

KẾ HOẠCH NGÀY
KẾ HOẠCH TUẦN CHỦ ĐIỂM NHÁNH 3 : “MỘT SỐ LOẠI RAU”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 24/2/2025 đến 28/2/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Hồng Nga

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Tìm hiểu về một số loại rau

Lĩnh vực : PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên, đặc điểm và lợi ích của một số loại rau (rau cải xanh, cà rốt, quả bầu).
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt ý kiến cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Các loại rau thật (cải xanh, quả bầu, cà rốt).
- Một số hình ảnh về món ăn chế biến từ rau

III. Tiến hành

HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ nghe bài hát "Bầu và bí" và hỏi:
- Con thường ăn loại rau gì ở nhà?
- Loại rau nào con thích nhất? Tại sao?
- Cô khái quát dẫn vào bài.

HD2: Hoạt động khám phá

*** Rau ăn lá**

- Trên tay cô có rau gì đây?
- Đây là phần gì của rau?
- Con xem lá cải xanh thế nào? Có màu ntn? Lá rau cải có dạng hình gì?
- Rau cải là loại rau ăn gì ?

- Rau cải thường nấu những món nào?

- Cô trình chiếu các món ăn nấu từ rau cải cho trẻ xem.

***Mở rộng:** Ngoài các loại rau trên, ai biết rau nào thuộc nhóm rau ăn lá nữa?

- Các con biết các món ăn nào chế biến từ rau ăn lá?

- Các loại rau ăn lá chứa nhiều chất gì?

- Các loại rau ăn lá chứa nhiều chất vitamin và muối khoáng rất cần thiết cho cơ thể.

*** Rau ăn quả**

- Cô có rau gì đây? Cô đưa quả bầu ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: ai có nhận xét gì về quả bầu?

- Con thấy quả bầu thế nào? (núm, màu sắc)

- Để hiểu rõ hơn về quả bầu, các con xem bên trong quả bầu có gì ? (Cô bổ đôi quả bầu cho trẻ quan sát).

- Muốn ăn quả bầu thì chúng ta phải làm gì ?

- Các con được ăn những món gì được chế biến từ quả bầu?

- Ngoài quả bầu, còn có rau gì thuộc nhóm rau ăn quả nữa ?

=> Các loại quả cô và các con vừa nói là thuộc nhóm rau ăn quả vì khi ăn, chúng mình ăn phần quả

***Rau ăn củ**

- Cô có rau gì nữa đây?

- Cho trẻ nhận xét về củ cà rốt?

- Củ cà rốt có những phần gì? (lá, củ)

- Có ai nhận xét về củ cà rốt?

- Khi ăn củ cà rốt chúng mình phải làm gì?

Củ cà rốt thuộc rau ăn gì?

=> Cà rốt thuộc nhóm rau ăn củ. Ngoài củ cà rốt ra còn có rau gì thuộc nhóm rau ăn củ?

- Rau ăn củ cung cấp gì cho cơ thể?

=> Rau ăn củ còn cung cấp chất xơ giúp cho cơ thể tiêu hoá tốt. Thường thì rau ăn củ thì cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng nhưng củ khoai tây chủ yếu cung cấp chất bột đường.

So sánh: Bắp cải, củ cà rốt.

- Cho trẻ quan sát trên màn hình : Bắp cải, củ cà rốt.

Cô hỏi trẻ :

- Hai loại rau này có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau (gọi 2-3 trẻ trả lời)
- + Giống nhau đều thuộc là các loại rau, giàu vitamin và muối khoáng.
- + Khác nhau rau bắp thuộc rau ăn lá màu xanh, cà rốt thuộc rau ăn củ có màu cam.
- Hôm nay cô cho các con khám phá những loại rau gì?

* **Giáo dục:** Các loại rau đều cung cấp vitamin và muối khoáng. Để đảm bảo đủ dinh dưỡng cho cơ thể các con phải ăn nhiều rau trong các bữa ăn hàng ngày, có nhiều rau như vậy các con phải biết ơn, kính trọng tới những người trồng rau đã vất vả làm ra, chúng mình cần phải bảo vệ rau, chăm sóc không nghịch phá dẫm nát ở các vườn rau.

- Và để cho ngày khai trương “cửa hàng rau sạch” vui hơn còn có rất nhiều trò chơi. Sau đây cô mời các đội đứng lên và chia 3 đội để bước vào các trò chơi nào.

HD3: Hoạt động củng cố

Trò chơi 1: Ai nhanh hơn?

- Cô giáo chuẩn bị các hình ảnh rau. Trẻ bốc thăm và mô tả loại rau đó để các bạn đoán.
- Ai trả lời đúng sẽ được quyền chọn một loại rau yêu thích và giải thích lý do.

Trò chơi 2: Tô đúng màu cho rau

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập có hình ảnh các loại rau ăn lá, ăn quả, ăn củ
- Cô yêu cầu trẻ tô màu xanh vào rau ăn lá, màu vàng rau ăn quả, màu cam rau ăn củ.

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động: Bé với quyền chăm sóc, nuôi dưỡng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng tại trường mầm non: Quyền được ăn, uống đảm bảo vệ sinh, ăn đúng giờ, ăn hết suất, ăn đủ chất, đi vệ sinh theo nhu cầu để phát triển toàn diện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, linh hoạt về mọi hoạt động trẻ tham gia trải nghiệm
- Trẻ biết lắng nghe, cảm nhận, chia sẻ ý tưởng và phối hợp cùng bạn bè để thực hiện

II. Chuẩn bị:

- Tranh lô tô các hành vi đúng sai của bản thân.
- Các loại rau, củ quả thật
- Nhạc bài hát: “Sức khỏe là vàng”, “Mời bạn ăn”

III. Tiến hành

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động nhịp nhàng bài “Sức khỏe là vàng”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Muốn cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, chúng mình phải làm sao? (Tập thể dục, khám sức khỏe định kỳ, ăn uống đủ chất)
- * Cô chốt lại: Đúng rồi đấy các con ạ! Tuổi các con còn nhỏ các con có quyền được người lớn chăm sóc và nuôi dưỡng chúng mình để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh và mau lớn.

HĐ2: Khám phá quyền chăm sóc, nuôi dưỡng

- *Cô cho trẻ xem video mọi hoạt động cô chăm sóc trẻ tại lớp học

- Vừa xem cô vừa hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì đây? Cô đang giúp mình làm gì? Để có chỗ ngủ ấm áp cô đã làm gì?....

+ Qua video chúng mình vừa xem chúng mình thấy muốn cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh thì cô giáo cần giúp đỡ chúng mình những gì? (Chăm sóc chu đáo, ăn, uống đầy đủ, được khám sức khỏe, nhắc các con không được ăn thức ăn không tốt cho sức khỏe)

- Các con ạ! Để chúng mình được hưởng đầy đủ quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng thì rất cần có bàn tay chăm sóc của cô giáo và những người thân trong gia đình chúng ta đấy các con ạ! Và khi được cô chăm sóc, nuôi dưỡng thì các con phải thực hiện bổn phận của mình là ăn hết suất, không rơi vãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định, ngủ đủ giấc cơ thể phát triển khỏe mạnh nhé!

***T/C 1: Mặt mếu, mặt cười**

- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ chia làm hai đội lựa chọn những tranh lô tô có các hành vi đúng của bản thân khi được chăm sóc nuôi dưỡng (Ăn hết suất, không rơi vãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định, ngủ đủ giấc...) gắn vào mặt cười. Lựa chọn hành vi sai (Không chịu ăn, đi vệ sinh chưa đúng, quấy khóc, nghịch, không chịu ngủ...) gắn vào mặt mếu.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

- Cuối giờ cô nhận xét kết quả của hai đội.

* Tất cả các con ai cũng có quyền được mọi người yêu thương, chăm sóc và nuôi dưỡng cô và bố mẹ, mọi người thân xung quanh các con ai cũng đều quan tâm, chăm sóc chúng mình rất là tốt nên bạn nào cũng mau lớn, khỏe mạnh, nhanh nhẹn nữa! Tuổi nhỏ của các con còn có rất là nhiều quyền nữa cô cháu mình sẽ cùng tìm hiểu vào giờ khác nhé.

***T/C 2: Những thực phẩm tốt cho bé**

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh có ghi thực phẩm có lợi và có hại cho tuổi của bé. Trong thời gian một bản nhạc nhiệm vụ của trẻ sẽ khoanh tròn những thực phẩm có lợi cho bản thân trẻ. Hết giờ cô kiểm tra kết quả.

- Cô cho trẻ chơi

HD3: Dinh dưỡng cần cho bé

- + Bố mẹ chúng mình có hay nấu rau, củ, quả cho chúng mình ăn không?
- + Ăn nhiều rau củ quả có ích lợi gì?
- Ngoài món rau ra bố mẹ chúng mình còn cho ăn những món gì nữa để đủ chất cho cơ thể chúng mình?
- Cô giới thiệu một số món ăn được cô chế biến từ rau, củ, quả và hôm nay chúng mình sẽ tự lựa chọn những thực phẩm tốt nhất cho bản thân và cùng thưởng thức nhé!
- Cô hỏi cá nhân trẻ xem đã lựa được món gì? Giàu chất gì? Con ăn cảm thấy thế nào?
- * Cô chốt lại: Các món rau hàng ngày được cô, bố mẹ chế biến cho chúng mình ăn đều rất ngon và rất tốt cho sức khỏe vậy chúng mình nhớ phải ăn đầy đủ vào nhé! Và chúng mình nhớ là cơ thể khỏe mạnh sẽ không phải đi gặp bác sĩ nữa đấy.
- Kết thúc tiết học.
- * **Đánh giá cuối ngày**

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: KNCH: Bầu và bí

Lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên và thuộc bài hát “ Bầu và bí”. Hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng lời, đúng nhịp, tự tin khi hát. Phát triển tai nghe, phản xạ cho trẻ khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các loại cây xanh. Biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ mọi người.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Bàu và bí”, “Vườn cây của ba”, cây, hoa, những chiếc vòng.

III. Tổ chức:

* **HD1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô đọc bài ca dao

“ Bàu ơi thương lấy bí cùng
Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn”

- Hỏi trẻ bài ca dao nói về những loại quả gì?
- Con hiểu bài ca dao này như thế nào?
- Cô chốt lại và giới thiệu bài hát “ Bàu và bí”- Tác giả: Phạm Tuyên

* **HD2: Dạy trẻ KNCH “ Bàu và bí”- tác giả Phạm Tuyên**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện cử chỉ ánh mắt, nét mặt(không nhạc)
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm gắn bó thân thiết của quả bầu và quả bí đây. Tuy chúng khác giống nhưng vẫn quấn quýt bên nhau trong một cái giàn đây.
- Giáo dục trẻ: Biết đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát. Cả lớp hát kết hợp nhạc 1-2 lần.
- Trẻ hát thi đua với nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, các nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cô giới thiệu vận động. Cả lớp hát lại và vận động 1 lần.

* **HD3: Hát nghe “Vườn cây của ba”- Nguyễn Ngọc Thiệp**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những loại cây xanh, loại rau quen thuộc mà bố mẹ chúng ta hay trồng đây.
- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

* **HD4: Tai ai tinh**

- Chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”
 - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét, khen trẻ
 - Cả lớp hát bài “Bầu và bí” đi ra ngoài
 - Kết thúc tiết học
- * Đánh giá cuối ngày**

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025
Hoạt động học: Truyện “Chú đỗ con”
Lĩnh vực : PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ cách trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại cây ,rau.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện, video nội dung truyện trên máy tính.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: gieo hạt
- Để hạt được nảy mầm và phát triển thành cây thì phải cần rất nhiều yếu tố kì diệu. Để biết được điều kì diệu ấy như thế nào cô mời các con đến với câu chuyện ” Chú đỗ con”.

*** HĐ2: Kể truyện: “Chú Đỗ con”**

- Cô giới thiệu tên truyện
 - Cô kể diễn cảm lần 1.
 - Tóm tắt nội dung câu truyện
 - Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
 - Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?
 - + Ai là người đầu tiên đánh thức Đồ con dậy?
 - + Vậy cô mưa xuân đã mang gì đến cho Chú Đồ con?
 - + Khi được tắm mát Đồ con đã thích chí reo lên như thế nào?
 - + Thế ông mặt trời đến gọi Chú Đồ con như thế nào?
 - + Ông mặt trời đã gọi nhưng Chú Đồ con vẫn cứ e ngại, rụt rè. Ông mặt trời lại tiếp tục động viên và lần này hành động của Đồ con như thế nào?
 - Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Chú Đồ con cô mong rằng trong cuộc sống các con không được lười biếng mà phải siêng năng, mạnh dạn, tự tin, chịu khó để được mọi người yêu mến nhé.
 - Lần 3: Cô cho trẻ xem video nội dung truyện trên máy vi tính
 - Kết thúc tiết học.
- *Đánh giá cuối ngày**

Hoạt động học : Nặn củ cà rốt(M)

Lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách nhào đất, lăn dọc, vuốt nhọn đất để tạo thành củ cà rốt
- Rèn kỹ năng như xoay dọc, vuốt nhọn, biết kết hợp kỹ năng gắn dính để nặn củ cà rốt.
- Trẻ hứng thú khi học và thích tham gia vào hoạt động

II, Chuẩn bị.

- Đồ của cô: Củ cà rốt thật, củ cà rốt đã nặn sẵn
- Đất nặn, bảng con khăn lau tay đủ cho số trẻ.

III. Hoạt động

HD1: Gây hứng thú, giới thiệu bài

Các con ơi! Hôm nay lớp mình có bạn thỏ Trắng đến thăm lớp mình đây!

- Chúng mình hãy cùng chào bạn ấy nào?
- Đố lớp mình biết bạn thỏ trắng thích ăn gì nhất nào?
- Vậy chúng mình hôm nay hãy cùng nhau nặn ra những củ cà rốt để tặng cho bạn thỏ Trắng có được không?

HD2: Quan sát và đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát củ cà rốt thật
- Cô có gì đây? Củ cà rốt có màu gì?
- Hình dạng của nó như thế nào?
- Củ được dùng để làm gì?
- Cô kết luận: Củ cà rốt có màu cam, được dùng để nấu ăn,
- Cô cho trẻ quan sát củ cà rốt cô đã nặn, hỏi trẻ:
 - + Củ cà rốt này cô nặn từ nguyên liệu gì?
 - + Làm cách nào cô có được củ cà rốt này?
 - + Con có muốn nặn củ cà rốt không?

- Cô nặn và phân tích cách nặn: Trước tiên cô chọn đất màu cam để nặn củ, màu xanh để nặn cuống, cô lấy đất và nhào đất cho mềm đất, cô lăn dọc và vuốt nhọn một đầu để làm đầu và làm đuôi, sau khi cô nặn được thân củ cà rốt, cô sẽ lấy ít đất

màu xanh lẫn dọc và gắn vào phần thân đầu to của củ cà rốt làm cuống.

- Hỏi lại trẻ cách nặn cùng thao tác xoay tròn, ấn dẹt

HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi

- Cô hướng dẫn bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng

- Động viên trẻ nặn.

*** HD 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang băng có củ cà rốt lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

+ Con thích bài nào nhất ? Vì sao?

+ Bài của con đâu? Con nặn được củ gì?

+ Con nặn như thế nào?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày**

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

Bùi Thị Hồng Nga

