

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “NGÀY BÉ CHÀO ĐỜI”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 13/10 - 17/10/2025

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Nhàn

Thứ hai, ngày 13/10/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Nặn vòng tặng bạn (ĐT), (SEL lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết đặc điểm của chiếc vòng, biết sử dụng các kỹ năng chia đất, làm mềm đất, xoay tròn, nắn dọc, uốn cong, miết đấttạo lên chiếc vòng tặng bạn.
- **Rèn cho trẻ một số kỹ năng nặn** kỹ năng nặn, khéo léo của đôi bàn tay, sự sáng tạo để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp, xinh xắn...
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý sản phẩm của mình và của bạn, biết chia sẻ thể hiện tình cảm với bạn qua món quà tự làm.

SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc phù hợp với từng tình huống, thể hiện cảm xúc vui thích, hồi hộp, sự tự hào khi được nhận quà và khi tự ta làm được món quà tặng bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ.
- Một số chiếc vòng tay thật, vật mẫu của cô.

III. TIẾN HÀNH

* **HĐ1. Quan sát mẫu và trò chuyện.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Happy Birthday ” và mang theo hộp quà nhỏ.

Câu hỏi SEL:

- Khi hát bài hát này, con nghĩ đến điều gì?
- Ngày sinh nhật đến con thích nhất điều gì?
- + Khi mở hộp quà mọi người tặng con cảm thấy thế nào?
- + Các con thử đoán xem hộp quà trên tay cô bên trong là gì?

- + Cô mời 1 trẻ lên mở hộp quà cô đang cầm trên tay, hỏi trẻ: Lúc này con có cảm xúc như thế nào? Thế còn các bạn?
- + Con thấy chiếc vòng này như thế nào?
- + Nếu con được tặng chiếc vòng này, con cảm thấy ra sao?
- + Nếu con là người làm chiếc vòng để tặng bạn, con muốn nói gì với bạn?
- => Cô khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc vui thích, tự hào khi làm quà tặng bạn.

- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài học hôm nay

*** HD2. Dạy trẻ “ Nặn vòng tặng bạn”**

- Cho trẻ quan sát vật mẫu
 - Cho trẻ quan sát và nhận xét chiếc vòng cô nặn.
 - + Chiếc vòng này được làm bằng gì?
 - + Khi sờ cảm thấy ntn?
 - Cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng?
 - + Vòng của cô có màu gì?
 - + Chúng mình thích màu gì nhất?
 - + Chiếc vòng có dạng hình gì?
 - + Trên vòng cô gắn gì cho đẹp hơn?
 - + Nếu vòng không có trang trí thì trông như thế nào?
 - + Để nặn được chiếc vòng này cô đã làm như thế nào?
 - Cô khái quát lại cách nặn vòng cho trẻ (Nhồi mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất...).
 - Hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Trẻ định nặn chiếc vòng như thế nào?
 - + Con chọn màu gì để nặn vòng?
 - + Con muốn trang trí vòng bằng gì để cho đẹp?
- * HD 2. Trẻ thực hiện.**
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi nặn.
 - Khi trẻ nặn cô bao quát, gợi hỏi, động viên trẻ

- + Con đang nặn gì?
- + Con chọn màu gì để làm vòng?
- + Nặn như thế nào?
- + Vòng của con có gì đặc biệt?
- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo, trang trí chiếc vòng cho đẹp.

*** HĐ 3: Nhận xét sản phẩm.**

- Khi trẻ thực hiện xong cô mời trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô mời 1 số cá nhân trẻ lên nhận xét:

Câu hỏi SEL:

- + Con thấy chiếc vòng nào làm con cảm thấy thích nhất? Vì sao con thích chiếc vòng đó?
- + Khi nhìn thấy sản phẩm của bạn con cảm thấy như thế nào?
- + Nếu con được bạn tặng chiếc vòng này, con sẽ nói gì với bạn?
- + Con có muốn tặng lại cho bạn điều gì không?
- + Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.
- + Khi tặng bạn con sẽ nói gì với bạn?

=> GD: Mỗi chiếc vòng đều mang trong đó tình cảm đặc biệt. Khi chúng mình tặng bạn món quà , chúng mình không chỉ tặng một vật nhỏ xinh, mà còn tặng niềm vui, tình cảm yêu quý bạn dành cho mình.

- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp, sáng tạo.

*** Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Chúc mừng sinh nhật” và kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ ba, ngày 14 /10/2025

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Sinh nhật của bé (SEL toàn phần)

Quyền 2. Quyền được khai sinh và có quốc tịch - MĐ liên hệ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết sinh nhật là ngày kỷ niệm mình chào đời, là dịp bước sang tuổi mới và là lúc mọi người thể hiện tình yêu thương, niềm vui và lời chúc mừng dành cho nhau, bước đầu hiểu trẻ hiểu được mỗi trẻ em đều có quyền được khai sinh và có quốc tịch.
- Rèn trẻ mạnh dạn chia sẻ về ngày sinh nhật của mình, biết bày tỏ cảm xúc vui, hạnh phúc, biết ơn và thể hiện sự quan tâm đến bạn bè.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ vui vẻ, yêu thương, trân trọng bản thân và người khác, tự hào vì mình được sinh ra, được mang tên và có quê hương.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài " Chúc mừng sinh nhật", nến, hoa, mũ sinh nhật,
- Hình ảnh minh họa : " Giấy khai sinh", Quốc kỳ Việt Nam
- Thiệp, giấy mời, lồng, hoa, hộp bọc quà

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô mở nhạc “Chúc mừng sinh nhật”, cùng trẻ hát. Trò chuyện:

- + Bài hát nói về điều gì?
- + Ngày sinh nhật có ý nghĩa như thế nào với mỗi người?
- + Mọi người chúc mừng sinh nhật bạn nhỏ những điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Ngày sinh nhật của bé (Quyền 2: Quyền được khai sinh và có quốc tịch)

- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - + Con có nhớ sinh nhật của mình là ngày nào không?
 - + Khi đến ngày sinh nhật, con cảm thấy thế nào?
 - + Tổ chức sinh nhật cho con mọi người đã chuẩn bị những gì?
 - + Những ai đã đến chúc mừng sinh nhật con?
 - + Trong ngày sinh nhật con đã chuẩn bị gì cho bản thân?
 - + Khi được mọi người khen xinh đẹp con cảm thấy thế nào?
 - + Được thổi nến, nhận quà, lời chúc con cảm thấy thế nào?
 - + Có bao giờ con nói “Cảm ơn” với những người đến chúc mừng sinh nhật con chưa?
 - + Con có muốn nói lời gì với bố mẹ vì đã sinh ra và yêu thương con không?
 - + Con có bao giờ chuẩn bị món quà nhỏ để tặng lại bố mẹ trong ngày sinh nhật của mình không?
 - + Khi con tặng quà hay nói lời cảm ơn với người khác, con cảm thấy thế nào?
 - + Nếu ai đó quên sinh nhật con, con có buồn không? Con sẽ làm gì để các bạn nhớ ngày sinh nhật của con và cùng đến chung vui với con?
- > Giáo dục cảm xúc: Cô khuyến khích trẻ thể hiện niềm vui, niềm hạnh phúc, nói lời cảm ơn, chia sẻ cảm xúc với bạn.
- Cho trẻ đứng dậy thể hiện tình cảm thân thiện, ấm áp kết hợp với những lời nói
- Cô giới thiệu hình ảnh một tờ giấy khai sinh. Hỏi trẻ:
 - + Khi con chào đời, bố mẹ đã làm gì cho con để mọi người biết con đã được sinh ra?
 - + Giấy khai sinh có tác dụng gì?
 - + Vậy nhờ có giấy khai sinh, con được ghi nhận là công dân của nước nào?
 - + Khi nghe nói mình là công dân Việt Nam, con cảm thấy như thế nào?

=>Cô khái quát: Khi sinh ra, mỗi em bé đều có quyền được khai sinh, được đặt tên riêng, được có quốc tịch. Nhờ đó mọi người biết con là ai, con được đi học, được chăm sóc và yêu thương như bao bạn khác. Và sinh nhật chính là ngày chúng ta nhớ lại khoảnh khắc tuyệt vời khi mình được sinh ra – ngày đầu tiên được làm một công dân nhỏ tuổi của Việt Nam .

3. Hoạt động 3: Sinh nhật vui vẻ

- Cô gt cùng tổ chức sinh nhật cho các bạn trong lớp cùng sinh trong tháng 10
- Hỏi trẻ:
 - + Cô và chúng mình đã chuẩn bị những gì để tổ chức sinh nhật cho các bạn?
 - Cô cùng trẻ bày bánh kẹo, bim bim... ra bàn để chuẩn bị mâm tiệc chúc mừng sinh nhật các bạn?
 - + Ngoài bánh kẹo... các con còn có những ý tưởng gì về tổ chức sinh nhật cho các bạn?
 - + Khi được cùng nhau chuẩn bị sinh nhật cho bạn con cảm thấy như thế nào?
 - + Con mong buổi sinh nhật của bạn sẽ như thế nào?(trẻ thể hiện sự hào hứng, vui vẻ, tự hào)
- Cô chia lớp thành 3 nhóm:
 - + Nhóm 1: Gói quà tặng bạn
 - + Nhóm 2: Cắm hoa trang trí bàn sinh nhật
 - + Nhóm 3: Chuẩn bị thiệp chúc mừng
- Trong quá trình trẻ hoạt động, cô lần lượt đến từng nhóm gợi hỏi :
 - + Con định làm gì tặng bạn? Khi được tự tay làm quà tặng bạn, con thấy thế nào?
 - + Con có gặp khó khăn vướng mắc gì không? Nếu gặp khó khăn con có buộc không?Không bỏ cuộc thì con sẽ làm thế nào?
 - + Con thử đoán xem khi được nhận quà từ con, bạn cảm thấy thế nào?
 - + Con mong muốn điều gì từ bạn khi tặng quà cho bạn không?
- Cho trẻ cầm quà lên bày trên bàn và mời nhân vật chính là các bạn có ngày sinh nhật trong tháng 10.
- Cả lớp hát bài" Chúc mừng sinh nhật" và chụp ảnh lưu niệm.
- Cho trẻ lên tặng quà, nói lời chúc mừng sinh nhật bạn.
- Hỏi trẻ: Con thích nhất điều gì trong buổi sinh nhật hôm nay?
- + Con có muốn nói lời cảm ơn đến cô và các bạn không?

=> GD trẻ: Khi các con biết quan tâm chia sẻ, biết nói lời cảm ơn, yêu quý mọi người xung quanh ... thì mọi người cũng sẽ có những tình cảm tương tự với các con. Khi đó các con sẽ cảm thấy hạnh phúc hơn đúng không?

Đánh giá trẻ cuối ngày.

Thứ tư, ngày 15/10/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Làm cơm cuộn (VĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên, đặc điểm và công dụng của các nguyên liệu làm cơm cuộn, biết trình tự các bước để làm món cơm cuộn.
- Rèn kỹ năng dàn cơm, xếp nhân, cuộn cơm chặt và đều tay, phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay- mắt, biết hợp tác cùng bạn và giữ vệ sinh khi chế biến.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, yêu thích món ăn do mình làm qua đó giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi ăn uống, biết chia sẻ và mời bạn cùng thưởng thức sản phẩm

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu làm cơm cuộn: Cơm, dong biển, trứng, cà rốt, giò, xúc xích,

- Nguyên liệu dùng trang trí: rau xà lách, cà chua, dưa chuột
- Dụng cụ: Khay, găng tay, tạp dề, mũ, dao, thớt, đĩa bày cơm cuộn, khăn lau.
- Nhạc bài hát " Bé làm nội trợ"

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện
- + Lớp mình có bạn nào sắp đến sinh nhật chưa?
- + Khi đến sinh nhật con thường được ăn món ăn gì?
- Thưởng cho trẻ 1 món quà.

2. HĐ2: Quan sát và trò chuyện

- Cô đưa nguyên liệu và hỏi trẻ cô có gì đây?
- Với nguyên liệu này có thể làm những món gì?
- Cô và trẻ thống nhất làm: Cơm cuộn
- Hỏi trẻ cách làm Cơm cuộn?
- Khi làm cần chú ý điều gì để đảm bảo an toàn.
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm cơm cuộn:

“Để làm được món cơm cuộn ngon, cô đã chuẩn bị sẵn nguyên liệu: cơm, lá rong biển và nhân đã được thái nhỏ sẵn (Trứng, giò, xúc xích, cà rốt).

- + Bước 1: Cô trải lá rong biển ra bàn, mặt sần hướng lên.
- + Bước 2: Cô dàn đều cơm lên trên mặt lá, chừa lại một ít mép trên.
- + Bước 3: Cô xếp trứng, cà rốt, xúc xích ở giữa phần cơm.
- + Bước 4: Cô nhẹ nhàng cuộn tròn tay, vừa cuộn vừa miết nhẹ để cơm được chặt.
- + Bước 5: Khi cuộn gần hết, cô bôi một ít cơm dẻo vào mép lá để dán kín.
- Cuối cùng, cô cắt cơm cuộn thành từng khoanh nhỏ, bày ra đĩa cho đẹp.”
- Cô vừa làm mẫu vừa nói, sau đó hỏi trẻ:
- + Cô làm món cơm cuộn có đẹp không?

+ Làm thế nào để cơm cuộn được chặt và không bị bung ra?

=> Cô khái quát: Khi cuộn, chúng mình cần cuộn đều tay, miết nhẹ để cơm dính chặt và tròn đều . Khi dùng dao, con phải cẩn thận, không đùa nghịch. Trong khi làm, chúng mình nhớ rửa tay sạch, giữ bàn làm gọn gàng, không để cơm hay rau rơi bừa, như vậy món ăn mới ngon và an toàn cho sức khỏe.”

3. HĐ3. Trẻ thực hiện làm hoa quả dầm

- Trẻ chia về 3 nhóm cùng thực hiện làm cơm cuộn trong 1 bản nhạc
- Trong lúc trẻ thực hiện cô nhắc nhở giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Hết thời gian cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày. Đại diện từng nhóm lên chia sẻ ý tưởng và giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.
- Nhận xét kết quả của nhóm bạn(về hình dáng , màu sắc, cách trình bày).
- Cô nhận xét, tuyên dương, những nhóm có sản phẩm đẹp, cuộn chặt, trình bày sáng tạo.
- Cô và trẻ hát bài hát" Bé làm nội trợ" và cùng nhau thưởng thức món cơm cuộn do mình làm

-KTTH

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chúc mừng sinh nhật (SEL lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ nói về niềm vui, hạnh phúc và tình yêu thương trong ngày sinh nhật, khi bé được mọi người quan tâm chúc mừng.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Trẻ hứng thú vui vẻ khi tham gia giờ học. Giáo dục trẻ biết biết yêu thương quan tâm và biết nói lời cảm ơn khi nhận quà.

II. CHUẨN BỊ

- Bài thơ ": Chúc Mừng sinh nhật" trình chiếu powerpoint
- Nhạc bài hát: Chúc mừng sinh nhật.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài " Chúc mừng sinh nhật"
 - Hỏi trẻ:
 - + Các con có thích được tổ chức sinh nhật không?
 - + Trong ngày sinh nhật của mình con cảm thấy thế nào?
 - + Ai thường tặng quà hoặc chúc mừng con?
- => Cô khái quát: “Sinh nhật là ngày rất đặc biệt, ngày mà chúng mình lớn thêm một tuổi, được mọi người yêu quý và chúc mừng.
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chúc mừng sinh nhật.

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- + Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về niềm vui của bạn nhỏ trong ngày sinh nhật khi được bạn bè, người thân tặng quà, chúc mừng, và cảm nhận tuổi mới thật tươi đẹp như sắc hồng, như buổi bình minh rực rỡ

- Giảng từ khó :
- + “Tuổi hồng” có nghĩa tuổi thơ tươi đẹp, hồn nhiên, trong sáng như màu hồng.
- + “Đằm ấm” nghĩa là chỉ tình cảm yêu thương, gần gũi, hạnh phúc.
- Cô đọc lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3-4 lần.
- Cô cho thi đua các tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

*** Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ:**

- Bài thơ có tên là gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Khi ngày sinh nhật đến bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- Ai đến dự sinh nhật cùng bạn nhỏ?
- Trong buổi sinh nhật có những gì?
- Khi có đèn thấp sáng, khung cảnh sinh nhật trông như thế nào?
- Ở cuối bài thơ có câu " Em thêm nghị lực bước vào tương lai" con hiểu về câu này như thế nào?

Câu hỏi SEL:

- Nếu hôm nay là sinh nhật con, con muốn điều gì? Vì sao?
- Khi được mọi người chúc mừng sinh nhật, tặng quà con cảm thấy thế nào?
- Nếu con tặng bạn món quà nhân dịp sinh nhật bạn, con thử đoán xem bạn sẽ cảm thấy thế nào? Khi đó nét mặt của bạn ra sao?
- Con cảm thấy thế nào khi cả lớp cùng chia sẻ niềm vui sinh nhật với nhau?

=> Giáo dục trẻ: Bài thơ ‘Chúc mừng sinh nhật’ giúp chúng mình cảm nhận được niềm vui, niềm hạnh phúc trong ngày sinh nhật

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.
- KTTH

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNCH: “*Bé mừng sinh nhật*”- Nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung.

TCÂN: *Ai nhanh nhất*

Nghe hát: *Sinh nhật hồng* – Lê Vinh Phúc

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát thuộc lời, đúng giai điệu.
- Rèn trẻ biết cách chơi trò chơi: “Ai nhanh nhất”, hát đúng giai điệu bài hát và tự tin thể hiện bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Bé mừng sinh nhật; Sinh nhật hồng.
- Vòng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Sinh nhật của bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề?
- + Con có thích sinh nhật không?
- + Ngày sinh nhật của con là ngày nào?
- + Cảm xúc của con khi đến ngày sinh nhật như thế nào?
- + Con muốn nhận món quà gì về ngày sinh nhật?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH: Bé mừng sinh nhật

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung : Bài hát nói về bạn nhỏ đón sinh nhật với gia đình có bánh kem, bóng bay, quà. Bạn nhỏ hứa với ba mẹ sẽ chăm ngoan học giỏi.
- Cô hát lần 2 không nhạc..
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả
- Cô củng cố lại , hỏi trẻ thực hiện vận động gì cho bài hát này?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động : Vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô từ 1- 2 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và hát lại bài hát 1 lần.

3. Hoạt động 3:Hát nghe “ Sinh nhật hồng”

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: Sinh nhật hồng
- Cô giảng nội dung bài hát: Giảng nội dung bài hát: Sinh nhật cho ta thêm tuổi mới, là ngày rất vui, nhận được nhiều tình cảm yêu thương từ bạn bè, gia đình, là ngày được ước nguyện, ước mơ,...- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa cùng với sự hứng thú của trẻ.
- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô để 5 vòng cách xa nhau. Mỗi lần cô mời 6 đến 7 trẻ lên chơi. Trẻ sẽ đi quanh vòng cả lớp hát các bài hát trong chủ đề, khi nhạc dừng thì phải nhanh chân nhảy vào vòng (Mỗi cháu 1 vòng).
- Luật chơi: Nếu bạn nào không nhảy kịp vào vòng thì phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Quá trình trẻ chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ chơi).

Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN