

NHÁNH 2: Quả ngon bé thích
Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/02 - 21/02/2025
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thương

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Khám phá quả cam (5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI.

*** Khoa học (S):**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm, cấu tạo của quả cam
- Trẻ biết lợi ích của quả cam và biết một số món ăn ngon từ quả cam như: Nước cam, kẹo cam, thạch cam, sữa cam..

*** Công nghệ (T):**

- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ để khám phá quả cam

*** Kỹ thuật (E):**

- Trẻ sờ, bóc các lớp quả cam, bóc múi, tách hạt, quan sát, ghi chép.

*** Toán (M):**

- Hình dạng của quả cam, màu sắc, số lượng 1 và nhiều

*** Nghệ thuật (A):** Trẻ cảm nhận vẻ đẹp từ màu sắc của quả cam

Ngoài ra : Ngôn ngữ, cảm xúc, tư duy, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

Kỹ năng 4C: Sáng tạo, giao tiếp, làm việc nhóm và tư duy

II. ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô:

- Loa, ti vi, máy tính, hộp quà, nhạc ảo thuật
- Đồ vắt nước cam, thìa, khay, cốc...
- Bảng, que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 bảng ghi chép kết quả khám phá quả cam
- Mỗi nhóm 1 khay đồ dùng
- bàn, giá kê cho trẻ hoạt động

III. TIẾN HÀNH

*** E1: Gắn kết**

- Cô ổn định trẻ và thưởng trẻ trò chơi” Ảo thuật”

- Đàm thoại:

- + Trong hộp ảo thuật của cô có gì?
- + Con biết gì về quả cam ? (cho 3-4 trẻ trả lời)
- + Để biết bên trong quả có gì thì chúng ta làm như thế nào? (cho 2-3 trẻ trả lời)
- Chúng mình sẽ khám phá quả cam từ ngoài vào trong. Các con sẽ lần lượt bóc khám phá từng lớp của quả cam xem bên trong có những gì?
- + Và bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về quả cam nhé.

*** E2: Khám phá quả cam**

- Cô giới thiệu bảng ghi chép, hướng dẫn trẻ cách ghi chép vào bảng.
- Cô chia lớp thành 3 nhóm lên lấy đồ dùng và về nhóm cùng nhau quan sát, thảo luận về: hình dạng, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, và bên trong của quả cam và các con sẽ dán các bộ phận của quả cam lên bảng ghi kết quả này. Sau đó, các nhóm sẽ cử đại diện lên thuyết trình về quả cam của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé.
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về ngồi nhóm
- Khi trẻ khám phá, tìm hiểu về quả cam cô giáo đến từng nhóm quan sát, giúp đỡ khi gặp khó khăn
- Cho trẻ cất khay đồ dùng

*** E3: Giải thích.**

- Cô mời các nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá quả cam của nhóm mình.

- Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:

+ Bên ngoài quả cam có gì? Vỏ quả cam có màu gì?

+ Bên trong quả cam có những gì?

+ Để biết được bên trong của quả cam có gì con đã làm cách nào?

+ Múi quả cam như thế nào?

+ Khi bóc múi của quả cam thì có gì?

+ Nhóm con có gặp khó khăn gì khi khám phá?

- Khuyến khích nhóm khác đặt câu hỏi, tương tác giữa các nhóm.

* **Cô chốt:** Quả cam có dạng hình tròn, vỏ có màu xanh, màu vàng, vỏ cam sần sùi; bên trong quả cam có rất nhiều múi, múi cam có gân và sơ bao quanh, trong múi cam có rất nhiều tép và có hạt, tép có chứa nước cam, nước cam có vị chua chua, ngọt ngọt đấy các con ạ)

=>GD: Nước cam có chứa rất nhiều Vitamin C và muối khoáng giúp cơ thể CM khỏe mạnh, da hồng hào. Vậy các con hãy ăn cam, uống nước cam nhé.

* **E4: Áp dụng và củng cố, mở rộng.**

- Quả cam ngoài dùng để ăn và vắt nước để uống còn có tác dụng gì nữa?

=> Cô chốt, kết hợp vật thật (Sữa cam, kẹo cam, thạch cam) vỏ cam làm mứt, phơi khô để pha trà với mật ong làm thuốc chữa ho rất tốt hoặc đun nước uống chống bệnh táo bón và còn có thể triết xuất ra tinh dầu rất thơm đấy. Như vậy quả cam có rất nhiều ích lợi đối với đời sống của con người đấy!

- Và ngay sau đây chúng mình cùng đến với một thử thách rất thú vị và hấp dẫn, đó là thực hành “Vắt nước cam”

- Các con nhìn xem cô chuẩn bị dụng cụ gì đây?

+ Đây là dụng cụ để vắt cam.

+ Dao và thớt dùng để làm gì ?

+ Với con dao này các con sử dụng như thế nào để đảm bảo an toàn cho mình và cho các bạn?

=> GD trẻ: Khi sử dụng dao các con chú ý cầm ở chuôi dao và khi bỏ cam không để tay gần lưỡi dao để tránh bị đứt tay. Sử dụng xong CM nhớ đút dao vào bao và tuyệt đối không đùa nghịch với dao gây nguy hiểm cho mình và các bạn đấy!

- Cô mời nhóm trưởng của 3 nhóm lên lấy đồ dùng về cho cả nhóm cùng vắt nước cam nào.

- Trẻ thực hiện vắt nước cam.

(trong quá trình thực hiện cô quan sát, hướng dẫn, khích lệ động viên trẻ).

- Thời gian “vắt nước cam” đã hết, cô thấy nhóm nào cũng vắt được những cốc nước cam rất ngon, các con cùng cộc ly để thưởng thức nước cam nào.

- Cho trẻ chia sẻ về quy trình vắt nước cam? (Lấy dao cắt đôi quả cam, cầm nửa quả cam đặt vào dụng cụ xoay sẽ được nước cam, pha thêm đường, sau đó thưởng thức).

*** E5: Đánh giá**

- Hôm nay CM được khám phá quả gì?

- Các nhóm tự nhận xét nhóm mình khám phá như thế nào?

- Cô đánh giá hoạt động của các nhóm.

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Kể lại chuyện “ Chú đỗ con”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

(Liên hệ QTE: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)

(Đ/c Ngô Thị Thuý PHT thực hiện)

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện và kể lại được một vài tình tiết của truyện “ Chú đỗ con”
- Rèn cho trẻ thể hiện giọng của các nhân vật, trẻ nói to, rõ ràng, biết thể hiện cử chỉ, hành động của các nhân vật phù hợp với một số tình tiết trong câu chuyện.
- Trẻ biết lắng nghe và phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nội dung truyện truyện “ Chú đỗ con” trên máy vi tính
- Các tranh minh hoạ nội dung câu chuyện
- Một số mũ nhân vật, hình ảnh sa bàn nội dung truyện

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Để hạt được nảy mầm và phát triển thành cây thì phải cần rất nhiều yếu tố kì diệu. Để biết được điều kì diệu ấy như thế nào cô mời các con đến với câu chuyện “Chú đỗ con”.

*** HĐ2: Kể truyện: “Chú Đỗ con”**

- Cô kể chuyện diễn cảm kết hợp tranh minh hoạ câu chuyện trên máy vi tính 1 lần
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?

- + Ai là người đầu tiên đánh thức Đỗ con dậy? Đỗ con hỏi như thế nào? Cô mưa Xuân trả lời thế nào?
- + Vậy cô mưa xuân đã mang gì đến tắm mát cho Chú Đỗ con?
- + Khi chị gió Xuân đến thổi vi vu gọi Đỗ Con, Đỗ con hỏi như thế nào?
- + Khi thấy những tia nắng ấm áp Đỗ con cũng hỏi thế nào?
- + Thế ông mặt trời đến gọi Chú Đỗ con như thế nào?
- + Đỗ con rụt rè nói gì với Ông mặt trời nhỉ? Ông mặt trời nói gì với Đỗ con? Hành động của Đỗ con như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Chú Đỗ con cô mong rằng trong cuộc sống các con không được lười biếng mà phải siêng năng, mạnh dạn, tự tin, chịu khó để được mọi người yêu mến nhé.
- * **HD3: Tập kể chuyện “Chú Đỗ con” theo tranh**
- Cô giới thiệu các bức tranh có chứa nội dung câu chuyện và cho trẻ kể lại theo nội dung tranh
- Hình ảnh 1: Chú đỗ con và cái chum.
- Hình ảnh 2: Cô mưa xuân tắm mát chú đỗ con
- Hình ảnh 3: Chị gió xuân đến thổi mát cho cho đỗ con
- Hình ảnh 4: Bác mặt trời đến gọi đỗ con.
- Hình ảnh 5: Chú đỗ con vươn mình xoè đôi cánh.
- + Các con vừa làm gì? Có bạn nào chưa được kể chuyện theo tranh không?
- => Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được tham gia kể chuyện theo tranh. Các con đã tham gia thể hiện giọng của các nhân vật rất tự tin và sáng tạo.
- + Khi được kể chuyện theo nội dung tranh thì các con cảm thấy như thế nào ?
- =>**Giáo dục:** Qua câu chuyện cho ta thấy cây đỗ muốn phát triển được cần có nhiều yếu tố như đất, nước, ánh sáng, không khí và đặc biệt có bàn tay chăm sóc của con người. Và các con cũng vậy, khi còn nhỏ, chúng mình có quyền được bàn tay chăm sóc, nuôi dưỡng từ những người thân trong gia đình. Chúng mình được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, được chăm sóc sức khỏe, được tham gia các hoạt động vừa sức để cơ thể khỏe mạnh và phát triển một cách tốt nhất.
- * **HD 4: Nhân vật bé thích**

- Trong câu chuyện các con thích nhân vật nào?
- Cô cho trẻ lựa chọn đồ dùng trang phục của nhân vật mà trẻ thích và kể lại chuyện cùng cô
- Cô và trẻ cùng kể lại chuyện với các nhân vật.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ quả cam (M)

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ nét cong tròn khép kín, cuống là nét thẳng, lá là nét cong nổi lại ... để tạo thành quả cam
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cho trẻ, kỹ năng tô màu.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu vẽ quả cam
- Nhạc bài hát: Ăn quả
- Sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế đủ cho trẻ, giá treo tranh

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “ Quả”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Chúng mình muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng vẽ quả cam thật đẹp nhé?

***HD2: Quan sát và đàm thoại**

+ Quan sát bức tranh mẫu “ Quả cam”.

- Cô có bức tranh vẽ gì? (Vẽ quả cam)
- Cô có quả gì đây?
- Quả cam này có dạng hình gì?
- Quả cam này cô tô màu như thế nào?
- Quả còn có gì nữa?
- Cuống và lá quả cam cô vẽ như thế nào? Và có màu gì?
- Cô đã làm như thế nào để được bức tranh?
- Các con thấy cô vẽ quả cam ở đâu của tờ giấy?
- Chúng mình có muốn vẽ quả cam thật đẹp không?

+ Muốn vẽ đẹp chúng mình cùng quan sát cô thực hiện nhé:

- Cô vẽ mẫu: Khi vẽ cô cầm bút bằng tay phải. Cô vẽ quả cam bằng một nét cong tròn khép kín. Cô lấy bút màu xanh vẽ h nét thẳng để tạo cuống của quả cam và cô vẽ nét cong nối vào nhau để làm lá cho quả cam (khi vẽ mẫu cô vừa vẽ vừa hỏi trẻ). Khi tô, chú ý tô thật khéo léo, di màu từ trên xuống dưới các nét chòm khít lên nhau, tô kín và không chừa ra ngoài

- Các con có muốn vẽ được bức tranh quả cam đẹp giống như bức tranh của cô không nào? Vậy chúng mình vẽ như thế nào?

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện
- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cầm bút
- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ
- Trẻ thực hiện (cô quan sát giúp đỡ trẻ)

*** HD4 : Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày tranh
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, bài của mình
- Con thấy bài nào đẹp nhất? Vì sao?
- Bài của con đâu? Con vẽ được những gì?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:22 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Ném xa bằng một tay
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay đúng kĩ thuật.
- Rèn kĩ năng ném xa bằng một tay và phát triển cơ tay và khả năng định hướng cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị

- Sân nhà sạch sẽ, rõ đưng, sắc xô....
- 10 túi cát, 10 quả bóng bay

III. Tổ chức

*** Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cho trẻ kể tên một số loại quả
- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô kết hợp với các kiểu đi trên nền nhạc “Sức khỏe là vàng” (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh)

HĐ2: Trọng động

*** Bài tập PTC:** Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh”

- + ĐT Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + ĐT Bụng: Hai tay đặt sau gáy quay người sang 2 bên
- + ĐT Chân: Đứng nâng cao chân gập gối
- + ĐT Bật: Bật nhảy tại chỗ
- Tập nhấn mạnh động tác tay: 2 lần 4 nhịp

*** Vận động cơ bản: Ném xa bằng một tay.**

- Cô giới thiệu túi cát. Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với những túi cát này?
- Gọi một trẻ lên tập thử. Cô nhận xét.
- + Cô nêu tên vận động: Ném xa bằng một tay.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
- + **TTCB:** Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô đứng chân trước chân sau, một tay cầm túi cát cùng phía với chân sau
- + **TH:** Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô đưa túi cát từ trước vòng xuống dưới ra sau lên cao rồi ném mạnh túi cát về phía trước. Ném xong cô lên nhặt túi cát để vào rổ sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập
- Cho trẻ thực hiện.
- Mỗi trẻ thực hiện 2 lần (Cô quan sát, sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi: Kẹp bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 2 đội, khi bản nhạc bắt đầu thì lần lượt từng đôi bạn ở 2 đội sẽ lấy 1 quả bóng kẹp vào bụng 2 tay dang ngang nắm tay vào nhau và đi, chú ý không được dùng tay giữ bóng khi đến đích thả bóng bay vào rổ của đội mình. Sau đó đi về cuối hàng đứng để đôi bạn tiếp theo lên chơi.
- + Luật chơi: Nếu quả bóng nào bị rơi thì sẽ không được tính, và thời gian thi đua là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào mang được nhiều bóng nhất thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần (Cô nhận xét và tuyên dương trẻ)

HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH bài hát “Quả”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng theo giai điệu của bài hát “ Quả”
- Rèn trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát, rèn luyện tai nghe cho trẻ qua trò chơi .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 7 chiếc vòng.
- Nhạc không lời bài hát: “Quả”, “Lý cây đa”

III. Tổ chức

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tập tầm vông.

- Cô đưa hình ảnh quả Khế và quả Mít ra cho trẻ quan sát
 - Cô có bức tranh gì? (Quả khế và quả mít)
 - Quả khế và quả mít dùng để làm gì? (ăn)
 - Các con có thích ăn những loại quả này không?
 - Có rất nhiều tác giả đã sáng tác rất nhiều bài hát hay về các loại quả trong đó có bài “Quả gì” của nhạc sĩ Xanh Xanh.
- Hôm nay cô và chúng mình cùng đến với bài hát này nhé!

HĐ2: Dạy KNCH bài “Quả gì” – Xanh Xanh.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát đã nói đến 2 loại quả thơm ngon đó là quả khế và quả mít, quả khế thì rất chua và dùng để nấu canh chua, còn quả mít thì thơm lừng, Những loại quả này cung cấp cho chúng mình nhiều vitamin, giúp cơ thể khỏe mạnh hơn cho nên các con phải thường xuyên ăn hoa quả nhé!
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua dưới nhiều hình thức: Theo tổ, nhóm, cá nhân (cô cho trẻ nhận xét, cô sửa sai, khuyến khích trẻ hát to rõ ràng)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp
- Cô cho cả lớp hát vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần

HĐ3: Nghe hát: “Lý cây đa”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 với sự tham gia của trẻ

HĐ4: Trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô có 7 chiếc vòng , khi bản nhạc bắt đầu các bạn đi xung quanh những chiếc vòng đó. Khi nào nhạc kết thúc chúng mình sẽ thật nhanh nhảy vào chiếc vòng
- Luật chơi: Khi bản nhạc dừng ai không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần thay đổi số lượng vòng để tìm ra người nhanh nhất
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Người duyệt
Phó hiệu trưởng

Người soạn
Giáo viên