

NHÁNH 1: MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện từ 03/02/2025 - 07/02/2025
Người thực hiện: Bùi Thị Thảo

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Đi theo đường ngoằn ngoèo
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Tập cho trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo, không đi dẫm lên vạch
- Rèn cho trẻ sự khéo léo nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bóng cho trẻ chơi. Nhạc bài hát “Mùa xuân đã về”
- 2 con đường ngoằn ngoèo
- Một số cây cối, hoa quả cho trẻ chơi. 2 cái rổ màu xanh, màu đỏ.

III. Tiến hành

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu đi (Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng. . .)
- Trẻ đứng thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung.

***HD2: Trọng động**

- ĐT1: Lá reo.
- ĐT2: Cây đung đưa.
- ĐT3: Cây lớn lên.
- Tập động tác nhấn mạnh: Động tác Chân (tập lại lần 2)

*** VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo**

- Cô đưa 2 con đường ngoằn ngoèo và hỏi trẻ.
 - + Cô có gì đây?
 - + Chúng mình chơi được trò chơi gì với con đường này?

- Cô gọi một trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét.
- Cô giới thiệu tên VĐCB “Đi theo đường ngoằn ngoèo”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích vận động: TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh đi. Cô bắt đầu đi trong đường ngoằn ngoèo cô đi kết hợp tay giang ngang tạo sự thăng bằng trong khi đi, mắt nhìn về phía trước, chú ý khi đi cô đi thật khéo léo để không đâm chạm vạch. Cứ như vậy cô đi hết đường đến đích sau đó đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện
- Lần 1: Cô cho 2 trẻ lần lượt ở 2 tổ lên thực hiện (cô bao quát, trẻ sửa sai cho trẻ).
- Lần 2: Cho trẻ ở 2 tổ thi đua với nhau
- Cô khuyến khích và động viên trẻ kịp thời .
- ***Củng cố:**
- Cô và các con vừa học vận động gì?
- Cô cho 1 - 2 trẻ lên thực hiện lại.
- * **TCVĐ “lăn bóng”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên lấy bóng và lăn bóng đến vạch đích, sau đó lấy 1 quả đề vào rổ của đội mình. Sau 1 bản nhạc đội nào được nhiều quả hơn đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.(Cô động viên trẻ tích cực)
- Cô nhận xét chung. Khen trẻ.
- ***HĐ3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I .Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông.
- Rèn kỹ năng nhận biết hình. Phát triển tư duy, nhận thức cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng hình vuông, hình tròn
- 2 ngôi nhà có chứa hình vuông, hình tròn. Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”

III.Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đi chợ Tết trên nền nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”
- + Đến chợ rồi chúng mình quan sát xem chợ bán những gì nào? Cô cùng trò chuyện với trẻ về ngày tết.
- + Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ quà.

***HD2: Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông**

- Trẻ lấy quà mang về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- * Nhận biết, phân biệt hình tròn:
 - Cô có hình gì?
 - Đây là hình tròn, các con cùng tìm hình giống hình cô đang cầm trên tay rồi giơ lên nào!
 - Đây là hình gì? (hình tròn)
 - Hình tròn có màu gì nhỉ?

- Cô cho trẻ sờ vào đường bao quanh của hình tròn. Đây là gì của hình tròn ?
 - Cô cho trẻ lăn hình tròn. Hình tròn có lăn được không?
 - Cô gọi nhiều trẻ trả lời. Cho trẻ nhắc lại (dưới nhiều hình thức)
- => Khái quát lại: Đây là hình tròn màu đỏ. Hình tròn không có cạnh, không có góc và hình tròn lăn được.

* Nhận biết, phân biệt hình vuông

- Cô có hình gì?
- Đây là hình vuông, các con cùng tìm hình giống hình cô đang cầm trên tay rồi giơ lên nào!
- Đây là hình gì? (hình vuông)
- Hình vuông có màu gì nhỉ?
- Cô cho chỉ vào cạnh của hình vuông. Đây là gì của hình vuông?(Cạnh)
- + Cho trẻ đếm cạnh hình vuông cùng cô.
- Cô chỉ vào góc. Đây là gì của hình vuông?
- Cô cho trẻ lăn hình vuông. Hình vuông có lăn được không?
- Cô gọi nhiều trẻ trả lời. Cho trẻ nhắc lại (dưới nhiều hình thức)

=> Khái quát lại : Đây là hình vuông màu đỏ. Hình vuông có cạnh, có góc và không lăn được.

***HD3: Ôn luyện, củng cố**

* TC1: Chọn nhanh nói đúng.

- Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. Khi cô nói đến tên hoặc đặc điểm của hình nào thì trẻ chọn hình đó và gọi tên.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Bây giờ chúng mình sẽ chọn mỗi bạn một hình mình thích cầm trên tay cô cho lớp mình chơi 1 trò chơi nữa.

* TC2: Tìm nhà

- + Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà hình tròn, 1 ngôi nhà hình vuông. Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi nào có hiệu lệnh "Tìm nhà, tìm nhà" thì trẻ sẽ tìm nhanh về nhà có hình tương ứng trẻ cầm trên tay.
- + Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò.
- Trong khi chơi các bạn không được chen lấn xô đẩy nhau.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần: Trong mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình cho nhau.
- Nhận xét tuyên dương trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dán hoa đào
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH- TM

. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách dán hoa đào vào cành để được 1 cành hoa đào.
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay và kỹ năng phết hồ dán cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu dán của cô
- Giấy màu, hồ dán, giấy A4.
- Giá trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành

***HD1: Gây hứng thú, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát bài “Sắp đến Tết rồi”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Bài hát nói về ngày gì?
+ Ngày Tết có hoa gì nhỉ?

- Cô dán dặt trẻ vào bài “dán hoa đào”

***HD2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cô treo tranh mẫu lên và hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Bức tranh được làm từ nguyên liệu gì?

-Cô chỉ vào cành và hoa hỏi trẻ: + Đây là gì?(Cành đào)

+ Cành đào có màu gì?

+ Hoa đào có màu gì? Cô dán như thế nào?

- Bây giờ chúng mình hãy nhìn lên cô xem cô dán mẫu nhé!

- Cô làm mẫu + phân tích cách dán: Cô lấy lần lượt từng bông hoa đào, phết hồ ở mặt sau và dán vào cành hoa. Vậy là cô được cành hoa đào đẹp rồi đây.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách làm.

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện, cô nhắc nhở trẻ không bôi nhiều hồ, không bôi hồ ra bàn.

- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, quan sát, động viên, gợi ý, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên giá trưng bày.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình làm gì?

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. Cô nhận xét chung. Khen trẻ

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Kể chuyện “Mùa xuân đã về”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, tên một số nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi đủ câu, trẻ nói to, rõ ràng
- Trẻ thích nghe cô kể chuyện.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn rối tay
- Video câu chuyện
- Nhạc: Sắp đến Tết rồi

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài cùng múa hát mừng xuân.
- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về mùa gì?
- Cô cũng có câu chuyện nói về mùa xuân. Đó là câu chuyện “mùa xuân đã về”. Hôm nay cô kể cho chúng mình cùng nghe nhé!

***HD2: Kể chuyện " Mùa xuân đã về"**

- Cô giới thiệu tên câu truyện
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì? Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một gia đình nhà bạn Sóc vui mừng chào đón xuân về. Gia đình nhà sóc đi chợ hoa xuân mua rất nhiều hoa và hạt dẻ về đón mùa xuân về đây.
- Cô kể lần 2+ Kết hợp sa bàn rối tay

***Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai nào?

- + Khi Sóc bố thức dậy Sóc bố rất ngạc nhiên, khi ra khỏi hang Sóc bố đã kêu nên mùa xuân đã về. Vậy Sóc mẹ đã bảo gì Sóc con nhỉ?
- + Có bạn nào biết Sóc con mua gì không?
- + Cuối cùng gia đình nhà Sóc đi đâu?
- * GD: Các con có thích mùa xuân không? Đúng rồi đây mùa xuân thời tiết mát dịu hoa lá đua nhau đâm chồi nảy lộc và mùa xuân sẽ cho chúng ta thêm một tuổi mới đầy.
- Cô cho trẻ xem video câu chuyện.
- Cô khen cả lớp. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ KNCH “Bé và hoa”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô từng câu từ đầu đến hết bài.
- Rèn cho trẻ hát to, rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hào hứng, thích được ca hát.

II. Chuẩn bị:

- Video về các loài hoa
- Nhạc bài hát "Bé và hoa"
- Mũ chóp, 1 số dụng cụ âm nhạc

III. Tiến hành

***HD1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ xem video các loài hoa
 - + C/m vừa xem gì?
 - + Các loài hoa này có nhiều màu không?
- Cô dẫn dắt vào bài hát "Bé và hoa"- Hồng Đăng

***HD2: DKNCH: “Bé và hoa”- Hồng Đăng**

- Cô giới thiệu bài hát "Bé và hoa"- Hồng Đăng
- Cô hát lần 1 không nhạc. Giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần.
- Cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát)
- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Cô vừa cho các con học hát bài gì?
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.
- Bài hát này còn hay hơn nữa khi cô và các con cùng vỗ tay theo nhịp bài hát đấy.
- Cô và trẻ vận động 1 lần.

***HD3: Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp, mời 1 bạn khác hát 1 bài bất kì, nếu bạn đội mũ đoán được sẽ được thưởng 1 phần quà, nếu sai bị phạt.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

**Người duyệt
PHT**

Ngô Thị Thúy

Giáo viên

Bùi Thị Thảo

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:17 13/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái