

NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI CÂY VÀ HOA

Thời gian thực hiện từ 17/02/2025 - 21/02/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Thảo

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Tung bóng qua dây

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Tập cho trẻ biết tung bóng qua dây
- Rèn cho trẻ sự khéo léo nhanh nhẹn. Phát triển thể lực cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bóng cho trẻ chơi. Nhạc bài hát “Màu hoa”. Dây.Côn bóng
- Một số cây cối, hoa quả cho trẻ chơi. 2 cái rổ màu xanh, màu đỏ.

III. Tiến hành

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu đi (Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng. . .)
- Trẻ đứng thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung.

***HD2: Trọng động**

***Trẻ tập bài tập PTC**

- ĐT1: Cây cao
- ĐT2: Gió thổi cây nghiêng
- ĐT3: Cỏ thấp
- Tập động tác nhấn mạnh: Động tác tay (tập lại lần 2)

*** VĐCB: Tung bóng qua dây**

- Cô đưa bóng ra và hỏi trẻ.
+ Cô có gì đây?
+ Chúng mình chơi được trò chơi gì với quả bóng này?

- Cô gọi một trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét.
- Cô giới thiệu tên VĐCB “Tung bóng qua dây”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích vận động: Cô đứng sát vạch chuẩn(Cách dây khoảng 1m) cầm bóng bằng 2 tay đứng ở điểm quy định, khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng qua dây. Sau đó đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện
- Lần 1: Cô cho 2 trẻ lần lượt ở 2 tổ lên thực hiện (cô bao quát, trẻ sửa sai cho trẻ).
- Lần 2: Cho trẻ ở 2 tổ thi đua với nhau
- Cô khuyến khích và động viên trẻ kịp thời .

***Củng cố:**

- Cô và các con vừa học vận động gì?
- Cô cho 1 - 2 trẻ lên thực hiện lại.

*** TCVD “Đá bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên lấy bóng và đá bóng vào cột, sau đó lấy 1 quả về vào rổ của đội mình. Sau 1 bản nhạc đội nào được nhiều quả hơn đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.(Cô động viên trẻ tích cực)
- Cô nhận xét chung. Khen trẻ.

***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết, phân biệt hoa hồng- hoa cúc

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết tên gọi và một số bộ phận (màu hoa, cánh hoa, nhụy hoa, lá hoa, cành hoa) của hoa hồng, hoa cúc.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định, trả lời đủ câu, rõ ràng.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý hoa, không hái hoa, hái lá...

II. Chuẩn bị:

- Hoa hồng, hoa cúc thật.
- Nhạc bài hát: Ra vườn hoa em chơi

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi” và đến thăm vườn hoa nhà bác Gấu.
- Chúng ta đã đến vườn hoa của bác Gấu rồi đây, các con thấy vườn hoa có đẹp không? Ai giỏi nói cho cô biết vườn hoa có những loại hoa gì?
- Để có được vườn hoa đẹp như thế này bác Gấu đã phải chăm sóc và bảo vệ rất vất vả đấy các con ạ. Thế nên chúng ta phải biết yêu quý các loại hoa nhé.
- Thấy các con ngoan bác Gấu đã tặng cho các con một món quà chúng ta hãy về chỗ của mình để khám phá món quà đó nhé.

***HD2: NBPB Hoa hồng – hoa cúc**

- Cô mời một bạn lên mở hộp quà

*** Nhận biết hoa hồng**

- Trong hộp quà có hoa gì đây? Hoa hồng có màu gì?
- Đây là gì của hoa hồng? (Cánh hoa) Cánh hoa có đặc điểm gì? (Cánh tròn)

- Chúng mình cùng sờ vào cánh hoa. Cánh hoa hồng có đặc điểm gì nữa?
(Hoa Hồng có rất nhiều cánh xếp sát cạnh nhau tạo thành một bông hoa rất đẹp đấy).

- Còn đây là gì của hoa hồng? Lá hoa có màu gì? Lá hoa có đặc điểm gì?

- Đây là gì của hoa? Thân hoa có đặc điểm gì?

- Các con nghĩ xem hoa hồng như thế nào? Hoa hồng dùng để làm gì?

***Mở rộng:** Ngoài bông hoa hồng màu đỏ, các con còn biết bông hoa hồng có màu gì nữa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa hồng có màu sắc khác nhau trên máy tính

=> Cô khái quát: Hoa hồng có màu đỏ, nhiều cánh. Cánh hoa có dạng hình tròn, lá hoa có màu xanh, hoa rất là thơm, hoa dùng trang trí nhà cửa trong các dịp lễ tết.

*** Nhận biết hoa cúc**

- Đây là hoa gì? (Hoa cúc) Hoa cúc có màu gì?

- Đây là gì của hoa cúc? (Cánh hoa) Cánh hoa có đặc điểm gì? (Cánh dài)

- Đây là gì của hoa? Lá hoa có màu gì? Thân hoa cúc thì sao?

- Các con nghĩ xem hoa cúc có mùi gì? Hoa cúc dùng để làm gì?

- Ngoài bông hoa cúc màu vàng, các con còn biết bông hoa cúc có màu gì nữa?

***So sánh**

- Giống nhau: Hoa hồng và hoa cúc đều có cấu tạo các bộ phận như cánh hoa, nhụy hoa, đài hoa, cành, lá và dùng để làm trang trí, nước hoa...

- Khác nhau:

+ Hoa hồng có màu đỏ cánh hoa có hình tròn và thân hoa có gai

+ Hoa cúc có màu vàng cánh hoa hình dài và thân hoa không có gai

=> GD: Chăm sóc bảo vệ hoa, không hái hoa, bẻ cành, giẫm đạp lên hoa vì hoa làm cảnh đẹp cho mọi người ngắm đấy

***HĐ3: Củng cố**

Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có tranh lô tô về các loại hoa

- Cách chơi: Cô nói tên, đặc điểm hoa gì thì trẻ chọn và giơ hoa đó lên

Khi trẻ chơi cô quan sát xem trẻ chọn đúng chưa nếu chưa đúng cô nhắc và giúp trẻ chọn lại cho đúng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, khen ngợi trẻ

Trò chơi 2: Cắm hoa

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi :
- Cô chia các con thành hai đội: Đội hoa hồng thì cắm hoa hồng vào bình màu đỏ, đội hoa cúc sẽ cắm hoa cúc vào bình màu vàng, đội nào cắm đúng đẹp đội đó sẽ chiến thắng
- Cô khen trẻ, kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH “Màu hoa”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH- TM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô từng câu từ đầu đến hết bài.
- Rèn cho trẻ hát to, rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hào hứng, thích được ca hát.

II. Chuẩn bị:

- Video về các loài hoa
- Nhạc bài hát "Màu hoa"

- Mũ chóp, 1 số dụng cụ âm nhạc

III. Tiến hành

****HĐ1: Gây hứng thú, giới thiệu bài.***

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
 - + C/m vừa chơi trò chơi gì?
 - + Chúng mình gieo hạt những loại hoa gì? Các loại hoa ấy có những màu gì?
- Cô dẫn dắt vào bài hát "Màu hoa"- Hồng Đăng

****HĐ2: DKNCH: “Màu hoa”- Hồng Đăng***

- Cô giới thiệu bài hát "Màu hoa"- Hồng đăng
- Cô hát lần 1 không nhạc. Giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần.
- Cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát)
- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Cô vừa cho các con học hát bài gì?
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.
- Bài hát này còn hay hơn nữa khi cô và các con cùng vỗ tay theo nhịp bài hát đây.
- Cô và trẻ vận động 1 lần.

****HĐ3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô xếp ghế thành vòng tròn, mời một số bạn lên chơi, các bạn vừa đi xung quanh ghế vừa vỗ tay hát, khi cô tắt nhạc trẻ nhanh chân ngồi vào ghế. Sau mỗi lần chơi cô cất bớt ghế đi. Bạn nào chưa ngồi được vào ghế thì phải nhảy lò cò, bạn ngồi vào ghế cuối cùng là bạn giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: NBTN “Hoa hồng”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nói được tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng.
- Rèn kĩ năng tập nói đủ câu, cung cấp vốn từ cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video về các loại hoa hồng.
- Nhạc bài hát "Màu hoa"
- Hoa hồng thật và hoa giả

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho hát "Màu hoa". Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát về gì?
 - + Những bông hoa có màu gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

***HD2: Nhận biết tập nói: Hoa hồng**

- Cô cho trẻ quan sát hoa hồng thật. Hỏi trẻ:
 - + Đây là hoa gì?
- Cô gọi nhiều trẻ trả lời
- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần tên gọi "Hoa hồng"

- + Hoa hồng có màu gì?
 - Cô chỉ vào cánh hoa hỏi. Đây là gì?
 - + Cánh hoa hồng như thế nào?
 - + Chúng mình cùng sờ vào cánh hoa. Ai biết cánh hoa hồng có đặc điểm gì khác nữa?
 - Cô chỉ vào lá hoa: Còn đây là gì? Lá có màu gì?
 - Ai giỏi lên chỉ cho cô biết đâu là cành hoa hồng?
 - Hoa hồng dùng để làm gì?
 - Ngoài bông hoa hồng màu đỏ, các con còn biết bông hồng có màu gì nữa?
 - Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa hồng có màu sắc khác nhau
 - Cô gọi nhiều trẻ trả lời, cho trẻ nhắc lại 1 số từ quan trọng (Cô sửa sai, khuyến khích ,động viên trẻ nói)
 - Cô khẳng định lại qua từng câu hỏi.
- => Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa.

***HD3: Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cho trẻ đi qua đường hẹp lên trồng cây hoa hồng vào chậu
- Cô nhận xét, khen trẻ. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Tên hoạt động: Nặn củ cà rốt (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách làm mềm đất, lăn dọc và vuốt nhọn viên đất để tạo thành củ cà rốt.
- Rèn kỹ năng chia đất, nhào đất, lăn dài, vuốt nhọn để thành củ cà rốt. Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi tay trẻ.
- Trẻ thích thú, hoạt động tích cực.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn của cô, nhạc bài hát "Em yêu cây xanh"
- Bảng, đất nặn, bàn ghế đủ cho trẻ.
- Giá trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cô dẫn dắt vào tiết học.

***HD2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô đưa mẫu nặn ra và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây nào? (Củ cà rốt)
 - + Cô dùng gì để làm được củ cà rốt? (Cô dùng đất nặn)
 - + Cô nặn như thế nào nhỉ?
- Bây giờ chúng mình hãy nhìn lên cô xem cô nặn mẫu nhé!
- Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Đầu tiên cô lấy một miếng đất bóp đất nặn cho mềm. Khi đất đã mềm cô để miếng đất lên bảng, một tay giữ bảng, tay còn lại cô dùng lòng bàn tay phải lăn dài và vuốt nhọn để tạo thành củ cà rốt dài nhé.
- Cô hỏi lại trẻ cách nặn củ cà rốt
- Cô cho trẻ làm mô phỏng bằng tay không.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nhận đồ dùng về nhóm ngồi thực hiện
- Trẻ thực hiện. Cô nhắc trẻ khi nặn không bỏ đất vào miệng, tay không được sờ vào quần áo...

- Cho trẻ tự thực hiện. Cô bao quát lớp, cô quan sát, động viên, gợi ý, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.
- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ.

***HĐ3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên giá trưng bày.
- Hỏi trẻ: Hôm nay các con nặn được gì?
- + Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét chung. Khen trẻ.
- Kết thúc tiết học. Cho trẻ mang củ cà rốt tặng bạn nhé.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

**Người duyệt
PHT**

Ngô Thị Thúy

Giáo viên

Bùi Thị Thảo

