

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “NGÀY SINH NHẬT”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 13/10 đến 17/10/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Huyền

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNCH: “*Bé mừng sinh nhật*”- Nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung.

TCÂN: *Ai nhanh nhất*

Nghe hát: *Sinh nhật hồng* – Lê Vinh Phúc

(SEL – lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát thuộc lời, đúng giai điệu.
- Rèn trẻ biết cách chơi trò chơi: “Ai nhanh nhất”, hát đúng giai điệu bài hát và tự tin thể hiện bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Bé mừng sinh nhật; Sinh nhật hồng.
- Vòng.

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ 1: Dạy KNCH: Bé Mừng sinh nhật (Nguyễn Văn Chung).**

- Cô cho trẻ xem mô hình bánh sinh nhật.

- Câu hỏi SEL

+ Nhìn thấy bánh sinh nhật thì con nghĩ đến ngày gì?

+ Bạn nào nhớ ngày sinh nhật của mình?

+ Mỗi khi tới ngày sinh nhật tâm trạng của con như thế nào?

+ Ba mẹ có tổ chức sinh nhật cho con như thế nào?

+ Khi được ba mẹ tổ chức sinh nhật thì các con cảm thấy như thế nào?

- + Trong ngày sinh nhật của các con thường có những ai? Nhận được những món quà gì?
- + Khi nhận được những món quà từ mọi người dành tặng cho mình thì con cảm thấy như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để đáp lại tình cảm của mọi người dành cho mình?
- + Vậy C/c có thuộc những bài hát nói về ngày sinh nhật không?
=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát: “Bé mừng sinh nhật” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung.
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé đón sinh nhật với gia đình mừng tuổi mới của bé, bé nhận được rất nhiều quà, và hứa với ba mẹ, bé sẽ chăm ngoan, .
- + Cô hát lần 2
- + Không nhạc.
- Dạy trẻ hát:
- + Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần không có nhạc, 2-3 lần có nhạc.
- + Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát dưới nhiều hình thức theo yêu cầu của cô, kết hợp với nhạc.
(Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát. Cho cả lớp cùng vận động 1 – 2 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.
- * **HĐ 2: Nghe hát: Sinh nhật hồng – Lê Vinh Phúc.**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1. Giảng nội dung bài hát: Sinh nhật cho ta thêm tuổi mới, là ngày rất vui, nhận được nhiều tình cảm yêu thương từ bạn bè, gia đình, là ngày được ước nguyện, ước mơ,...
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa.
- Cô hát lại lần 3 cùng với sự hứng thú của trẻ.
- * **HĐ 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô để 5 vòng cách xa nhau. Mỗi lần cô mời 6 đến 7 trẻ lên chơi. Trẻ sẽ đi quanh vòng cả lớp hát các bài hát trong chủ đề, khi nhạc dừng thì phải nhanh chân nhảy vào vòng (Mỗi cháu 1 vòng).
- Luật chơi: Nếu bạn nào không nhảy kịp vào vòng thì phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. (Quá trình trẻ chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ chơi).

Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

Ngày sinh nhật của bé

(Quyền 2: Quyền được khai sinh và có quốc tịch MĐ- Liên hệ)

(SEL: Toàn phần)

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết được ngày sinh nhật, ý nghĩa của ngày sinh nhật. Biết quyền được khai sinh và có quốc tịch.
- Rèn khả năng mạnh dạn tự tin, nói rõ ràng trước cả lớp, trẻ có kỹ năng hợp tác nhóm.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua các lời chúc, món quà tặng bạn nhân ngày sinh nhật. Giáo dục trẻ vui vẻ đoàn kết giúp đỡ bạn

II. CHUẨN BỊ:

- Bánh sinh nhật, bánh kẹo, đồ trang trí sinh nhật
- Hoa, giấy màu, các đồ dụng để trang trí,
- Nhạc bài hát chúc mừng sinh nhật.

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ 1: Ngày sinh nhật của bé(Quyền 2: Quyền được khai sinh và có quốc tịch)**

- Cô mang bánh Gato – Mở nhạc Happy Birthday.

- Bánh gato và bài hát chúc mừng sinh nhật chúng mình thường thấy trong những dịp nào?
- Chúng mình có biết ngày sinh nhật của mình vào ngày nào không?
- Năm nay chúng mình bao nhiêu tuổi?
- Những bạn nào đã được bố mẹ tổ chức sinh nhật?
- Khi đến ngày sinh nhật chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Trong ngày sinh nhật bố mẹ thường chuẩn bị cho chúng mình những gì?
- Có những ai đã đến dự sinh nhật của chúng mình?
- Khi con thấy bố mẹ quan tâm và tổ chức sinh nhật cho mình con cảm thấy như thế nào?
- Trong ngày sinh nhật của mình thì con đã chuẩn bị gì cho mình?
- Khi được mặc những bộ quần áo đẹp trong ngày sinh nhật con cảm thấy như thế nào?
- Vào những ngày sinh nhật thì chúng mình thường được mọi người tặng những món quà gì?
- Khi nhận được những món quà đó các con cảm thấy như thế nào?
- Được đón nhận những tình cảm từ mọi người thì con có điều gì muốn nói với mọi người?
- + Khi chúng mình được sinh ra để được mọi người công nhận và để hưởng các quyền lợi thì bố mẹ sẽ làm gì cho chúng mình?
- + Theo chúng mình trong tờ giấy khai sinh của chúng mình sẽ có những thông tin gì?
- => Mỗi chúng ta khi được sinh ra cũng có quyền làm giấy khai sinh, thông qua giấy khai sinh có thể biết chúng ta tên là gì, địa chỉ nhà . và là công dân nước nào. Và được nhà nước bảo hộ các quyền công dân.
- * **HĐ 2. Cùng nhau chuẩn bị tiệc sinh nhật**
- Cô và trẻ cùng bàn bạc, trao đổi và chuẩn bị tổ chức sinh nhật cho các bạn trong tháng 10
- Cô và trẻ cùng bày bàn tiệc sinh nhật (bánh kẹo, bim bim...)
- Hỏi trẻ: Nhưng để bữa tiệc sinh nhật thêm ý nghĩa và vui vẻ hơn thì theo các con chúng mình nên chuẩn bị thêm những gì?
- + Cô chia lớp làm 3 nhóm
- Nhóm 1: Cắm hoa tặng bạn.

- Nhóm 2: Bọc quà tặng bạn.
- Nhóm 3: Làm những đồ dùng trang trí sinh nhật
- + Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 nhóm.
- + Cô tới từng nhóm để hướng dẫn, khuyến khích trẻ sáng tạo cùng trẻ.
- + Con sẽ làm gì để tặng bạn?
- + Khi làm những món quà này nếu gặp khó khăn con sẽ làm gì?
- + Khi chúng mình được tự tay làm những đồ dùng để tặng các bạn chúng mình cảm thấy như nào?
- + Được làm việc cùng nhau con có cảm giác gì?
- + Theo con khi bạn nhận được những món quà do các con làm bạn cảm thấy như thế nào?
- + Khi con được cùng các bạn làm những món quà cho ngày sinh nhật của mình con cảm thấy như thế nào?
- + Khi trẻ làm xong cô cho trẻ đem các món quà vừa làm xong lên trang trí trên bàn.

* HĐ 3. Chúc mừng sinh nhật bé

- Cô cho trẻ lên tặng quà và hát tặng các bạn.
- Cô cho trẻ nói những lời chúc tới các bạn sinh nhật.
- Khi nhận được những món quà và lời chúc từ các bạn con cảm thấy như thế nào?
- Con có điều gì muốn nói với các bạn?
- + Cô và trẻ chụp những bức ảnh kỉ niệm.
- Con sẽ làm gì với những bức ảnh này?

=> GD: Ngày sinh nhật là ngày rất quan trọng với mỗi người ngày mà chúng mình nhận được những tình cảm yêu thương những món quà từ những người thân yêu của chúng mình> Chính vì vậy mà chúng ta phải luôn biết yêu thương kính trọng những người xung quanh chúng ta.

- Cô cho trẻ liên hoan sinh nhật.

- IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
VĐT: Làm cơm cuộn

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết thao tác chế biến đơn giản đối với món cơm cuộn
- Rèn sự kiên trì, khả năng quan sát, phối hợp hoạt động theo nhóm.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong khi chế biến và ăn uống, đảm bảo an toàn

II. Chuẩn bị:

- video làm cơm cuộn
- Đĩa, dao, bát thìa, gang tay (Khăn lau tay)
- Cơm, lá rong biển, dưa chuột, trứng, cà rốt, xúc xích
- Nhạc dân vũ rửa tay

III. Hoạt động:

*** HĐ1: "Chương trình" siêu đầu bếp"**

- Cho trẻ lại gần cô
- Đôi tay có tác dụng gì?
- Muốn có những món ăn ngon chúng mình làm gì?(làm các món ăn)
- =>Để làm được món ăn ngon thì trước hết các con cùng rửa tay nhé
- Cho trẻ tập bài dân vũ rửa tay

***HĐ2: Xem video hướng dẫn cách làm cơm cuộn**

- Cô mở video cho trẻ xem
- Cho trẻ nhận xét video
- + Nguyên liệu để làm cơm cuộn gồm những gì?
- Cô hướng dẫn cách làm cơm cuộn: Cô lấy 1 lá rong biển đặt lên khay, cô xúc một ít cơm vừa đủ và ràn đều cơm lên mặt lá rong biển. Sau đó cô cho một miếng trứng, một miếng xúc xích, một miếng cà rốt, miếng dưa chuột lên bề mặt cơm. Cô bắt đầu cuộn, cô cuộn chặt tay để nhân bên trong không bị tuột ra ngoài. Cô cắt thành cơm cuộn thành miếng vừa ăn.
- Cho trẻ nhận xét cơm cô vừa cuộn.
- Cách làm cơm cuộn như thế nào?
- Cô nhắc lại các bước làm cơm cuộn (trẻ làm thao tác tay không và nói cùng cô)
- Khi dùng dao để cắt cơm chúng mình phải chú ý điều gì?

HD3: Trẻ thực hành làm cơm cuộn

- Cho trẻ về 3 bàn lấy đồ dùng thực hiện
- Cho trẻ làm cơm cuộn (Cô hướng dẫn bao quát trẻ)
- Cho trẻ bày và trang trí đĩa cơm cuộn.

HD4: Cùng nhau dự tiệc

- Hỏi cảm nghĩ của trẻ khi sắp được ăn cơm cuộn và đoán xem ăn cơm sẽ như thế nào?
- Chúng mình sẽ mời ai ăn cơm?
- Hỏi trẻ cảm nhận gì khi ăn cơm cuộn?

Kết thúc trẻ cùng nhau thu dọn bàn ăn và đồ dùng

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Nặn vòng tặng bạn (Đề tài)
(SEL: Lồng ghép)

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành những cái vòng đeo tay mình thích.
- Luyện kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất,...để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp, xinh xắn...
- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, hứng thú tạo ra những sản phẩm mình thích để tặng bạn.

SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc phù hợp với từng tình huống, thể hiện cảm xúc vui thích, hồi hộp, sự tự hào khi được nhận quà và khi tự ta làm được món quà tặng bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ. Thước chỉ.
- Một số chiếc vòng tay thật, vật mẫu của cô.

III. TIẾN HÀNH

*** HD1. Quan sát mẫu và trò chuyện.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mừng sinh nhật”.
- Hỏi trẻ:
 - + Các cháu vừa hát bài gì? Ngày sinh nhật chúng mình được làm những gì?...

*** Quan sát vật thật:**

- Cô giới thiệu sinh nhật bạn Thảo, cô đã chuẩn bị món quà tặng bạn.
- Cô mời bạn Thảo lên mở hộp quà và lấy ra cho các bạn xem.

+ Cô tặng cho bạn quà gì?

+ Những chiếc vòng có màu gì?

+ Chúng có đặc điểm, hình dáng như thế nào?

- Dẫn dắt cho trẻ nặn vòng tặng sinh nhật bạn.

*** Quan sát vật mẫu:**

- Cho trẻ quan sát và nhận xét chiếc vòng cô nặn.
- + Cô đã dùng gì để nặn thành những chiếc vòng?
- + Để nặn được chiếc vòng này cô đã làm như thế nào.
- Cô khái quát lại cách nặn vòng cho trẻ (Nhồi mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất...).
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ nặn vòng màu gì tặng bạn?
- + Con nặn như thế nào?
- + Con có trang trí thêm gì để chiếc vòng xinh xắn hơn không?

*** HĐ 2. Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi nặn.
- Khi trẻ nặn cô bao quát, gọi hỏi: Cháu đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?
- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo, trang trí chiếc vòng cho đẹp.

*** HĐ 3: Nhận xét sản phẩm.**

- Khi trẻ thực hiện xong cô mời trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô mời 1 số cá nhân trẻ lên nhận xét:

Câu hỏi SEL

- + Con thích vòng nào nhất?
- + Vì sao con lại thích chiếc vòng này?
- + Con đặt tên cho sản phẩm của con là gì? Vì sao con lại đặt tên đó?
- + Khi tặng bạn con sẽ nói gì với bạn?
- + Khi chúng mình được bạn tặng cho món quà này chúng mình cảm thấy như thế nào?
- + Các con sẽ nói gì khi nhận được món quà này?

=> Mỗi chiếc vòng đều có một tình cảm và ý nghĩa mà người tặng dành tặng cho mình. Chính vì vậy khi chúng ta nhận được những món quà dù to hay nhỏ thì đều phải trân trọng và quý trọng món quà đó.

- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp, sáng tạo.

*** Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Chúc mừng sinh nhật” và kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thơ: Chúc mừng sinh nhật (Nguyễn Thị Minh Thi)

(SEL: Lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày sinh nhật.

SEL: Giáo dục trẻ biết thể hiện cảm xúc phù hợp với từng tình huống, vui khi được mọi người quan tâm và biết trân trọng tình cảm của mọi người dành cho mình.

II. CHUẨN BỊ: Tranh minh họa thơ

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật.
- + Sinh nhật là ngày gì?
- + Khi sinh nhật đến chúng mình cảm thấy ntn?
- + Mọi người làm gì khi sinh nhật?

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chúc mừng sinh nhật.

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1.
- + Giảng nội dung: Ngày sinh nhật, bé được tặng bao nhiêu là quà của mẹ, của bố, của chị và cả nụ hôn của mẹ. Bé

thắp nến ngọn nến tỏa yêu thương khắp nhà.

- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

*** Đàm thoại :**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Ngày sinh nhật Bé ở trong bài thơ được ai tặng quà?
 - + Bé được tặng những món quà gì?
 - + Khi bạn nhỏ được mọi người tặng quà bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
 - + Tình cảm của mọi người dành cho bé ntn?
 - + Tình cảm của bé dành cho mọi người ntn?
 - + Theo chúng mình khi bạn nhỏ được tổ chức sinh nhật và được nhận những món quà từ mọi người thì tâm trạng của bạn nhỏ như thế nào?
 - + Chúng mình đã được tổ chức sinh nhật chưa?
 - + Trong ngày sinh nhật của mình chúng mình cảm thấy như thế nào?
 - + Trong ngày sinh nhật con thích được tặng quà gì?
 - + Khi được nhận quà con phải làm gì?
 - + Khi được nhận những món quà từ mọi người chúng mình cảm thấy như thế nào?
- => SEL: Giáo dục trẻ biết thể hiện cảm xúc phù hợp với từng tình huống, vui khi được mọi người quan tâm và biết trân trọng tình cảm của mọi người dành cho mình.

- Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả.

3. Kết thúc: Cả lớp cùng hát bài “Chúc mừng sinh nhật”.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

--

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:16 13/10/2025
bởi Trần Thị Thu Huyền (31313303_huyenitt) – Trường Mầm non Ánh Sáng