

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Mùa xuân ”

*Giáo viên thực hiện: Hoàng Lệ Thanh*

Thứ 2, ngày 03 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động : Thơ “ Mùa xuân”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ đọc to, rõ lời, trả lời đủ câu các câu hỏi cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình, ngôi nhà mình đang ở và yêu cảnh vật xung quanh.

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa trên máy tính.
- Bài hát : Cùng mùa vui.

### **III. Tiến hành**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Cùng mùa vui
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Mùa xuân có những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ : Cô có biết một bài thơ nói về mùa xuân đến như thế nào ấy đó là bài thơ : Mùa xuân của tác giả Tú Mỡ

#### **\* HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mùa xuân**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ: Bài thơ nói về các bạn nhỏ được bố mẹ dẫn đi chơi khi mùa xuân đến, không khí khi mùa xuân đến.
- Giảng từ khó: Ríu rít : tiếng kêu liên tiếp
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ trên máy tính.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần,
- Cô cho cả lớp đọc với các hình thức khác nhau( tổ, nhóm, cá nhân đọc cô kết hợp sửa sai cho trẻ)

#### **\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về mùa gì ?
- Các bạn nhỏ được dẫn đi đâu?
- Câu thơ nào nói về mùa xuân?
- Ngoài ra trời xuân còn có gì nữa?
- Đám mây ra sao ? Gió như thế nào?
- Cỏ cây hoa lá, mùa xuân như thế nào?
- GD trẻ không được hái lá bẻ cành, biết chăm sóc bảo vệ cây cối để làm đẹp thêm cho mùa xuân.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả ? Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô và trẻ hát trên nền nhạc : Sắp đến tết rồi
- Kết thúc tiết học .

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ 3 ngày 04 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

**Thuộc lĩnh vực:PTNT**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm, so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4, biết xếp tương ứng 1-1.
- Rèn khả năng đếm, so sánh, xếp tương ứng 1-1. Sử dụng đúng từ ngữ diễn đạt.
- Trẻ thực hiện được các yêu cầu của cô và hứng thú tham gia hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Thẻ số từ 1-4, lô tô lọ và hoa

- Nhạc bài hát trong chủ đề
- Mô hình vườn hoa
- Vòng thẻ dục

### III. Tiến hành

#### **\*HD1: Ôn tập nhận biết nhóm có 4 đối tượng**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Sắp đến tết rồi”
- Hỏi trẻ:
  - + Con vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về điều gì?
  - + Cô mời các con cùng tham quan vườn hoa nhé.
  - + Vườn hoa có những loại hoa gì ?
- Cô cho trẻ đếm các loại hoa, đặt thẻ số.

Cô mời chúng mình nhẹ nhàng lấy đồ dùng và về chỗ ngồi

#### **\* HD2: So sánh, tạo nhóm, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rô đồ chơi. Hỏi trẻ trong rô có gì?
- Lấy cho cô 4 lọ hoa xếp thành một hàng ngang từ trái qua phải
- C/m lấy 3 bông hoa xếp phía trên thành một hàng ngang từ trái qua phải. Xếp tương ứng mỗi lọ hoa cắm 1 bông hoa.
- Chúng mình có nhận xét gì về số lọ hoa và số bông hoa?
- Số lọ hoa như thế nào so với số bông hoa, số bông hoa như thế nào so với số lọ hoa?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy? Vì sao?
- Trẻ đếm số lọ hoa và số bông hoa.
- Để số lọ hoa và số bông hoa bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- Thêm 1 bông hoa
- Cô cho trẻ lấy thêm một bông hoa đặt vào.
- Hỏi trẻ 3 bông hoa thêm 1 là mấy bông hoa? ( vậy 3 thêm 1 là mấy?)
- C/m có nhận xét gì về số lọ hoa và số bông hoa? Và đều bằng mấy?

- Cho trẻ đếm số bông hoa, đặt thẻ số.
- Cô cho trẻ bớt 2 bông hoa đi. 4 bớt 2 còn mấy? Đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Chúng mình so sánh số lọ hoa và bông hoa. Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao?
- Để số lọ hoa và số bông hoa bằng nhau làm thế nào?
- Cô thêm 2 bông hoa, 2 thêm 2 bằng mấy, đếm đặt thẻ số.
- 4 bông hoa bớt 3 thì còn lại mấy? đặt thẻ số tương ứng
- 1 bông hoa thêm 3 bằng mấy, đặt thẻ số. Vậy 4 bớt 3 bằng mấy? đặt thẻ số.
- Còn 1 bông hoa bớt tiếp thì bằng mấy?
- Lần lượt cho trẻ cắt hết số lọ hoa vào rổ, vừa cắt vừa đếm và cắt thẻ số.

### **HĐ3: Trò chơi ôn luyện**

- T/c1: Đi mua thêm hoa cho đủ số lượng là 4 (tận dụng đồ dùng ở phần chơi đầu)
- T/c2: Vẽ thêm hoặc gạch bớt cho đủ số lượng 4
- Cô nhận xét và động viên trẻ

**\* Đánh giá cuối ngày**

**Thứ 4, ngày 05 tháng 2 năm 2025**  
**Tên hoạt động: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m**  
**Thuộc lĩnh vực:PTTC**

## **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết bò phối hợp chân nọ tay kia chui qua ống dài
- Rèn kỹ năng bò kết hợp chân tay nhịp nhàng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, đủ diện tích cho trẻ hoạt động.
- 2 ống dài, xác xô, hoa quả chơi trò chơi

## **III. Tiến hành**

### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn dẫn cách đều.

### **\* HD2 Trọng động**

- Cho trẻ tập các động tác bài tập PTC : Tay, chân, bụng, bật ( 4 lần x 4 nhịp theo tiếng gõ xác xô)

+ Tay: Lần lượt đưa từng tay lên cao

+ Bụng: Đứng cúi người về trước

+ Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục

+ Bật: Bật tách khếp chân

- Động tác nhấn mạnh: ĐT chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục

### **\*VĐCB : Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m**

- Cô giới thiệu bài tập vận động: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m

- Cô tập lần 1: Không phân tích

- Cô tập lần 2 và phân tích động tác

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng.

+TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống, sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.

+ Lần 1: Trẻ ở 2 hàng thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời)

+ Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội

Củng cố: - Các con vừa thực hiện vận động gì ?

- Cho 1 trẻ lên tập lại

\* **T/C: Ném bóng vào rổ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi rồi cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi

- Cô nhận xét kết quả, khuyến khích trẻ.

\***HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi quanh lớp 1-2 phút

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ 5, ngày 06 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động: Lễ hội núi voi**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC – KNXH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên, đặc điểm, một số hoạt động, trò chơi ...diễn ra trong lễ hội núi voi với người dân huyện An Lão. Biết phối hợp chơi hoạt động nhóm.

- Rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác nhóm, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

## II. Chuẩn bị

- Video về lễ hội núi voi
- Một số trò chơi dân gian như nặn tò he, đấu vật, cờ, bài hát về quê hương an lão

## III. Hoạt động

### \* **HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video về lễ hội
- Các con vừa được xem video nói về điều gì ?
- Cô đồ chúng mình biết quê hương an lão mình có lễ hội gì ?
- Đúng rồi đây, để biết lễ hội núi voi diễn ra những hoạt động gì cô và chúng mình cùng tìm hiểu nhé.

### \* **HD2 : Trò chuyện về Lễ hội Núi Voi**

- Cho trẻ xem video về một số hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội núi voi
- Chúng mình vừa xem video nói về lễ hội nào ?
- Lễ hội núi voi thường tổ chức vào ngày nào ?
- Và được tổ chức ở đâu ?
- Lễ hội có những trò chơi dân gian nào ?
- Bạn nào biết về trò chơi đấu vật ?
- Chơi đấu vật có mấy người ?
- Người chiến thắng là người như thế nào ?
- Ngoài trò chơi đấu vật còn có những trò chơi gì ?
- Ai đã chơi trò chơi bịt mắt đập niêu nào ?
- Trò chơi bịt mắt đập niêu là trò chơi như thế nào ?
- Ngoài những trò chơi đó còn những trò chơi nào nữa ?
- Mọi người dùng nguyên vật liệu gì để nặn tò he
- Trong lớp mình ai đã nặn tò he rồi ?
- Tò he là những đồ chơi mà chúng mình thích nặn như hoa, con vật, ông trăng...
- Chúng mình có thích nặn tò he không ?
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ : Lễ hội núi voi là lễ hội có ý nghĩa vô cùng đặc biệt đối với người dân ở huyện an lão, nó thể hiện nét đẹp truyền thống của người dân nơi đây mỗi khi xuân về mọi người lại cùng nhau tham gia lễ hội để tạo bầu không khí vui tươi phấn khởi đón chào một năm mới mùa màng bội thu.

**\* HĐ3: Bé với lễ hội**

- Cho trẻ chia làm 3 nhóm (trang trí làm tò he)
- Cô cho trẻ lấy đồ về nhóm làm
- Cho trẻ bày sản phẩm của mình lên bàn để tạo nên một quang cảnh ngày lễ hội
- Sau đó cô cho cả lớp cùng tham gia trò chơi đấu vật
- Sau thời gian là một hồi trống đội nào có nhiều bạn thắng hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô cho trẻ thi đấu vật.
- Cô động viên , khen ngợi trẻ , kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ 6, ngày 07 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động: Dạy KNVĐ múa minh họa “Mùa xuân đến rồi”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết hát và múa minh họa từ đầu đến hết bài hát .
- Rèn kỹ năng múa minh họa bài hát và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi” và bài “Mùa xuân ơi”

- Một số đồ dùng đồ chơi để chơi trò chơi.

### **III. Tiến hành**

#### **\* HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc.
- Ai có thể đoán đó là bài hát gì ?
- Cả lớp hát 1- 2 lần. Cô động viên trẻ.
- Bài hát này còn hay hơn nữa khi được kết hợp với vận động đấy, theo chúng mình thì nên kết hợp với vận động gì ?
- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của mình .
- Cô giới thiệu tên vận động : Vận động múa. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình múa minh họa bài hát này nhé !

#### **\* HD2: Dạy VĐ múa minh họa bài hát “Mùa xuân đến rồi ”- Phạm Thị Sửu**

- Cô hát kết hợp vận động múa 1 lần (không nhạc)
  - Cô hát và vận động lần 2 kết hợp phân tích động tác .
    - + ĐT 1: “ Sáng hôm nay ....lên rồi .” : Hai tay vung lên cao qua đầu , sau đó hạ xuống dưới đồng thời nhún chân .
    - + ĐT 2: “ Cầm tay nhau.....ra vườn chơi ” : Hai tay nắm hờ bước 3 bước sang phải đá chân rồi lại bước sang trái 3 bước đá chân .
    - + ĐT 3: “ Ngắm bướm xinh ....Hoa hồng ” : Vẫy hai tay sang hai bên giống cánh bướm .
    - + ĐT 4: “ Mùa xuân.... Vui mừng ” : Vỗ tay và nghiêng đầu sang 2 bên .
  - Cho trẻ thực hiện hát và vận động múa cùng cô không nhạc 1-2 lần.
  - Cả lớp vận động cùng cô (kết hợp với nhạc) 1-2 lần.
  - Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên thực hiện. Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.
  - Hỏi trẻ tên bài hát và kết hợp vận động vừa học.
  - Cả lớp thực hiện lại vận động múa 1 lần .
- #### **\* HD4: Trò chơi : Tai ai tinh**
- Cô giới thiệu trò chơi “ Tai ai tinh ”
  - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu .

- Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét, khen và động viên trẻ cố gắng lần sau.

\* ***HĐ3: Nghe hát “ Mùa xuân ơi ” - Nguyễn Ngọc Thiện .***

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Mùa xuân ơi ” – Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc tiết học .

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Người duyệt  
PHT**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:59 18/02/2025  
bởi Ngô Thị Thúy ( 31313302\_thuymt ) – Trường Mầm non An Thái