

Nhánh 1: Cây xanh quanh bé
Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/02- 14/02/2025
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

Thứ 2, ngày 10/02/2024

Tên hoạt động: “ So sánh chiều cao của 3 đối tượng”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, sắp xếp thứ tự các đối tượng theo chiều tăng hoặc giảm để nhận biết mối quan hệ cao nhất, thấp hơn và thấp nhất.
- Rèn cho trẻ biết so sánh và sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và biết chăm sóc, bảo vệ cây, hoa.

II. Chuẩn bị:

- 3 cây có kích thước to hơn, bằng dính
- 3 cây có kích thước khác nhau, quả khác màu để trẻ chơi.
- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng (3 cây số 1, số 2, số 3)

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng.**

- Cô cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Trồng cây xanh để làm gì?
- Cô cho trẻ chơi “ hái quả”. Quả buộc cao, quả buộc thấp. Gợi ý cho trẻ nhận xét và tìm cách giải quyết:
 - + Các con hái được quả gì? Vì sao?
 - + Vì sao bạn không hái được quả ở trên cao?
 - + Ngược lại bạn như thế nào so với cây ?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ai tinh, ai khéo”, cho trẻ tìm và chọn các đồ vật, cây cối cao, thấp khác nhau ở xung quanh lớp.
- Cô nhận xét kết quả.

***HĐ2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng.**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra phía trước mặt, hỏi trẻ:
 - + Trong rổ các con có gì ?
- Cô cho trẻ nhận xét về chiều cao của ba cây số 1, số 2, số 3.
 - + Chiều cao của cây số 1 như thế nào với cây số 2 và số 3? Vì sao?
 - + Vậy trong 3 cây cây nào cao nhất? (Mời 1 số trẻ trả lời)
- Cô khái quát: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn cả hai đối tượng còn lại.
- Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh.
- Tương tự cô cho trẻ so sánh cây số 1 và cây số 2 để tìm ra mối quan hệ thấp hơn và thấp nhất.
- **Dạy trẻ so sánh để tìm ra mối quan hệ giữa 3 đối tượng và sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng**
 - + Yêu cầu trẻ xếp ba cây theo thứ tự từ trái sang phải theo hàng ngang. (Cây số 1, cây số 2, cây số 3). Cô hỏi trẻ:
 - + Chiều cao của cây số 1 như thế nào so với cây số 2?
 - + Chiều cao của cây số 2 như thế nào so với cây số 3?
 - + Vậy chiều cao của cây số 3 như thế nào so với chiều cao của cây số 2 và cây số 1?
 - + Chiều cao của cây số 2 như thế nào với cây số 1 và số 3.
 - + Chiều cao của cây số 1 như thế nào với số 2, số 3.
- (Mời 2- 3 trẻ trả lời và cho trẻ nhắc lại)
- Cô chính xác lại kết quả.
- Cô cho trẻ xếp các cây từ trái sang phải theo thứ tự từ cao xuống thấp và ngược lại từ phải sang trái, từ thấp đến cao.
- Sau mỗi lần, cô hỏi và cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả vừa thực hiện.

*** HĐ3: Trò chơi, củng cố.**

*** TC1: “Ai giỏi hơn”.**

- Cô nói cây số 1, số 2, số 3, trẻ nói cao nhất, thấp hơn và thấp nhất và giơ lên.

Ví dụ: Cô nói: “Cây số 3” -Trẻ nói: “Cao nhất”

- Cô nói: “Cao nhất”, “Thấp nhất”, “Thấp hơn” -Trẻ nói tên cây và giơ lên.

***TC2: “Đội nào nhanh nhất”.**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Trẻ chơi và cô nhận xét kết quả

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 3, ngày 11/02/2025

Tên hoạt động: Đọc diễn cảm “Bác bầu bác bí”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết kết hợp cử chỉ điệu bộ, đọc diễn cảm bài thơ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, diễn đạt từ ngữ mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Bác bầu bác bí” trên máy vi tính.

* HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài: “Bầu và bí” và hỏi trẻ:
- Trong bài hát đã nói về loại rau nào?
- Bầu và bí là loại rau ăn gì?
- Ngoài rau ăn quả còn có những loại rau gì nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*HD2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Bác bầu bác bí”

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1(kết hợp cử chỉ, điệu bộ)
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về 2 loại rau bầu và bí tên gọi khác nhau nhưng luôn sống cùng nhau và ở cạnh nhau. Là loại rau ăn quả được trồng ở trên giàn cao, có thể nấu thành nhiều món ăn như canh bầu, canh bí và đều là món canh ngon và bổ dưỡng.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho c/m nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ có nhắc đến ai?
- Bác bầu, bác bí nằm ở đâu?
- Ở dưới mặt ao có những ai?
- Thấy cá, tôm bơi lội bác bí đã nghĩ điều gì?
- Bí nấu với tôm thành món gì? Ăn vào làm sao?
- Được thể hiện ở câu thơ nào?
- Khi thấy bác bí nghĩ như vậy thì bác bầu thấy sao?
- Cá nấu với bầu sẽ như thế nào?

- Châu cháu nghên cổ lên nói gì?
- Các con đã được ăn bầu và bí bao giờ chưa?
- Bầu và bí có thể nấu thành những món gì? Ăn bầu và bí cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Muốn có bầu và bí ăn thì c/m phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Phải ăn đầy đủ các loại rau, củ, quả để cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Và phải biết chăm sóc các loại cây rau, củ, quả. Và trong lớp chơi với bạn phải đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ và khuyến khích động viên trẻ.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

***HD3: Múa hát bài “Bầu và bí”**

- Trẻ múa hát bài “Bầu và bí”
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 4, ngày 12/02/2024

Tên hoạt động: “ Bò bằng bàn tay, bàn chân”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân trong đường hẹp dài 5m rộng 40cm đúng kỹ thuật. Biết cách chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay bàn chân, phối hợp chân – tay nhịp nhàng, khéo léo. Phát triển thể lực cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hai quãng đường ngang 40 cm dài 5 m
- Sắc xô, cây, vạch chuẩn, dây thừng
- Một số đồ dùng cần thiết

III. Hoạt động:

*HD1. Ổn định tổ chức, khởi động.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề?
- Cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi theo hiệu lệnh trống của cô rồi về 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

*HD2. Trọng động.

* BTPTC: Tập theo nhịp đếm 2l x 8nh

- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- + Bật: Bật tách khép chân
- Động tác nhấn mạnh: ĐT chân (Tập lại lần 2)

*VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân

- Cô đưa cho trẻ xem vạch chuẩn với quãng đường 5 m ngang 40 cm hỏi trẻ nghĩ ra vận động gì phù hợp với quãng đường này

- Cho trẻ lên thực hiện và cô và các bạn đưa ra nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 và phân tích động tác:
 - + TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô chống 2 bàn tay xuống sàn trước vạch kẻ, hai bàn chân chạm sàn, người nhô cao lên, mắt nhìn thẳng về phía trước.
 - + TH: Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô các con bắt đầu thực hiện bò bằng bàn tay và bàn chân, người nhô cao lên, bò về phía trước, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng phía trước. Bò đến hết con đường thì các con đứng dậy và về cuối hàng đứng.
- Lần lượt cho 2 trẻ một lên tập, cô chú ý sửa sai cho trẻ (mỗi trẻ tập 2-3 lần).
- Thi đua giữa 2 đội bò bằng bàn tay bàn chân và trồng cây vào vườn. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào trồng được nhiều cây nhất đội đó sẽ chiến thắng.
- Hỏi lại trẻ tên bài tập và cho 2 trẻ tập lại.

*** TCVD: Kéo co**

- Cô hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên khích lệ trẻ.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh chỗ tập 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 13/02/2025

Tên hoạt động: Dạy vận động vỗ tay TTPH “ Em yêu cây xanh”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát và kết hợp với vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát “ Em yêu cây xanh”
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin khi hát và vận động theo bài hát. Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết lợi ích của cây xanh đối với cuộc sống.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời bài “ Em yêu cây xanh”, nhạc không lời bài “Vườn cây của ba”
- Một số dụng cụ âm nhạc như : trống, phách....
- 7 chiếc vòng.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời bài hát “ Em yêu cây xanh” và hỏi trẻ
 - + Đây là bài hát gì?
 - + Do ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ lên hát và cho lớp nhận xét.
- Cho cả lớp hát 1-2 lần.

***HĐ2: Dạy vận động “ Em yêu cây xanh”- st: Hoàng Văn Yến**

- Cho trẻ chọn vận động minh họa cho bài hát

- Cô chốt lại tên vận động thực hiện: Vỗ tay theo TTPH
- Cô giới thiệu vận động và hỏi trẻ
- + Vỗ theo tiết tấu phối hợp là vỗ như thế nào?
- + Mời một trẻ lên hát và kết hợp với vỗ đệm. (Cho trẻ nhận xét bạn vỗ)
- Cô vỗ đệm cho trẻ xem và phân tích cách vỗ đệm.
- Cô hát và vận động 2 lần
- Cho trẻ vận động vỗ đệm kết hợp với bài hát theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát kết hợp với vận động gì ? cho trẻ hát và vận động lại 1 lần (kết hợp với nhạc)

*** HĐ3: Ai nhanh nhất.**

- Cô giới thiệu trò tên trò chơi.
- Giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Trẻ chơi và tìm ra người thắng cuộc.

***HĐ4: Nghe hát bài “ Vườn cây của ba” - st: Phan Nhân**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát lần 1. Nói về nội dung của bài hát.
- Lần 2 cô hát và trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 14/02/2025

Tên hoạt động: “Cắt dán cây ăn quả” (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

(Liên hệ QTE số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt, dán đã học để tạo thành bức tranh vườn cây ăn quả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cắt, dán và bố cục bức tranh.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh gợi ý 3-4 tranh cắt dán cây ăn quả
- Giấy vẽ, hồ dán, bàn nghề đủ cho trẻ.

III. Hoạt động:

*HD1: Trò chuyện ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”, hỏi trẻ:
 - + Gieo hạt cây cho ta gì?
 - + Ăn quả giàu chất gì?
- Cô khái quát ý kiến trẻ, dẫn vào bài.

* HD2: Quan sát tranh.

- Cô cho trẻ quan sát tranh cắt dán vườn cây ăn quả.
- + Tranh 1: Tranh cắt dán cây dừa

- + Tranh 2: Tranh cắt dán cây quả dài
- + Tranh 3: Tranh cắt dán nhiều cây ăn quả
- Hỏi trẻ: + Bức tranh này có gì?
 - + Làm như thế nào để có bức tranh cây ăn quả này?
 - + Vì sao được gọi là vườn cây?
 - + Cho trẻ nhận xét về cách cắt dán, màu sắc, đường nét của bức tranh, bố cục của bức tranh.
- Hỏi ý tưởng trẻ:
 - + Con muốn cắt dán cây ăn quả dạng gì?
 - + Con sẽ cắt như thế nào?

Khái quát lại: Mỗi các con đều có cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo của mình. Vậy hôm nay các con cố gắng phát huy tài năng của mình để tạo ra bức tranh cắt dán cây ăn quả thật đẹp nhé.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Cô nhắc nhở trẻ cách cắt các phần của của bức tranh và bố cục khi cắt dán bức tranh.
- Trẻ thực hiện (Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ khi trẻ chưa thực hiện được).

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm và cùng nhau nhận xét về những bài cắt dán mà trẻ thích .
- + Chúng mình làm bức tranh gì?
- + Con thích bức tranh của ai? Vì sao?
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

Ngô Thị Thúy

Nguyễn Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:24 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái