

NHÁNH 1: " MỘT SỐ LOẠI CÂY VÀ HOA "

Thời gian thực hiện từ 10/02- 14/02/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Hà

Thứ 2, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết màu xanh

Thuộc lĩnh vực : PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu xanh
- Rèn kỹ năng nhận biết màu cho trẻ. Phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Rổ có lá màu xanh và lá màu vàng.
- Mô hình vườn hoa.
- Nhạc hỗ trợ.

III. Tiến hành

***HD 1: Ổn định trẻ**

- Cho trẻ đi thăm quan vườn hoa.
- + Trong vườn có hoa gì?
- + Hoa cúc màu gì?
- + Hoa hồng màu gì?
- + Lá cây màu gì?
- Vậy cô và các con sẽ cùng nhau chơi với những chiếc lá nhé!

***HD2: Nhận biết "Màu xanh"**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Giấu tay"
- + Trên tay cô có gì đây?

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng lá cây màu xanh, vàng

- Cô đưa lá cây màu xanh lên hỏi trẻ.

+ Đây là gì?

+ Lá cây có màu gì?

=> Khẳng định: Lá cây có màu xanh.

- Bây giờ c/m lấy lá cây màu xanh ở trong rổ giơ lên

- Cô cho nhiều trẻ trả lời, cá nhân trẻ trả lời.

- Cô cho cả lớp đọc lại nhiều lần.

***HD3: củng cố**

- **TC1: " Ai nhanh hơn"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cô nói lá màu xanh thì c/m nhanh tay giơ lá màu xanh lên.

+ Cô cho trẻ chơi và thay đổi hình thức chơi.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

- **TC2: Tìm nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh lớp khi cô nói tìm về ngôi nhà màu nào thì trẻ nhanh chân chạy về ngôi nhà có màu đó.

- Cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Cô khen trẻ

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Bé yêu cây xanh
Thuộc lĩnh vực : PTTCKN- XH- TM
(Đ/c Ngô Thị Thuý PHT dạy)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết làm quen với cách chăm sóc và bảo vệ cây.
- Rèn kĩ năng chăm sóc, bảo vệ cây. Rèn khả năng quan sát, chú ý có chủ định và phối hợp cùng nhau.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh các bạn chăm sóc cây và bạn phá hoại cây
- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”
- Dụng cụ tưới nước, khăn lau.

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát theo nhạc bài " Em yêu cây xanh". Hỏi trẻ:
 - + C/m vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về gì?
 - + C/m có thích cây không nào?

***HD2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối:**

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối.
 - + C/m vừa được xem những hình ảnh gì?
 - + Bạn nhỏ đang làm gì?(Tưới cây, trồng cây)
 - + Vậy muốn cây mau lớn c/m phải làm gì?
 - + Nếu không chăm sóc cây thì cây sẽ ntn?
- Cho trẻ xem hình ảnh khi cây không được chăm sóc và bảo vệ.
 - + Bạn nhỏ trong hình đã làm gì?(Bẻ cành)

+ Còn bạn này đang làm gì?(Dẫm chân lên cây)

+ C/m có làm như bạn không?

+ Vậy các bạn nhỏ này đã ngoan chưa?

=> Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây.

- C/m cùng cô đi chăm sóc cây .

*** HĐ3 : Trẻ đi chăm sóc cây**

- Cô chia trẻ ra làm các nhóm.

+ Nhóm đi lau lá cho cây

+ Nhóm nhỏ cỏ, nhóm tưới nước cho cây.

- Cô giúp đỡ trẻ và khen trẻ.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Kể chuyện: Cây táo

Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, tên một số nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.

- Rèn trẻ cách trả lời câu hỏi đủ câu, trẻ nói to, rõ ràng.

- Giáo dục trẻ chăm sóc cây cối

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn rối
- Tranh truyện

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô mở hộp quà
- + Trong hộp quà có gì?(Quả táo)
- + C/m đã được ăn quả táo chưa?
- + Có thấy ngon không?
- Cô và c/m sẽ cùng nhau tìm hiểu câu chuyện về cây táo nhé.

***HD 2: Kể truyện" Cây táo"**

- Cô giới thiệu tên câu truyện
- Cô kể lần 1.Cô tóm tắt nội dung câu truyện
- Cho trẻ làm động tác hái quả bỏ giỏ lại gần sa bàn. Cô kể lần 2+ Kết hợp sa bàn rối.

***Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu truyện có những ai?
- + Ông đã trồng cây gì?
- + Ai tưới nước cho cây?
- + Ông mặt trời làm gì?
- + Ai đã gọi cây?
- + Mỗi khi được gọi cây lại ra những gì?
- + Bé đã làm gì?
- + C/m phải làm gì để cây mau lớn?

=> Giáo dục trẻ : Biết chăm sóc cây cối

- Cho trẻ làm động tác cuộc đất để lại gần ti vi
- + Cho trẻ xem phim truyện "Cây táo" trên ti vi
- Cô khen cả lớp. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Bé chơi với lá cây

Thuộc lĩnh vực : PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp cử động của cổ tay, bàn tay, các ngón tay .
- Rèn cho trẻ sự khéo léo linh hoạt, phối hợp cử động cổ tay, bàn tay, ngón tay trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sàn nhà sạch sẽ, xác xô, rổ, hộp quà, chai nhựa.

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Chơi TC" Gieo hạt". Hỏi trẻ:
+ C/m chơi TC gì?

***HD2: Bé chơi với lá cây**

- Vừa rồi cô thấy lá rụng rất là nhiều c/m hãy đi nhặt những chiếc lá lại nào.
- + C/m vừa nhặt gì nào ?
- C/m có muốn chơi với những chiếc lá cây này không?
- Từ những lá cây này chúng ta có thể làm được gì? Chơi gì?
- * Bé chơi với lá cây
- C/m vừa chơi trò chơi xong thấy thế nào?
- C/m cùng cầm lá quạt cho bớt nóng nào.
- + C/m đã thấy mát chưa nào?
- C/m đã thấy lá bay chưa?
- + Hãy thả lá xuống và nói “lá bay” nào.
- Vỗ hai chiếc lá vào nhau. C/m nghe thấy gì?
- TC ú oà với lá cây.
- Cô có trò chơi thú vị hơn với những chiếc lá đó xếp những chiếc lá thành đường đi.
- + Cô cho trẻ xếp những chiếc lá thành đường đi và đi lên trên con đường đó.
- C/m chơi có vui không nào?
- Bây giờ hãy nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé.
- => Giáo dục trẻ chơi với lá cây khi chơi xong phải bỏ vào thùng rác để cho lớp sạch đẹp.
- + Cho trẻ nhặt lá bỏ vào thùng rác

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6, ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Di màu lá cây (M)

Thuộc lĩnh vực : PTTCKN-XH-TM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm bút và di màu lá cây.
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, luyện kỹ năng di màu cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô.
- Rổ lá cây.
- Tranh rỗng, bút màu, bàn ghế đủ cho trẻ.
- Giá trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi TC “Gieo hạt”. Cô đưa rổ lá ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì?
 - + Cái lá này có màu gì?
- Hôm nay cô cùng các con tập di màu cái lá nhé !

***HD2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cô treo tranh mẫu lên và hỏi trẻ:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Lá cây có màu gì ?
 - + Đây là gì của lá?
 - + Cô di màu lá cây như thế nào?
- Cô gợi ý, gợi nhiều trẻ trả lời.

- Cô làm mẫu và phân tích: Tay phải cầm bút, tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay, di từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. Cô di trùng khít các nét lên nhau, chú ý không được di màu ra ngoài chiếc lá.

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, về chỗ ngồi.
- Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, không di màu ra bàn, không vứt màu lung tung, không cho màu vào miệng .
- Cho trẻ tự thực hiện. Cô động viên trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên giá trưng bày
- + Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét chung. Khen trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên