

NHÁNH 2: MÙA XUÂN

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thơ

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 03/2/2025 - 07/2/2025

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : VĐCB: Đi, đập bóng và bắt bóng bằng 2 tay

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi, đập bóng và bắt bóng bằng hai tay, phối hợp giữa tay, chân để vừa đi vừa đập và bắt bóng không làm rơi bóng.
- Rèn cho trẻ khả năng khéo léo, nhanh nhẹn khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bóng, sắc xô.
- Một số đồ dùng cần thiết khác.

III. Hoạt động

* HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ xếp thành 4 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

* HĐ2: Trọng động

- Trẻ tập bài tập phát triển chung (tập 2 lần 8 nhịp)
 - + Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay
 - + Bụng: Đứng quay người sang hai bên
 - + Chân: Ngồi khụy gối
 - + Bật: Bật tại chỗ

+ Động tác nhấn mạnh: động tác tay.

- **VĐCB:** “Đi, đập và bắt bóng bằng hai tay”

+ Cô chia trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau

+ Hỏi trẻ với quả bóng này các con sẽ thực hiện vận động gì?

+ Cô giới thiệu tên vận động “Đi, đập và bắt bóng bằng hai tay”.

+ Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:

CB: Hai chân đứng rộng bằng vai, đứng trước vạch xuất phát 2 tay cầm bóng.

TH: Khi có hiệu lệnh chúng mình vừa đi vừa đập bóng xuống sàn khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng hai tay, cứ như vậy chúng mình vừa đi vừa đập bóng và bắt bóng bằng hai tay).

+ Cô cho 1 trẻ lên thực hiện mẫu (cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét)

+ Lần lượt cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.

+ Lần 2 cô cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua. Sau mỗi lần cô kiểm tra kết quả. Cô động viên trẻ.

+ Cô hỏi lại trẻ tên vận động, và cho 1-2 trẻ thực hiện lại vận động.

- **TCVD : Nhảy lò cò .**

+ Cô giới thiệu cách chơi

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, (Cô khuyến khích động viên trẻ)

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Số 8 (T3)

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách tách 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau rồi gộp lại. Trẻ nhận biết diễn đạt được kết quả tách số lượng 8 thành 2 phần là: 1-7; 2-6; 3-5; 4-4.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng tách gộp số lượng 8, phát triển tư duy, phán đoán ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có nề nếp thói quen học tập tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn tự tin tham gia các trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Mùa xuân".
- Mỗi trẻ 1 bảng và 1 rổ có 2 lọ hoa và 8 bông hoa và thẻ số từ 1- 8, 2 số 4, bài khoanh chơi trò chơi
- Thẻ số của cô và một số đồ dùng cần thiết khác.

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ôn tập thêm bớt trong phạm vi 8**

- Cho trẻ hát “ Mùa xuân”
- + Cho trẻ đi thăm vườn hoa
- + Đếm các loại hoa trong vườn và đặt thẻ số (5 hoa hồng, 6 hoa cúc, 7 hoa đào)
- Muốn tất cả các loại hoa đều có 8 cây các con phải làm gì?
- Cho trẻ lấy thêm cho đủ số lượng 8. Tìm thẻ số 8 và đặt tương ứng

*** HĐ2: Tách 8 đối tượng thành 2 phần**

- Cho trẻ đi lấy đồ về chỗ ngồi
- Hôm nay cô và các con sẽ cắm hoa
- Cô cho trẻ đếm số lọ hoa và số hoa trong rổ (2 lọ hoa và 8 bông hoa)
- Các con hãy suy nghĩ xem với 8 bông hoa mà có 2 lọ hoa chúng mình sẽ cắm hoa như thế nào nhé?

** Chia theo ý thích*

- + Con sẽ cắm hoa như thế nào? (cách chia 1-7)
- + Ai có cách cắm hoa giống bạn? Cách cắm hoa giống bạn là như thế nào?
- + Bạn nào có cách cắm hoa khác không? Đó là cách nào? (hỏi trẻ hết 4 cách)
- Sau đó cho trẻ gộp lại xem có kết quả bằng mấy. (cắm tất cả vào 1 lọ)
- Hỏi trẻ như vậy với các cách cắm hoa khác (2-6, 3-5, 4-4)(trẻ đọc cách tách nào cô gắn thẻ số đó lên bảng.)
- Cô hỏi trẻ: Ngoài 4 cách trên còn cách tách nào khác không?
- Sau 4 lần tách gộp vẫn cho kết quả bằng mấy?
- Cô cho trẻ đọc các cách tách(4 cách: 1-7, 2- 6, 3 -5, 4-4)

** Chia theo yêu cầu:*

- Bây giờ các con hãy cắm hoa theo yêu cầu của cô nhé.
- Lần1: 1 lọ cắm 1 bông hoa, 1 lọ cắm 7 bông hoa, 1 (cách 1-7)
- + Theo con đây là cách chia thứ mấy?
- + C/m hãy đếm và đặt thẻ số tương ứng cho số bông hoa ở mỗi lọ hoa.
- + Nếu gộp số hoa ở 2 lọ vào sẽ là mấy bông? 1 gộp với 7 bằng mấy?
- Lần 2, lần 3, lần 4 hỏi tương tự lần1
- Lần 4: tách thành 2 phần bằng nhau. Sau mỗi lần tách là 1 lần gộp.
- => Hỏi trẻ chia 8 làm 2 phần có mấy cách?

Cô khái quát lại có 4 cách tách số lượng 8 thành 2 phần là: 1-7; 2-6; 3-5; 4-4 và khi gộp lại vẫn bằng 8.

***HD3: Ôn luyện củng cố**

****Trò chơi: Tìm về đúng vườn***

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô có 2 khu vườn gắn thẻ số khác nhau, cô phát cho mỗi bạn 1 thẻ số bất kì, trẻ vừa đi vừa hát bài “Đi chơi”, khi cô nói “tìm vườn” các bạn phải chạy nhanh về khu vườn sao cho số lượng mình cầm trên tay và số lượng kí hiệu trên vườn gộp lại bằng 8.
- Luật chơi: ai về sai phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi: 2 – 3 lần. Cô nhận xét

*** Trò chơi 2: Ai thông minh**

- Cách chơi: Để chơi được trò chơi này chúng ta phải chia ra làm 3 đội, mỗi đội sẽ được tặng 1 bức tranh, trong tranh có hình ảnh bông hoa đều có số lượng là 8, nhiệm vụ của đội chơi là dùng bút khoanh tròn số hoa này ra làm 2 nhóm, theo 4 cách mà chúng ta vừa được học, sau đó tìm số tương ứng cho mỗi nhóm rồi số tương ứng với mỗi nhóm vừa tách được.
- Luật chơi: Thời gian cho trò chơi này được tính bàn 1 bản nhạc. Đội nào làm nhanh và đúng đội đó giành chiến thắng.
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH “ Mùa xuân”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Rèn trẻ mạnh dạn tự tin khi thể hiện bài hát. Rèn trẻ hát theo nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ
- Trẻ thích nghe hát và thích chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài “Mùa xuân”, “ Ngày Tết quê em”
- Một số đồ dùng cần thiết khác.

II. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ mở hộp quà trong hộp quà có bông hoa đào, hoa mai
- + Trò chuyện cùng trẻ về về hoa đào, hoa mai
- + Hoa đào, hoa mai là một loại hoa đặc trưng của mùa nào trong năm?
- Cô giới thiệu bài hát “Mùa xuân”- Hoàng Văn Yến

***HĐ2: Dạy KNCH “ Mùa xuân”- Hoàng Văn Yến**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- + Giảng nội dung bài hát nói về hoa đào và hoa mai là 2 loại hoa đặc trưng cho mùa xuân hai miền nam bắc và mùa xuân đến mỗi chúng ta thêm một tuổi mới.
- Cô hát lần 2
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát theo các hình thức cả lớp (2-3 lần)

- Sau đó cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, mời 1 trẻ hát
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp, cho trẻ hát và vận động kết hợp với bài hát 1 lần.

***HD3: Nghe hát “ Mùa xuân ơi” nhạc của Từ Huy**

- Giới thiệu bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1, giảng nội bài hát “ Nói về đất trời mùa xuân tươi đẹp...”
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe nhạc có lời cô kết hợp ĐT minh họa, hưởng ứng trẻ hát theo cô.

***HD4: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc đoán tên bài hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe nhạc đoán tên bài hát
- Cô phổ biến cách chơi “ Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trẻ phải đoán tên bài hát của đoạn nhạc đó
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô nhận xét truyền dương trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động : Dạy trẻ học thuộc thơ: Bài thơ “ Mùa xuân”

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính.
- Nhạc bài hát "Mùa xuân đến rồi"

III . Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài " Mùa xuân đến rồi"
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

=> Có 1 bài thơ rất hay cũng nói về mùa xuân đấy đó là bài “ Mùa xuân” hôm nay cô và chúng mình cùng nhau tìm hiểu bài thơ này nhé !

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Mùa xuân- Tú Mỡ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ đã nói về mùa xuân là mùa đầu tiên của năm. Mỗi khi mùa xuân đến sẽ mang theo những điều vô cùng ấm áp và bình yên.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ và khuyến khích động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Đàm thoại:
- + C/m vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Khi mùa xuân đến đã mang theo những điều gì thay đổi?
- + Cảnh vật thay đổi như thế nào?
- + Bầu trời như thế nào? Không khí thay đổi ra sao?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý mùa xuân.

*** HĐ3: Hát múa bài hát " mùa xuân đến "**

- Trẻ hát và múa bài hát "Cô giáo em" đi ra ngoài.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 07 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Nặn tò he (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học như nặn dọc, xoay tròn, ấn bẹt, để tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm đó.
- Rèn kỹ năng nặn, phát triển sự khéo léo đôi tay, tư duy tưởng tượng phong phú của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ yêu quý những trò chơi dân gian.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu tờ he của cô cho trẻ quất sát (2-3 mẫu)
- Đất nặn, khăn lau.

III. Hoạt động:

***HD1: Ôn định**

- Trò chuyện về lễ hội mùa xuân.
- Hỏi trẻ trong các buổi lễ hội đầu năm có những trò chơi dân gian gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh về lễ hội?
- Cô dẫn dắt vào bài.

***HD2: Quan sát mẫu và đàm thoại.**

- Mẫu 1: Bông hoa.

- + Cô có gì đây?(Bông hoa)
- + Bông hoa này được làm từ gì ?(Đất nặn)
- + Bông hoa gồm những bộ phận nào?
- + Cô đã làm như thế nào để được bông hoa này.
- + Cô sử dụng đất màu gì để nặn cánh hoa, nhị hoa và lá?(màu hồng, màu vàng, màu xanh..)
- + Cô chốt lại và hỏi trẻ cách nặn.

- Mẫu 2 : Con trâu

- + Cô có con gì đây?(Con trâu)
- + Con trâu gồm những bộ phận nào?
- + Cô đã làm như thế nào để được, đầu trâu, mình trâu, ngà trâu, đuôi trâu....
- + Cô chốt lại và hỏi trẻ cách nặn.

- Mẫu 3 : Con gà

- + Cô có gì đây?
- + Con gà gồm mấy phần(2 phần)
- + Cô làm như nào để được con gà?
- Hỏi ý tưởng của trẻ và cách thực hiện.

- + Con muốn nặn cái gì?
- + Con sẽ nặn như thế nào?
- + Con dùng kỹ năng gì để nặn?
- Bây giờ chúng mình cùng nặn những loại tò he mà các con thích nhé.

***HD3:** Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện
- Cô bao quát, giúp đỡ động viên những trẻ còn lúng túng

***HD4:** Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài trưng bày.
- Nhận xét bài bạn và giới thiệu bài của mình.
- Cô khái quát và nhận xét trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

**DUYỆT CỦA BGH
PHT**

GIÁO VIÊN