

NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/02 - 28/02/2025

Giáo viên thực hiện: Đồng Thị Duyên

Thứ 2, ngày 24/02/2025

Tên hoạt động: So sánh chiều rộng của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh nhận biết sự giống và khác nhau về chiều rộng của hai đối tượng. Sử dụng từ rộng hơn - hẹp hơn.
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt so sánh ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 3 bưu thiếp có chiều dài bằng nhau: 2 bưu thiếp rộng bằng nhau, cái còn lại rộng hơn có độ chênh lệch rõ nét.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ôn luyện nhận biết chiều rộng của 2 đối tượng.**

- Cô gắn tám bưu thiếp đồ lên bảng và hỏi:
 - + Bạn nào lên chỉ chiều dài của tám bưu thiếp?
 - + Đây là chiều rộng của tám bưu thiếp?
- Cô có tám bưu thiếp màu gì nữa? Ai lên chỉ chiều dài và chiều rộng?
- Hai bưu thiếp này có rộng bằng nhau không? Bưu thiếp nào rộng hơn? Vì sao?
- Để biết rõ hơn chúng mình cùng cô so sánh chiều rộng của 2 đối tượng.

*** HĐ2: Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 2 đối tượng.**

- Cho trẻ lấy đồ dùng và hỏi trong rổ có gì?

- Tìm cho cô 2 bư thiếp rộng bằng nhau và giơ lên. Vì sao con biết 2 bư thiếp này rộng bằng nhau? (Cho trẻ đặt 2 bư thiếp chồng lên nhau)

+ Có bư thiếp nào thừa ra không? Vậy 2 bư thiếp này như thế nào?

- Các con lấy bư thiếp đỏ và bư thiếp màu xanh xem có rộng bằng nhau không? (Cho trẻ thực hiện đo và so sánh)

- Bư thiếp màu đỏ như thế nào với bư thiếp màu xanh? (Bư thiếp đỏ rộng hơn bư thiếp xanh)

- Vì sao con biết rộng hơn? (Bư thiếp đỏ có phần thừa ra)

- Bư thiếp nào hẹp hơn?

- Cô gọi nhiều trẻ trả lời

- Cùng cố: Cô giơ bư thiếp màu đỏ trẻ nói rộng hơn

Cô giơ bư thiếp màu xanh trẻ nói hẹp hơn

Cô nói màu thì trẻ nói chiều rộng và chiều hẹp....

*** HĐ3: Trò chơi luyện tập**

- TC 1: Kết bạn

+ Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 tấm bư thiếp trên tay vừa đi vừa hát. Nếu cô nói rộng bằng nhau trẻ tìm bạn có bư thiếp rộng bằng mình và đo xem đúng không. Nếu cô nói không rộng bằng nhau thì trẻ tìm bạn có bư thiếp rộng hơn hoặc hẹp hơn mình để kết bạn. Sau đó chồng 2 tấm bư thiếp đó lên đo xem đúng không.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần cô cho trẻ đổi lại bư thiếp. Cô kiểm tra kết quả.

*** TC2: Khoanh tròn theo yêu cầu.**

- Cô chia lớp thành 2 đội, trên bảng cô chuẩn bị tranh bư thiếp rộng và bư thiếp hẹp, cô yêu cầu đội nào khoanh tròn bư thiếp rộng hơn thì đội đó sẽ lên khoanh tròn bư thiếp rộng hơn, cô yêu cầu đội nào khoanh tròn bư thiếp hẹp hơn thì đội đó sẽ lên khoanh tròn bư thiếp hẹp hơn.

- Luật chơi: Đội nào khoanh đúng và nhiều thì đội đó sẽ chiến thắng

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3, ngày 25/02/2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH bài hát “Quả”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tác giả, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Quả”, “Vườn cây của ba”

III. Hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Trò chuyện với trẻ về 1 số loại quả
- Trẻ kể tên 1 số loại quả mà trẻ biết
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài hát: “Quả”

*** HĐ2: Dạy KNCH hát: “Quả”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loại quả, quả có lợi ích khác nhau, khế nấu canh, trứng ăn thêm cao, bóng để đá, mít ăn thơm ngọt đầy!

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 1-2 lần
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần kết hợp nhạc.
- Thi đua hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (kết hợp với nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?
- Cho cả lớp hát lại một lần.
- Bài hát này còn hay hơn khi được kết hợp với vận động đấy, bây giờ chúng mình cùng hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé!
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 1 lần .

***HD3: Hát nghe “Vườn cây của ba”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có nhiều loại quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn và bảo vệ các loại cây, loại rau trong vườn chúng mình nhé!
- Lần 2 cô hát kết hợp động tác minh họa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô

***HD4: Trò chơi âm nhạc: “Nhảy cùng điệu nhạc”.**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi như sau: Cho trẻ tìm đôi và nhảy theo điệu nhạc, nhạc nhanh thì nhảy nhanh, nhạc chậm thì nhảy chậm
- Luật chơi: Nếu bạn nào nhảy sai thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4, ngày 26/02/2025

Tên hoạt động: Bé với quyền chăm sóc, nuôi dưỡng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng tại trường mầm non: Quyền được ăn, uống đảm bảo vệ sinh, ăn đúng giờ, ăn hết suất, ăn đủ chất, đi vệ sinh theo nhu cầu để phát triển toàn diện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, linh hoạt về mọi hoạt động trẻ tham gia trải nghiệm
- Trẻ biết lắng nghe, cảm nhận, chia sẻ ý tưởng và phối hợp cùng bạn bè để thực hiện

II. Chuẩn bị:

- Tranh lô tô các hành vi đúng sai của bản thân.
- Các loại rau củ quả thật
- Nhạc bài hát: “Sức khỏe là vàng”, “Quả”

III. Tiến hành

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động nhịp nhàng bài “Sức khỏe là vàng”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Muốn cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, chúng mình phải làm sao? (Tập thể dục, khám sức khỏe định kỳ, ăn uống đủ chất)

* Cô chốt lại: Đúng rồi đây các con ạ! Tuổi các con còn nhỏ các con có quyền được người lớn chăm sóc và nuôi dưỡng chúng mình để cơ thể chúng mình luôn khoẻ mạnh và mau lớn.

HĐ2: Bé với quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng

* Cô cho trẻ xem video mọi hoạt động cô chăm sóc trẻ tại lớp học

- Vừa xem cô vừa hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì đây? Cô đang giúp mình làm gì? Để có chỗ ngủ ấm áp cô đã làm gì?....

+ Qua video chúng mình vừa xem chúng mình thấy muốn cơ thể chúng mình luôn khoẻ mạnh thì cô giáo cần giúp đỡ chúng mình những gì? (Chăm sóc chu đáo, ăn, uống đầy đủ, được khám sức khoẻ, nhắc các con không được ăn thức ăn không tốt cho sức khoẻ)

- Các con ạ! Để chúng mình được hưởng đầy đủ quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng thì rất cần có bàn tay chăm sóc của cô giáo và những người thân trong gia đình chúng ta đây các con ạ! Và khi được cô chăm sóc, nuôi dưỡng thì các con phải thực hiện bổn phận của mình là ăn hết suất, không rơi vãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định, ngủ đủ giấc cơ thể phát triển khoẻ mạnh nhé!

***T/C 1: Mặt mếu, mặt cười**

- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ chia làm hai đội lựa chọn những tranh lô tô có các hành vi đúng của bản thân khi được chăm sóc nuôi dưỡng (Ăn hết suất, không rơi vãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định, ngủ đủ giấc...) gắn vào mặt cười. Lựa chọn hành vi sai (Không chịu ăn, đi vệ sinh chưa đúng, quấy khóc, nghịch, không chịu ngủ...) gắn vào mặt mếu.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

- Cuối giờ cô nhận xét kết quả của hai đội.

* Tất cả các con ai cũng có quyền được mọi người yêu thương, chăm sóc và nuôi dưỡng cô và bố mẹ, mọi người thân xung quanh các con ai cũng đều quan tâm, chăm sóc chúng mình rất là tốt nên bạn nào cũng mau lớn, khoẻ mạnh, nhanh nhẹn nữa! Tuổi nhỏ của các con còn có rất là nhiều quyền nữa cô cháu mình sẽ cùng tìm hiểu vào giờ khác nhé!

***T/C 2: Những thực phẩm tốt cho bé**

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh có ghi thực phẩm có lợi và có hại cho tuổi của bé. Trong thời gian một bản nhạc nhiệm vụ của trẻ sẽ khoanh tròn những thực phẩm có lợi cho bản thân trẻ. Hết giờ cô kiểm tra kết quả.

- Cô cho trẻ chơi

HĐ3: Dinh dưỡng cần cho bé

Cô cho trẻ vận động với bài hát “Chiếc bụng đói”

Hỏi trẻ:

+ Bố mẹ chúng mình có hay nấu rau, củ, quả cho chúng mình ăn không?

+ Ăn nhiều rau củ quả có ích lợi gì?

- Ngoài món rau ra bố mẹ chúng mình còn cho ăn những món gì nữa để đủ chất cho cơ thể chúng mình?

- Cô giới thiệu: Hôm nay cô đã chuẩn bị một số loại rau củ quả tươi ngon để cô cháu mình cùng nhau tự tay chế biến món ăn từ những thực phẩm tốt nhất cho bản thân và cùng thưởng thức nhé!

+ Cô làm các thao tác cắt, gọt, bỏ... để được những miếng rau củ đã được sắt nhỏ (Cô vừa làm vừa hướng dẫn lại cách sơ chế cho trẻ quan sát)

- Bây giờ c/m có muốn tự tay chế biến món rau, củ luộc không? Vậy hôm nay c/m sẽ cùng làm món rau củ luộc để trực tiếp chăm sóc bản thân qua món ăn mà tự tay mình làm nhé.

- Cho trẻ về 3 nhóm để cùng thực hiện

- Trong lúc trẻ thực hiện cô chuẩn bị nồi đun nước sôi, quay video quá trình trẻ thực hiện

- Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Khi trẻ đã bỏ, cắt.. xong cho trẻ mang rau, củ ra cô giúp trẻ bỏ vào nồi để luộc

- Trong khi chờ rau chín cô cho trẻ xem lại quá trình trẻ thực hiện trên ti vi

- Khi rau chín, cô vớt rau, củ luộc ra đĩa cho trẻ thưởng thức. (Cô chuẩn bị thêm 1 ít muối vừng để trẻ chấm)

+ Hôm nay ăn món này có khác gì với hàng ngày không?

+ Con ăn cảm thấy thế nào? Giàu chất gì?

* Cô chốt lại: Khi tự tay mình làm được món ăn mà mình thích thì món ăn đó rất có ý nghĩa, ăn thấy ngon hơn, vui hơn và đặc biệt là mình sẽ ăn được nhiều hơn đấy. Các món rau hàng ngày được cô, bố mẹ chế biến cho chúng mình ăn đều rất ngon và rất tốt cho sức khỏe vậy chúng mình nhớ phải ăn đầy đủ vào nhé! Và các con nhớ là bản thân mình có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để cơ thể khỏe mạnh toàn diện thì các con cũng phải biết bổn phận của mình là ăn hết suất, khi ăn ko làm rơi vãi thức ăn, uống đủ nước, ngủ đủ giấc và đi vệ sinh khi có nhu cầu nhé.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5, ngày 27/02/2025

Tên hoạt động: Truyện “Sự tích quả dưa hấu”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ nói rõ ràng, mạch lạc trả lời đủ câu.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa về câu chuyện, video câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát:

III. Tổ chức

HD1: Ôn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố:

“Quả gì ruột đỏ
Lay láy hạt đen
Bé nếm thử xem
Ngọt ơi là ngọt”

(Là quả gì?)

- Các con có biết tên gọi quả dưa hấu bắt nguồn từ đâu không? Vậy để biết nguồn gốc về quả dưa hấu như thế nào các con cùng nghe cô giáo kể câu chuyện “Sự tích quả dưa hấu” nhé!

HD2: Bé nghe kể chuyện

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về hai vợ chồng Mai An Tiêm là một người con nuôi của vua, anh rất chăm chỉ, yêu lao động nhưng vì có người ghen ghét đã nói xấu anh với Vua nên vợ chồng anh đã bị đày ra hoang đảo. Nhờ đức tính chăm chỉ, chịu khó yêu lao động mà Mai An Tiêm đã phát hiện và trồng được giống dưa quý đó là dưa Hấu mà chúng ta ăn ngày nay. Cuối cùng Mai An Tiêm được nhà vua đón về cung vì đã dâng vua giống dưa quý đó.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Đàm thoại**

+ Lớp mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Mai An Tiêm là người như thế nào?

+ Gia đình Mai An Tiêm đã bị đày đến đâu?

+ Mai An Tiêm đã làm thế nào để sống được ở ngoài hoang đảo?

- + Mai An Tiêm đã nhặt được thứ gì?
- + Khi quả dưa bở ra có màu gì?
- + Mọi người gọi đó là quả gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu lao động siêng năng chăm chỉ làm việc
- Lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt hình truyện “Sự tích quả dưa hấu” trên máy tính
- Hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả.

***HĐ3: Trẻ vui múa hát**

- Cho trẻ hát bài “Quả” và đi ra ngoài
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6, ngày 28/02/2025

Tên hoạt động: “Vẽ quả cam” (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ các nét cong tròn để tạo thành bức tranh quả cam.
- Rèn kĩ năng ngồi đúng cách, cầm bút và kỹ năng vẽ, tô màu, bố cục bức tranh cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu vẽ quả cam
- Nhạc bài hát: “Quả”
- Sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế đủ cho trẻ, giá treo tranh

III. Tổ chức

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Quả”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Chúng mình muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng vẽ quả cam thật đẹp nhé?

*HD2: Bé khéo tay

+ Quan sát bức tranh thứ 1.

- Cô có bức tranh vẽ về gì? (Vẽ quả cam)
- Cô có quả gì đây?
- Quả cam này có dạng gì?
- Cô đã vẽ bằng nét gì để tạo thành hình quả cam?
- Ai có nhận xét gì về cách tô màu bức tranh?
- Trên mặt quả còn có gì nữa?
- Các con thấy cô vẽ quả cam ở đâu của tờ giấy?
- Cô giới thiệu mở rộng thêm 2 bức tranh vẽ quả cam nữa.
- Chúng mình có muốn vẽ quả cam thật đẹp không?

+ Muốn vẽ đẹp chúng mình cùng quan sát cô thực hiện nhé: Cô chọn bút màu đậm để vẽ quả cam. Cô vẽ quả cam bằng một nét cong tròn khép kín. Sau đó cô vẽ gì nữa? Cô chọn bút màu xanh để vẽ cuống và lá. Cô tô màu để quả cam thật đẹp. Khi tô, chú ý tô thật khéo léo, di màu từ trên xuống dưới các nét chòm khít lên nhau, tô kín và không chừa ra ngoài.

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ quả cam.

- Các con có muốn vẽ được bức tranh quả cam đẹp giống như bức tranh của cô không nào? Vậy chúng mình cùng vẽ những bức tranh thật đẹp nhé!

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện
- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cầm bút
- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ
- Trẻ thực hiện (cô quan sát giúp đỡ trẻ)

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày tranh
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, bài của mình
- Con thấy bài nào đẹp nhất? Vì sao?
- Bài của con đâu? Con vẽ được những gì?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Duyệt của BGH
BGH

Giáo viên