

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: Cây xanh quanh bé.
Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/02- 21/02/2025
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hoa

Thứ 2 ngày 17/02/2025

Tên hoạt động: “ So sánh chiều cao của 3 đối tượng”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, sắp xếp thứ tự các đối tượng theo chiều tăng hoặc giảm để nhận biết mối quan hệ cao nhất, thấp hơn và thấp nhất.
- Rèn cho trẻ biết so sánh và sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và biết chăm sóc, bảo vệ cây, hoa.

II. Chuẩn bị:

- 3 cây có kích thước to hơn, bằng dính
- 3 cây có kích thước khác nhau, quả khác màu để trẻ chơi.
- Mỗi trẻ có 1 rô đồ dùng (3 cây số 1, số 2, số 3)

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ôn luyện cao thấp.**

- Cô cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Trồng cây xanh để làm gì?
- Cô cho trẻ chơi “ hái quả”. Quả buộc cao, quả buộc thấp. Gọi ý cho trẻ nhận xét và tìm cách giải quyết:
 - + Các con hái được quả gì? Vì sao?
 - + Vì sao bạn không hái được quả ở trên cao?
 - + Ngược lại bạn như thế nào so với cây ?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ai tinh, ai khéo”, cho trẻ tìm và chọn các đồ vật, cây cối cao, thấp khác nhau ở xung quanh lớp.

- Cô cho trẻ đọc bài về “ về trái cây” về ngồi theo tổ.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng.**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra phía trước mặt, hỏi trẻ:

+ Trong rổ các con có gì ?

- Cô cho trẻ nhận xét về chiều cao của ba cây số 1, số 2, số 3.

+ Chiều cao của cây số 1 như thế nào với cây số 2 và số 3? Vì sao?

+ Vậy trong 3 cây cây nào cao nhất? (Mời 1 số trẻ trả lời)

- Cô khái quát: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn cả hai đối tượng còn lại.

- Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh.

- Tương tự cô cho trẻ so sánh cây số 1 và cây số 2 để tìm ra mối quan hệ thấp hơn và thấp nhất.

- Dạy trẻ so sánh để tìm ra mối quan hệ giữa 3 đối tượng và sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng

+ Yêu cầu trẻ xếp ba cây theo thứ tự từ trái sang phải theo hàng ngang. (Cây số 1, cây số 2, cây số 3). Cô hỏi trẻ:

+ Chiều cao của cây số 1 như thế nào so với cây số 2?

+ Chiều cao của cây số 2 như thế nào so với cây số 3?

+ Vậy chiều cao của cây số 3 như thế nào so với chiều cao của cây số 2 và cây số 1?

+ Chiều cao của cây số 2 như thế nào với cây số 1 và số 3.

+ Chiều cao của cây số 1 như thế nào với số 2, số 3.

(Mời 2- 3 trẻ trả lời và cho trẻ nhắc lại)

- Cô chính xác lại kết quả.

- Cô cho trẻ xếp các cây từ trái sang phải theo thứ tự từ cao xuống thấp và ngược lại từ phải sang trái, từ thấp đến cao.

- Sau mỗi lần, cô hỏi và cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả vừa thực hiện.

*** Hoạt động 3: Trò chơi, củng cố.**

*** TC1: “Ai giỏi hơn”.**

- Cô nói cây số 1/ số 2/ số 3, trẻ nói cao nhất/ thấp nhất và giơ lên.

Ví dụ: Cô nói: “Cây số 3” -Trẻ nói: “Cao nhất”

- Cô nói: “Cao nhất”, “Thấp nhất”, “Thấp hơn” -Trẻ nói tên cây và giơ lên.

***TC2: “Đội nào nhanh nhất”.**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Trẻ chơi và cô nhận xét kết quả

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 18/02/2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đóng kịch truyện “ Nhỏ củ cải”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

(Tích hợp giáo dục QTE: Quyền được tham gia)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, tình tiết diễn biến truyện. Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua câu chuyện: Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.
- Cung cấp cho trẻ các từ, mẫu câu, trẻ biết diễn đạt ý, không ngọng, phát huy khả năng nghe và nói của trẻ qua các hoạt động trong giờ học.
- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Rối các nhân vật trong câu chuyện.
- Mũ các nhân vật.
- Sa bàn khu vườn.
- Nhạc bài hát: Ra chơi vườn rau, vườn rau của bà.
- Trang phục các nhân vật đóng kịch.
- Ghế ngồi cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ai nhanh nhất

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm gia đình nhà ông bà có khu vườn, trong khu vườn có nhiều loại cây và rau.

** Trò chơi: Tìm nhân vật theo yêu cầu*

- Cô cho trẻ tìm các nhân vật như ông lão, bà lão, cháu gái, chó con, mèo con, chuột nhắt.

2. Hoạt động 2: Nghe kể chuyện “Nhỏ củ cải”

- Các con vừa tìm được những nhân vật nào?

- Đó là những nhân vật có trong câu chuyện gì?

* Cô kể chuyện bằng sa bàn rồi.

- Cô kể lần 1 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

* Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

+ Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn?

+ Hàng ngày ông đã chăm sóc cây cải như thế nào?

+ Được sự chăm sóc của ông cây cải đã ra sao?

+ Khi ông nhổ củ cải chuyện gì đã xảy ra?

+ Vậy ông già đã làm gì? C/m cùng gọi bà ra giúp ông nào?

+ Bà già và ông già có nhổ được củ cải không? Bà già đã gọi cô cháu gái như thế nào?

+ Cô cháu gái đã nhờ ai nhổ cùng?

+ Cún con đã nhờ mèo con như thế nào?

+ Mèo con đã gọi ai khi chưa nhổ được củ cải?

+ Khi mọi người trong nhà đều giúp ông bà nhổ củ cải thì có nhổ được củ cải không? Vì sao lại nhổ được củ cải lên?

+ Khi nhổ được cây cải lên thì mọi người cảm thấy như thế nào?

+ Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=>Liên hệ đến trẻ: Mỗi bạn trong lớp sẽ có những khả năng khác nhau và tham gia vào các hoạt động theo khả năng của mình. Nhưng khi chúng ta biết đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ khi gặp khó khăn, không bỏ rơi bạn khi tham gia vào các hoạt động, đối xử công bằng với các bạn thì chúng ta sẽ đạt được rất nhiều niềm vui và thành công .

3. Hoạt động 3: Đóng kịch “ Nhổ củ cải”

- Cô cùng trẻ thảo luận về giọng điệu, cử chỉ, cách thể hiện của các nhân vật.

- Cho trẻ lựa chọn nhân vật mà trẻ thích và phù hợp với mình. Trẻ lựa chọn trang phục nhân vật và nhập vai.
- Lần 1 cô cho 1 trẻ dẫn dắt câu chuyện và các nhân vật thể hiện vai của mình. Cô quay video ghi lại.
- Lần 2 cô nhập 1 vai và tham gia diễn kịch cùng trẻ.
- Các con vừa làm gì? Các con cảm thấy thế nào khi nhập vai diễn?

=> Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được tham gia đóng kịch, được bình đẳng đưa ra ý kiến của bản thân mình. Các con đã tham gia thể hiện giọng của các nhân vật rất hay và chúng mình cùng chờ xem điều gì bất ngờ nhé.

- Trẻ xem lại video trẻ vừa đóng kịch.

+ Cho trẻ nêu cảm nhận khi được xem đoạn video ?

=>**Giáo dục:** Qua câu chuyện giáo dục trẻ “Mỗi cá nhân đều có quyền được đối xử công bằng, quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và quyền được bảo vệ, hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động”. Do đó, khi các con gặp bất kỳ khó khăn gì, các con hãy lên tiếng nói cho cô, bố mẹ, người lớn và các bạn để mọi người giúp đỡ.

5. Kết thúc:

- Trẻ nhảy múa trên nền nhạc bài: “Vườn rau của ba”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 19/02/2025

Tên hoạt động: Dạy vận động vỗ tay TTPH “ Em yêu cây xanh”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát và kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp từ đầu đến hết bài hát.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin khi hát và vận động theo bài hát. Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết lợi ích của cây xanh đối với cuộc sống.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời bài “ Em yêu cây xanh”, nhạc không lời bài “Vườn cây của ba"
- Một số dụng cụ âm nhạc như : trống, phách....
- 7 chiếc vòng.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời bài hát “ Em yêu cây xanh” và hỏi trẻ
 - + Đây là bài hát gì?
 - + Do ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ lên hát và cho lớp nhận xét.
- Cho cả lớp hát 1-2 lần.

***HĐ2. Dạy vận động “ Em yêu cây xanh”- st: Hoàng Văn Yến**

- Cho trẻ chọn vận động minh họa kết hợp bài hát
- Cô giới thiệu vận động và hỏi trẻ

- + Vỗ theo tiết tấu phối hợp là vỗ như thế nào?
- + Mời một trẻ lên hát và kết hợp với vỗ đệm. (Cho trẻ nhận xét bạn vỗ)
- Cô vỗ đệm cho trẻ xem và phân tích cách vỗ đệm.
- Cô hát và vận động 2 lần
- Cho trẻ vận động vỗ đệm kết hợp với bài hát theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát kết hợp với vận động gì ? cho trẻ hát và vận động lại 1 lần (kết hợp với nhạc)

*** HĐ3: Ai nhanh nhất.**

- Cô giới thiệu trò tên trò chơi.
- Giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô xếp 7 chiếc vòng thành hình tròn. Cho 8 trẻ đi xung quanh vòng, vừa đi vừa hát. Khi có tắt nhạc các bạn nhảy nhanh vào vòng, nếu bạn nào không nhảy nhanh thì bạn đó thua cuộc.
- Trẻ chơi và tìm ra người thắng cuộc.

*** HĐ4: Nghe hát bài “ Vườn cây của ba” - st: Phan Nhân**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát lần 1. Giảng nội dung của bài hát.
- Lần 2 cô hát và trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 20/02/2025

Tên hoạt động: Trèo lên xuống thang

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất.
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo thì thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ.
- Bóng, 2 cái thang.

III. Hoạt động

*** HD1. Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi rồi về 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

*** HD2. Trọng động**

- BTPTC : - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao Bật: Bật tách khép chân
- Động tác nhấn mạnh: ĐT chân

*** VĐCB: Trèo lên xuống thang**

- Cô giới thiệu đồ dùng

- Hỏi ý tưởng trẻ với đồ dùng
- Cô chốt vận động: Trèo lên xuống thang
- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử, nhận xét.
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác:

TTCB: Cô đứng gần thang

TH: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo, cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia. Sau khi thực hiện xong đi về cuối hàng.

- + Cô cho 2 trẻ lên tập mẫu (Cho trẻ nhận xét bạn, cô nhận xét).
- + Lần lượt cho 2 trẻ một lên tập, cô chú ý sửa sai cho trẻ (mỗi trẻ tập 2-3 lần).
- + Thi đua giữa 2 tổ
- Hỏi lại trẻ tên bài tập và cho 2 trẻ tập lại.

*** TCVD: Chuyển bóng qua đầu**

- Cô cho trẻ giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Cô chốt cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***HD3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1- 2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 21/02/2025

Tên hoạt động: “Cắt dán vườn cây ăn quả” (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cầm kéo đúng cách và cắt dán các mảnh giấy màu để xếp dán tạo thành bức tranh vườn cây ăn quả theo ý thích và trí tưởng của trẻ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng cắt, dán và bố cục để tạo thành bức tranh, phát triển năng khiếu của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh gợi ý 3-4 tranh cắt dán cây ăn quả
- Giấy vẽ, hồ dán, bàn nghề đủ cho trẻ.

III. Hoạt động:

***HD1: Trò chuyện ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt.
- Cô hỏi trẻ gieo hạt cây cho quả gì? (Trẻ kể)
- Ăn quả giàu chất gì?
- Cô cũng gieo hạt cho vườn nhà cô được rất nhiều cây. Cô cho trẻ xem tranh

*** HD2: Quan sát tranh.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh cắt dán vườn cây ăn quả.

+ Tranh 1: Tranh cắt dán cây dừa

- Đây là bức tranh gì?

- Cây dừa có đặc điểm gì? Thân cây thế nào, quả ra sao?

+ Tranh 2: Tranh cắt dán cây táo

- Đây là bức tranh gì?

- Cây táo màu gì? Quả táo có màu gì?

+ Tranh 3: Tranh cắt dán nhiều cây

- Đây là bức tranh gì?

+ Làm như thế nào có bức tranh cây ăn quả này?

+ Bố cục của bức tranh thế nào?

+ Con thấy các bức tranh cắt dán cây ăn quả có đẹp không? Con có muốn cắt dán những bức tranh đẹp như vậy không?

Hỏi ý tưởng trẻ:

+ Con sẽ lựa chọn đồ dùng và nguyên liệu gì để làm?

+ Con sẽ cắt dán như thế nào?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Trẻ đi lấy đồ dùng về bàn ngồi.

- Trẻ thể hiện ý tưởng của mình.

- Cô nhắc nhở trẻ cách cắt các phần của của bức tranh và bố cục khi cắt dán bức tranh.

- Trẻ thực hiện (Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ khi trẻ chưa thực hiện được).

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm và cùng nhau nhận xét về những bài cắt dán mà trẻ thích .

+ Chúng mình làm bức tranh gì?

+ Con thích bức tranh của ai? Vì sao?

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:40 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái