

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/02 - 07/02/2025

Giáo viên thực hiện: Mai Thị Lương

Thứ 2 ngày 03/02/2025

Tên hoạt động: Dạy thơ: Mùa xuân
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to rõ lời, trả lời đủ câu.
- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Mùa xuân”
- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”

III. Tiến hành

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về mùa gì?
- Và cô cũng biết một bài thơ nói về mùa xuân đến như thế nào đấy, các con có muốn biết bài đó có tên là gì không? Đó là bài thơ “Mùa xuân” của tác giả Lương Khâu Luông.
- Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

HD2: Bé đọc thơ: “Mùa xuân” – Lương Khâu Luông

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chim sáo, chim én gọi nhau bay về chào đón mùa xuân về đây các con ạ.
 - Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa
 - Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần
 - Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân
- (Cô sửa sai, khuyến khích trẻ đọc thơ to, rõ ràng)

HD3: Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về mùa gì trong năm?
- Trong bài thơ mùa xuân đã gọi những gì?
- Mùa xuân đã gọi con sáo đi đâu? Gọi con én?
- Con thích nhất mùa nào trong năm? Vì sao?
- Cô khái quát lại:
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 04/02/2025

Tên hoạt động: Toán: So sánh dài- ngắn của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, nhận biết về chiều dài, ngắn của 2 đối tượng. Trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ chỉ mối quan hệ về chiều dài của 2 đối tượng: Dài hơn, ngắn hơn, bằng nhau.
- Rèn trẻ kĩ năng so sánh chiều dài, ngắn của 2 đối tượng. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề.
- Một số túi cát cho trẻ ném.
- Mỗi trẻ có 1 rô trong có: 2 băng giấy trong đó băng giấy đỏ ngắn, còn băng giấy xanh dài hơn.

III. Tiến hành

HD1: Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về kích thước của 2 đối tượng

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt vào bài
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sự khác nhau về chiều dài của hai sợi dây, hai ống hút,...
- Cô gợi hỏi cho trẻ nói về chiều dài của sợi dây len, ống hút,...
- Sau khi trẻ nhận biết xong cô chốt lại cho trẻ khắc sâu.

HD2: So sánh dài, ngắn của 2 đối tượng.

- Cho trẻ nhận xét xem trong rô có gì?

- Cô cho trẻ lấy băng giấy màu xanh ra so sánh với băng giấy màu đỏ. Cho trẻ nhận xét xem 2 băng giấy này như thế nào? (Vì sao)?
- Cô hỏi trẻ:
 - + 2 băng giấy này có dài bằng nhau không?
 - + Băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu đỏ?
 - + Băng giấy màu đỏ có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh?
 - + Băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ băng giấy nào dài hơn? Băng giấy nào ngắn hơn? Vì sao?
- Muốn biết băng giấy nào dài hơn các con hãy đặt chồng 2 băng giấy lên nhau sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu của băng giấy trùng nhau và ở đầu kia các con thấy băng giấy nào có phần thừa ra?(Một đầu trùng nhau, đầu kia có phần thừa ra).
- =>Cô chốt lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu đỏ ngắn hơn

***HĐ3: Trò chơi củng cố**

+ Trò chơi 1: “Dài hơn – ngắn hơn”.

- Cô nói tên gọi ->Trẻ nói kích thước.
- Cô nói kích thước ->Trẻ nói tên gọi.
- Cô tổ chức cho cả lớp chơi.

+ Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, mỗi đội có một cành mai. Khi nghe tiếng nhạc, cả ba đội sẽ gắn băng giấy có câu chúc tết theo yêu cầu của cô lên cành mai của đội mình, khi nhạc kết thúc đội nào gắn nhiều băng giấy và đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Khi nhạc kết thúc thì phải dừng lại, băng giấy nào chọn chưa đúng theo yêu cầu thì sẽ không được tính.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần, tuyên dương đội thắng cuộc
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 05/02/2025

Tên hoạt động: Lễ hội Núi Voi
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết Núi Voi là một di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của An Lão, biết một số hoạt động nổi bật diễn ra trong lễ hội Núi Voi và hợp tác nhóm khi tham gia hoạt động cùng bạn.
- Rèn kỹ năng tham gia hoạt động nhóm, khả năng trả lời câu hỏi đủ câu.
- Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống của quê hương.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh, video về lễ hội Núi Voi
- Nhạc bài hát: Mùa xuân ơi

III. Tổ chức

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Mùa xuân ơi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Chúng mình đang ở huyện nào?
- Hàng năm An Lão có lễ hội gì?

- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về lễ hội Núi Voi nhé!

***HD2 : Trò chuyện về Lễ hội Núi Voi**

- Cho trẻ xem video về một số hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội núi voi
- Chúng mình vừa xem video nói về lễ hội nào ?
- Lễ hội núi voi thường tổ chức vào ngày nào ?
- Mọi người đang làm gì? (thắp hương, làm lễ, văn cảnh...)
- Nét mặt của mọi người như thế nào?
- Khi tới đó các con phải như thế nào?

Giáo dục: Khi đi tới lễ hội các con phải ngoan, vâng lời bố mẹ người lớn không được chạy nhảy đùa nghịch và có rất nhiều người chúng mình phải nhớ đi theo người lớn nếu không sẽ bị lạc đấy.

* Cho trẻ xem 1 số hoạt động của lễ hội

- Cho trẻ quan sát đêm biểu diễn văn nghệ. Đánh trống khai hội
- Trò chơi: Đấu vật, đánh cờ, kéo co...
- Các làng nghề truyền thống. Điểm bán các mặt hàng lưu niệm
- Cô vừa cho trẻ quan sát vừa trò chuyện với trẻ theo nội dung hình ảnh có thể dùng hình ảnh để cho trẻ trả lời

*** HD3: Bé với lễ hội**

**TC1: Bé tham gia các trò chơi dân gian*

- Cô cho trẻ kể các trò chơi dân gian trong lễ hội
- Tổ chức cho trẻ chơi:
 - + Trò chơi đua thuyền
 - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - Mỗi trò chơi cho trẻ chơi 1-2 lần
 - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khích lệ trẻ.

**TC2: Bé làm nghệ nhân giỏi*

- Cô giới thiệu làng nghề truyền thống với trẻ

- Cho trẻ tham gia làm các nghệ nhân

- Trẻ chia làm 3 đội chơi:

+ Đội 1 nặn tò he

+ Đội 2 trang trí cờ thần

+ Đội 3 trang trí lợn đất

Thời gian là 1 bản nhạc đội nào hoàn thành trước đội đó giành chiến thắng

- Cô động viên , khen ngợi trẻ , kết thúc tiết học .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 06/02/2025

Tên hoạt động: VDT: Vo, vắn , xoắn giấy tạo thành bông hoa

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng, khéo léo của bàn tay, cổ tay và các ngón tay để vo, vắn, xoắn giấy để tạo thành bông hoa.

- Rèn trẻ kĩ năng khéo léo cử động của đôi bàn tay, các ngón tay và sự phối hợp tay, mắt cho trẻ .
- Trẻ hào hứng, vui vẻ, tích cực, tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án, sàn nhà sạch sẽ, bài hát “Sắp đến tết rồi”. Giấy màu các loại.

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Khởi động với đôi bàn tay**

- Cho trẻ chơi trò chơi mười ngón tay nhúc nhích cho trẻ chơi 2-3 lần theo đội hình vòng tròn quay mặt vào nhau.
- Các ngón tay của chúng mình rất là khéo léo có thể làm được rất nhiều việc từ đôi bàn tay.
- Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đôi bàn tay có thể làm được những việc gì?
- Hôm nay đôi bàn tay của chúng mình cùng giúp bố mẹ làm nhiều bông hoa đẹp để đón tết nhé!

***Hoạt động 2: Vo, vắn, xoắn giấy tạo thành bông hoa**

- Cho trẻ quan sát giỏ hoa cô đã làm được
- Cho trẻ nhận xét giỏ hoa, bông hoa.
- Bông hoa được làm từ nguyên liệu gì?
- Cô làm cách nào để tạo thành bông hoa?
- Muốn bông hoa đẹp chúng ta phải làm gì?
- Bây giờ cô cháu mình cùng giúp bố mẹ làm thật nhiều bông hoa đẹp để đón tết nhé!
- Cho trẻ về chỗ ngồi sau đó cô hướng dẫn trẻ cách vo giấy, vắn giấy, xoắn giấy để tạo thành bông hoa.
- Cô hướng dẫn trẻ: Đầu tiên trẻ chọn giấy màu mình thích, dùng tay vo giấy cho mềm, mở tờ giấy ra vắn thân giấy, dùng tay vuốt một đầu giấy cho xoè ra để tạo thành cánh hoa.
- Gọi một trẻ lên xếp thử.
- Cô hỏi trẻ con đã tạo bông hoa như thế nào?
- Bây giờ chúng mình cùng nhau thực hiện nhé. (Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng)
- Vừa rồi các con vừa được làm việc gì?

***Hoạt động 3: Đôi nào nhanh và khéo**

- Tiếp theo đây cô sẽ cho các con chơi trò chơi đòi hỏi sự nhanh nhậy, khéo tay đó là trò chơi trang trí giỏ hoa: Đội nào nhanh, đẹp thì đội đó sẽ dành chiến thắng.(Cô mở nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi)
- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Sau đó cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo bài hát “Ngày tết quê em” 2-3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 07/02/2025

Tên hoạt động: Dán hoa mùa xuân (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết phết hồ và dán những bông hoa để tạo thành bức tranh hoa mùa xuân
- Rèn cho trẻ kỹ năng phết hồ, dán để tạo thành bức tranh.
- Trẻ tích cực hoạt động học .

II. Chuẩn bị

- Mô hình vườn hoa mùa xuân
- 3 Tranh mẫu của cô
- Các loại cá cắt sẵn, giấy, bàn ghế, hồ dán, khăn lau
- Giá treo sản phẩm
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân ơi”

III. Tổ chức

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát: Mùa xuân ơi và đi thăm quan vườn hoa
- Chúng mình xem vườn hoa có đẹp không? Trong vườn có những loại màu gì?
- Khi được ngắm vườn hoa chúng mình thấy thế nào?

*HD2: Quan sát mẫu và nhận xét

- Cô giới thiệu bức tranh 1: Vườn hoa cánh tròn để nhận xét
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Cô đã làm gì để tạo thành những bông hoa này?
- + Bông hoa này có dạng gì?
- + Để dán bông hoa đẹp thì cần phải dán những gì?
- + Chúng mình sẽ dán gì trước?
- + Khi dán thì phải dán như thế nào?
- + Vườn hoa này có đặc điểm gì? (Đều là hoa cánh tròn)
- + Để cho bức tranh đàn cá thêm sinh động cô đã dán những chi tiết nào ?

=> Cô khái quát lại: Bức tranh vườn hoa này rất đẹp, cô chọn những bông hoa cánh tròn giống nhau dán để tạo thành một vườn hoa cánh tròn.

- Cô giới thiệu tranh 2: Vườn hoa cánh dài
- + Các con nhìn xem bức tranh này như thế nào?
- + Vườn hoa ở bức tranh này có gì khác so với vườn hoa ở bức tranh trước?

+ Bông hoa này như thế nào?

+ Bố cục của bức tranh ra sao?

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh cô dán vườn hoa cánh dài với những bông hoa màu sắc khác nhau

- Cô giới thiệu tranh 3: Vườn hoa nhiều màu sắc và hình dạng

+ Bức tranh này có gì đặc biệt hơn? (Nhiều kiểu hoa)

+ Vườn hoa ở đây như thế nào?

+ Màu sắc của vườn hoa thì sao?

+ Bông hoa ở gần thì như thế nào? Bông ở xa thì như thế nào?

+ Để cho bức tranh thêm phong phú thì chúng ta sử dụng màu sắc và dán bố cục tranh như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh vườn hoa có nhiều màu sắc và kiểu dáng khác nhau.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích dán tranh vườn hoa như thế nào?

+ Khi dán bằng hồ các con phải phết hồ dán như thế nào?

+ Để bức tranh đẹp nhất thì con phải làm trang trí những gì?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ.

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ .

- Giúp đỡ trẻ khi cần thiết .

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày

- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của bạn, của mình.

- Con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Bài của con đâu? Con đã dán được bức tranh gì?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ, động viên trẻ chưa hoàn thiện.

- Cô và trẻ hát bài mùa xuân ơi và đi ra ngoài

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
PHT**

**Người soạn
GV**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:09 18/02/2025
bởi Ngô Thị Thủy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái