

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “ MỘT SỐ LOẠI HOA ”

Người thực hiện: Cù Thị Dung

Thứ hai, ngày 17/02/2025

Tên hoạt động : KNCH: “ Màu hoa”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kĩ năng ca hát, biểu diễn tự tin, phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mô hình vườn hoa
- Nhạc bài hát “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”
- Nhạc để trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

* HD1: Ổn định gây hứng thú

- Cho trẻ tham qua vườn hoa, trò chuyện về một số loại hoa
- Các con ạ, để có được những bông hoa với nhiều màu sắc rực rỡ làm đẹp cho thiên nhiên và cuộc sống của chúng ta thì các cô bác nông dân đã phải vất vả bao ngày đêm chăm sóc, vun trồng. Vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.
- Cô cũng biết một bài hát rất hay nói về các loài hoa trong vườn, với nhiều màu sắc khác nhau đó chính là nội dung của bài hát “Màu hoa”. Hôm nay chúng mình cùng học hát bài hát này với cô nhé.

* HD2: Dạy hát “Màu hoa” - Hoàng Văn Yến

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(kết hợp cử chỉ, điệu bộ)

+ Giảng nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loại hoa, có màu hoa tím, hoa màu đỏ, hoa màu vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới ánh nắng xuân làm cho vườn hoa thêm tươi đẹp.

- Cô hát mẫu lần 2

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 - 3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát lại một lần .

- Giới thiệu với trẻ bài hát còn hay hơn khi được vận động vỗ tay theo nhịp.

- Cô cho trẻ hát kết hợp vận động 1 lần.

*** HD3: TCAN : Vũ điệu đóng băng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi : Cô giáo mở nhạc lên, trẻ sẽ nhảy múa theo điệu nhạc nhưng khi nhạc dừng lại thì trẻ phải đứng im (đóng băng) tại vị trí và tư thế đang nhảy múa.

- Luật chơi : Khi nhạc dừng lại nếu trẻ không đứng im thì sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** HD4: Nghe hát : Hoa trong vườn - Dân ca Thanh Hóa**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Hoa trong vườn

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát : Bài hát Hoa trong vườn là bài hát dân ca Thanh Hóa, có giai điệu mượt mà, trữ tình kể về các loài hoa được con người vun xới, chăm sóc bao ngày đêm.

- Cô hát lần 2 với sự tham gia của trẻ.

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ ba, ngày 18/02/2025

Tên hoạt động : Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm có số lượng 4. Trẻ biết tách, gộp các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. Trẻ nói được kết quả sau mỗi lần tách, gộp.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, tách, gộp, quan sát, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ có 4 bông hoa, thẻ số từ 1- 4, bảng để tách - gộp

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4.**

- Cho các con đi đến cửa hàng hoa xem các loại hoa:
 - + Cửa hàng có mấy giỏ hoa lan? Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng
 - + Cửa hàng có mấy khóm hoa hồng? Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng
 - + Cửa hàng có chậu hoa cúc vàng? Trẻ đếm và đặt thẻ số. Tương tự đếm số hoa đồng tiền đặt thẻ số tương ứng.

*** HĐ2: Tách, gộp số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ.

*** Chia tách mẫu:**

- Cô xếp 4 bông hoa thành một hàng ngang trên bảng.

- Trẻ đếm số bông hoa và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô cho trẻ quan sát: từ 4 bông hoa cô tách thành 2 phần theo các cách sau:

+ Tách một phần có 1 bông hoa và một phần có 3 bông hoa. Cho trẻ đếm từng phần và đặt thẻ số vào mỗi phần. Vậy từ 4 bông hoa tách 1 phần có 3 bông hoa còn phần kia có mấy bông hoa?

+ Gộp hai phần lại với nhau cô có mấy bông hoa?(Trẻ đếm và đặt thẻ số)

=> Cô khẳng định lại: Cô vừa tách nhóm có 4 bông hoa thành hai phần theo cách: tách 1-3. Và gộp 1 bông hoa với 3 bông hoa thành 4 bông hoa

- Tương tự tách theo cách 2- 2 cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số.

*** Chia theo ý thích:**

- Trong rổ các con có gì?(bông hoa). Xếp tất cả bông hoa ra thành hàng ngang từ trái qua phải(Trẻ đếm và đặt thẻ số)

- Cô cho trẻ tách 4 bông hoa thành hai phần theo ý thích của trẻ và đặt thẻ số tương ứng vào từng nhóm.(Cô kiểm tra kết quả)

- Cô hỏi trẻ khác có tách giống bạn không hay còn có cách khác?

- Cho trẻ tách 4 bông hoa thành 2 phần theo cách 1-3; 2-2

- Cho trẻ gộp hai phần xem được mấy bông hoa (trẻ đếm)

*** Chia theo yêu cầu:**

- Trẻ chia nhóm bông hoa theo yêu cầu của cô

- Các cô động viên tách 1 phần có 1 bông hoa, phần còn lại có mấy bông hoa?(Đếm và đặt thẻ số)

- Gộp lại thì được mấy bông hoa? (Đếm và đặt thẻ số) Cô kiểm tra và cho cá nhân trẻ đếm.

- Tương tự: tách một phần có 2 bông hoa phần còn lại có mấy bông hoa? (Đếm và đặt thẻ số)

- Gộp 2 phần lại được mấy bông hoa (Đếm và đặt thẻ số). Cô kiểm tra và cho cá nhân đếm.

- Vừa rồi c/m tách gộp 4 bông hoa thành 2 phần theo các cách khác nhau. Vậy có mấy cách tách và mấy cách gộp? Đó là những cách nào?

*** HĐ3: Trò chơi ôn luyện.**

***Trò chơi 1: Kết bạn**

- Cô cho trẻ cầm tay nhau vừa đi vừa hát, khi nào cô yêu cầu “kết bạn” thì chúng mình kết nhóm bạn theo số lượng cô yêu cầu: Đầu tiên chơi kết nhóm có 4 bạn. Sau đó tách nhóm 4 bạn đó thành 2 nhóm nhỏ và gộp lại.

*** Trò chơi 2: Ai thông minh hơn:**

- Cô có bài vẽ, vẽ các nhóm hoa có nhóm số lượng là 4. Yêu cầu trẻ tách, gộp nhóm thành 2 phần bằng cách khoanh tròn vào nhóm hoa sao cho khi tách gộp đều có số lượng 4.

- Cô bao quát, khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 19/02/2025

Tên hoạt động : Truyện : Sự tích hoa mào gà

Thuộc lĩnh vực: PTNN

(Liên hệ QTE: Quyền có tên gọi)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, trả lời câu hỏi đủ câu, phát triển ngôn ngữ của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ về quyền trẻ em: ai cũng có quyền được có tên gọi để phân biệt mọi người với nhau. Để thấy rằng chúng ta đang tồn tại và được mọi người biết mặt, biết tên, công nhận.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện. Nhạc bài hát “ Hoa mào gà”

III . Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô đưa ra câu đố: “Hoa gì màu đỏ

Êm mượt như nhung

Chú gà thoáng trông

Tưởng mào mình đấy!”

- Cô đố các con đó là hoa gì? (Đó chính là hoa mào gà)
- Vậy chúng mình có biết vì sao lại có cái tên thú vị như vậy không? Để biết được tại sao lại được gọi là hoa mào gà chúng mình cùng đến với câu chuyện: “ Sự tích hoa mào gà” nhé.

*** HĐ2: Kể chuyện bé nghe**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung câu chuyện : Câu chuyện kể về có một cây nhỏ không có hoa nên tủi thân và khóc, bạn Gà Mơ tốt bụng thấy vậy đã tặng chiếc mào của mình cho cây. Từ đó cây đã có hoa và có tên gọi là cây hoa mào gà đấy.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện
- TC: Gieo hạt nảy mầm

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
- Trong truyện có những nhân vật nào ?

- Bạn Gà Mơ có cái gì trên đầu nhỉ ?
- Bạn Gà Mơ thể hiện sự yêu thích chiếc mào của mình như thế nào ?
- Các con vật thấy Gà Mơ như thế nào? Các bạn đã nói gì?
- Khi Gà Mơ đi kiếm mồi chuyện gì xảy ra?
- Ai đang khóc nhỉ?
- Vì sao cây lại khóc?
- Gà Mơ đã làm gì để cây nhỏ vui nhỉ ?
- Khi được Gà Mơ cho chiếc mào đỏ thì cây nhỏ thấy như thế nào ?
- Điều gì đã xảy ra với cây nhỏ khi được Gà Mơ cho chiếc mào ?
- Sau khi biết chuyện mọi người đặt cho cây đó tên là cây gì ?

=> Giáo dục trẻ về quyền trẻ em: Các con ạ, mỗi chúng ta ai cũng được sinh ra và lớn lên. Đặc biệt là chúng ta còn có quyền được có tên gọi để có thể phân biệt mọi người với nhau. Để thấy rằng chúng ta đang tồn tại và được mọi người biết mặt, biết tên, công nhận.

- Lần 3: Cho trẻ xem câu chuyện trên máy tính.
- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện. Cô và trẻ cùng hát vang bài hát: Hoa mào gà. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 20/02/2025

Tên hoạt động : TDKN: “ Bật chum tách chân qua 5 ô”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cánh bắt chụm tách chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch.
- Rèn kỹ năng bắt chụm tách chân qua 5 ô, chân không giẫm vào vạch cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ, 30 chiếc vòng. Dây kéo co.
- Nhạc bài hát: Hoa mào gà, giỏ hoa

III. Tiến hành

* HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô, rồi về 3 hàng ngang.

* HD2: Trọng động

* Tập BTPTC: Tập kết hợp với nhạc bài “ Hoa mào gà”

- Tay : Hai tay thay nhau quay dọc thân
- Bụng : Đứng cúi người về phía trước
- Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- Bắt : Bắt tách khép chân
- Động tác nhấn mạnh: động tác bắt (2 lần*4 nhịp).
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- * VĐCB: Bắt chụm tách chân qua 5 ô
- Hỏi ý tưởng của trẻ: Với những chiếc vòng này các con có thể học hay chơi được trò chơi gì?
- Cô nêu tên vận động, tập mẫu cho trẻ quan sát lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:

- CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đứng khép chân tự nhiên sau vạch chuẩn, 2 tay chống hông mắt nhìn vào các ô vòng.
- TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, cô dùng sức của đôi chân bật nhảy chụm 2 chân vào ô vòng đầu tiên sau đó nhảy tách chân 2 chân vào 2 ô vòng thứ 2, nhảy chụm 2 chân vào ô vòng thứ 3... cứ như vậy thực hiện bật chụm chân tách chân cho đến hết các ô vòng rồi về cuối hàng của mình đứng. Các con chú ý khi bật nhảy chân không được giẫm vào các ô vòng.
- Cho 2 trẻ tập mẫu, cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ ở 2 hàng lần lượt thực hiện (Cô sửa sai cho trẻ).
- + Lần 2 cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội: Bật chụm tách chân qua 5 ô rồi lấy hoa cắm vào giỏ của đội mình.
- Cô hỏi trẻ tên vận động?
- Cho 1 trẻ lên tập lại vận động.
- ***TCVD:** Kéo co
 - Hỏi trẻ : Với đoạn dây này các con có thể chơi trò chơi gì ?
 - Cho trẻ chơi trò chơi " Kéo co". Cô hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2 lần.
 - Cô quan sát, theo dõi và động viên trẻ cố gắng lần sau.
 - Nhận xét kết quả, thưởng điểm cho mỗi đội chơi.
- * **HD3: Hồi tĩnh**
 - Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập.
 - Kết thúc tiết học
- IV. Đánh giá cuối ngày:**

Thứ sáu, ngày 21/02/2025

Tên hoạt động : Thơ : Hoa kết trái

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng. Trẻ trả lời đủ câu.
- Trẻ tham gia tích cực trong học tập. Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành, hái hoa.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính, nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”

III. Hoạt động:

*** HD1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Khi gieo hạt xuống đất hạt như thế nào?
- Khi cây lớn lên đã ra những gì?
- Cô chốt và dẫn dắt vào bài: Có một bài thơ nói về vẻ đẹp của các loài hoa kết thành quả, đó là bài thơ “Hoa kết trái” của tác giả Thu Hà. Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé!

*** HD2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái” – Thu Hà**

- Cô giới thiệu bài thơ: Hoa kết trái
- Cô đọc diễn cảm lần 1

- Giảng nội dung bài thơ: Trong thiên nhiên có rất nhiều loại cây, mỗi cây là một loại hoa khác nhau, các loại hoa với muôn màu sắc rất là đẹp và khi nở hoa rồi sẽ kết thành quả, muốn kết được thành quả thì c/m không được ngắt hoa bẻ cành mà phải bảo vệ cây, hoa nhé.

+ Giải thích từ khó: “chói chang” có nghĩa là màu hoa rất là đỏ

“rung rinh” nghĩa là khi có gió nhẹ thổi làm cho cành hoa khẽ rung

- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ kịp thời.

*** Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa nào?
- Màu sắc của hoa cà và hoa mướp ntn?
- Hoa lựu có màu gì?
- Hoa vùng hoa đỗ được miêu tả như thế nào?
- Còn hoa mận ở trong bài thơ thì ra sao?
- Tác giả trong bài thơ đã nhắc nhở các bạn nhỏ điều gì?
- Ngoài những loại hoa có trong bài thơ, các con còn biết những loại hoa gì kết trái nữa? (Các loại hoa kết thành quả nữa như: Hoa bưởi, hoa nhãn, hoa đu đủ, hoa xoài...)
- Muốn cho các loại cây, hoa được tươi tốt các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ bài thơ nói về vẻ đẹp của các loại hoa, hoa không những đẹp mà còn kết thành các loại quả cho con người nữa đấy. Vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây, hoa không được ngắt là, bẻ cành

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần theo hình thức to – nhỏ.
- Cô cho trẻ hát bài hát “ Em yêu cây xanh”. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:47 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái