

Nhánh 1: Một số loại hoa
Người dạy: Đặng thị Chương

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động : bò trong đường hẹp
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khi bò trong đường hẹp (3m x 0,4m), bò không chạm vào đường.
- Rèn luyện các tố chất về thể lực: Sức khỏe, sự mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch chuẩn, 2 đường hẹp kích thước 3m x 0,4m.
- Bóng nhựa

III. Hoạt động:

***HD1: Khởi động:**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng ngang để tập.

***HD2: Trọng động**

***Bài tập phát triển chung:** tập 2 lần 4 nhịp

- Động tác tay: Hai tay đưa ra phía trước lên cao
- Động tác chân: Đứng kiễng chân, khụy gối
- Động tác bụng: quay người sang 2 bên
- Động tác bật: Bật tách, khép chân
- Cho trẻ tập ĐT nhấn mạnh tay, chân 2 lần 4 nhịp
- Cô cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc đứng quay mặt vào nhau.

*** Vận động cơ bản:**

- Cô hỏi trẻ phía trước các con có gì?
- Các con sẽ chơi gì với 2 đường này?

- Cô giới thiệu bài tập vận động: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m).

+ Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích)

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, cô đứng trước vạch xuất phát, hai bàn tay chống xuống sàn, hai cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn trước.

TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô mắt nhìn về phía trước, bò phối hợp tay nọ chân kia, bò theo đường thẳng, khi bò chú ý để không chạm vào vạch, khi bò hết đoạn đường hẹp cô đứng lên và đi về chỗ cuối hàng đứng.

+ Mời một trẻ lên tập.

- Cho trẻ thực hiện

- Cô cho lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện .

- Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô nhận xét: Khen ngợi, sửa sai cho những trẻ chưa thực hiện được.

- Lần 2: Cô tổ chức thi đua giữa hai đội và tặng quà cho trẻ. (cô bao quát nhận xét kết quả của hai đội)

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động?

*** Trò chơi: “Chuyền bóng qua đầu”.**

- Cách chơi: Mỗi đội có 1 trẻ cầm bóng đứng đầu hàng. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai tay đưa qua đầu và chuyền bóng cho bạn đứng sau cứ như vậy cho đến hết hàng, bạn cuối hàng cầm bóng chạy thật nhanh lên để vào rổ của đội mình.

- Cô phổ biến luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

***HD3 Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động :Truyện “Hoa màu gà”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ nói to, rõ ràng, trả lời câu hỏi đủ câu.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trên máy tính nội dung câu truyện
- Một hộp quà có hoa màu gà thật
- Sân khấu rối tay

III. Hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô gọi trẻ xúm xít quanh cô.
- Hôm nay cô có món quà đặc biệt muốn dành tặng cho lớp mình, chúng mình cùng đoán xem đó là món quà gì nhé!
- Cô mở món quà cho trẻ quan sát. Bạn nào biết đây là hoa gì? Hoa có màu gì?
- Nghe tên hoa chúng mình có thấy thú vị không?
- Vậy chúng mình có biết tại sao cây hoa này lại có tên là Hoa màu gà?
- Để biết được tại sao cây hoa đó lại gọi là hoa màu gà chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Hoa màu gà” nhé.

*** HD2: Kể chuyện “ Hoa màu gà”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1: Diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô tóm tắt nội dung truyện: Có một cây không có hoa nên tủi thân và khóc, bạn Gà Mơ thấy vậy đã tặng chiếc mào của mình cho cây. Từ đó cây đã có hoa và có tên gọi là cây hoa mào gà.
- Để hiểu rõ hơn về câu chuyện, các con cùng hướng mắt lên màn hình để gặp lại bạn Gà Mơ và lắng nghe cô kể lại câu chuyện một lần nữa nhé!
- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh trên tivi.

Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Gà Mơ có gì ở trên đầu?
- + Gà Mơ có thích chiếc mào của mình không? Gà Mơ khoan khoái đập cánh và hát như thế nào?
- + Gà Mơ tung tăng đi kiếm mồi đến bên bể nước bạn nghe thấy tiếng gì?
- Các con có biết khóc tí tí là khóc như thế nào không?
- => Cô giải thích từ khó “Khóc tí tí” là tiếng khóc nhỏ, kéo dài mãi không dứt, gây cảm giác buồn thương.
- + Vì sao cây lại khóc?
- + Khi thấy cây khóc, Gà Mơ đã làm gì?
- + Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ như thế nào?
- + Sáng hôm sau, mọi người ngạc nhiên vì điều gì?
- + Từ đó mọi người gọi cây là cây gì?
- Các con học tập điều gì từ bạn Gà Mơ?
- => Giáo dục trẻ: Các con ạ! Bạn gà mơ rất tốt bụng, bạn biết chia sẻ, giúp đỡ cây để cây có được bông hoa đẹp như ngày hôm nay đây. Vì nhận được sự chia sẻ nên cây nhỏ đã có bông hoa thật đẹp, cây nhỏ biết nói lời cảm ơn bạn Gà Mơ. Các con hãy cùng học tập bạn Gà Mơ và cây nhỏ nhé!
- Vậy để cây hoa Mào Gà và các loại cây khác luôn xanh tốt, nở nhưng bông hoa thật đẹp, rục rờ các con phải làm gì?
- *Cho trẻ hát “hái hoa” đến sân khấu rồi.*
- Cô kể lần 3: Kết hợp rối tay
- Các con vừa được xem vở kịch rồi gì?
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH bài “ Hái hoa”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

(Liên hệ QTE: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn cho trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, tích cực tham gia vào trò chơi, thích nghe cô hát

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Hái hoa”, “Hoa trong vườn”.

III. Hoạt động:

* HD1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố “ Thân cành có nhiều gai
Trắng hồng nhưng nhiều loại
Tên gọi là hoa chi”

- Câu đố nói về hoa gì?

Để cho hoa có một vẻ đẹp rực rỡ các con phải yêu quý và bảo vệ các loài hoa qua bài hát “ Hái hoa” Phạm Duy

*HD2: Dạy KNCH bài “Hái hoa”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện cử chỉ ánh mắt, nét mặt(không nhạc)
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp của hoa mang lại cuộc sống tràn đầy hạnh phúc.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu một 1 lần.
- Cho trẻ hát theo cô 2 lần
- Cả lớp hát kết hợp nhạc 2-3 lần.

* Cô khuyến khích trẻ: Mỗi các con đều có quyền được vui chơi, tham gia học hỏi và phát triển năng khiếu của mình qua các hoạt động, chúng mình hãy thi đua hát thật hay để thể hiện khả năng của mình nhé .

- Cô cho trẻ hát thi đua với nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, các nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giới thiệu với trẻ bài hát còn được vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô cho cả lớp hát VĐ theo nhịp 1 lần.

***HD3: Nghe hát “Hoa trong vườn” Dân ca thanh hóa**

- Giới thiệu bài hát: “Hoa trong vườn” Dân ca thanh hóa
- Cô hát lần 1, giảng nội dung
- Cô hát lần 2 kết hợp ĐT minh họa, trẻ hưởng ứng hát theo cô.

* **HD4: Trò chơi “Ngẫu hứng âm nhạc.”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô cùng trẻ làm động tác vỗ tay, lắc mông. Khi nhạc nhanh lắc nhanh, khi nhạc chậm lắc chậm.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động: Trò chuyện về một số loại hoa
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm của một số loại hoa.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ, tư duy cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây hoa, cây cảnh...

II. Chuẩn bị:

- Mô hình vườn hoa
- Dụng cụ chăm sóc cây.
- Nhạc một số bài hát trong chủ đề.

III. Hoạt động

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa trên nền nhạc bài hát “Vào rừng hoa”

*** HD2: Trò chuyện, khám phá một số loại hoa**

- Trẻ quan sát, khám phá vườn hoa...
- + Chúng mình thấy vườn hoa này như thế nào?
- + Có những loại hoa gì?
- + Đây là hoa gì? Vì sao con biết?

- + Chúng có đặc điểm gì nổi bật?
- + Các con hãy nhẹ nhàng sờ cánh hoa và nhận xét?
- + Cùng ngửi hương thơm của hoa và cảm nhận?
- + Khi được nhìn ngắm những bông hoa đẹp con cảm thấy như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để những bông hoa luôn được khoe sắc?

- Chúng mình cùng đoán xem cô có hoa gì nữa nhé?

+ Cô có hoa gì đây?

+ Hoa hồng có đặc điểm gì?

+ Vì sao con biết đó là hoa hồng ?

+ Con đã nhìn thấy hoa hồng ở đâu ?

+ Khi hít hà hương thơm của hoa hồng con cảm thấy như thế nào?

+ Ngoài hoa hồng màu đỏ con còn biết hoa có màu gì nữa?

=> Hoa hồng là loại hoa có nhiều cánh, cánh có dạng hình tròn, mỏng, có hương thơm rất dễ chịu và nở hoa quanh năm. Vì vậy, hoa hồng thường được chọn để chúc mừng, ngày hội, ngày lễ...

- Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng

+ Đây là hoa gì các con?

- Cô cho trẻ biết đây là hoa ly?

- Hoa ly này như thế nào? cánh hoa, lá hoa...

+ Khi ngửi con cảm thấy hương của hoa ly như thế nào ?

+ Con còn biết hoa ly có màu gì nữa ?

=> Hoa ly là loại hoa có cánh dài nhọn, hoa ly được các nhà vườn trồng quanh năm. Hoa ly rất thơm, khi cắm hoa ly thì hương bay ngào ngạt khắp nơi. Hoa ly thường cắm trong dịp lễ, Tết hoặc cắm trang trí ngôi nhà...

- Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của hoa hồng và hoa ly:

- Ai có nhận xét gì về đặc điểm giống nhau của hoa ly và hoa hồng?

- Hoa hồng và hoa ly khác nhau như thế nào?

* *Mở rộng*: Có rất nhiều các loại hoa và nở vào các mùa khác nhau như: Hoa hồng, hoa ly, hoa cúc, hoa huệ, hoa đào, hoa lan... Mỗi loại hoa đều có vẻ đẹp và hương thơm riêng, chúng ta thường trồng hoa để làm đẹp cho cuộc sống. Vì vậy, các con hãy yêu quý,

chăm sóc và bảo vệ những loại hoa xung quanh mình, luôn thể hiện tình yêu với thiên nhiên với cái đẹp....

*** HĐ3: Củng cố, ôn luyện**

** Trò chơi “Hương hoa kỳ diệu”*

- Cô chia lớp mình thành 2 đội. Nhiệm vụ của các con sẽ phải nhắm mắt lại ngửi hương thơm hoặc sờ cánh của hoa và đoán tên loài hoa đó. Đội nào trả lời đúng đội đó dành chiến thắng...

** Trò chơi: Trồng hoa*

- Cô nêu cách chơi: Các con chia 2 đội chơi: Đội hoa cúc sẽ cắm hoa cúc, đội hoa hồng sẽ cắm hoa hồng. Khi có hiệu lệnh trò chơi bắt đầu, bạn đầu hàng sẽ chạy lên chọn bông hoa theo yêu cầu, cứ như vậy lần lượt các bạn trong đội lên chọn và cắm vào vườn hoa của mình.

- Luật chơi: Mỗi lần chỉ chọn được 1 bông hoa cắm vào vườn hoa của đội mình. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào cắm được nhiều và đúng bông hoa đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Xé dán hoa cánh tròn (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

-Trẻ biết xé các đường cong để tạo thành bông hoa cánh tròn và dán thành bức tranh.

- Rèn cách xé, dán và bố cục bức tranh cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học.

II. Chuẩn bị.

- Tranh xé dán mẫu của cô.
- Giấy màu các loại, hồ dán, khăn lau tay, giấy A4 đủ cho trẻ.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ nghe bài hát: “Màu hoa”
- Chúng mình vừa nghe bài hát gì ?
- Hôm nay cô có những bức tranh thật đẹp tặng cho các con, các con cùng nhìn xem cô có bức tranh gì nhé?

***HD2: Quan sát tranh, đàm thoại**

- Tranh hoa cô xé dán.
- + Các con có biết đây là hoa gì không?
- + Bông hoa này có đặc điểm gì?
- + Hoa có màu gì?
- + Cánh hoa có dạng gì?
- + Bông hoa này được cô xé như thế nào?
- + Bông hoa được cô đặt ở vị trí nào của bức tranh?
- + Các con thấy bông hoa cô xé dán có đẹp không?

Để xé và dán được bức tranh hoa cánh tròn chúng mình chú ý xem cô làm mẫu nhé:

- Cô lấy giấy làm mẫu và phân tích cách xé:
- + Trước tiên, cô lấy tờ giấy hình tròn, hình tròn này đã dán sẵn nhị hoa rồi, cô sẽ cầm giấy bằng tay trái. Cô dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải và ngón cái và ngón trỏ của tay trái. Cô xé vụn một tay cô vụn vào trong và một tay cô vụn ra ngoài, cô lật tay xé cứ thế cho đến gần với nhị hoa để làm cánh hoa. Mỗi cánh các con xé khoảng cách bằng 1 đốt ngón tay. Cứ như vậy cô xé được bông hoa rồi đây. Khi đã xé được cánh hoa, cô phết hồ và dán vào vở tạo hình.
- Cô đã xé dán xong bông hoa rồi. Các con thấy cô làm có đẹp không?
- + Cô hỏi lại trẻ cách xé

+ Vậy cô và chúng mình cùng thực hiện xé hoa trên không nhé.

***HD3:Trẻ thực hiện:**

+ Trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện

+ Quá trình trẻ làm, cô bao quát, hướng dẫn trẻ, đặc biệt những trẻ yếu.

+ Cô đến bên trẻ gợi ý trẻ làm, giúp đỡ trẻ còn chậm.

***HD4:Trung bày nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cô gọi trẻ lên nhận xét về sản phẩm

- Cô nhận xét chung khen gợi trẻ

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Duyệt BGH
PHT**

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:19 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thủy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái