

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Rau xanh 4 mùa

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thúy Hằng

Thứ 2 ngày 24/2/2025

Tên hoạt động: Dạy thơ: Bắp cải xanh

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to rõ lời, trả lời đủ câu.
- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “ Bắp cải xanh”
- Nhạc bài hát: “Bắp cải xanh”

III. Tiến hành

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát “Bắp cải xanh”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về rau gì?
- Và cô cũng biết một bài thơ nói về cây bắp cải đấy, các con có muốn biết bài đó có tên là gì không? Đó là bài thơ “Bắp cải xanh” của tác giả Phạm Hồ.
- Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

HĐ2: Bé đọc thơ: “ Bắp cải xanh ” – Phạm Hồ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây Bắp cải xanh với những chiếc lá sắp vòng quanh rất là đẹp

- Cô giải thích từ mới: “man mát” có nghĩa là 1 màu xanh rất nhẹ, khi chúng mình nhìn vào cây bắp cải thì thấy mát mắt đấy.

“Sắp vòng tròn” có nghĩa là những chiếc lá được sắp xếp lần lượt thành vòng tròn thành cây bắp cải đấy..

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai, khuyến khích trẻ đọc thơ to, rõ ràng)

+ Các con ơi? Hôm nay các con đọc thơ rất là hay và giỏi nên cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi, đó là trò chơi “Gieo hạt” các con có thích không?

+ Nào chúng ta cùng gieo hạt nhé!

+ Trẻ chơi 1-2 (cô chơi cùng trẻ)

HD3: Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Trong bài thơ nói về cây rau gì?

+ Trong bài thơ rau bắp cải màu gì?

+ Vậy lá bắp cải thì thế nào nhỉ ?

+ Búp cải non nằm ở đâu ?

=> GD: Trong cây rau bắp cải và các loại rau khác đều chứa rất nhiều vitamin ăn vào giúp chúng ta khỏe mạnh, mắt sáng, da hồng hào; vì thế chúng mình phải thường xuyên ăn rau cùng các thức ăn khác để nhanh lớn nhé

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần.

- Bài thơ còn được phổ nhạc thành bài hát rất hay đấy bây giờ cô con mình cùng hát bài hát nhé

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 25/ 2/2025

Tên hoạt động: KPXH: Bé với quyền chăm sóc, nuôi dưỡng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng tại trường mầm non: Quyền được ăn, uống đảm bảo vệ sinh, ăn đúng giờ, ăn hết suất, ăn đủ chất, đi vệ sinh theo nhu cầu để phát triển toàn diện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, linh hoạt về mọi hoạt động trẻ tham gia trải nghiệm
- Trẻ biết lắng nghe, cảm nhận, chia sẻ ý tưởng và phối hợp cùng bạn bè để thực hiện

II. Chuẩn bị:

- Tranh lô tô các hành vi đúng sai của bản thân.
- Các loại rau, củ quả thật
- Nhạc bài hát: “Sức khỏe là vàng”, “Mời bạn ăn”

III. Tiến hành

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động nhịp nhàng bài “Sức khỏe là vàng”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?

- Muốn cơ thể chúng mình luôn khoẻ mạnh, chúng mình phải làm sao? (Tập thể dục, khám sức khoẻ định kỳ, ăn uống đủ chất)

* Cô chốt lại: Đúng rồi đấy các con ạ! Tuổi các con còn nhỏ các con có quyền được người lớn chăm sóc và nuôi dưỡng chúng mình để cơ thể chúng mình luôn khoẻ mạnh và mau lớn.

HĐ2: Khám phá quyền chăm sóc, nuôi dưỡng

*Cô cho trẻ xem video mọi hoạt động cô chăm sóc trẻ tại lớp học

- Vừa xem cô vừa hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì đây? Cô đang giúp mình làm gì? Để có chỗ ngủ ấm áp cô đã làm gì?....

+ Qua video chúng mình vừa xem chúng mình thấy muốn cơ thể chúng mình luôn khoẻ mạnh thì cô giáo cần giúp đỡ chúng mình những gì? (Chăm sóc chu đáo, ăn, uống đầy đủ, được khám sức khoẻ, nhắc các con không được ăn thức ăn không tốt cho sức khoẻ)

- Các con ạ! Để chúng mình được hưởng đầy đủ quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng thì rất cần có bàn tay chăm sóc của cô giáo và những người thân trong gia đình chúng ta đấy các con ạ! Và khi được cô chăm sóc, nuôi dưỡng thì các con phải thực hiện bốn phận của mình là ăn hết suất, không rơi vãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định, ngủ đủ giấc cơ thể phát triển khoẻ mạnh nhé!

***T/C 1: Mặt mếu, mặt cười**

- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ chia làm hai đội lựa chọn những tranh lô tô có các hành vi đúng của bản thân khi được chăm sóc nuôi dưỡng (Ăn hết suất, không rơi vãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định, ngủ đủ giấc...) gắn vào mặt cười. Lựa chọn hành vi sai (Không chịu ăn, đi vệ sinh chưa đúng, quấy khóc, nghịch, không chịu ngủ...) gắn vào mặt mếu.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

- Cuối giờ cô nhận xét kết quả của hai đội.

* Tất cả các con ai cũng có quyền được mọi người yêu thương, chăm sóc và nuôi dưỡng cô và bố mẹ, mọi người thân xung quanh các con ai cũng đều quan tâm, chăm sóc chúng mình rất là tốt nên bạn nào cũng mau lớn, khoẻ mạnh, nhanh nhẹn nữa! Tuổi nhỏ của các con còn có rất là nhiều quyền nữa cô cháu mình sẽ cùng tìm hiểu vào giờ khác nhé.

***T/C 2: Những thực phẩm tốt cho bé**

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh có ghi thực phẩm có lợi và có hại cho tuổi của bé. Trong thời gian một bản nhạc nhiệm vụ của trẻ sẽ khoanh tròn những thực phẩm có lợi cho bản thân trẻ. Hết giờ cô kiểm tra kết quả.

- Cô cho trẻ chơi

HD3: Dinh dưỡng cần cho bé

+ Bố mẹ chúng mình có hay nấu rau, củ, quả cho chúng mình ăn không?

+ Ăn nhiều rau củ quả có ích lợi gì?

- Ngoài món rau ra bố mẹ chúng mình còn cho ăn những món gì nữa để đủ chất cho cơ thể chúng mình?

- Cô giới thiệu một số món ăn được cô chế biến từ rau, củ, quả và hôm nay chúng mình sẽ tự lựa chọn những thực phẩm tốt nhất cho bản thân và cùng thưởng thức nhé!

- Cô hỏi cá nhân trẻ xem đã lựa được món gì? Giàu chất gì? Con ăn cảm thấy thế nào?

* Cô chốt lại: Các món rau hàng ngày được cô, bố mẹ chế biến cho chúng mình ăn đều rất ngon và rất tốt cho sức khoẻ vậy chúng mình nhớ phải ăn đầy đủ vào nhé! Và chúng mình nhớ là cơ thể khoẻ mạnh sẽ không phải đi gặp bác sĩ nữa đây.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

--

Thứ tư ngày 26/2/2025

Tên hoạt động : DKNCH: Bắp cải xanh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, rèn luyện tai nghe cho trẻ qua trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Những chiếc vòng.
- Nhạc bài: “ Bắp cải xanh”,

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi “ xúm xít” gần cô
- Cô có rau gì đây nhỉ
- Có 1 bài hát rất hay nói về rau bắp cải đấy . Hôm nay cô cháu mình cùng học bài hát này nhé

*** Hoạt động 2: Dạy hát bài “Bắp cải xanh”- Thu Hồng**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, búp cải non ở giữa. Rau bắp cải có rất nhiều vitamin giúp cho chúng mình cao lớn, da dẻ hồng hào vì vậy hàng ngày các con nhớ ăn nhiều rau nhé.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2-3 lần

- Thi đua dưới nhiều hình thức: theo tổ, nhóm, cá nhân.

(cô cho trẻ nhận xét, cô sửa sai, khuyến khích trẻ hát to rõ ràng)

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

- Bài hát này còn hay hơn khi cô cháu mình cùng hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài hát đây.

- Cô cho cả lớp hát vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “ Bàu và bí ”**

- Cô giới thiệu bài hát “ Bàu và bí ” của nhạc sĩ Phạm Tuyên

- Cô hát lần 1 giảng nội dung: Bài hát nói về bàu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quần quýt bên nhau trong một cái giàn đầy. Chúng ta cũng phải giống như bàu và bí mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình khác nhau, nhưng chúng ta được về đây học chung một mái trường, học chung một lớp vì thế các con phải biết thương yêu, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau nhé

- Cô hát lần 2 ,trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Hoạt động 4: Trò chơi “Ai nhanh hơn.”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị những chiếc vòng đặt xung quanh lớp, cho số trẻ nhiều hơn số vòng. Cô cho trẻ đi xung quanh vòng, khi cô bật nhạc to trẻ đi nhanh khi cô bật nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi nhạc dừng trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.

- Luật chơi: Khi chơi không được chen lấn, xô đẩy bạn, chú ý mỗi trẻ chỉ được nhảy vào một vòng. Ai không có vòng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 27/2/2025

Tên hoạt động: Trò chuyện về một số loại rau

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số loại rau (ăn lá, ăn củ) quen thuộc gần gũi với trẻ.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau.

II. CHUẨN BỊ

- Một số loại rau thật: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.
- Tranh các loại rau cho cháu tô màu.
- Bài hát: Bầu và bí

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “*Bầu và bí*”

- Hỏi trẻ: Bài hát đã nhắc đến loại rau nào?
- + Đây là loại rau ăn gì?
- + Ở nhà các con có được mẹ nấu cho ăn không?
- + Ngoài bầu và bí các con còn được mẹ nấu cho ăn những loại rau gì nữa?
- + Ở nhà con có trồng những loại rau gì?
- À, từ trước đến nay chúng ta đã từng ăn nhiều loại rau, thế các con đã biết đặc điểm của 1 số loại rau chưa?
- Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số loại rau nhé!

*** HĐ2: Trò chuyện đàm thoại về một số loại rau**

*** Rau ăn lá**

- Cô đọc câu đố :

“ Tôi mọc trong vườn
Tàu lá xanh xanh
Tôi để nấu canh
Đề xào, đề luộc”?

- Đố các con đó là loại rau gì?(Rau cải xanh)
- Trên tay cô có rau gì đây?(Cô đưa rau cải xanh thật ra)
- Đây là phần gì của rau? (Rễ, thân, lá)
- Con xem lá cải xanh thế nào? Có màu gì?
- Ăn rau cải xanh ta ăn phần nào? (Lá)
- Rau cải xanh nấu được những món nào? (Canh, xào, luộc...)
- Cô trình chiếu các món ăn nấu từ rau cải xanh cho trẻ xem.

*** Rau ăn quả:**

- Các con nhìn xem cô có gì đây? (Quả bầu)
- Các con có nhận xét gì về Quả bầu? (dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ, màu xanh)
- Quả bầu dùng để làm gì? (dùng để nấu ăn)
- Bầu là loại rau ăn gì? (Rau ăn quả)
- Những món ăn nào nấu từ quả bầu? (Xào, luộc, nấu canh)
- Trình chiếu cho trẻ xem các món ăn được chế biến từ quả bầu.

TC: Rau gì biến mất

- Cách chơi: - Cô để chung các loại rau, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại rau, trẻ mở mắt và đoán những loại rau đã biến mất.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Cho trẻ so sánh cải xanh và quả bầu.

- Giống nhau: Đều là rau và chế biến ra rất nhiều món ăn

- Khác nhau:

+ Rau cải xanh có nhiều lá màu xanh và là rau ăn lá

+ Quả bầu dài và là rau ăn quả

=> Cô nhấn mạnh: Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm nhưng đều gọi chung là rau. Vì chúng thường được dùng để chế biến thức ăn trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ khi ăn cơm các con phải ăn nhiều các loại rau nhé!

*** HD3: Trò chơi luyện tập**

+ *Trò chơi 1: Về đúng nhà*

- Cô thu rỏ lô tô và cho mỗi trẻ giữ lại 1 thẻ mà mình yêu thích nhất.

- Cô để 3 khu vườn có hình ảnh 3 nhóm rau - Trẻ đi vòng tròn và hát bài bập cải xanh. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình gì (Loại rau ăn gì) thì về đúng khu vườn có hình ảnh loại rau đó. Trẻ nào về sai vườn, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

+ *Trò chơi 2: Tô đúng màu cho rau*

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập có hình ảnh các loại rau

- Cô yêu cầu trẻ tô đúng màu cho các loại rau có trong bài tập

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Trẻ vui hát bài “**Bập cải xanh**” và ra sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 28/2/2025

Tên hoạt động: “Làm cây rau” (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu sẵn có để dán thành hình cây rau
- Rèn kĩ năng bóc, dán, chọn lựa màu sắc, hình dáng phù hợp để dán thành cây rau.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Thân cây rau từ vỏ lõi giấy vệ sinh, vỏ hộp nhựa
- Xốp màu, giấy màu làm lá, băng dính hai mặt
- Nhạc bài hát: “Bắp cải xanh”

III. Hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Một số loại rau”
- Cho trẻ kể về một số loại rau mà trẻ biết?
- Ăn nhiều rau có ích lợi gì?
- Cô giáo dục trẻ.

***HD2: Quan sát và thực hiện**

- Cô tặng trẻ hộp quà, gọi 1 trẻ lên mở hộp quà

- Bên trong hộp quà có gì? (Nhiều cây rau: bắp cải, củ cải)
- Đây là rau gì? (Rau bắp cải)
- Con có nhận xét gì về cây rau này? (Lá to ở ngoài, lá nhỏ ở trong ...)
- Lá rau có màu gì?
- Cây rau được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Đây là cây rau gì? (Cây rau củ cải)
- Thân cây rau có màu gì? Lá rau màu gì?
- Cây rau củ cải được làm từ những nguyên liệu nào? (Làm từ hộp sữa và xốp, giấy màu)
- Rau củ cải có mấy phần? (Phần thân và phần lá)
- Hộp sữa cô tạo thành phần nào của cây rau? Cô lựa xốp và giấy màu gắn làm gì?
- Cô nhắc cho trẻ cách lựa nguyên liệu và cách dán.
- Bây giờ chúng mình thích làm cây rau giống cây rau của cô không? Muốn có được cây rau như vậy thì phải làm thế nào nhỉ?
- Cô hỏi lại trẻ cách làm cây rau, cách bóc băng dính?

*** HD3: Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện.
- Trong khi trẻ thực hiện: Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ làm, giúp đỡ trẻ nào còn lúng túng chưa làm được.

*** HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang cây rau mà trẻ đã làm được lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình
- Con thích cây rau nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung. Sau đó cô cùng trẻ đi xung quanh lớp và hát bài “Bắp cải xanh”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

--

Người duyệt
PHT

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:28 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái

