

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ MỘT SỐ LOẠI HOA”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hậu

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 24/02 - 28/02 /2025)

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái “ h, k ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái “ h,k ”.
- * Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái “ h,k ” theo khả năng của trẻ
- Rèn cho trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác chữ cái “ h,k”
- * Rèn cho trẻ phát âm rõ ràng chữ cái “h,k”
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, hứng thú khi chơi các trò chơi .
- * Trẻ vui vẻ học cùng cô và các bạn, tập trung vào nội dung chính của bài học.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một thẻ chữ cái h, k rời và một chữ khác.
- Tranh “ hoa loa kèn ”
- Một số vườn hoa để trẻ chơi trò chơi “ Về đúng vườn ”
- Máy tính và một số đồ dùng cần thiết khác.

III. Tổ chức

*** HĐ1.Trò chuyện**

- Cho trẻ hát bài “ hoa trường em”
- Trẻ kể tên các loại hoa mà trẻ biết
- Thưởng cho trẻ bức tranh

*** HĐ2. Làm quen chữ cái h, k**

- Cho trẻ xem bức tranh vẽ “ hoa loa kèn”.
- Cô đọc cụm từ “ hoa loa kèn ” ở dưới bức tranh và yêu cầu trẻ đọc
- Cho trẻ lấy những thẻ chữ cái rời để ghép thành cụm từ “hoa loa kèn ” giống từ dưới bức tranh và yêu cầu trẻ đọc lại cụm từ này .
- Cô giới thiệu thanh “ huyền ”
- Cho trẻ tìm những chữ cái đã học và đọc.

*** Giới thiệu chữ “ h ”**

- Cô giới thiệu chữ “ h ”. Phát âm chữ “ h ” và cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Thi đua đọc theo tổ, nhóm, cá nhân . .
- Cô phân tích chữ “h” bao gồm 1 nét thẳng và 1 nét móc xuôi ở bên phải
- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ (2-3 lần)
- Cho trẻ viết chữ “h” bằng tay trên không trung .
- Giới thiệu chữ “ h ” được viết bằng nhiều cách: (“H” in hoa, “h” in thường, “h” viết thường, cách viết khác nhau nhưng đều được đọc là “h”

*** Giới thiệu chữ “ k ”**

- Cô giới thiệu tiếp chữ “ k”. Phát âm chữ “k” và cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Thi đua đọc theo tổ, nhóm, cá nhân .
- Cô phân tích chữ “k” bao gồm 1 nét thẳng và 2 nét xiên ngắn ở bên tay phải
- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ (2-3 lần)
- Cô giới thiệu các cách viết khác nhau của chữ k (chữ K in hoa, k in thường, k viết thường), các cách viết khác nhau nhưng đều được đọc là “k”
- + TC: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện?
- Cô cho trẻ chơi “Trời sáng, trời tối” sau đó cô thêm và bớt chữ trên bảng, nhiệm vụ của trẻ là phải nói được chữ nào biến mất, chữ nào xuất hiện

*** So sánh chữ h, k:**

- Chữ “h,k” có điểm gì giống và khác nhau

→ Cô kết luận lại:

- Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng ở bên tay trái

- Khác nhau: Chữ “h” có 1 nét móc xuôi ở bên tay phải, còn chữ “k” có 2 nét xiên ngắn ở bên tay phải.

+ Trò chơi: Nhặt chữ theo yêu cầu của cô

- Cô cho trẻ lấy rõ chữ cái và về chỗ ngồi

+ Lần 1: Cô phát âm chữ - trẻ nhặt chữ cái đó giơ lên và phát âm chữ cái đó

+ Lần 2: Cô nêu đặc điểm chữ - trẻ nhặt chữ cái đó giơ lên và phát âm chữ cái đó

*** HĐ3: Trò chơi củng cố**

+ T/C1 : Vui cùng xúc xắc.

- Mỗi trẻ cầm trên tay 1 thẻ chữ cái “h, k” bất kì và đi vòng tròn theo điệu nhạc, khi nhạc dừng cô tung xúc xắc, mặt trên của xúc xắc trùng với chữ cái nào trên tay thì trẻ đó phải nhảy vào vòng , giơ chữ nên và đọc to, ai sai sẽ bị loại ra ngoài 1 lần chơi.

+ T/C2: Gạch chân chữ cái “ h,k ”

- Cô phát cho mỗi trẻ một bài tập, yêu cầu trẻ gạch chân chữ cái “h,k” có trong bài thơ.

- Cô kiểm tra kết quả, khen và động viên trẻ kịp thời .

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Tạo hình bông hoa từ các nguyên vật liệu (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

(Liên hệ QTE số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I :Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo hình bông hoa.
- * Trẻ tạo hình bông hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau theo ý thích và khả năng của trẻ.
- Rèn cho trẻ 1 số kĩ năng như : Cắt dán, xé dán, sắp xếp có trình tự ...đồng thời phát triển các cơ ngón tay.
- * Rèn cho trẻ một số kĩ năng trong tạo hình giúp trẻ có đôi tay linh hoạt hơn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động
- * Trẻ hứng thú tham gia học cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- + Tranh mẫu của cô cho trẻ tham khảo (Tranh làm hoa bằng tăm bông và hạt bông màu, tranh làm từ hạt gạo, tranh làm từ bìa giấy)
- + Các nguyên vật liệu cho trẻ tạo hình “ tăm bông, hạt bông màu, hạt gạo, bìa giấy ”
- + Kéo, nắn, băng dính, giấy A4 ... đủ cho trẻ hoạt động .

III. Hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa mà trẻ biết
- Hỏi trẻ yêu quý loài hoa gì ?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

*** HĐ2: Quan sát, đàm thoại**

- Thường cho trẻ món quà (Bức tranh tạo hình về những bông hoa)

+ *Quan sát tranh làm hoa từ tăm bông, hạt bông màu.*

- Cô có tranh gì đây ?

- Những bông hoa được cô làm từ những nguyên vật liệu gì ?

- Cô làm thế nào để được bức tranh này ?

- Phải dùng những dụng cụ cần thiết gì để tạo ra bức tranh ?

- Cánh hoa, thân, lá cô đã làm ra sao ?

→ Cô chốt lại cho trẻ hiểu

+ *Quan sát tranh làm hoa từ các hạt hạt*

- Còn đây là bức tranh gì ?

- Cô đã dùng những nguyên vật liệu gì để tạo thành bông hoa ?

- Để làm bông hoa giống như bức tranh này cô đã dùng những kĩ năng gì ?

- Màu sắc các bộ phận của bông hoa như thế nào ?

→ Cô chốt lại cho trẻ hiểu

+ *Quan sát tranh làm hoa từ bìa giấy*

- Còn bức tranh này thì sao ? Ai có nhận xét gì về bức tranh này ?

- Những bông hoa được cô làm từ nguyên vật liệu gì ?

- Cô đã làm thế nào để tạo nên bức tranh đó ?

- Bố cục của bức tranh ra sao? Hoa ở giữa thì thế nào ? Còn những bông hoa ở hai bên rìa thì sao ?

→ Cô chốt lại cho trẻ hiểu

*** Hỏi ý tưởng của trẻ (Hỏi 2-3 trẻ)**

- Con sẽ làm những bông hoa gì ?

- Con dùng những nguyên vật liệu gì để làm ?

- Con sẽ làm bức tranh đó như thế nào ?

- Bao nhiêu bạn muốn làm hoa giống của bạn ?(Cô nhận xét)

→ Khái quát lại: Mỗi các con đều có cơ hội học tập và giáo dục, được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo của mình. Vậy hôm nay các con cố gắng phát huy tài năng của mình để tạo ra bức tranh về những bông hoa thật đẹp bằng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị nhé !

*** HD3: Trẻ thực hiện.**

- Trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi thực hiện theo nhóm

- Trẻ thực hiện theo ý tưởng

- Cô quan sát, động viên trẻ, giúp đỡ một số trẻ còn lúng túng

*** HD4: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ mang sản phẩm của mình lên để trưng bày

- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình

- Con thích sản phẩm của bạn nào nhất ? Vì sao con thích ?

- Cô nhận xét chung và kết thúc tiết học

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 26 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng hai tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách ném trúng đích nằm ngang bằng hai tay đúng kỹ thuật.
- * Trẻ biết cầm vật ném và ném bằng 2 tay vào đích theo khả năng của trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném, giúp trẻ phát triển các cơ bắp đồng thời rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- * Rèn cho trẻ khả năng ném giúp trẻ định hướng tốt hơn trong không gian.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động.
- * Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn, tập chung được 15 phút vào hoạt động chính trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát, vạch chuẩn
- Đích ném, túi cát.
- Bao bố để cho trẻ chơi trò chơi.

III. Hoạt động

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

*** HD2. Trọng động:**

**Trẻ tập bài tập BTPTC (Tập 2lx8N)*

- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao

+ **Bật:** Bật tách khếp chân

+ **Động tác nhấn mạnh:** ĐT Tay (Tập lại lần 2)

* **VĐCB:** “Ném trúng đích nằm ngang bằng hai tay”

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném trúng đích nằm ngang bằng hai tay”

- Cô đưa những dụng cụ đã chuẩn bị ra và hỏi trẻ: Với những đồ dùng này các con sẽ thực hiện vận động gì ?

- Trẻ lên thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ

→ Cô chốt lại vận động: “Ném trúng đích nằm ngang bằng hai tay”

+ Cô hỏi trẻ: chúng mình có biết Ném trúng đích nằm ngang bằng hai tay là ném như thế nào không ? ai có thể lên thực hiện vận động này cho cô ?

- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ bạn thực hiện như thế nào ?

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động

+ **TTCB:** Một tiếng sắc xô: Đứng chân trước chân sau, sau vạch chuẩn, mắt nhìn đích, hai tay cầm vật ném.

+ **TH:** Khi có hiệu lệnh tay cầm vật ném đưa lên cao ngả người về sau lấy đà đẩy vật ném về phía trước sao cho trúng đích.

- Cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lần lượt lên thực hiện. Thực hiện xong về cuối hàng đứng. Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Lần 2 cô cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua. Cô động viên trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **TCVD:** Nhảy bao bố

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô phổ biến cách chơi,

+ **Cách chơi:** Chia trẻ làm 2-3 đội, từng trẻ một nên cho 2 chân vào bao tay túm lấy bao và đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh một tiếng trống thì bắt đầu nhảy, nhảy đến đích thì quay lại đưa bao cho người chơi thứ 2,

+ **Luật chơi:** Trong quá trình nhảy sao cho không được ngã nếu bị ngã sẽ phải quay lại nhảy từ đầu.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét và động viên trẻ

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng
- Kết thúc tiết học.

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 27 /02/ 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH “ Ra chơi vườn hoa ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ qua lời bài hát “ Ra chơi vườn hoa ”
- * Trẻ hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát theo khả năng của trẻ
- Rèn khả năng tự tin cho trẻ, biết hát to rõ lời và hát theo đúng giai điệu bài hát, đồng thời phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi.
- * Rèn cho trẻ kỹ năng hát từng câu trong lời bài hát và biết lắng nghe giai điệu của bài hát
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

* Trẻ vui vẻ trong suốt quá trình học cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Ra chơi vườn hoa ”, “ Hoa thơm bướm lượn ”
- 7 chiếc vòng cho trẻ chơi trò chơi.

III. Hoạt động:

HĐ1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề trẻ đang học
- Con biết những loại hoa nào ?
- Xung quanh sân trường của con có trồng những loại hoa gì ?
- Để những loại hoa luôn tươi đẹp các con cần phải làm gì ?
- Giáo dục trẻ luôn chăm sóc, bảo vệ các loại hoa
- Dẫn dắt trẻ đến với bài hát: Các con ạ ! Hoa tượng trưng cho sắc đẹp, cô cũng có một bài hát rất hay về những bông hoa tươi đẹp đấy đó là bài “Ra chơi vườn hoa của nhạc sĩ Văn Tấn”. Hôm nay cô và chúng mình cùng hát thật hay về bài hát này nhé !

HĐ2: Dạy hát “ Ra chơi vườn hoa - Văn Tấn ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả: “ Ra chơi vườn hoa – Văn Tấn ”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(không nhạc)
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp của bông hoa trong vườn, hoa để tất cả mọi người cùng ngắm, các con phải biết chăm sóc để những bông hoa luôn tươi đẹp và không được hái nhé!
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (có nhạc)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần.
- Cô cho cả lớp hát kết hợp cùng nhạc 1-2 lần.
- Cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo TTC:
- + Cô và trẻ cùng hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô đưa những chiếc vòng ra và hỏi trẻ
- Với những chiếc vòng này các con sẽ chơi trò chơi gì? Trẻ nói các trò chơi mà trẻ biết. Hỏi trẻ cách chơi
- Cô chốt lại trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét, khen và động viên trẻ.

*** HĐ4: Nghe hát “ Hoa thơm bướm lượn – dân ca quan họ Bắc Ninh ”.**

- Giới thiệu bài hát nghe “ Hoa thơm bướm lượn – dân ca quan họ Bắc Ninh ”
- Cô hát cho trẻ nghe bài: “ Hoa thơm bướm lượn ”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô .
- Trẻ hát cùng cô, kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 28 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Số 9 (Tiết 1)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết chữ số 9
- * Trẻ biết đếm và nhận biết nhóm có 9 đối tượng theo khả năng của trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng nhận biết, kỹ năng xếp tương ứng 1:1
- * Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, tạo nhóm, giúp trẻ nhận biết chính xác số lượng trong nhóm
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- * Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, tập trung được 15 phút vào nội dung chính trong bài học

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 rô đựng 9 bông hoa, 9 lọ hoa, thẻ số từ 1-9 và 2 thẻ số 9.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước hợp lý.
- 3 khu vườn có gắn số 7,8,9
- Một số loại rau, củ, quả, hoa, có số lượng 9 đặt xung quanh lớp, Sa bàn vườn hoa.
- Bài tập cho trẻ chơi trò chơi.

III. Hoạt động

* HD1: Ôn tập nhận biết số lượng 8

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề trẻ đang học.
- Cho trẻ: “Đi thăm vườn hoa”
- Cô mời trẻ đi đến thăm vườn hoa cùng cô (Trong vườn hoa có 8 bông hoa hồng, 7 bông hoa cúc, 6 bông hoa tuy lip...)
- * Cô hỏi trẻ:
- Trong vườn hoa có những loại hoa gì?
- Mỗi loại hoa có mấy bông? tương ứng với số mấy?
- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng với mỗi loại hoa

* HD2: Dạy trẻ đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9.

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi (trẻ đi lấy)
 - Các con xem trong rổ có gì? (bông hoa, lọ hoa, thẻ số)
 - Xếp tất cả số bông hoa ở trong rổ ra, xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
 - Lấy 8 lọ hoa xếp xuống dưới thành 1 hàng ngang từ trái sang phải, xếp tương ứng mỗi bông hoa là 1 lọ hoa (xếp tương ứng 1:1)
 - + Cho trẻ nhận xét số bông hoa và số lọ hoa như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?
 - + Nhiều hơn là mấy? ít hơn là mấy?
 - Đếm số lọ hoa, đếm số bông hoa?
 - Làm thế nào để số lọ hoa và số bông hoa bằng nhau? (Trẻ lấy thêm 1 lọ hoa xếp dưới bông hoa)
 - Bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau? Bằng nhau?
 - Cho trẻ đếm số lọ hoa, số hoa.
 - Cho trẻ thêm lượng hoa ở HĐ1 vào cho đủ số lượng 9.
 - Để biểu thị nhóm đối tượng có số lượng là 9 thì dùng thẻ số mấy?
 - Cô giới thiệu chữ số 9, cho cả lớp chọn thẻ số 9 giơ lên đọc 2-3 lần
 - Cho cả lớp đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc
 - Cô cho trẻ lấy 2 thẻ số 9 đặt vào nhóm bông hoa và nhóm lọ hoa và lên thay thẻ số 9 vào các nhóm trên HĐ1.
 - Trẻ đếm số bông hoa và số lọ hoa đọc số
 - Cho trẻ cất đi 1 lọ hoa, còn lại mấy lọ hoa? Đặt thẻ số mấy?
 - Cho trẻ cất tiếp đi 3 lọ hoa, còn mấy lọ? Đặt thẻ số mấy?
 - Cho trẻ cất tiếp 5 lọ hoa nữa hỏi trẻ còn lọ hoa nào không? Còn lại thẻ số mấy, trẻ cất thẻ số.
 - Cho trẻ cất 9 bông hoa vừa cất vừa đếm, nhận xét số bông hoa?
 - Trên bảng học toán còn lại gì?(Thẻ số 9)
 - + Trẻ cầm thẻ số 9 lên đọc lại 2-3 lần và cất thẻ số
- * HĐ3: Ôn luyện củng cố**

** Trò chơi 1: Về đúng vườn*

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi thẻ cho nhau.
- Cô kiểm tra và khen ngợi trẻ

** Trò chơi 2: Khoanh nhóm có 9 đối tượng*

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về bàn để thực hiện, yêu cầu trẻ khoanh nhóm có 9 đối tượng và tô màu số 9.
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

