

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA XUÂN

Người thực hiện: Phạm Thị Lương

Thứ hai, ngày 03/02/2025

Tên hoạt động: Vo, vắn, xoắn giấy tạo thành bông hoa

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vo, vắn, xoắn giấy tạo thành bông hoa
- Rèn các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô, một hộp quà, giấy màu các loại;
- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”

III. Hoạt động:

* HĐ1: Khởi động cùng các ngón tay

- Cô và trẻ đứng vòng tròn chơi trò chơi với các ngón tay trên nền nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Cô dẫn dắt vào bài học

* HĐ2: Dạy trẻ vo, vắn, xoắn giấy tạo thành bông hoa

- Cô cầm hộp quà và hỏi trẻ trên tay cô có gì?
- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà. Trong hộp quà có gì?
- Cô cho trẻ truyền tay nhau quan sát bông hoa
- + Chúng mình thấy bông hoa như thế nào?
- + Bông hoa được làm bằng gì?

- + Theo các con, làm thế nào để có được bông hoa như thế này?
- + Để làm được bông hoa như này, các con hãy quan sát
 - Cô làm mẫu lần 1
 - Cô làm lần 2 kết hợp nói cách làm: Cô cầm tờ giấy, cô nắm vào phần giữa của tờ giấy, tay kia cô xoắn tờ giấy để lại một đoạn phía trên bề ra tạo thành bông hoa. Và cứ như vậy cô làm được nhiều bông hoa có màu sắc khác nhau.
 - Cô hỏi lại trẻ cách làm?
 - Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ về 4 nhóm, nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về cho các bạn
 - Cô quan sát, giúp đỡ những cháu lúng túng.
 - Cô nhận xét và động viên trẻ.
- * **HĐ3: Chơi với những bông hoa**
 - Cô hỏi trẻ: Chúng mình sẽ làm gì với những bông hoa này?
 - Cho trẻ chơi tặng hoa nhau, cắm hoa vào lọ
 - Trẻ tặng hoa cô, chiều về tặng hoa mẹ.
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
 - Kết thúc tiết học

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 04/02/2025

Tên hoạt động: So sánh dài-ngắn của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng; Sử dụng đúng các từ dài hơn-ngắn hơn
- Rèn kĩ năng so sánh, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 băng giấy màu đỏ dài hơn và 1 băng giấy màu xanh ngắn hơn
- Đồ dùng của cô giống của trẻ

III. Tiến hành:

*** HD1: Ôn to hơn-nhỏ hơn**

- Cô và trẻ chơi: Bóng tròn to-Bóng tròn nhỏ 2-3 lần
- Cô nhận xét và động viên trẻ sau mỗi lần chơi
- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi về chỗ

*** HD2: Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng**

- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Hai băng giấy có màu gì?
- Cho trẻ xếp hai băng giấy cạnh nhau và nhận xét về 2 băng giấy đó?
- Băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau?
- Băng giấy nào dài hơn?
- Băng giấy nào ngắn hơn?
- Vì sao con biết?

- Các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ. Khi xếp phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau.
- Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh? Vì sao con biết?
- Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ? Vì sao?
- Cô chính xác lại và chỉ cho trẻ thấy:
 - + Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.
 - + Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.
 - + Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn.
- Vậy băng giấy màu nào dài hơn, băng giấy màu nào ngắn hơn?
- Cô kết luận lại

*** HD3: Luyện tập**

- TC1: Trò chơi: Bé thông minh

Khi cô nói: Băng giấy màu đỏ, trẻ giơ băng giấy màu đỏ và nói dài hơn

Băng giấy màu xanh, trẻ giơ băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn

Khi cô nói: Dài hơn, trẻ giơ băng giấy dài hơn và nói màu đỏ

Ngắn hơn, trẻ giơ băng giấy ngắn hơn và nói màu xanh

- TC2: Tìm bạn thân

- Mỗi bạn cầm 1 băng giấy trên tay. Khi cô nói “Tìm bạn thân” thì mỗi bạn phải tìm được bạn có băng giấy không giống mình để kết thành đôi bạn
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi băng giấy cho nhau.
- Cô quan sát và nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.
- Kết thúc tiết học

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 05/02/2025

Tên hoạt động: Lễ hội Núi Voi

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết và kể được tên một vài cảnh đẹp của Núi Voi, một số trò chơi và hoạt động của con người trong lễ hội Núi Voi
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Video về cảnh đẹp Núi Voi, một số trò chơi và các hoạt động của con người trong lễ hội Núi Voi.
- Hai ghế thể dục, khăn để chơi trò chơi
- Bài hát: Huyền thoại Núi Voi.

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bịt mắt bắt Vợ”

- Chúng mình có thích chơi nữa không?

- Trò chơi này thường có ở đâu?

- Cô khái quát lại và giới thiệu bài học

*** HĐ2: Quan sát và trò chuyện về Núi Voi**

- Cô cho trẻ xem video và trò chuyện về cảnh đẹp Núi Voi, các hoạt động và trò chơi trong lễ hội Núi Voi.

+ Chúng mình nhìn thấy những gì ở lễ hội?

+ Khi đi đến lễ hội mọi người thường làm gì?

+ Mọi người được chơi những trò chơi gì?

+ Đến với lễ hội chúng mình được thưởng thức món ăn đặc sản gì của quê hương An Lão? (Chè Chi Lai, khoai Tiên Hội...)

- Cô khái quát lại: Lễ hội Núi Voi được tổ chức vào mùa xuân đầu năm mới, khi mọi người đón Tết xong và cùng đi chơi xuân. Đến lễ hội mọi người vào chùa thắp hương để tưởng nhớ các vị anh hùng, người có công với đất nước, quê hương An Lão, sau đó mọi người đi thăm quan cảnh đẹp của Núi Voi như: hang Họng Voi, bàn cờ Tiên... và cuối cùng mọi người cùng tham gia các trò chơi ở lễ hội.

* Cô giáo dục trẻ: Núi Voi là một di tích lịch sử của quê hương An Lão. Vì vậy cô cháu mình phải gìn giữ để Núi Voi luôn sạch đẹp và là điểm du lịch hấp dẫn cho du khách trong và ngoài nước đến tham quan.

*** HĐ3: Trò chơi**

- Cô cho trẻ chơi TC “Đi cầu thùm”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

- Kết thúc tiết học. Cô cho trẻ nghe bài hát “Huyền thoại Núi Voi”

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 06/02/2025
Tên hoạt động: Dán hoa mùa xuân (ĐT)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết một số loại hoa nở vào mùa xuân như hoa đào, hoa mai, hoa hồng, hoa cúc... và một số đặc điểm về màu sắc, dáng cánh hoa...
- Rèn kỹ năng chọn màu hoa, cánh hoa và kỹ năng phết hồ dán thành bông hoa cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh gợi ý của cô: 2-3 tranh
- Các loại cánh hoa, lọ hoa, cành, lá, nhụy... cô cắt sẵn để trong rổ đủ cho trẻ hoạt động
- Giấy A4, keo dán, khăn lau tay
- Video về các loại hoa mùa xuân; Nhạc bài hát “Màu hoa”

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa” và xem video về các loài hoa thường nở vào mùa xuân: hoa đào, hoa mai, hoa hồng, hoa cúc.
- Trò chuyện với trẻ về các loại hoa mùa xuân
- Cô giới thiệu bài học

*** HĐ2: Quan sát, đàm thoại:**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh gợi ý hoa đào, hoa cúc, hoa hồng:
- + Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Bông hoa có màu gì?
- + Cánh hoa như thế nào?
- + Còn đây là cái gì? Nhụy hoa có màu gì?
- + Lá hoa cô dán màu gì? Cành hoa màu gì?
- Cô cho trẻ nhận xét tương tự với các tranh còn lại
- Các con thấy các bức tranh cô dán như thế nào?
- Các con có muốn dán được bức tranh như của cô không?
- Cô nói cách làm: Cô chọn cánh hoa, nhụy hoa, cành hoa, lá. Cô dán nhụy hoa trước, sau đó dán các cánh hoa sát nhau xung quanh nhụy. Khi dán phải phết keo vào mặt sau của cánh hoa. Không chọn nhụy trùng màu với cánh hoa, sau đó dán cành lá. Khi dán các con phải dán vào giữa của tờ giấy để bức tranh cân đối.
- Các con có thích dán hoa không?
- Con sẽ dán bông hoa dạng cánh gì?
- Để dán được bông hoa đó các con sẽ làm như thế nào? (hỏi 2-3 trẻ)
- Cô khái quát lại và cho trẻ về 4 nhóm thực hiện

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Đại diện trẻ lên lấy đồ dùng về cho nhóm mình
- Trẻ thực hiện, cô giúp đỡ những trẻ lúng túng
- Cô nhắc nhở trẻ phết keo vừa phải không làm ướt và dính giấy

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô treo tranh của trẻ

- Cho trẻ nhận xét tranh của cả lớp
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- + Bạn dán như thế nào? Có đẹp không?
- Cô nhận xét chung, nhận xét cá nhân và động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học hát bài “Mùa xuân”

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 07/02/2025

Tên hoạt động: Thơ: Mùa xuân

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, biết tên bài thơ, tác giả. Hiểu nội dung bài thơ.
- Phát triển vốn từ cho trẻ và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ, video bài thơ: Mùa xuân - Dương Khâu Luông

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố: Mùa gì ẩm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

Đâm chồi nảy lộc?

Đó là mùa gì?

- Cô trò chuyện với trẻ về mùa xuân và dẫn dắt vào bài thơ “Mùa xuân”- Dương Khâu Luông

*** HĐ2: Bé đọc thơ: Mùa xuân - Dương Khâu Luông**

- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ cử chỉ. Hỏi trẻ tên bài thơ?

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến cảnh đẹp của mùa xuân, có én bay, có gió thoảng, có nắng ấm và có hoa nở.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. Cô động viên trẻ

- Cô cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai và động viên trẻ.

- Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ “Mùa xuân” do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ, mùa xuân đã gọi những gì?

+ Mùa xuân đã gọi con Sáo đi đâu?

+ Gọi con Én?

- Cô giải thích thêm: Mùa xuân gọi con Én bay sang còn có nghĩa là bay về. Vì mùa đông lạnh nên các con Én bay đi trú rét, mùa xuân ấm áp đến, các con Én rủ nhau bay về để cùng đón mùa xuân)

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần. Cô động viên trẻ.

*** HĐ3: Bé xem video**

- Trẻ xem video bài thơ “Mùa xuân” trên máy vi tính

- Kết thúc tiết học

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

Người duyệt
PHT

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:08 18/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái