được đi hội núi voi con cảm thấy như thế nào?
- Cho trẻ xem những hình ảnh về các hoạt động trong ngày lễ hội núi Voi.
- + Trong lễ hội núi Voi có các hoạt động gì?
- + Con có cảm nhận gì khi được xem các hình ảnh diễn ra trong lễ hội núi Voi?
- Giáo dục trẻ niềm tự hào về lễ hội truyền thống của địa phương.

***HD2 : Trò chơi trong lễ hội núi Voi**

* T/C: Chọi gà

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, bao quát trẻ khi trẻ chơi

* T/c: Bé khéo tay

- Chia trẻ làm 2 nhóm chơi

+ Nhóm1: nặn tò he

+ Nhóm 2: Trang trí trống hội

(Cô động viên khen ngợi những sản phẩm của trẻ)

- Cô bật nhạc hát bài “An Lão quê mình ơi” để chào đón ngày hội núi voi

- Kết thúc giờ học:

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 04 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH bài “Mùa xuân”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, khả năng biểu diễn tự tin đồng thời phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, thích nghe hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát: “Mùa xuân”, “Mùa xuân ơi”
- 7 chiếc vòng cho trẻ chơi trò chơi

II. Hoạt động

III. * HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem video về cảnh vật mùa xuân
- Trẻ nói lên những suy nghĩ của mình về video vừa xem
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát

***HD2: Dạy trẻ KNCH bài: “Mùa xuân” – Sáng tác: Hoàng Văn Yến**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(không nhạc)

+ Giảng nội dung: Bài hát đã nói về mùa xuân muôn loài hoa đua nhau khoe sắc miền Bắc thì có hoa đào, còn miền Nam thì có hoa mai. Mùa xuân đến thì đất trời nở hoa và mọi người sẽ thêm 1 tuổi mới.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (có nhạc)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần

- Cô cho cả lớp hát kết hợp cùng nhạc 1-2 lần.

- Cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Để cho bài hát này hát hay hơn nữa thì c/m sẽ hát kết hợp với vận động gì?

+ Cô và trẻ cùng hát và vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần.

*** HD3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn”.**

- Hỏi trẻ với chiếc vòng sẽ chơi trò chơi gì?

- Cô chốt lại trò chơi. Cho trẻ nói cách chơi

Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô có 5 chiếc vòng và mời 6 bạn lên chơi. Khi cô mở 1 đoạn nhạc thì chúng mình đi xung quanh vòng. Khi cô tắt nhạc thì chúng mình nhảy nhanh vào vòng, sao cho mỗi bạn một vòng. Bạn nào chậm sẽ không có vòng và phải nhảy lò cò quanh vòng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ.

*** HD4: Nghe hát: “Mùa xuân ơi” – Sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện**

- Cô giới thiệu tên và nội dung bài hát nghe: Mùa xuân ơi – Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô hát và thể hiện tình cảm cho trẻ nghe lần 1.

- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa (trẻ hát cùng cô)
- Kết thúc tiết học

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 05 tháng 02 năm 2025 (Đ/c Bùi Thị Đoan Trang – PHT thực hiện)

Tên hoạt động: Đập và bắt bóng bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn của đôi bàn tay đồng thời biết phối hợp giữa tay và mắt.
- Trẻ có nề nếp trong giờ học, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng rãi sạch sẽ, bóng, sắc xô, vạch chuẩn

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp thành 4 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

*** HĐ2. Trọng động**

*** BTPTC: Tập kết hợp với bài: Mùa xuân- Tú Mỡ**

- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- + Bật: Bật tách khập chân
- Động tác nhấn mạnh: ĐT tay (Tập 2lx8n)

*** VĐCB: Đập và bắt bóng bằng 2 tay**

- Cô đưa những đồ dùng đã chuẩn bị ra và hỏi trẻ:
- Với những quả bóng này các con có thể thực hiện vận động gì hay chơi trò chơi gì ?
- Trẻ nêu ý tưởng và thực hiện theo ý tưởng
- Cô chốt lại vận động “ Đập và bắt bóng bằng 2 tay ”
- Hỏi trẻ cách đập và bắt bóng bằng 2 tay là như thế nào/?
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động :
- + TTCB: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức của tay đập mạnh bóng xuống sàn, bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay thật khéo léo và không làm rơi bóng.
- Cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lần lượt lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.
- Lần 2 cô cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua. Cô động viên trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi: Sút bóng vào gôn**

- Hỏi trẻ với đồ dùng này thì chơi trò chơi gì?
- Trẻ nêu cách chơi, luật chơi. Cô chốt lại
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi, động viên trẻ cố gắng lần sau.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng, hít vào thở ra nhẹ nhàng.
- Kết thúc tiết học

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:29 18/02/2025
bởi Ngô Thị Thủy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái

Thứ năm ngày 06 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Số 8(T3)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. YÊU CẦU

- Trẻ biết cách tách 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau rồi gộp lại. Trẻ nhận biết diễn đạt được kết quả sau mỗi lần tách- gộp (1 và 7 ; 2 và 6; 5 và 3; 4 và 4)
- Rèn trẻ có kỹ năng phát triển tư duy, phán đoán ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng tách, gộp cho trẻ
- Trẻ có nề nếp thói quen học tập tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn tự tin tham gia các trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “ Ra chơi vườn hoa”.
- Mô hình sa bàn vườn hoa, 2 cái giỏ
- Mỗi trẻ 1 bảng và 1 hộp đồ dùng có hoa và thẻ số từ 1-8,
- Bài khoanh chơi trò chơi, Thẻ số của cô

III. TIẾN HÀNH

HD1: Ôn tập thêm bớt trong phạm vi 8

- Hôm nay cô và c/m cùng đi tham quan vườn hoa của cô bác nông dân nhé
- Trẻ vừa đi vừa hát bài hát: “ Ra chơi vườn hoa” đi đến vườn hoa. C/m nhìn xem vườn hoa có những hoa gì?.
- Cho trẻ đếm, kiểm tra nhóm hoa có trong vườn và đặt thẻ số.
- Muốn các nhóm hoa có số lượng là 8 c/m phải làm gì?
- Cô yêu cầu trẻ trồng thêm hoa để có số lượng 8.
- Cho trẻ thêm, bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 8, cô cùng trẻ kiểm tra và đặt thẻ số tương ứng.

HD2: Tách 8 đối tượng thành 2 phần

- Giúp cô hái hoa mang về cắm

Mời 8 trẻ lên mỗi trẻ hái 1 bông để vào giỏ

- Cô cho trẻ đếm hoa ở trong giỏ (8 bông hoa)

- Cô gợi ý trẻ tách số hoa trong giỏ vào 2 giỏ để mang về

- Trẻ suy nghĩ các cách để tách 8 bông hoa vào 2 giỏ (1- 7, 2 - 6, 3 - 5; 4-4) và cho trẻ lên tách sau mỗi lần tách là một lần gộp.

- Cô khái quát: Có nhiều cách tách 8 bông hoa vào 2 giỏ nhưng khi gộp lại vẫn bằng 8.

- Cô tặng mỗi bạn 1 giỏ hoa, mời c/m lên lấy

*** Chia theo ý thích**

-Trẻ về 3 tổ ngồi đội hình chữ u

- Hỏi trẻ trong giỏ có gì?

- Cho trẻ đếm 8 bông hoa xếp thành 1 hàng ngang, đặt thẻ số tương ứng số bông hoa.

- Tách 8 bông hoa thành 2 phần theo ý thích và đặt thẻ số tương ứng

- Hỏi trẻ từng cách tách:

+ Con tách như thế nào? Cô gắn cách tách lên bảng

+ Ai có cách tách giống bạn? Cách tách giống bạn là như thế nào?

+ Bạn nào có cách tách khác không? Đó là cách nào? Cô gắn cách tách lên bảng

+ Còn ai có cách tách khác với các cách trên bảng không?

+ Trẻ nêu các cách tách

- Vậy số bông hoa ở 2 phần khi gộp lại bằng mấy? Trẻ đặt thẻ số tương ứng.

- Cô hỏi trẻ: Ngoài 4 cách trên còn cách tách nào khác không?

- Sau 4 lần tách gộp vẫn cho kết quả bằng mấy?

- Cô cho trẻ đọc các cách tách

- Chơi t/c gieo hạt tại chỗ

*** Chia theo yêu cầu:**

- Bây giờ c/m hãy giúp cô trồng 8 cây hoa này vào 2 luống nhé.

- Lần thứ nhất cô yêu cầu trẻ trồng hoa vào 2 luống theo (cách 1- 7)

+ Theo con đây là cách tách thứ mấy?

+ Cách tách 1 là cách tách như thế nào?

+ C/m hãy đếm và đặt thẻ số tương ứng cho mỗi luống.

+ Bây giờ c/m hãy gộp 2 luống lại được bao nhiêu bông hoa ? 1 gộp với 7 bằng mấy ?

- Lần 2: Cô thưởng cho trẻ 2 tiếng vỗ tay.Theo các con phải vỗ mấy tiếng vỗ tay nữa để có đủ số lượng là 8.

+ Trẻ trồng hoa vào 2 luống theo tiếng vỗ tay vừa rồi(2-6)

+ Hỏi trẻ đây là cách tách thứ mấy? Cách tách thứ 2 là cách tách như thế nào? Sau đó cho trẻ gộp 2 luống hoa lại.

- Lần 3: Cô yêu cầu trẻ trồng 1 luống có 3 bông hoa, vậy luống còn lại có mấy bông hoa ? Cô kiểm tra, động viên khuyến khích trẻ. Sau mỗi lần tách là 1 lần gộp.

- trồng hoa vào 2 luống sao cho 2 luống có số lượng bằng nhau. (4-4)

=> Hỏi trẻ tách 8 làm 2 phần có mấy cách tách.

HD3: Ôn luyện củng cố

***Trò chơi: Trồng hoa**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 4 luống để trồng hoa, mỗi luống cô cần 8 bạn để trồng hoa. Nhiệm vụ c/m vừa đi vừa hát khi cô nói trồng hoa thì c/m chạy về luống và làm động tác trồng hoa. Lưu ý mỗi luống chỉ có 8 bạn và chia làm 2 nhóm theo yêu cầu : 1 bạn cuốc đất, 7 bạn trồng hoa...

- Luật chơi: bạn nào không làm đúng sẽ bị nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi: 2 – 3 lần

- Cô nhận xét

***Trò chơi: Khoanh và viết đúng số lượng**

- Cô phát cho mỗi trẻ một tranh vẽ 8 bông hoa, yêu cầu trẻ tách gộp bằng cách khoanh tròn số lượng bông hoa thành 2 nhóm và ghi kết quả của 2 nhóm vào 2 ô vuông, và ghi tổng số 2 nhóm vào ô tròn.

- Cô hướng dẫn trẻ bằng tranh của cô.

- Trẻ thực hiện và cô quan sát , nhận xét trẻ.

- Kết thúc giờ học

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn tò he (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. . Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt, làm lõm để tạo ra 1 số sản phẩm tò he từ đất nặn.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt, làm lõm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn bông hoa, con mèo, búp bê..
- Hộp quà đựng các mẫu nặn trên.
- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho cô và trẻ

III. Hoạt động

* HD1: Ổn định tổ chức

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề “Lễ hội mùa xuân”
- + Các con thấy trong mỗi dịp lễ hội người ta thường trưng bày những gì? (tò he)
- + Vậy chúng mình có biết tò he là những gì không?
- Cho trẻ đi xem gian hàng bán tò he
- Cửa hàng đã trưng bày những gì?(con cá, bông hoa, nhân vật hoạt hình Đô rê mon...)
- Cô dẫn dắt, giới thiệu trẻ vào bài

*HD2: Quan sát, đàm thoại.

- Trẻ quan sát mẫu nặn tò he và nhận xét

* Mẫu 1: Con cá

- Đây là con gì ?
- Các con có nhận xét gì về con cá?
- Con cá có những phần nào?
- Làm thế nào để tạo được con cá ?

- Cô khái quát lại

* Mẫu 2: Bông hoa

- Chúng mình có nhận xét gì về bông hoa?

- Bông hoa này có đặc điểm gì? (cánh hoa, thân, lá)

- Để có những cánh hoa dài cô đã làm như thế nào?

- Làm thế nào để có cành và lá?

- Cô khái quát lại

* Mẫu 3: Búp bê

- Tương tự cô hỏi trẻ về đặc điểm, cách nặn con búp bê

- Cô khái quát lại

* Hỏi ý tưởng của trẻ?

+ Con muốn nặn gì?

+ Con sẽ nặn như thế nào?

- Bây giờ chúng mình cùng nặn những loại tò he mà các con thích nhé..

* **HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ của mình thực hiện

- Trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ những trẻ chưa làm được

- Luôn động viên trẻ để trẻ cố gắng hơn.

* **HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm của mình lên để trưng bày

- Trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn: Con thích sản phẩm của bạn nào nhất, vì sao ?

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ
- Kết thúc tiết học

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edocs.mas.edu.vn lúc 12:29 18/02/2025
bởi Ngô Thị Thủy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái

