

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY
NHÁNH 3 – Một số loại rau
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Bích
Thời gian từ 24/02 – 28/02/2025

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : NBPB: Bắp cải, su hào

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại rau quen thuộc: rau bắp cải, rau su hào
- Rèn cho trẻ khả năng tập trung chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về một số loại rau .(trên máy tính), rau bắp cải, rau su hào
- Nhạc bài hát: "Bắp cải xanh" lô tô các loại rau.

III. Hoạt động:

Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề đang học.
- Trò chuyện về một số loại rau quen thuộc trẻ biết.
- Dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Quan sát+ đàm thoại

*** *Quan sát cây bắp cải***

- Cô cho trẻ quan sát cây bắp cải trên máy
- + Đây là cây rau gì ? cả lớp nói 1-2 lần, 1 số trẻ nói
- Các con quan sát và nhận xét cây rau bắp cải nhé

- Cô chỉ vào lá bắp cải hỏi trẻ
- + Đây là gì ?
- + Lá bắp cải có màu gì ?
- + Lá bắp cải ntn ?
- + Ở giữa bắp cải có gì đây
- + Búp cải có màu gì ?
- Các con được ăn rau bắp cải chưa ?
- Khái quát : Đây là cây bắp cải, lá ngoài bắp cải có màu xanh đậm, lá to và tròn, Còn đây là búp cải nằm ở giữa có màu xanh nhạt, bắp cải là loại rau ăn lá đấy các con ạ
- Ngoài ra bắp cải còn chế biến được rất nhiều món ăn như : luộc, xào, canh, làm dưa...
- * ***Quan sát cây su hào***
- * Cô cho trẻ trốn cô :
 - Trẻ quan sát (Củ su hào)
 - + Đây là gì ? cô cho cả lớp nói 1-2 lần
 - Cô mời 1 số trẻ nói
 - Các con quan sát và nhận xét đặc điểm củ su hào ntn nhé
 - Cô chỉ vào lá và hỏi trẻ
 - + Đây là gì ?
 - + Lá có màu gì ?
 - + Lá su hào ntn ?
 - Cô chỉ vào củ hỏi trẻ
 - + Đây là gì ?
 - + Củ su hào có màu gì ?
 - + Củ su hào có dạng hình gì ?
 - Các con được ăn củ su hào chưa ?

- Cô khẳng định : Đây là củ su hào lá có màu xanh lá nhỏ và dài củ su hào có màu xanh nhạt có dạng hình tròn su hào là loại rau ăn củ

- Ngoài ra củ su hào còn chế biến được rất nhiều món ăn như : luộc, xào, nấu canh, nộm...

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh chế biến từ củ su hào

- Giáo dục : Các con ạ trong các loại rau ăn lá, rau ăn củ có chứa rất nhiều vitamin vì vậy các con phải ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh và mau lớn

* Vừa rồi cô cho các con nhận biết những loại rau gì ?

+ Cây bắp cải là loại rau ăn gì ?

+ Củ su hào là loại rau ăn gì ?

* ***So sánh: rau bắp cải, rau su hào***

**Giống nhau:*

- Đều là loại rau ăn rất tốt cho cơ thể

**Khác nhau:*

- Rau bắp cải là rau ăn lá

- Rau su hào là rau ăn củ

- Cô khẳng định : Cây bắp cải là loại rau ăn củ, củ su hào là loại rau ăn lá, đều gọi là rau và cung cấp chất vitamin

- Hôm nay cô thấy các con học giỏi và ngoan cô thưởng cho các con một trò chơi các con thích không ?

3. Hoạt động 3: củng cố

- TC1 : Ai nhanh hơn.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi :

- Cách chơi : Cô chia cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi trong rổ có rất nhiều các loại rau. Nhiệm vụ của các con hãy tìm cho cô một loại rau mà cô yêu cầu. Khi có hiệu lệnh các con giơ lên và nói tên loại rau đó

- Luật chơi : Bạn nào chưa tìm đúng loại rau mà cô yêu cầu bạn đó sẽ phải tìm lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- TC2 : Đi siêu thị

- Cách chơi : Trẻ cầm làn đi siêu thị mua cây rau bắp cải, củ su hào trên nền nhạc bài hát (Cây bắp cải)

- Trẻ mang rau về rổ, bắp cải để vào rổ màu đỏ, su hào để vào rổ màu xanh, đội nào mang được số rau về nhiều hơn đội đó chiến thắng trò chơi kết thúc bằng một bản nhạc
- Luật chơi :
- Đội nào mang số rau về ít hơn đội đó phải nhảy lò cò
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : VĐCB: Chạy thẳng hướng

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển thể chất*

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi vận động chạy thẳng hướng theo cô.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, khỏe mạnh của đôi bàn chân. Phát triển thể lực cho trẻ .
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát “Bắp cải xanh”
- Cây bắp cải.

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi, chạy khác nhau (Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh)
- Về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung.

*Hoạt động 2: Trọng động

*Cho trẻ tập bài tập phát triển chung (tập 2 lần x 2 nhịp)

- + Động tác Tay: 2 tay giang ngang, hạ xuống.
- + Động tác Bụng: Cúi người xuống.
- + Động tác Chân: Ngồi xuống đứng lên.
- Tập động tác nhấn mạnh: Động tác Chân (tập 2 lần 2 nhịp)

*Vận động cơ bản “Chạy thẳng hướng”

- Cô đưa cây bắp cải ra. Cô hỏi ý tưởng của trẻ làm thế nào để đến được các cây bắp cải này?
- Cô gọi 1-2 trẻ lên làm thử. Cô nhận xét.
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản “Chạy thẳng hướng”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu 2 kết hợp phân tích vận động :
 - +TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô. Cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 2 tay thả lỏng tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước.
 - +TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô. Cô chạy thẳng hướng đến cây bắp cải. Chú ý khi chạy không cúi đầu, tay chân phối hợp nhịp nhàng chạy thẳng hướng đến cây bắp cải, chạy tới đích thì cô dừng lại, đi nhẹ nhàng về cuối hàng.
- Cô cho 2 trẻ lần lượt ở 2 tổ lên thực hiện (cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Cô khuyến khích, động viên trẻ tích cực hoạt động

***Củng cố:**

- Các con vừa được học vận động gì?

- Cô cho 1 - 2 trẻ lên thực hiện lại.

*** Trò chơi: “Cây cao, cỏ thấp”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Cây cao cỏ thấp”

- Cách chơi: Trẻ làm cây cao, cỏ thấp theo hiệu lệnh của cô

- Luật chơi: Trẻ nào không làm đúng theo yêu cầu là trẻ đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp bài hát “Màu hoa”

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : Thơ “ Bắp cải xanh”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ, trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc theo cô từng câu đến hết bài, trả lời rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào bài học.

II. Chuẩn bị:

- Rau bắp cải thật.

III. Hoạt động:

***HD1: Ôn định**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề đang học.
- Cô hỏi trẻ ?
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Con biết về những loại rau gì?(Trẻ kể)
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài mới.

***HD2: Dạy thơ “ Bắp cải xanh”**

- Cô giới thiệu :Bài thơ "Bắp cải xanh" của tác giả Phạm Hồ
- Cô đọc lần 1.
- + Giảng nội dung bài thơ: Nhà thơ Phạm Hồ đã miêu tả rau bắp cải rất hay. Bắp cải có màu xanh man mát. Lá bắp cải được sắp vòng tròn, còn búp cải non được nằm ở giữa trông rất đẹp.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với cây rau bắp cải thật
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc thơ to, rõ ràng)
- + Đàm thoại:
- Cô vừa dạy các con bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về rau gì?
- + Rau bắp cải có màu gì?

- Màu xanh mam mát nói lên màu sắc của bắp cải có màu xanh, màu xanh nhẹ nhàng man mát.
- + Lá cải sắp như thế nào?
- + Búp cải non nằm ở đâu?
- Rau bắp cải được chế biến thành nhiều món ăn ngon.
- + GD trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây rau, và ăn nhiều rau tốt cho cơ thể.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : KNCH: Bắp cải xanh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, tên bài hát “ Bắp cải xanh, tên tác giả “Phạm Hồ.
- Rèn kỹ năng ca hát đúng giai điệu, hát từng câu theo cô đến hết bài.
- Trẻ thích thú và hào hứng với hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định trẻ**

- Cô có món quà tặng các bạn
- Cho trẻ lên mở quà, quan sát tranh rau bắp cải và hỏi trẻ:
 - + Cô có tranh rau gì đây? (Bắp cải)
- Cô cũng có hát bài hát nói về rau bắp cải do nhạc sĩ Phạm Hồ sáng tác đó là bài “Bắp cải xanh”

***HĐ2: Dạy KNCH bài “Bắp cải xanh”**

- Cô giới thiệu bài hát “Bắp cải xanh” của tác giả Phạm Hồ
- Cô hát lần 1+ giảng nội dung bài hát: bài hát có giai điệu vui tươi nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, búp cải non nằm ở giữa.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần.
- Thi đua theo tổ.
- Thi đua theo nhóm.
- Cá nhân trẻ hát (Cô chú ý sửa sai ,động viên, khuyến khích trẻ hát đúng giai điệu bài hát)
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.
- Củng cố : Cô hỏi trẻ
 - + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?
- Các con ạ bài hát này còn hay hơn nữa khi cô và các con cùng vỗ tay theo nhịp bài hát nữa!
- Cô và trẻ vận động 1 lần

***HĐ3: Trò chơi “Nhún theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe, trẻ lắc lư theo điệu nhạc, khi nhạc nhỏ thì trẻ lắc lư nhẹ, khi nhạc to thì trẻ lắc lư nhanh,.

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi.
- Cô khái quát lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : NBTN: Su hào
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của rau su hào.
- Rèn cho trẻ cách trả lời câu hỏi đủ câu, nói to, rõ ràng.
- Trẻ tích cực hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Rau su hào, lô tô các loại rau
- Nhạc bài hát bắp cải xanh.

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định trẻ**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Bắp cải xanh”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về rau gì?
- Cô dẫn dắt hướng trẻ vào bài.

***HD2:NBTN: Su hào**

* Cô cho trẻ trốn cô :

- Cô đưa củ su hào cho trẻ quan sát.
- Cô hỏi trẻ?

+ Đây là rau gì ? (Su hào)

- Cho cả lớp, cá nhân phát âm (Su hào).
- Cô gọi tên mẫu 1-2 lần
- Cô cho cả lớp gọi tên 1-2 lần
- Cô mời tổ nhóm, cá nhân gọi tên 1-2 lần.
- Cô chỉ vào củ hỏi trẻ

+ Đây là gì ? (Củ su hào)

- Cô mời tổ nhóm, cá nhân gọi tên 1-2 lần

+ Củ su hào có màu gì ?

+ Củ su hào có dạng hình gì ?

- Cô chỉ vào lá su hào và hỏi trẻ

+ Đây là gì ? (Lá su hào)

- Cô mời tổ nhóm, cá nhân đọc nhiều lần

+ Lá su hào có màu gì ?

- Cô khuyến khích động viên khen trẻ

- Cho trẻ được nói nhiều ,cô bao quát ,khuyến khích,động viên trẻ nói to rõ ràng .

- Các con được ăn củ su hào chưa ?

- Ăn su hào rất ngon. Ở nhà mẹ thường chế biến su hào thành những món ăn gì ?
- + Su hào là một loại rau ăn củ, dùng để chế biến các món ăn. Su hào cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể.
- Giáo dục : Các con ạ trong các loại rau ăn lá, rau ăn củ có chứa rất nhiều vitamin vì vậy các con phải ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh và mau lớn

***HD3: Củng cố .**

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh hơn
- Cô phát cho mỗi trẻ một rô lô tô có các loại rau. Khi cô yêu cầu tìm cho cô rau su hào các con phải tìm nhanh và giơ lên nói rau su hào. Lần 2 cô nói đặc điểm của rau su hào trẻ giơ lô tô cây rau su hào và nói to rau su hào.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

