

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MÙA XUÂN”

Người thực hiện : Cù Thị Dung

Thứ hai, Ngày 03/02/2025

Tên hoạt động : KNVĐ Múa: Mùa xuân đến rồi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ giai điệu bài hát, biết vận động kết hợp động tác theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng hát rõ lời, vận động theo nhịp bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”, “Mùa xuân ơi”, 5 chiếc vòng

III. Tổ chức:

* HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Các con ơi, trăm hoa đua nở. Mùa gì mà đẹp vậy nhỉ?
- Thời tiết mùa xuân thì như thế nào?
- Chúng mình có biết bài hát nào nói về mùa xuân đến với các bạn nhỏ không?

* HĐ2: Dạy KNVĐ Múa “Mùa xuân đến rồi”

- Cô có một đoạn nhạc rất hay mời chúng mình lắng nghe xem đây là giai điệu bài hát nào nhé!
- Bài hát có tên là gì ? Của nhạc sĩ nào sáng tác ?
- Chúng mình hãy hát cùng cô thật to bài hát này nhé.
- Bài hát này sẽ rất hay và sinh động hơn nếu như được kết hợp với vận động múa đấy. Chúng mình cùng quan sát cô thực hiện nhé.
- Cô thực hiện lần 1 không phân tích
- Cô thực hiện lần 2 và phân tích từng câu hát

+ “*Sáng hôm nay nắng lên rồi*”: hai tay đưa chéo vào nhau từ dưới đưa lên trên vòng sang 2 bên rồi hạ xuống ngang hông.

+ “*Cầm tay nhau ... ra vườn chơi*”: hai tay để ngang hông bàn tay hơn cong, chân đá chéo người nghiêng theo nhịp câu hát.

+ “*Ngắm bướm xinh ... cánh hoa hồng*”: hai tay đưa lên cao sao đó hạ xuống chéo tay như hình cánh bướm cứ như vậy cho đến hết câu hát.

+ “*Mùa xuân đến ... reo vui mừng*” : vỗ hai tay đồng thời đá chân nghiêng người theo nhịp câu hát.

- Cô dạy trẻ thực hiện từng câu

- Cho cả lớp thực hiện cùng cô 2-3 lần

- Mời tổ, nhóm, cá nhân thực hiện

- Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ thực hiện

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “Mùa xuân ơi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 giảng nội dung

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Hoạt động 4: Trò chơi “Ai nhanh hơn.”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cách chơi: Cô chuẩn bị những chiếc vòng đặt xung quanh lớp, cho số trẻ nhiều hơn số vòng, khi cô bật nhạc to trẻ đi nhanh khi cô bật nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi nhạc dừng trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.

- Luật chơi: Khi chơi không được chen lấn, xô đẩy bạn, chú ý mỗi trẻ chỉ được nhảy vào một vòng. Ai không có vòng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, Ngày 04/02/2025

Tên hoạt động: LQVT: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đếm, thêm bớt, so sánh, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4, biết xếp tương ứng 1-1.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt, sử dụng đúng từ ngữ diễn đạt.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 4 hoa, 4 lá, thẻ số từ 1- 4, 2 thẻ số 4, mô hình vườn hoa mùa xuân 3 cây hoa cúc, 3 cây hoa hồng, 2 cây hoa sen, 2 cây hoa lan, 1 cây hoa đồng tiền.
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi. Tranh số lượng để chơi trò chơi.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ôn luyện đếm đến 3**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Mùa xuân đến rồi”
- Con vừa hát bài hát nói về mùa gì?

- Cô cho trẻ đi đến vườn hoa xuân và nhận xét:
- Cô hỏi trẻ trong vườn có những loại hoa gì?
- Cô cho trẻ đếm xem mỗi loại có bao nhiêu? Đặt thẻ số tương ứng.
- Cô khẳng định lại.

*** HĐ2: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Lấy cho cô 4 bông hoa xếp thành một hàng ngang từ trái qua phải
- Đã có hoa các con phải thêm cái gì để bông hoa thêm đẹp hơn? (Cái lá)
- C/m lấy 3 cái lá xếp phía dưới thành một hàng ngang từ trái qua phải. Xếp tương ứng mỗi cái hoa bên trên là 1 cái lá bên dưới
- Chúng mình có nhận xét gì về số hoa và số lá?
- Số lá như thế nào so với số hoa, số hoa như thế nào so với số lá?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy? Vì sao?
- Trẻ đếm số cái lá và số bông hoa
- Để số cái lá và số bông hoa bằng nhau thì phải làm như thế nào? (bớt 1 bông hoa, thêm 1 cái lá)
- Cô cho trẻ lấy thêm một cái lá đặt vào.
- Hỏi trẻ 3 cái lá thêm 1 cái lá thì được mấy cái lá? (vậy 3 thêm 1 là mấy?)
- C/m có nhận xét gì về số cái lá và số bông hoa? (bằng nhau). Và đều bằng mấy?
- Cho trẻ đếm số cái lá, số bông hoa đặt thẻ số tương ứng.
- Cô cho trẻ bớt 2 cái lá đi. 4 bớt 2 còn mấy? Đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Chúng mình so sánh số cái lá và số bông hoa. Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? (là 2) vì sao?
- Để số cái lá và số bông hoa bằng nhau ta làm như thế nào?
- Cô cho trẻ thêm 2 cái lá, 2 thêm 2 bằng mấy, đếm đặt thẻ số.
- 4 cái lá gió thổi bay đi mất 3 cái thì còn lại mấy cái lá?

- Còn 1 cái lá gió lại thổi đi mất thì còn lại mấy cái nhỉ? Cho trẻ cắt thẻ số
- Lấy 2 bông hoa mang đi trang trí thì còn lại mấy bông hoa? 2 bông hoa còn lại kia mang đi nốt thì còn lại mấy bông hoa? Cắt thẻ số.

*** HĐ3: Trò chơi ôn luyện**

- T/C 1 : Đi mua thêm số hoa cho đủ số lượng là 4 (tận dụng đồ dùng ở phần chơi đầu)
- T/C 2 : Vẽ thêm hoặc gạch bớt cho đủ số lượng 4. Cô nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, Ngày 05/02/2025

Tên hoạt động: Thơ: Mùa xuân

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, trả lời đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “ Mùa xuân”

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô ra câu đố cho trẻ đoán:

Mùa gì ẩm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khấp chồn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc?

(Là mùa gì?)

- Cô chốt lại và dẫn dắt vào bài: Mùa xuân là mang lại cho chúng ta không khí ẩm áp, bầu trời trong xanh, cây cối xanh tươi, có nhiều hoa nở ... Nhà thơ Tú Mỡ có viết bài thơ miêu tả vẻ đẹp của mùa xuân. Các con hãy lắng nghe xem trong bài thơ miêu tả vẻ đẹp của mùa xuân như thế nào nhé!

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “ Mùa xuân ” – Tú Mỡ**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần một kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả cảnh đẹp của mùa xuân. Bầu trời trong xanh, có những đám mây trắng bay giữa bầu trời, có nắng ấm, mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc và đàn chim hót ríu rít vì cảnh đẹp của mùa xuân

- Giải thích từ khó: “ bông bênh” : là trạng thái không bay lên cũng không rơi xuống

“ lồng lộng ” : không gian xa, rộng có nghĩa là rất cao và xa

- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần.

- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ kịp thời.

*** HĐ3: Đàm thoại.**

- C/m vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ mùa xuân của tác giả nào?

- Bài thơ nói về mùa gì?

- Bầu trời mùa xuân như thế nào?

- Thời tiết mùa xuân ra sao?

- Khi mùa xuân đến có hoa gì nở?

- Con có thích mùa xuân không?

- Vì sao con thích?

=> Giáo dục : Mùa xuân có rất nhiều loài hoa đua nở làm đẹp cho cuộc sống vậy nên các con không được hái hoa, bẻ cành nhé.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần (hình thức vòng tròn to, nhỏ).

- Cô nhận xét và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 06/02/2025

Tên hoạt động: Nhảy lò cò 3m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết nhảy lò cò 3m và thực hiện đúng kỹ thuật, đúng tư thế. Trẻ giữ thăng bằng khi cò bằng một chân, một chân co gối.
- Rèn kỹ năng nhảy lò cò cho trẻ, rèn sự phối hợp nhịp nhàng của tay, chân và mắt định hướng khi nhảy.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, dây kéo co
- 20 quả còn.
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân của bé

III. Hoạt động

* Gây hứng thú

- Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với hội thi “Lễ hội mùa xuân” ngày hôm nay.
- Đến với hội thi ngày hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có các vận động viên của 2 đội chơi: đội nơ đỏ và đội nơ xanh.
- Cô sẽ là người đồng hành cùng các đội chơi trong hội thi ngày hôm nay.
- + Cô giới thiệu hội thi có 3 phần:

Phần 1: Điều hành

Phần 2: Tài năng

Phần 3: Thư giãn

- Trước khi vào hội thi BTC hỏi các vận động viên có ai bị đau tay hay đau chân không? Các thành viên của 2 đội đã sẵn sàng chưa? Và hành trình đến với hội thi xin được bắt đầu.

* Phần 1: Khởi động(*Điều hành*)

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (đi thường - lên dốc - đi thường - xuống dốc - đi thường - đi khom - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh...) theo nền nhạc “Mùa xuân của bé” sau đó về đội hình 3 hàng ngang

* Phần 2: Trọng động (*Tài năng*)

- Đến với phần thi tài năng cả 2 đội chơi cùng tham gia bài đồng diễn

* BTPTC: Trẻ tập kết hợp với bài hát: “Mùa xuân đến rồi”

- Tay : Hai tay đưa ngang, lên cao
- Bụng : Đứng cúi người về trước
- Chân: Đưa 1 chân ra phía trước

- **Bật** : Bật tại chỗ

- **Động tác nhân mạnh**: động tác chân (2 lần*4 nhịp)

*** VĐCB: Nhảy lò cò 3m**

- Cô giới thiệu đồ dùng: Với 2 cái vạch là xuất phát và vạch đích, cả 2 đội chơi sẽ thực hiện được những vận động gì?

- Cô thống nhất vận động: “Nhảy lò cò 3m”

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Lần 2 tập mẫu + phân tích và hỏi trẻ

+ **TTCB** : Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô vào tư thế chuẩn bị, cô đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông đứng thẳng trên một chân, mắt nhìn thẳng về phía trước .

+ **TH** : Khi có hiệu lệnh là 2 tiếng xắc xô bắt đầu cô đứng trên 1 chân, chân kia nâng cao lên gập đầu gối, bật nhảy tiến dần về phía trước tới chỗ vạch đích quy định thì dừng lại (đổi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu) rồi cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Trẻ 2 đội lần lượt cùng thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2: Tổ chức cho 2 đội chơi thi đua: Nhảy lò cò 3m sau đó lấy quả để vào rổ của đội mình. Thời gian giành cho cả 2 đội chơi là 1 bản nhạc. Kiểm tra kết quả

- Hỏi tên vận động vừa học.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** TCVD: “ Kéo co”**

- **BTC** lễ hội đưa ra đoạn dây hỏi trẻ: Với chiếc dây này các đội chơi sẽ chơi được trò chơi gì?

- Ban tổ chức đưa ra cách chơi như sau:

+ **Cách chơi**: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp đứng thành 2 hàng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

+ **Luật chơi**: Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó sẽ thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần
- Vừa rồi 2 đội chơi đã hoàn thành xuất sắc 2 phần thi tài năng của mình. Ban tổ chức tuyên bố cả 2 đội chơi đều giành chiến thắng.

*** Phần 3: Hội tĩnh (Thư giãn)**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp (kết hợp với nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”)
- Chương trình “Lễ hội mùa xuân” ngày hôm nay xin khép lại tại đây. Xin chào và hẹn gặp lại!
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 07/02/2025

Tên hoạt động: Truyện : Sứ giả mùa xuân

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn trẻ nói to, rõ ràng, trả lời đủ câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Câu chuyện: Sứ giả mùa xuân trên máy vi tính
- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”

III. Tiến hành

***HD1. Gây hứng thú**

- Cô cho hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- + Chúng mình hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về mùa gì?
- + Con có biết mùa xuân đến từ đâu không?
- + Cô dẫn dắt vào chuyện: Sứ giả mùa xuân

***HD2. Kể chuyện: “Sứ giả mùa xuân”**

Cô kể lần 1 diễn cảm

- Cô và trẻ nói nội dung truyện

Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?

+ Tóm tắt nội dung truyện: Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhờ Thỏ con có lòng hiếu thảo, đã biết đoàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông đó.

- Cô kể lần 2 với video truyện trên máy tính

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong chuyện này có những ai?
- Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa?
- Đó là những mùa gì?
- Còn thiếu mùa nào vậy các con?
- Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?

- Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa xuân?
- Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?
- Còn bạn Thỏ thì làm gì?
- Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?
- Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?

*Giáo dục: Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa xuân về đây. Vì vậy các con phải học tập bạn Thỏ hiếu thảo với cha mẹ nhé.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem video truyện “ Sứ giả mùa xuân”
- Cô cùng trẻ đi xem truyện: Sứ giả mùa xuân trên máy tính
- Cô cùng trẻ vừa hát bài “Mùa xuân đến rồi” ra ngoài. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

