

NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI CÂY VÀ HOA

Thời gian thực hiện: 17/02 – 21/02/2025

Người thực hiện: Đỗ Thị Thu Hà

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Di màu bông hoa (M)

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM & KỸ NĂNG XÃ HỘI- TM

I . Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm bút màu và di màu bông hoa cúc theo mẫu.
- Rèn kỹ năng di màu cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ thích thú và hoạt động hứng thú.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu di màu hoa cúc của cô.
- Giấy A4, bút sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định trẻ**

- Cô cùng trẻ múa hát bài “ Màu hoa”
- Hỏi trẻ : + Cô cháu mình vừa múa hát bài gì ?
 - Hôm nay cô cháu mình cùng di màu hoa cúc thật đẹp nhé !

***Hoạt động 2: Quan sát + đàm thoại**

- Trò chơi “Trời tối trời sáng”
- Cô đưa ra mẫu di màu hoa cúc cho trẻ quan sát và hỏi trẻ :
 - + Cô có gì đây nhỉ ?

- + Các con thấy bức tranh này của cô như thế nào?
- + Hoa cúc có màu gì ? Đây là gì của hoa cúc? Lá, cành có màu gì?
- + Cô dùng gì để di màu hoa cúc nhỉ?
- + Chúng mình có muốn di màu hoa cúc đẹp như cô không ?
- Cô di màu mẫu, cô vừa di màu vừa phân tích, hướng dẫn cách di màu : Tay phải chúng mình cầm bút màu, tay trái chúng mình giữ giấy, chúng mình di màu sao cho các nét trùng khít lên nhau và cứ như vậy chúng mình di cho đến hết hoa cúc.Chú ý không được di màu ra bên ngoài hình hoa cúc!

- Cô hỏi lại trẻ cách làm

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi vào bàn.
- Cô chú ý nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, không cho đồ dùng vào miệng, không vứt đồ lung tung.
- Cho trẻ tự thực hiện.
- Cô bao quát lớp, động viên, gợi ý, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.
- Trong khi trẻ làm, cô hỏi trẻ 1 số câu hỏi tạo tâm lý, khắc sâu cho trẻ :

+Con đang làm gì ? Hoa cúc này màu gì ?

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cô gợi ý trẻ nêu nhận xét sản phẩm
- +Bức tranh của bạn có đẹp không ?
- + Bức tranh của con đâu ?...
- Cô nhận xét chung khen ngợi trẻ.
- Kết thúc tiết học, trẻ vệ sinh, thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Bật qua vạch kẻ

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật qua vạch kẻ.
- Rèn khả năng khéo léo, giữ thăng bằng khi bật.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, vạch kẻ.
- Quả bóng bay.

III. Tiến hành

***HD1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi(Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, đi chậm, đi nhanh)
- Đứng thành vòng tròn dẫn hàng

*** HD2: Trọng động**

Tập bài triển chung "Cây cao – cây thấp"

- ĐT1: Cây cao
- ĐT2: Cây thấp
- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng

=> Nhấn mạnh động tác bụng

- VĐCB: Bật qua vạch kẻ

- Cô giới thiệu tên VĐCB:" Bật qua vạch kẻ"

- Cô gọi 1-2 trẻ lên làm thử. Cô nhận xét.

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch kẻ.

TH: Khi có hiệu lệnh bật nhún xuống lấy đà bật qua vạch kẻ, chú ý giữ thẳng bằng khi bật qua vạch kẻ, về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 trẻ lần lượt ở 2 tổ lên thực hiện(cô bao quát, trẻ sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ ở 2 tổ thi đua .

- Cô khuyến khích trẻ và động viên trẻ tích cực.

- C/m vừa thực hiện vận động gì?

- Cô cho 1 - 2 trẻ lên thực hiện lại.

- **TC: Bắt bóng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi,: Cô đưa quả bóng cho trẻ nhảy bắt, bạn nào không bắt được là bạn đó thua.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

***HD4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Hoa kết trái (Khổ 1)

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc cùng cô bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh, hình ảnh các loại hoa, máy tính.
- Lời bài hát: “Màu hoa”, bài hát “Ra vườn hoa”
- Tranh minh họa thơ

III. Tiến hành

***HD1. Ổn định**

Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Gieo hạt

- Các con vừa chơi trò chơi gì
- Cây ra hoa kết thành gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

***HD2. Dạy trẻ đọc thơ: Hoa kết trái**

- Cô giới thiệu bài thơ.
- Cô đọc diễn cảm lần 1:
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các cây hoa , hoa cà màu tím tím, hoa mướp có màu vàng, hoa lựu thì chói chang đỏ như là đốm lửa.

* Lần 2 : Đọc kết hợp tranh

- Cô giải thích từ “Hoa kết trái” : Ở miền nam gọi là trái, còn ở miền Bắc người ta gọi là quả Bài thơ “Hoa kết trái” nói về các loại hoa, mỗi loại hoa có màu sắc khác nhau, hương sắc khác nhau, hoa không những đẹp mà còn kết thành trái cho chúng mình ăn vừa ngon, vừa bổ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.

- Cho cả lớp đọc 3 - 4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

* Đàm thoại :

- Bạn nào giỏi nói cho cô và cả lớp cùng biết cô vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

+ Hoa cà có màu gì?

Cô trích dẫn “Hoa cà tím tím” Cô Giải thích từ “tím tím”: là từ lấy chỉ hoa cà màu tím nhạt -> Cho trẻ xem hình ảnh hoa cà trên máy

- Hoa mướp có màu gì?

- Hoa lựu như thế nào?

Giáo dục : Muốn cho hoa đẹp và kết thành nhiều trái cho chúng mình ăn thì các con phải làm gì?

- Phải chăm sóc cây hoa, tưới nước, nhổ cỏ cho cây và không được ngắt lá bẻ cành.

Kết thúc: Hát và vận động bài: Ra vườn hoa

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết phân biệt màu xanh

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nói được tên, chỉ hoặc lấy đồ dùng , đồ chơi màu xanh.
- Rèn kỹ năng nhận biết. Phát triển tư duy, nhận thức cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Lá cây màu xanh
- Rổ, hình ảnh lá cây màu xanh đủ cho cô và trẻ ; 2,3 cây không có lá.

III. Tiến hành:

***HD 1: Ổn định trẻ**

- Cô và trẻ cùng chơi TC tập tầm vông
- Hỏi trẻ: + Tay cô có gì đây nào ?
+ Cái gì đây ? Cái cây màu gì ?
- Hôm nay cô cháu mình cùng đi tìm hiểu về màu xanh nhé !

***HD 2: Nhận biết màu xanh**

- Cho trẻ lên lấy đồ dùng và về chỗ . Cô hỏi trẻ:
- Đây là gì? Cái cây màu gì ?
- Cô cho trẻ trả lời.
- + Khẳng định: Đây là cây màu xanh.
- Cho nhiều trẻ nhắc lại, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói “Màu xanh”.
- Lá cây màu xanh đâu nhỉ ?

- Cho trẻ tìm và và nhặt cho cô lá cây màu xanh.

***HĐ 3: Trò chơi củng cố , ôn luyện**

- Trò chơi 1 “ Thi ai nhanh ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi: Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm đồ dùng, đồ chơi có màu xanh

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Khen trẻ.

+ Trò chơi 2 “Bé khéo, bé giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cho trẻ dính lá cây màu xanh vào cây mà cô đã chuẩn bị .

- Cho trẻ chơi. Khen trẻ .

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Kể chuyện “ Cây táo”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

- Rèn trẻ cách trả lời câu hỏi đủ câu, trẻ nói to, rõ ràng.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “ Cây táo ”, truyện “Cây táo” trên máy tính. Quả táo thật.

III. Tiến hành

***HD 1: Ổn định**

- Cô có hộp quà - cho trẻ mở hộp quà.
- Hỏi trẻ: + Hộp quà có gì đây ?
+ Con được ăn quả táo chưa ? Cô giáo dục dinh dưỡng cho trẻ.

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

***HD 2: Kể chuyện “Cây táo”**

- Cô giới thiệu câu truyện “Cây táo”
- Cô kể lần 1.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì ?
- Cô tóm tắt nội dung truyện : Mưa phùn bay, hoa đào nở và các loài hoa đang khoe sắc đón nắng xuân về. Ông trồng cây táo xuống đất. Bé tưới nước cho cây, mặt trời sưởi nắng cho cây. Gà trống gọi cây thề là trên cây bật ra những chiếc lá non. Bướm bướm gọi cây, thề là cây ra đầy hoa. Ông, Bé, gà trống và bướm bướm cùng gọi to: Cây ra đầy quả..
- Cho trẻ chơi “Cuộc đất trồng cây”
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa .
- * Đàm thoại :
 - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
 - Trong câu truyện có những nhân vật nào?
 - Ai đã trồng cây táo? Ai đã tưới nước cho cây ?

- Mặt trời đã làm gì cho cây ?
- Cây đã xuất hiện gì khi gà trống gọi ?
- Cây ra đầy hoa khi ai gọi nhỉ ?
- Cuối cùng cây ra đầy gì ?

>> Giáo dục trẻ: Cây ra hoa, kết trái là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có sự chăm sóc của bàn tay con người. Muốn cây có nhiều quả chúng ta phải biết bảo vệ và chăm sóc cây. Khi ăn táo các con nhớ rửa sạch, bỏ hạt...

- Lần 3: Cô cho trẻ xem phim “Cây táo” trên máy tính .
- Kết thúc tiết học .

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên