

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Một số loại quả”

Giáo viên thực hiện: Hoàng Lệ Thanh

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: KPKH: Bé với quyền tham gia

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I/ Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ hiểu rằng mỗi bạn đều có quyền tham gia các hoạt động và bày tỏ ý kiến của mình để nói lên tên gọi, đặc điểm, màu sắc, mùi vị của một số loại quả mà trẻ được khám phá (chuối, cam, xoài...). Biết tên gọi một số nội dung trong quyền tham gia của trẻ: quyền vui chơi, học tập; quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn, quyền tham gia vào các hoạt động.
- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe và thảo luận. Phát triển khả năng làm việc nhóm và tự tin tham gia các trò chơi.
- Hứng thú tham gia các hoạt động. Tôn trọng ý kiến của bạn bè.

II/ Chuẩn bị:

- Quả thật: Cam, chuối, xoài.
- Đĩa nhỏ sạch đựng quả đã gọt sẵn, tăm, khăn lau
- Giỏ đựng quả, dao nhỏ.
- Rổ đựng quả
- Nhạc bài hát “Hoa quả”

III/ HOẠT ĐỘNG

*** Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô giáo tổ chức trò chơi "Đoán tên quả" qua gợi ý.
- Ví dụ: “Quả gì màu vàng, có vị chua ngọt và nhiều nước?” (Cam).
“ Quả gì cong cong, xếp thành một nải, ăn ngon và ngọt” (chuối)

*** Hoạt động 1: Quan sát và thảo luận**

- Cô giới thiệu từng loại quả (chuối, cam, xoài...), hỏi trẻ về:
 - Tên gọi, màu sắc, mùi vị, cách ăn.
- Cho trẻ được cầm, ngửi và thảo luận nhóm về loại quả mình thích
- Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm được phát một loại quả.

- Nhiệm vụ của nhóm:
- + Quan sát các loại quả (hình dáng, màu sắc, kích thước).
- + Sờ, ngửi để cảm nhận.
- + Thảo luận và thống nhất ý kiến trả lời các câu hỏi:

- Tên của từng loại quả là gì?
- Quả có màu gì? Hình dáng như thế nào?
- Quả này ăn có vị gì?
- Vì sao nên ăn loại quả này?

Hoạt động 2: Chia sẻ ý kiến

- Trẻ lần lượt giới thiệu về loại quả của nhóm mình trước lớp:
 - + Tên quả.
 - + Đặc điểm nổi bật.
 - + Tác dụng, lợi ích
 - Cô khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhau, bày tỏ ý kiến và cùng tham gia thảo luận. (Ví dụ: "Quả này ăn có vị gì?", "Vì sao nên ăn nhiều loại quả này?")
 - Qua việc thảo luận nhóm chúng mình thể hiện được những quyền gì?
- => Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong học tập, quyền được vui chơi, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn, quyền được thể hiện bản thân.

*** Hoạt động 3: Trò chơi: "Nhặt quả về rổ"**

- Chia lớp thành 3 nhóm nhỏ.
- Yêu cầu của trò chơi:
- + Mỗi nhóm cử 1 bạn lên chọn 1 loại quả theo yêu cầu của cô
- + Các bạn còn lại cổ vũ và góp ý nếu bạn chọn sai.
- + Cô khuyến khích tất cả trẻ bày tỏ ý kiến và tham gia luân phiên.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô hỏi trẻ:
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- + Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?
 - + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?
 - Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong trò chơi.
 - Các con biết có những quyền tham gia nào?
- => Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, có quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến, quyền hợp tác, góp ý, chia sẻ, được tự do lựa chọn khi tham gia trò chơi.
- * Kết thúc:**
- Cô khái quát
 - + Tên và đặc điểm các loại quả vừa tìm hiểu.
 - + Lợi ích của việc ăn trái cây.
 - + Hỏi trẻ: "Hôm nay con sẽ chọn ăn loại quả nào?"
 - + Cho trẻ tự chọn và thưởng thức những loại quả vừa tìm hiểu (Cô đã cắt nhỏ ra đĩa)
 - Cô nhấn mạnh: "Mỗi bạn đều có quyền tham gia học tập và chia sẻ ý kiến của mình. Điều này rất quan trọng khi chúng ta học và chơi cùng nhau!"
 - Trẻ hát bài ***“Hoa quả”*** ra ngoài.
- * Đánh giá cuối ngày**

Thứ 3, Ngày 18 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động: Dạy KNCH: Quả gì
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn cho trẻ kĩ năng ca hát, phát triển tai nghe nhạc cho trẻ, khả năng biểu diễn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ các loại cây ăn quả.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời bài hát “Quả gì”, “Em yêu cây xanh”..

2. Tổ chức:

***HD1: Ôn định tổ chức.**

- Cô có một câu đố muốn đố c/m xem c/m có đoán được câu đố của cô không nhé.

“Quả gì năm múi
Cắt thành hình sao
Bé nếm thử nào
Ôi chao! Chua quá”
Đó là quả gì?(Quả khế)

- Ngoài quả khế ra c/m còn biết quả gì nữa?
- Đúng rồi và có 1 bài hát rất hay nói về những loại quả này đây. Đó là bài hát “Quả gì” của nhạc sỹ Xanh Xanh. Hôm nay cô và chúng mình cùng học bài hát này nhé!

***HD2: Dạy kỹ năng ca hát bài “Quả gì” – Sáng tác: Xanh Xanh**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(không nhạc)
- + Giảng nội dung: Bài hát đã nói về đặc điểm và tên của các loại quả khế, quả trứng, quả pháo, quả mít và cả quả đất nữa đây.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (có nhạc)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần
- Cô cho cả lớp hát kết hợp cùng nhạc 1-2 lần.
- Cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Để cho bài hát này hát hay hơn nữa thì cô và c/m sẽ hát kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp nhé
- + Cô và trẻ cùng hát và vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần.

***HD3: Trò chơi âm nhạc: Ngẫu hứng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

* Cách chơi: Cô bật bản nhạc có giai điệu nhẹ nhàng thì chúng mình hãy vận động (Vẩy tay, lắc hông, giậm chân) nhẹ nhàng. Khi cô bật nhạc có giai điệu nhanh thì chúng mình hãy vận động (Vẩy tay, lắc hông, giậm chân) nhanh và mạnh.

+ Luật chơi: Bạn nào không thực hiện đúng theo yêu cầu thì sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

***HD4: Nghe hát: “Em yêu cây xanh” – Sáng tác: Hoàng Văn Yến**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ, điệu bộ

+ Giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Ném trúng đích bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

-Trẻ biết tên vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay là cầm vật ném bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.

- Rèn kỹ năng ném trúng đích bằng 1 tay cho trẻ, sự nhanh nhẹn linh hoạt cả các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát đủ diện tích cho trẻ tập luyện, túi cát, 2 cột đích cao 1,2m
- Nhạc bài hát” Quả”
- Dây kéo co, Xắc xô

III. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

*** HD2: Trọng động**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung tập (4l*4n)

+ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng: Đứng cúi người về trước

+ Bật: Bật tách khép chân

- Động tác nhấn mạnh: động tác Bụng (2l*4n)

VĐCB: “Ném trúng đích bằng 1 tay”.

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu tên vận động

+ Mời 1 trẻ lên thực hiện. Cô cho trẻ nhận xét

+ Cô giới thiệu tên vận động “Ném trúng đích bằng 1 tay”.

+ Cô thực hiện lần 1

+ Cô thực hiện lần 2 và phân tích.

TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau.

TTCB: Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài.

+ Cô cho 1-2 trẻ khá lên bật. Cô sửa sai và động viên trẻ.

- + Cho lần lượt trẻ 2 hàng lên bật. Cô chú ý sửa sai động viên trẻ.
- + Lần 2 cho 2 đội thi đua, đội nào bật nhanh và chọn được nhiều loại hoa quả thì đội đó thắng cuộc
- + Hỏi trẻ tên vận động?
- + Cô cho 1 trẻ tập lại 1 lần.

Trò chơi: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 -3lần.
- Cô nhận xét và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân.

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Hoa kết trái”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “ Hoa kết trái ” trên máy tính.

III .Tổ chức:

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ lại gần cô và hát bài hát “ màu hoa”
- Vừa rồi chúng mình cùng hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

Bài hát nói về việc các loài hoa với nhiều màu sắc khác nhau, những bông hoa ấy còn tạo thành những quả ngọt nữa. Hôm nay cô có một bài thơ rất hay cũng nói về những bông hoa cho ra trái, muốn biết nó là bài thơ gì thì chúng mình lắng nghe cô đọc nhé !

***HD2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Hoa kết trái ” – Sáng tác: Thu Hà**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Tóm tắt nội dung bài thơ: Nói về các loại hoa với nhiều hình dáng và màu sắc khác nhau, mỗi loại hoa đều kết thành quả, vì vậy các bạn nhỏ “ đừng hái hoa tươi, hoa yêu mọi người, nên hoa kết trái”.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ trên máy tính.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cô cho cả lớp đọc với các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ có những loại hoa gì?
- Hoa cà có màu gì? Được thể hiện qua câu thơ nào?
- Hoa mướp màu như thế nào?
- Hoa lựu được tác giả ví ra sao?
- Trong bài thơ các con còn thấy có hoa gì nữa?
- Câu thơ nào đã miêu tả về hoa vừng? Còn hoa đỗ thì sao?
- Vẻ đẹp của hoa mận được tác giả miêu tả như thế nào?
- Tác giả đã khuyên các bạn nhỏ như thế nào? Vì sao lại không được hái hoa?
- > Giáo dục trẻ: Đúng rồi các con ạ, vì tất cả các loại hoa này đều ra quả để cho chúng mình hưởng những hoa thơm và quả ngọt. Vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ các loài hoa nhé.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

*** HD3: Trẻ múa hát về cây hoa**

- Cho trẻ hát bài hát “Ra chơi vườn hoa ” và đi ra ngoài cùng chiêm ngưỡng vẻ đẹp của những cây hoa quanh sân trường.
 - Kết thúc tiết học
- *Đánh giá cuối ngày**

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025
Tên hoạt động: TH: Nặn chùm nho (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Biết xoay tròn đất nặn để tạo thành chùm nho theo mẫu của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn để tạo thành chùm nho, nặn dài làm cuống và rèn sự khéo léo cho trẻ
- Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động, có mong muốn tạo ra những sản phẩm đẹp.

II. Chuẩn bị:

- Các loại quả đồ chơi. Bảng con, đất nặn, vật mẫu, khăn lau đủ cho trẻ.

III. Hoạt động:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ quan sát giỏ quả có các loại quả
- Cô vừa cầm quả lên vừa hỏi trẻ tên và màu sắc của các quả đó
- Quả cuối cùng cô cầm là chùm nho. Cô hỏi tên quả và giới thiệu bài học

***HĐ 2: Quan sát và thực hiện**

- Cô cầm chùm nho hỏi trẻ đây là quả gì? Chùm nho có màu gì? Cuống nho có màu gì?
- Các con được ăn quả nho chưa? Quả nho có vị gì?

- Cô cho trẻ quan sát và sờ chùm nho mẫu nặn:
- + Cô có gì đây? Chùm nho làm bằng nguyên liệu gì? Màu sắc như thế nào? Có đặc điểm gì?
- Muốn làm được chùm nho phải làm như thế nào? c/m cùng xem cô thực hiện mẫu nhé!
- Cô thực hiện mẫu: Muốn nặn được những chùm nho này cô phải nhào đất cho mềm rồi đặt lên bảng, tay trái giữ bảng, tay phải khép kín đặt tay phải lên viên đất xoay tròn viên đất màu tím để được tạo thành quả nho. Tiếp tục cô lăn dài viên đất làm cuống sau đó gắn các quả vừa nặn vào cuống, gắn nhiều quả vào với nhau thành một chùm nho.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ?
- Con nặn gì? Nặn như thế nào (Hỏi nhiều cá nhân trẻ)
- Cho trẻ thực hiện: Cô theo dõi giúp đỡ, động viên trẻ tập trung chú ý hoàn thành sản phẩm của mình
- *HD 3: Trưng bày sản phẩm**
- Trẻ thực hiện xong bày vào giỏ quả.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung động viên trẻ
- Kết thúc tiết học .

IV. Đánh giá cuối ngày:

Người duyệt
PHT

Giáo viên