

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: QUẢ NGON BÉ THÍCH

Người thực hiện: Phạm Thị Lương

Thứ hai, ngày 17/02/2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa hai nhóm đối tượng.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng. Biết sử dụng từ: nhiều hơn - ít hơn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1-1 để so sánh số lượng; Sử dụng đúng từ nhiều hơn-ít hơn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có một rổ đựng 5 quả cam và 3 quả chuối
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước lớn hơn
- Nhạc bài hát “Quả”

III. Hoạt động:

* **HD1: Ôn cách ghép đôi, củng cố nhận biết sự giống nhau về số lượng giữa hai nhóm đối tượng.**

- Cho trẻ giơ tay phải, tay trái lên, sau đó cô nói: Chúng ta thử xem số ngón tay của tay phải có bằng số ngón tay của tay trái không?
- Cô và trẻ cùng lần lượt chạm các ngón tay của hai bàn tay vào nhau, vừa làm vừa nói "ngón cái với ngón cái, ngón trỏ với ngón trỏ...". Sau khi chạm xong cả 5 ngón tay của 2 bàn tay vào nhau
- Cô hỏi trẻ: Số ngón tay của 2 bàn tay như thế nào với nhau? có bằng nhau không? (bằng nhau), vì sao cháu biết? (không thừa ngón nào).
- Cô cho trẻ nhắc lại những nhận xét đúng của trẻ.

*** HĐ2: Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa hai nhóm đối tượng (nhiều hơn - ít hơn).**

- Trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ và hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả những quả cam thành một hàng ngang từ trái sang phải. (Trẻ làm giống cô)
- Trong rổ các con còn quả gì?
- Cô sẽ xếp tất cả những quả chuối bên dưới mỗi quả cam, cô cũng xếp một hàng ngang từ trái sang phải. (Trẻ làm giống cô).
- Cô hỏi trẻ số quả cam và quả chuối như thế nào với nhau? (Không bằng nhau)
- Các cháu có biết vì sao số quả chuối lại không bằng số quả cam? (Vì số quả chuối ít hơn số quả cam)
- Còn số quả cam thì sao? (Số quả cam nhiều hơn số quả chuối). Cô cho nhiều cá nhân trẻ trả lời
- Cô kết luận lại: Vì số quả chuối ít hơn số quả cam, số quả cam nhiều hơn số quả chuối nên hai số lượng hai quả sẽ không bằng nhau.
- Cô cho trẻ chơi “Ai thông minh hơn”

Cô nói: Quả cam

Trẻ: Nhiều hơn

Quả chuối

Ít hơn

Quả chuối

Ít hơn

Quả cam

Nhiều hơn

Cô nói: Số cam nhiều hơn

Trẻ: Số quả chuối

Số quả chuối

Ít hơn số quả cam

Số quả cam

Nhiều hơn số quả chuối

*** HĐ3: Luyện tập nhận biết nhiều hơn - ít hơn**

TC1 : "Ai nhanh hơn".

- Cô đặt 5 ghế thành hàng, mỗi lần cho một nhóm trẻ lên chơi (số cháu tham gia chơi có thể ít hơn hoặc nhiều hơn số ghế), trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe thấy hiệu lệnh (tiếng xắc xô rung) thì mỗi trẻ ngồi vào một ghế. Sau mỗi lần chơi, cô

cho cả lớp nhận xét số ghế và số bạn tham gia chơi nhiều hơn hay ít hơn? (ghế không có bạn ngồi hoặc bạn không có ghế ngồi.).

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

TC2: “Tìm vườn”

- Cô chuẩn bị 3 khu vườn với số lượng cây nhất định (vườn có 5 cây ăn quả, vườn có 4 cây hoa, vườn có 3 cây rau). Cả lớp đi chơi quanh 3 khu vườn theo nhạc bài hát “Quả”. Khi có hiệu lệnh xác xô rung, trẻ chạy nhanh về khu vườn mình thích. Sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra số trẻ so với số cây ăn quả, số rau, số hoa và nhận xét xem số nào nhiều hơn, ít hơn hay nhiều bằng nhau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Kết thúc tiết học

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 18/02/2025

Tên hoạt động: Kể chuyện: Chú Đổ con

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

(Liên hệ QTE: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và kể lại được một vài tình tiết câu chuyện theo sự dẫn dắt của cô.
- Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video truyện trên máy tính, sa bàn rối, nhạc bài hát “Mời bạn ăn”
- Mũ các nhân vật trong câu chuyện.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe tiếng gió thổi trong video, trẻ lắng nghe và đoán xem đó là tiếng gì?
- Cô trích dẫn lời thoại “Ai đó?”, “Chị là Gió Xuân đây! Dậy đi em mùa xuân đẹp lắm”. Đó là lời thoại trong câu chuyện gì mà cô đã kể cho các con nghe?

*** HĐ2: Cô kể chuyện “Chú Đổ con”.**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp video truyện trên máy vi tính
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Chú Đổ con đang nằm ngủ ở đâu?
 - + Ai đã đem nước đến cho Đổ con tắm?
 - + Nghe Đổ con hỏi, tiếng thì thầm đã nói gì với Đổ con? (Trẻ nhắc lại lời thoại)
 - + Khi được cô Mưa Xuân và chị Gió Xuân chăm sóc, chú Đổ con thấy mình như thế nào?
 - + Ai đã đem những tia nắng ấm áp cho Đổ con?

- + Mặt Trời đã nói với Đỗ con như thế nào? (trẻ nhắc lại lời của bác Mặt Trời)
- + Đỗ con đã rụt rè nói với Mặt Trời điều gì? (Trẻ nói lại lời của Đỗ con)
- + Thấy Đỗ con như vậy, bác Mặt Trời đã khuyên Đỗ con ra sao? (Trẻ nhắc lại lời của bác Mặt Trời)
- + Được Mặt Trời động viên, Đỗ con đã làm gì?
- + Trong câu chuyện “Chú Đỗ con”, cây đỗ muốn lớn lên cần có gì?
 - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cho ta thấy cây đỗ muốn phát triển được cần có nhiều yếu tố như đất, nước, ánh sáng, không khí, và đặc biệt có bàn tay chăm sóc của con người. Và chúng mình cũng vậy, khi còn nhỏ, chúng mình được bàn tay chăm sóc, nuôi dưỡng từ những người thân trong gia đình. Chúng mình được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, được chăm sóc sức khỏe, được tham gia các hoạt động vừa sức để cơ thể khỏe mạnh và phát triển một cách tốt nhất.

*** HĐ3: Dạy trẻ kể lại truyện “Chú Đỗ con”**

- Cô giới thiệu và phân vai cho trẻ
- Cô dẫn dắt cho trẻ kể lại truyện
- Hỏi lại trẻ tên truyện?
- Cô cùng cả lớp hát bài “Mời bạn ăn”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 19/02/2025

Tên hoạt động: Dạy KN ca hát: Quả

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn trẻ hát đúng lời, hát rõ nhạc bài hát, rèn luyện tai nghe và trí nhớ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết các loại quả có rất nhiều vitamin. Vì vậy các con phải ăn nhiều quả để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị:

- Mũ chóp, 1 số loại quả
- Nhạc bài: “Quả”, “Vườn cây của Ba”

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu hộp quà và mời 1-2 trẻ lên khám phá
- Cô hỏi trong hộp có gì? (Quả khế)
- Quả khế có vị gì? Dùng để làm gì?
- Trong hộp còn có gì nữa? (Quả trứng)
- Quả trứng để làm gì?
- Ăn trứng giàu chất gì?
- Cô giáo dục trẻ: Quả có rất nhiều vitamin. Vì vậy các con phải ăn nhiều quả để có sức khỏe tốt.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài hát “Quả” của nhạc sĩ Xanh Xanh

*** HD2: Dạy hát bài “Quả” – Xanh Xanh.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loại quả, mỗi loại quả có 1 lợi ích khác nhau; Quả khế có vị chua dùng để nấu canh, quả trứng rất ngon ăn thêm cao lòn...
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. Cô động viên trẻ
- Thi đua dưới nhiều hình thức: theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô cho trẻ nhận xét, cô sửa sai, khuyến khích trẻ)
- Cô cho cả lớp hát lại một lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô cho cả lớp hát vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần. Cô động viên trẻ
- * **HD3: Nghe hát: “Vườn cây của Ba”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1, giảng nội dung
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa (Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô)
- * **HD4: Trò chơi “Nghe âm thanh đi tìm quả”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi và nói cách chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc tiết học

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐẠO BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:50 25/02/2025

bởi Ngô Thị Thủy (31313302_thuymt) – Phòng Mầm non An Thái

Thứ năm, ngày 20/02/2025
Tên hoạt động: Bò trong đường hẹp
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò trong đường hẹp 3m x 0,4m không chệch ra ngoài; Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò, biết phối hợp tay nọ chân kia bò đúng kỹ thuật
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sàn nhà rộng, sạch; Hai đường hẹp (3m x 0,4m); Một rổ quả các loại; 10 quả bóng để trong rổ.
- Nhạc bài hát “Quả” để chơi trò chơi

III. Tiến hành:

*** HD1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi sau đó dẫn hàng để tập BTPTC

*** HD2: Trọng động**

- *BTPTC*: Trẻ tập các động tác như TDS (4 lần x 4 nhịp).
 - + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
 - + Bụng: Hai tay đặt sau gáy, quay người sang 2 bên
 - + Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối
 - + Bật: Bật nhảy tại chỗ

- ĐTNM: chân (tập 2 lần x 4 nhịp).
- VĐCB: Bò trong đường hẹp
- + Cô giới thiệu tên vận động: Bò trong đường hẹp
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô tập mẫu lần 2 và phân tích vận động (TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô chống 2 bàn tay và 2 cẳng chân xuống sàn, 2 tay chạm vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, cô bò liên tục trong đường hẹp phối hợp tay nọ chân kia không bò chệch ra ngoài, cứ như vậy cô bò hết đoạn đường cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng).
- + Cho 2 trẻ tập mẫu, trẻ khác nhận xét. Cô động viên trẻ
- + Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện. (Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ).
- + Cho trẻ thi đua giữa 2 đội, đội nào bò nhanh không bò chệch ra ngoài và lên lấy được nhiều quả thì đội đó chiến thắng.
- + Cô hỏi trẻ tên vận động? Cho 1 trẻ lên thực hiện lại 1 lần.
- TCVD: Chuyển bóng
- + Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- * **HD3: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 21/02/2025

Tên hoạt động: Vẽ quả tròn (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ các nét cong, thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản
- Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút, kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: 2-3 tranh, giấy A4, bút sáp màu đủ cho trẻ, 1 giỏ quả tròn bằng đồ chơi
- Nhạc bài hát “Quả”

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Quả”
- Bài hát nhắc đến quả gì?
- Bố mẹ thường mua quả gì cho chúng mình ăn?
- Cô có giỏ quả gì đây?
- Ăn nhiều loại quả giúp cho da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh
- Cô giới thiệu bài học “Vẽ quả tròn”

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét:
 - + Cô có những bức tranh vẽ quả gì đây?
 - + Những quả này có dạng hình gì?
 - + Cô đã làm gì để có được bức tranh quả tròn? (cô vẽ và tô màu)
 - + Với tranh này cô đã làm gì để có được bức tranh quả tròn? (cô cắt dán)

- + Mời 1 bạn lên tìm bức tranh vẽ quả tròn?
- + Đây là bức tranh vẽ quả gì?
- + Quả cam, quả bưởi đều có dạng hình gì?
- + Quả cam có đặc điểm gì? Còn quả bưởi thì sao?
- + Hai loại quả này cô vẽ bằng những nét gì?
- + Cuống của quả cô vẽ như thế nào?
- + Lá của quả cô vẽ bằng nét gì?
- + Quả cam cô tô màu gì? Còn quả bưởi màu gì?
- + Con có nhận xét gì về bố cục bức tranh?

- Để vẽ được quả tròn các con nhìn cô vẽ mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng ba đầu ngón tay, cô đặt bút vào giữa tờ giấy, cô vẽ một nét cong kín tạo thành quả tròn, một nét thẳng ở phía trên làm cuống, cô vẽ thêm lá. Vẽ xong cô tô màu cho bức tranh đẹp hơn.

- Cô hỏi lại trẻ cầm bút, cách vẽ, cách tô màu.

* **HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện.
- Cô theo dõi giúp đỡ trẻ, cô lưu ý những trẻ chưa vẽ được và động viên những cháu đã biết vẽ kịp thời.

* **HD4: Nhận xét tranh**

- Cho trẻ trưng bày tranh
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét và động viên trẻ.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

Người duyệt
PHT

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:50 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái