

CHỦ ĐỀ : TÁI CHẾ - 8/3

Thời gian thực hiện: 2 tuần (Từ ngày 03/07/2025 - 14/03/2025)

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)		Bài 8: HH: thổi bóng bay - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau (QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)	Sân chơi	Lớp	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							
6	* Vận động: chạy							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
7	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi: Ai nhanh nhất	Sân chơi	Lớp		HDNT	
8	* Vận động: bò, trườn, trèo							
9	* Vận động: tung, ném, bắt							
10	Phối hợp tay mắt, sự khéo léo khi thực hiện vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Dạy trẻ: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.	Sân chơi		KH		
11	<i>Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng</i>	<i>Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay, cầm... kết hợp đi tiến về phía trước 2m</i>	<i>Trò chơi: Bé giữ bóng giỏi</i>	Sân chơi	Lớp	HDNT		
12	* Vận động: bật, nhảy							
13	Chơi các trò chơi vận động thông qua các trò chơi vận động để củng cố tổ chức vận động cho trẻ ((Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)	Chơi các trò chơi vận động thông qua các trò chơi vận động để củng cố tổ chức vận động cho trẻ	Trò chơi dân gian (Quyền vui chơi giải trí)					
			Rồng rắn lên mây	Sân chơi	Lớp		KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
14	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							
15	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gấp mở lần lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Làm quả cầu bằng dây nilon	Lớp học	Lớp		HĐH	
16	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Thực hành kỹ năng buộc dây trong quá trình tạo ra các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế.	Lớp học	cá nhân		KH	
			Thực hành kỹ năng Xâu - luồn - buộc dây	Lớp học	Lớp	KH		
17	Biết xé, cắt, dán, đan, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục (Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Xé, cắt, dán, đan, gấp (gấp chéo, lộn)	Thực hành kỹ năng cắt dán trang trí bưu thiếp (Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Lớp học	Lớp	HĐG		
			Xé dán giấy báo thành bức tranh theo ý thích (Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Lớp học	Lớp		HĐG	
			Gấp hoa bằng túi nilong	Lớp học	Lớp		HĐG	
			Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các vận động tết dây len	Lớp học	Lớp	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
16	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
17	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
18	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi	Sân chơi	Lớp		KH	
		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Sân chơi	Lớp	VS-AN	VS-AN	
		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định	Sân chơi	Lớp		HĐNT	
19	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
20	1. Các bộ phận cơ thể con người							
21	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Quan sát trò chuyện, tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế - Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được	Lớp học	Lớp		HĐC	
22	* Đồ dùng, đồ chơi							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
23	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ nilon	Lớp học	Lớp		HĐC	
24	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại rác thải - Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện về tác hại của rác thải xung quanh bé	Lớp học	Lớp		KH	
			Trò chơi: Nhận biết, thực hành phân loại các loại rác	Lớp học	Lớp	HĐC		
25	Biết những nguyên liệu tái chế để làm đồ chơi	Nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa	-Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa	Lớp học	Lớp		KH	
		Nguyên vật liệu tái chế từ giấy	- Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi - Thực hành: Làm đồ chơi tái chế từ giấy: Diều, quạt, quả cầu,	Lớp học	Lớp		HĐG	
		Nguyên vật liệu tái chế từ nilon	Quan sát, trò chuyện về các loại nilon nêu ý tưởng làm đồ chơi, thực hành: Chơi với nilon..	Lớp học	Lớp		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
26	3. Động vật và thực vật							
27	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả	Chăm sóc luống hoa	Sân chơi	Lớp	HĐNT		
			Quan sát bồn cây sân trường	Sân chơi	Lớp	HĐNT		
28	*Nước							
29	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện, thí nghiệm về ích lợi của nước đối với cây	Sân chơi	Lớp	HĐNT		
30	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
31	4. So sánh , đo lường							
32	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Lớp học	Lớp		HĐH	
		Dạy trẻ về đo lường: dài-ngắn, rộng - hẹp, cao - thấp, to - nhỏ của các đối tượng	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Lớp học	Lớp	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
33	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế	- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế: Chuông gió - Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Lớp học	Lớp		HĐNT	
34	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	- Quan sát, xem video tái chế nhựa làm thành đôi dép; - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép - Thực hành đi dép đúng; - Đọc thơ: Đôi dép	Lớp học	Lớp	HĐC		
35	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
36	A. Nghe hiểu lời nói							
37	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện đọc ngoài giờ học.					
			Nghe đọc truyện qua video, cô đọc: Truyện: Khi và thả bỏ rác vào thùng	Lớp học	Lớp	HĐC		
			Truyện kể trong giờ học					
			Kể chuyện: Túi nilon phiêu lưu kí	Lớp học	Lớp		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
38	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
39	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm bằng len, vải vụn: Quả cầu len, túi cát, dây xâu-luồn-đan - Chơi chuyền quả cầu len	Lớp học	Lớp	KH		
			Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ Lá cây Chơi trò chơi: Tìm lá cho cây	Lớp học	Lớp		HĐC	
40	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc thơ					
			Dạy trẻ thuộc thơ: Thùng rác trò chuyện/ Bé quét rác	Lớp học	Lớp		HĐH	
			Dạy ngoài giờ học					
			Giữ vệ sinh môi trường	Lớp học	Lớp		KH	
41	Có khả năng biết đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi	Có khả năng biết đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ:Bó hoa tặng cô	Lớp học	Lớp	HĐH		-

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
42	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ thực hành khi tham gia các hoạt động BVMT	Lớp học	Lớp		KH	
43	C. Làm quen với việc đọc - viết							
44	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Sao chép tên sản phẩm tái chế	Lớp học	Lớp		HĐG	
			Sao chép chữ cái trên bưu thiếp	Lớp học	Lớp	HĐG		
45	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
46	A. Phát triển tình cảm							
47	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
48	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số hoạt động bảo vệ môi trường tại trường, lớp, gia đình và cộng đồng	Lớp học		KH		
49	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
50	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Nhặt rác bỏ vào thùng	Lớp học	cá nhân		KH	
51	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Trò chuyện về nguyên liệu làm lọ hoa	Lớp học	Lớp	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
	(Quyền 23: Quyền bày tỏ ý kiến)		Bé vui mừng 8 tháng 3 (Quyền 23: Quyền bày tỏ ý kiến)	Lớp học	Lớp	HĐH		
52	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Tiết học: Thời trang từ nilon Quan sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (trang phục, đồ dùng); - Thảo luận nêu cảm nhận khi quan sát; - Thực hành làm trang phục từ nilon, biểu diễn thời trang	Lớp học	Lớp		HĐH	
53	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
54	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- Quan sát tranh ảnh, video về các hành vi tốt-xấu đối với môi trường, rác thải - Trò chơi phân loại hành vi gần mặt cười mếu.	Lớp học	Lớp		KH	
55	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
56	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
57	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường	- Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp, gia đình và nơi công cộng	Lớp học	Lớp		KH	
			-trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp	KH		
			- Thực hành phân loại rác	Lớp học	Lớp	KH		
58	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác (Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến)	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng-sai với các loại rác	Lớp học	Lớp	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
			Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ nilon (Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến)	Lớp học	Lớp	HĐC		
59	2. Quan tâm đến môi trường							
60	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	Thực hành gieo/trồng và chăm sóc một số loại hoa	Sân chơi	Lớp	HĐNT		
61	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện (Quyền 20: Quyền được bảo vệ trước ô nhiễm môi trường)	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện, thảo luận về nội dung Quan sát. - Thực hành, trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định (tái chế và không tái chế được) (Quyền 20: Quyền được bảo vệ trước ô nhiễm môi trường)	Sân chơi	Lớp	KH		
62	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
63	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
64	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí)	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc theo chủ đề tái chế- Bài hát Không xả rác (Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí)	Lớp học	Lớp		ĐTT	
			Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc theo chủ đề tái chế	Lớp học	Lớp		ĐTT	
			Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc bài hát: Mồng 8 tháng 3	Lớp học	Lớp	ĐTT		
65	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
66	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy VĐ: Bông hoa mừng	Lớp học	Lớp	HDH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
67	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm (Quyền 5: Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh)	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: Làm hoa bằng túi nilon (Quyền 5: Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh)	Lớp học	Lớp		HĐH	
			Sử dụng túi nilon in ấn tạo thành bông hoa	Lớp học	Lớp		HĐNT	
			Làm lọ hoa	Lớp học	Lớp		HĐG	
68	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ, in, nặn, xé, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, xé, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ trang trí bưu thiếp	Lớp học	Lớp	HĐG		
			Vẽ trang trí đường diềm	Lớp học	Lớp	HĐH		
	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề tái chế	Lớp học	Lớp	KH		
69	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
70	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Vẽ đề tài trên nilon	Sân chơi	Lớp		HDNT	

	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ	63	31	33	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất	15	7	10	
	- Lĩnh vực nhận thức	14	6	8	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ	10	5	5	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	13	9	4	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ	11	5	6	
	Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề		32	33	
	Trong đó: - Đón trả trẻ		1	2	
	- Thể dục sáng		1	1	
	- Hoạt động góc		3	5	
	- Hoạt động ngoài trời		5	5	
	- Vệ sinh - ăn ngủ		1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Ngày 8/3 (03/3 – 07/3/2025)	Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon 10/3-14/3/2025)	
	- Hoạt động chiều					5	5	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	
	- Kết hợp					12	9	
	- Lễ hội					0	0	
	- Hoạt động học					5	5	
	<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất					0	1	
	+ Giờ nhận thức					1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ					1	1	
	+ Giờ TC-KNXH					1	1	
	+ Giờ thẩm mỹ					2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày 8/3	1	03/03/2025 - 07/03/2025	Trần Thị Thu Hà	
Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	1	10/03/2025 - 14/03/2025	Nguyễn Thị Huyền	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Ngày 8/3	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon
Giáo viên	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề: Ngày 8/3 - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho chủ đề - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi giới thiệu về chủ đề: Ngày 8/3	- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề: Sản phẩm tái chế từ nhựa, túi nilon - Chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ trang trí theo chủ đề: Sản phẩm tái chế từ nhựa, túi nilon - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Chuẩn bị tranh ảnh, lô tô về chủ đề: Sản phẩm tái chế từ nhựa, túi nilon
Nhà trường	- Trang bị các thiết bị cũng như đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời kích thích cho trẻ hoạt động - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. - Thường xuyên trao đổi với giáo viên những khó khăn vướng mắc trong chủ đề mới để có hướng khắc phục.	

Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về gia đình bé - Suu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.
Trẻ	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường cho chủ đề: Tái chế - 8/3 - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Cùng gia đình tìm nguyên liệu để làm đồ chơi phục vụ chủ điểm.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - 8/3

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Quan sát nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Nhắc trẻ chào hỏi ông, bà, bố, mẹ và cô giáo. - Cho trẻ xem video, nghe nhạc, đọc thơ, ca dao, hò,..trong chủ đề					
		* Nhánh 1: - Nhắc trẻ chào hỏi ông, bà, bố, mẹ và cô giáo khi đến lớp - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Ngày 8/3 - Trò chuyện với trẻ những nguyên vật liệu tái chế					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Cho trẻ nghe hát hướng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung các bài hát, bản nhạc theo chủ đề... - Cho trẻ làm quen với bài hát “ Bông hoa mừng cô”					
		* Nhánh 2: - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Sản phẩm tái chế từ nhựa, túi nilon - Cho trẻ nghe và biết hướng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề. - Cho trẻ làm quen với bài thơ trong chủ đề, nghe chuyện “ Túi nilon phiêu lưu kí ”					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi (kiễng mũi bàn chân, kiễng gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm,...) rồi về 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: - Trẻ tập BTPTC: + HH: thổi bóng bay + Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang + Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau Nhánh 1: Tập theo nhịp đếm					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Nhánh 2: Tập theo nhịp trống - Trò chơi: Nhánh 1: Nhảy lò cò. Nhánh 2: Kéo co * Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng. (QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Ngày 8/3	Ngày 03/03/2025 Lĩnh vực: PTNT So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Ngày 04/03/2025 Lĩnh vực: PTTCKNXH Bé vui mừng 8/3 (Giáo án toàn phần quyền 23: Quyền bày tỏ ý kiến)	Ngày 05/03/2025 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNVD: Bài “ Bông hoa mừng cô”	Ngày 06/03/2025 Lĩnh vực: PTNN Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Bó hoa tặng cô”	Ngày 07/03/2025 Lĩnh vực: PTTM Vẽ trang trí đường diềm (ĐT)	
		Nhánh 2 Tái chế rác thải	Ngày 10/03/2025 Lĩnh vực: PTNT Đo độ dài các vật	Ngày 11/03/2025 Lĩnh vực: PTTCKNXH	Ngày 12/03/2025 Lĩnh vực: PTTC Làm quả cầu	Ngày 13/03/2025 Lĩnh vực: PTTM Làm hoa bằng túi	Ngày 14/03/2025 Lĩnh vực: PTNN Dạy thơ: Thùng	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		từ túi nilon	bằng một đơn vị đo	Thời trang từ nilon	bằng dây nilon	nilon (Tích hợp quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)	rác trò chuyện	
		Nhánh 1	- Quan sát cây xà cừ - TCVD: Trò chơi: Bé giữ bóng giỏi - Chơi tự do	- Chăm sóc luống hoa - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do	-Quan sát bồn cây sân trường - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	- Trò chuyện, thí nghiệm về ích lợi của nước đối với cây. - TCVD: Nhảy lò cò 5m - Chơi tự do	-Thực hành gieo/trồng và chăm sóc một số loại hoa -TCVD: Tung cao hơn nữa - Chơi tự do	
	Hoạt động ngoà i trời	Nhánh 2	-Trò chuyện về các nguyên vật liệu tái chế từ len, vải vụn -TCVD:Trò chơi: Ai nhanh nhất	- Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định - TCVD: Phi tiêu - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế: Chuông gió - TCVD: Nhảy bao bố	- Sử dụng túi nilon in ấn tạo thành bông hoa -TCVD: Bé giữ bóng giỏi - Chơi tự do	- Vẽ đề tài trên nilon. - TC: Xi xô khoai - Chơi tự do	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do		- Chơi tự do			
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Giúp cô trực nhật trong ngày. Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.					
			Nhánh 1: - Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Sắp dọn bàn ăn - Trò chuyện về đặc điểm cách giữ vệ sinh đôi tay - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Rèn trẻ một số lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn					
			Nhánh 2 - Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Sắp dọn bàn ăn - Trò chuyện về đặc điểm cách giữ vệ sinh đôi tay					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Rèn trẻ một số lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Trò chơi: Nhận biết, thực hành phân loại các loại rác - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Quan sát, xem video tái chế nhựa làm thành đôi dép; - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép - Thực hành đi dép đúng; - Đọc thơ: Đôi dép - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Nghe đọc truyện qua video, cô đọc: Truyện: Khi và thỏ bỏ rác vào thùng - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi "đúng" - " sai", "tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ nilon (Quyền 23-. Quyền được bày tỏ ý kiến) - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh+Trả trẻ	- Bé giữ vệ sinh môi trường - Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh+Trả trẻ	
		Nhánh 2	-Quan sát trò chuyện, tìm hiểu về nguyên vật liệu	- Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công	- Quan sát, trò chuyện về các loại nilon nêu ý tưởng	- Kể chuyện: Túi nilon phiêu lưu kí -Nêu gương cuối	-Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			tái chế - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ nilon - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	làm đồ chơi, thực hành: Chơi với nilon.. - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	chế từ Lá cây Chơi trò chơi: Tìm lá cho cây - Nêu gương cuối tuần Vệ sinh+Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi. Biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Bước đầu biết đặt tên cho các	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày các món ăn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, tạp dề, bàn ghế, Menu các món ăn.... - Các nguyên liệu chế biến món ăn - Mẫu quy trình .	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			món ăn. Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng và thao tác chế biến một số món ăn.	* Nấu món: Rán nem, rau cải xào	- Nem, dầu ăn - Rau cải		
			- Trẻ hứng thú tham gia chơi, thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	* Nấu món: Cá rán, mùng toi nấu canh	- Cá, dầu ăn - Rau mùng toi		x
		Gia đình	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện công việc của người chăm sóc em bé, như cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi khám bệnh...	- Trò chơi: Gia đình - Thực hiện công việc: + Nhận vai chơi + Đóng vai thành viên trong gia đình + Thực hiện các công việc của từng thành viên	- Búp bê - Đồ dùng bát, thìa, đồ dùng cần thiết	x	x
			- Trẻ hứng thú tham gia chơi, thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Chăm sóc em bé.	- Búp bê, bát, thìa, khăn tắm, đồ dùng của em bé...	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
		Bác sĩ	- Biết công việc của bác sĩ về chăm sóc, chữa bệnh cho các bệnh nhân - Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Trẻ hứng thú tham gia chơi và. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	- Trò chơi: Trạm y tế - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh. + Dẫn dò người bệnh	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc	x	x
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm. - Rèn kỹ năng thanh toán và trả tiền thừa cho khách. - Trẻ hứng thú tham gia chơi và biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Các loại tôm, cua cá - Thức ăn của vật nuôi - Các đồ chơi có hình con vật - Bảng giá các loại mặt hàng. - Tiền.	x	x
			- Bán các loại thực phẩm sạch	- Đồ chơi: Các đồ chơi tôm cua cá...		x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
2	Góc xây dựng			- Cửa hàng bách hoá	- Đồ chơi: các loại quần áo mũ dép, bưu thiệp,hoa, quà...	x	
				- Bán đồ tái chế từ các nguyên vật liệu	- Đồ dùng dùng tái chế	x	x
			- Trẻ biết xây hàng rào, lắp ghép cổng, nhà, chia khuôn viên để tạo nên công trình đẹp. - Rèn kỹ năng phối hợp với các thành viên trong nhóm tạo nên công trình đẹp	- Xây hàng rào, tường bao - Lắp ghép cổng, nhà - Gắn dính cây hoa, rau	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, rau, củ, bìa giấy,... - Các mẫu gợi ý, mẫu thiết kế	x	x
			- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.Biết giữ gìn, trân trọng công trình mình tạo ra. Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình (Quyền 22: Quyền được tham gia)	- Xây nhà máy xử lý rác (Quyền 22: Quyền được tham gia)	- Các loại cây hoa, cây xanh, cổng, gạch...		x
			(Quyền 22: Quyền được tham gia)	- Xây vườn hoa (Quyền 22: Quyền được tham gia)	Các loại cây hoa, cây xanh, cổng, gạch...	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
3	Góc học tập Trò chơi học tập	- Phân loại rác thải - Ôn tập nhận biết các đối tượng 9 thêm bớt trong phạm vi 9 - Biết nhận dạng chữ cái tiếng việt chữ m,n,l và các chữ cái đã học - Làm quen với cách đọc tiếng việt - Sao chép tên các sản phẩm tái chế	- Phân loại rác thải: rác tái chế và rác không tái chế	- Bảng chơi, lô tô các loại về các hình ảnh liên quan đến chủ đề	x	x
			Chọn đúng số lượng	- Bảng chơi, quyền chơi, các loại đồ chơi đồ dùng dụng cụ các nghề - Tranh số 8 in chấm mờ	x	x
			Thêm bớt trong phạm vi 9			x
			Tô màu số 8		x	x
			- Tô màu chữ cái k,h,m,n,l rỗng - Tập viết chữ k,h,m,n,l	- Tranh chữ cái u,ư in rỗng - Bút viết bảng, các đồ chơi cho trẻ chơi... - Bảng chơi, chữ cái rời	x	x
			- Sao chép tên sản phẩm tái chế, - Sao chép chữ cái trên bưu thiếp		x	x
			- Ghép từ		x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
	Sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. biết phân biệt phần mở đầu và phần kết thúc của sách. - Biết làm bộ album về chủ đề tái chế - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi. Biết giữ gìn và bảo vệ sách. Chơi thân thiện cùng bạn.	- Làm album các loại rác thải - Làm album về 8/3	Sách vở cũ, kéo, quyển album, keo dán, tranh, ảnh	x	x
			Xem tranh ảnh, xem sách về chủ đề	- Tranh, sách		x
			Đọc thơ chữ to.	Tranh bài thơ: Thùng rác trò chuyện		x
4	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra sản phẩm - Biết phối hợp các kỹ năng để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Trẻ hứng thú, tự tin tham gia các hoạt động. Trẻ biết nhận xét cá sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình	Thực hành làm hoa từ túi nilon (Liên hệ quyền5: Quyền được học tập, phát triển năng khiếu)	- Túi nilon cũ, và một số đồ dùng.	x	x
			- Thực hành kĩ năng khâu, luồn, buộc dây	- Bảng chơi	x	x
			- Thực hành làm đồ	- Giấy màu, giấy trắng... , hồ		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		dáng, bố cục -Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	chơi từ lọ nhựa (Liên hệ quyền5: Quyền được học tập, phát triển năng khiếu)	dán...		
			Làm hoa, làm bưu thiếp tặng cô	- Các nguyên vật liệu	x	
			- Gắn dính, bồi giấy, sếp, len vụn... - Làm hoa từ túi nilon	-Tranh rỗng về chủ đề, len vụn, xốp, giấy màu vụn, nilon..	x	x

Người duyệt
PHT

Người soạn
Giáo viên